


**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ЦНППМ
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Т.Г. Родионова
«08» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно –
методической работе ГАУ ДПО
ПК ИРО


«08» 08 2025 г.
О.Б. Богданова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Подготовка экспертов предметной комиссии единого государственного экзамена
по английскому языку»**

Владивосток
2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы.

Формирование профессиональной компетентности кандидатов в члены региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий экзаменационных работ участников ГИА.

1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты разработаны на основе профессионального стандарта педагога. За основу взята трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение, код А/01.6, трудовое действие «Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

Планируемые результаты являются основанием для текущего и итогового контроля слушателей за освоением содержания ДПП.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	<ul style="list-style-type: none">- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;- полномочия и функции предметной комиссии;- общие подходы к разработке контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по английскому языку;- порядок проверки экзаменационных работ;- спецификацию, структуру и план экзаменационной работы ЕГЭ по английскому языку;- систему оценивания отдельных заданий и всей работы в целом;- критерии по оцениванию заданий 1-4 ЕГЭ по английскому языку;- методику оценивания заданий с развернутым ответом (основные подходы, критерии и шкалы оценивания);- методические рекомендации по согласованию и совершенствованию подходов к оцениванию развернутых ответов на ЕГЭ по английскому языку;	<ul style="list-style-type: none">- руководствоваться требованиями к организации деятельности предметной комиссии ЕГЭ по предмету при оценивании заданий с развернутым ответом;- внимательно и правильно использовать критерии, определяемые Рособрнадзором, при оценивании выполнения экзаменуемыми заданий с развернутым ответом;- оценивать образцы выполнения экзаменуемыми заданий 1-4 с развернутым ответом;- анализировать варианты ответов выпускников для объективного оценивания;- прогнозировать и решать ситуации возможных ответов выпускников на вопросы ЕГЭ по английскому языку

1.3. Категория обучающихся: учителя образовательных организаций, кандидаты в члены региональной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по английскому языку.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 36 академических часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение работы региональной предметной комиссии	8	7	0	1	Тест
1.1.	Тема 1.1 Нормативно-правовые основы деятельности эксперта в региональной предметной комиссии.	2	2	0	0	
1.2.	Тема 1.2. Квалификационные характеристики эксперта предметной комиссии	2	2	0	0	
1.3.	Тема 1.3 Особенности контрольных измерительных материалов в условиях стандартизированных форм контроля в соответствии с ФГОС	2	2	0	0	
1.4	Тема 1.4. Специфика работы экспертов в конфликтной комиссии.	2	1	0	1	
2.	Модуль 2. Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом по предмету английский язык: задания письменной и устной речи	20	2	10	8	
2.1.	Тема 2.1. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по ан-	8	2	0	6	

	грийскому языку					
2.2.	Тема 2.2 Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания письменной и устной речи.	8	0	6	2	Практическая работа
2.3.	Тема 2.3. Анализ сложных предметно-экзаменационных ситуаций и методика их преодоления.	4	0	4	0	
3.	Модуль 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом.	6	2	4	0	
3.1.	Тема 3.1 Единые требования к проверке выполненных заданий с развернутым ответом. Письменная речь Устная речь	4	2	2	0	Практическая работа
3.2.	Тема 3.2 Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	0	2	0	Практическая работа
4.	Итоговая аттестация	2	0	0	2	Зачет
	Итого	36	11	14	11	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение работы региональной предметной комиссии (8 часов).

Тема 1.1 Нормативно-правовые основы деятельности эксперта в региональной предметной комиссии (лекция – 2 ч)

Лекция. Нормативно-правовые документы по проведению государственной итоговой аттестации среднего общего образования:

Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии. Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий с развернутым ответом в рамках проведения ЕГЭ: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта.

Тема 1.2 Квалификационные характеристики эксперта региональной предметной комиссии (лекция – 2 ч)

Лекция. Порядок формирования и структура предметной комиссии.

Статусы экспертов предметной комиссии и привлечение экспертов к проверкам развернутых ответов.

Квалификационные требования для присвоения статуса экспертам предметной комиссии.

Организация квалификационного испытания.

Тема 1.3. Особенности контрольных измерительных материалов в условиях стандартизированных форм контроля в соответствии с ФГОС (лекция – 2 ч).

Лекция. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по английскому языку.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по английскому языку.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ЕГЭ по английскому языку.

Структура варианта КИМ ЕГЭ по английскому языку.

Распределение заданий варианта КИМ ЕГЭ по содержанию, видам умений и способам действий.

Распределение заданий варианта КИМ ЕГЭ по уровням сложности.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом (устная часть, письменная часть).

Изменения в КИМ ЕГЭ 2025 года в сравнении с КИМ 2024 года

Тема 1.4. Специфика работы экспертов в конфликтной комиссии (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция. Конфликтная комиссия, как специальный правовой механизм защиты прав учащихся в образовательной организации.

Основная задача конфликтной комиссии является разрешение разногласий путем доказательного разъяснения и принятия оптимального варианта разрешения конфликта.

Структура и состав конфликтной комиссии. Организация работы конфликтной комиссии.

Самостоятельная работа: выполнение теста по модулю 1. Количество попыток не ограничено.

Модуль 2. Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом по английскому языку (20 часов)

Тема 2.1. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку (лекция – 2 ч, самостоятельная работа - 6 ч)

Лекция. Письменная речь. Критерии оценивания выполнения заданий раздела «Письменная речь».

Типичные ошибки и трудности экзаменуемых в решении коммуникативной задачи, приводящие к снижению баллов.

Оценивание ответа участника ЕГЭ по критерию «Организация текста».

Оценивание выполненной работы по критерию «Языковое оформление текста».

Особенности оценивания ответов «Развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы». Критерии оценивания.

Критерии оценивания заданий раздела «Устная речь». Типичные ошибки в оценивании заданий раздела «Устная речь». Критерии оценивания. Дополнительные схемы оценивания. Типичные ошибки в оценивании заданий раздела «Устная речь»

Самостоятельная работа: Научиться работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов на задания с развернутым ответом. Изучить документы, методические материалы, контрольные измерительные материалы.

Тема 2.2 Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по английскому языку (практическое занятие - 6 ч, самостоятельная работа -2 ч)

Практическое занятие. Анализ типичных ошибок в тренировочных работах обучающихся по каждому из критериев разделов «Письменная речь», «Устная речь». Взаимопроверка. Оценивание тренировочных работ обучающихся по критериям.

Практическое занятие. Оценивание отдельных развёрнутых ответов участников ЕГЭ:

1. Оценивание задания 37 базового уровня сложности (электронное письмо личного характера)
2. Оценивание задания 38 высокого уровня сложности (Развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы).
3. Оценивание задания 1 базового уровня сложности устной части (чтение текста вслух).
4. Оценивание задания 2 устной части базового уровня сложности – условный диалог-расспрос с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку).
5. Оценивание задания 3 устной части высокого уровня сложности – условный диалог-интервью.
6. Оценивание задания 4 высокого уровня сложности – «Развёрнутое монологическое высказывание – обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике».

Самостоятельная работа: выполнение практической работы. Оценивание тренировочных работ обучающихся по критериям и сравнение результатов оценки с контрольными баллами преподавателя

Тема 2.3. Анализ сложных предметно-экзаменационных ситуаций и методика их преодоления (практическое занятие - 4 ч).

Практическое занятие. Анализ типичных ошибок в решении коммуникативной задачи, приводящие к снижению баллов при выполнении заданий высокого уровня сложности и вызывающие затруднения при оценивании.

Знакомство кандидатов в члены региональной предметной комиссии с результатами перепроверки работ в предыдущем учебном году, особенно в части допущенных экспертами ошибок. Выявление и последующее коллективное обсуждение возникших при оценивании работ обучающихся спорных вопросов.

Модуль 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом. (6 часов)

Тема 3.1. Единые требования проверки выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность) (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. Трудные случаи при оценивании экспертами экзаменационных работ в части проверки развёрнутых ответов участников ЕГЭ. Анализ допущенных при оценивании ошибок.

Выработка единых подходов к проверке и оцениванию развёрнутых ответов участников ЕГЭ с учетом специфики предмета и критериев оценивания отдельных развёрнутых ответов экзаменационной работы в целом. Обеспечение согласованности проверки заданий с развёрнутым ответом письменной части и устной части.

Практическое занятие. Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев и согласованного подхода к оцениванию.

Тема 3.2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ (практическое занятие – 2 ч).

Практическое занятие. Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом. Рефлексия. Дополнительное согласование.