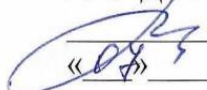


**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ЦНППИМ
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Т.Г. Родионова
«08» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно –
методической работе ГАУ ДПО
ПК ИРО

 О.Б. Богданова
«08» 08 2025 г.


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Подготовка экспертов предметной комиссии единого государственного экзамена
по биологии»**

Владивосток
2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы.

Формирование и развитие профессиональной компетентности привлекаемых учителей в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА.

1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты разработаны на основе профессионального стандарта педагога. За основу взята трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение, код А/01.6, трудовое действие «Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

Планируемые результаты являются основанием для текущего, промежуточного и итогового контроля слушателей за освоением содержания ДПП.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Обще-педагогическая функция. Обучение	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	-порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; -полномочия и функции предметной комиссии ; - общие подходы к разработке контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по биологии; -порядок проверки экзаменационных работ; -спецификацию, структуру и план экзаменационной работы ЕГЭ по биологии; -систему оценивания отдельных заданий и всей работы в целом; - критерии по оцениванию заданий 27-30 ЕГЭ по биологии; - методику оценивания заданий с развернутым ответом (основные подходы, критерии и шкалы оценивания); - методические рекомендации по согласованию и совершенствованию подходов к оцениванию развернутых ответов на ЕГЭ по биологии.	- руководствоваться требованиями к организации деятельности предметной комиссии ЕГЭ по предмету при оценивании заданий с развернутым ответом; - внимательно и правильно использовать критерии, определяемые Рособрандзором, при оценивании выполнения экзаменуемыми заданий с развернутым ответом; - оценивать образцы выполнения экзаменуемыми заданий с развернутым ответом; - анализировать варианты ответов выпускников для объективного оценивания; -прогнозировать и решать ситуации возможных ответов выпускников на вопросы ЕГЭ по биологии.

1.3. Категория обучающихся: учителя образовательных организаций, кандидаты в члены региональной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по биологии.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 36 академических часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интер-активное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение работы региональной предметной комиссии	8	7	0	1	Тест
1.1.	Тема 1.1 Нормативно-правовые основы деятельности эксперта в региональной предметной комиссии.	2	2	0	0	
1.2.	Тема 1.2. Квалификационные характеристики эксперта предметной комиссии	2	2	0	0	
1.3.	Тема 1.3 Особенности контрольных измерительных материалов в условиях стандартизированных форм контроля в соответствии с ФГОС	2	2	0	0	
1.4	Тема 1.4. Специфика работы экспертов в конфликтной комиссии.	2	1	0	1	
2	Модуль 2. Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом по предмету.	20	2	10	8	
2.1	Тема 2.1. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке	8	2	0	6	

	выполнения заданий с развернутым ответом биологии					
2.2	Тема 2.2 Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по биологии	8	0	6	2	Практическая работа
2.3	Тема 2.3. Анализ сложных предметно-экзаменационных ситуаций и методика их преодоления.	4	0	4	0	
3	Модуль 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом.	6	2	4	0	
3.1	Тема 3.1 Единые требования проверки выполненных заданий с развернутым ответом.	4	2	2	0	Практическая работа
3.2	Тема 3.2 Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	0	2	0	Практическая работа
4.	Итоговая аттестация	2	0	0	2	Зачет
7.	Итого	36	11	14	11	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение работы региональной предметной комиссии (8 часов).

Тема 1.1 Нормативно-правовые основы деятельности эксперта в региональной предметной комиссии (лекция – 2 ч)

Лекция. Нормативно-правовые документы по проведению государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.

Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии. Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий с развернутым ответом в рамках проведения ЕГЭ: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта.

Тема 1.2 Квалификационные характеристики эксперта региональной предметной комиссии (лекция – 2 ч)

Лекция. Порядок формирования и структура предметной комиссии.

Статусы экспертов предметной комиссии и привлечение экспертов к проверкам развернутых ответов.

Квалификационные требования для присвоения статуса экспертам предметной комиссии.

Организация квалификационного испытания.

1.3. Особенности контрольных измерительных материалов в условиях стандартизированных форм контроля в соответствии с ФГОС (лекция – 2 ч)

Лекция. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ.

Документы, определяющие содержание КИМ ЕГЭ.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ЕГЭ по биологии.

Структура варианта КИМ ЕГЭ.

Распределение заданий варианта КИМ ЕГЭ по содержанию, проверяемым требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, по уровням сложности.

Продолжительность ЕГЭ по биологии.

Дополнительные материалы и оборудование

Изменения в КИМ ЕГЭ 2025 года в сравнении с КИМ 2024 года.

Тема 1.4. Специфика работы экспертов в конфликтной комиссии (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция. Назначение конфликтных комиссий по ЕГЭ. Документы, определяющие работу конфликтных комиссий ЕГЭ. Состав и структура конфликтной комиссии. Функции конфликтной комиссии. Организация работы экспертов предметных комиссий.

Порядок подачи, отзыва апелляций участниками экзаменов и сроки рассмотрения апелляций. Порядок рассмотрения апелляций, их виды. Правила для участников рассмотрения апелляций.

Самостоятельная работа: выполнение теста по модулю 1. Количество попыток не ограничено.

2. Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом по биологии (20 часов)

2.1. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по биологии (лекция – 2 ч, самостоятельная работа - 6 ч)

Лекция. Типы заданий с развернутым ответом, используемые в ЕГЭ по биологии.

Система оценивания заданий с развернутым ответом.

Виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом каждого типа. Примеры различных критериев оценивания заданий с развернутым ответом. Критерии оценивания заданий с открытым рядом требований, с закрытым рядом требований.

Инструкции по оцениванию заданий части 2. Инструкции по оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ для эксперта, проверяющего ответы на задания 22–28 по биологии

Рекомендации по оцениванию и анализ экспертных оценок заданий части 2.

Правила заполнения протоколов проверки развернутых ответов участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий по биологии.

Тема 2.2 Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по биологии (практическое занятие - 6 ч, самостоятельная работа - 2 ч)

Практическое занятие. Разобраться в системе оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом по предмету. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов. Протокол проверки ответов на задания в бланке.

Самостоятельная работа: выполнение практической работы. Оценивание заданий с развернутым ответом высокого уровня сложности.

Тема 2.3. Анализ сложных предметно-экзаменационных ситуаций и методика их преодоления (практическое занятие - 4 ч).

Практическое занятие. Анализ данных об оценивании выполнения заданий с развернутым ответом экспертами. Трудности оценивания заданий ЕГЭ по *биологии*. Анализ содержания задания. Выделение элементов решения для оценивания.

Знакомство кандидатов в члены региональной предметной комиссии с результатами перепроверки работ в предыдущем учебном году, особенно в части допущенных экспертами ошибок. Выявление и последующее коллективное обсуждение возникших при оценивании работ обучающихся спорных вопросов.

3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом. (6 часов)

3.1. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность) (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. Особенности специфики КИМ ЕГЭ по биологии и согласование единых подходов к проверке и оцениванию экзаменационных работ 2 части заданий с развернутым ответом.

Практическое занятие. Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев и согласованного подхода к оцениванию. Работа экспертов по выполнению заданий: проверка типовых ученических работ по принятым критериям, сверка с эталоном оценивания, диагностирование качества проверки. Ошибка и не ошибка. Ошибка и недочет. Группы повторяющихся, типовых и негрубых ошибок. Система аргументации, приводимая экзаменуемыми..

Тема 3.2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ (практическое занятие – 2 ч).

Практическое занятие. Решение типичных проблемных ситуаций для оценивания развернутых ответов обновленных заданий КИМ ЕГЭ по биологии.

Рекомендации по использованию результатов ЕГЭ 2024 года, анализ типичных ошибок выпускников 2024 года.