

**Путеводитель советника
директора по воспитанию
и взаимодействию с
детскими общественными
объединениями
Приморского края**

Приветственное слово авторов рабочей тетради

Дорогие советники директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями!

Перед вами — рабочая тетрадь, созданная специально для вас, чтобы стать надежным помощником в вашей важной и многогранной работе.

Вы — те, кто формирует воспитательное пространство школы, кто помогает ребятам находить свое место в обществе, кто объединяет инициативы, идеи и людей.

Эта тетрадь содержит **14 разделов**, охватывающих все ключевые аспекты вашей деятельности:

- ✓ **Нормативно-правовую базу**, регламентирующую вашу работу
- ✓ **Функционал советника** — роли, задачи, зоны ответственности
- ✓ **Среду, в которой вы работаете** — особенности воспитательного процесса в школах Приморского края
- ✓ **Проекты, в которых можно участвовать**, и те, которыми предстоит руководить
- ✓ **Методические рекомендации** и практические инструменты для организации мероприятий, включая **Дни единых действий**
- ✓ **Интерактивные элементы** (QR-коды и гиперссылки) для быстрого доступа к дополнительным ресурсам

Мы постарались сделать эту тетрадь максимально практичной: здесь вы найдете не только теорию, но и четкие алгоритмы, полезные шаблоны и вдохновляющие примеры. Пусть она поможет вам **легче ориентироваться в потоке информации, эффективнее выстраивать работу и реализовывать значимые инициативы.**

Вы — проводники между школой, детьми, родителями и общественными организациями. Ваша энергия, идеи и профессионализм делают образовательную среду Приморского края ярче, дружелюбнее и насыщеннее.

Желаем вам успехов, вдохновения и радости от каждого дня, наполненного смыслом и добрыми делами!

С уважением,

Авторы рабочей тетради

Оглавление

Нормативная документация	4
Функционал Советника	5
Воспитательная среда образовательного учреждения	6
Компоненты программы воспитания, план воспитательной работы в школе, анализ воспитательной работы	7
Компоненты воспитательной среды	8
Описание дня единых действий	9
Штаб воспитательной работы	10
Центр детских инициатив	11
Организация деятельности детских и молодёжных объединений	12
Движение Первых	13
Орлята России	14
Ученическое самоуправление	15
Гранты и всероссийские конкурсы	16
Федеральные проекты в сфере молодежной политики и образования	16

НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ



Об утверждении Программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Приморского края, на 2020 - 2025 годы

Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций. Постановление Правительства РФ от 21.02.22 № 225



Профессиональный стандарт _Специалист в области образования_ утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 №53н

Функционал Советника

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся

Участие в профилактике асоциального и деструктивного поведения

Формирование событийного пространства ОО

Вовлечение обучающихся в социокультурные практики

Информирование о проведении всероссийских региональных муниципальных мероприятий, в том числе патриотической направленности

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Педагогическое и/или психологическое образование

Необходима профильная квалификация и опыт работы с детьми и подростками, знание возрастной психологии.

Знание законодательства и нормативных документов

Важно разбираться в законах об образовании, правах ребёнка.

НАВЫКИ

- Коммуникационные навыки
- Организационные способности
- Психологическая подготовка
- Конфликтология
- Управленческие и лидерские качества
- Навыки проектной деятельности
- Работа с информацией и медиа.

ЗНАНИЯ

Основы духовно-нравственного воспитания, формирование социальных и культурных ценностей.

Принципы организации внеурочной деятельности, социализации и развития инициативы у школьников.

Методы индивидуальной и групповой работы с детьми и семьями, особенно с теми, кто требует особого внимания.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

КОМПЛЕКСНОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ СРЕДСТВО, ВОЗНИКАЮЩЕЕ В ПРОЦЕССЕ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ, СОБЫТИЙНОЙ, ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ И НАПРАВЛЕННОЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ, РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЮ ОПРЕДЕЛЁННЫХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ.

КОМПОНЕНТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ СРЕДА

СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СРЕДА

КУЛЬТУРНАЯ СРЕДА



МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

СУБЪЕКТЫ

ДЕТИ
ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ
ПЕДАГОГИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ
РОДИТЕЛИ
СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

ГРАЖДАНСКОЕ
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
ФИЗИЧЕСКОЕ
ТРУДОВОЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ЦЕННОСТЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

УДОБНЫЕ И БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ КЛАССЫ, СПОРТИВНЫЕ ПЛОЩАДКИ, БИБЛИОТЕКИ И ДРУГИЕ РЕСУРСЫ, КОТОРЫЕ СПОСОБСТВУЮТ РАЗВИТИЮ ИНТЕРЕСОВ И ТАЛАНТОВ ШКОЛЬНИКОВ

ИНВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
САМОУПРАВЛЕНИЕ
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ
ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ШКОЛЬНЫЕ СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ
ШКОЛЬНЫЕ ТЕАТРЫ
НАСТАВНИЧЕСТВО

Компоненты программы воспитания, план воспитательной работы в школе, анализ воспитательной работы

Программа воспитания содержит основную часть (четыре раздела) единую для всех и три модификации календарного плана (для каждой возрастной категории)

Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

- специфика расположения школы
- особенности социального окружения школы
- источники положительного или отрицательного влияния на обучающихся
- значимые партнеры
- особенности контингента обучающихся -
- важные для школы принципы и традиции воспитания

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

Раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей. Инвариантные модули обязательны для всех образовательных организаций. Количество и состав вариативных модулей образовательные организации могут менять по своему усмотрению.

Разработка календарного плана

- Календарный план составляется для каждой возрастной категории.
- Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.
- Календарный план может корректироваться в течение года.
- План воспитательной работы может интегрироваться с планом внеурочной деятельности.

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

- Общая цель воспитания для всех образовательных организаций — это личностное развитие школьников. Для разных уровней общего образования выделяют отдельные целевые приоритеты.
- Формулировки задач, а также их количество рекомендуется соотносить с модулями программы воспитания. Каждому модулю соответствует своя задача.

Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

В данном разделе необходимо показать по каким направлениям, на основе каких критериев и каким способом будет осуществляться **самоанализ** организуемой воспитательной работы образовательной организации. Самоанализ проводится образовательной организацией самостоятельно или с привлечением внешних экспертов (на усмотрение школы) **один раз в год**. **Результаты самоанализа воспитательной работы в программу не вносятся.**

Инвариативные модули	Вариативные модули
«Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Детские общественные объединения»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Школьные медиа»
«Работа с родителями»	«Экскурсии, экспедиции, походы»
*«Самоуправление»	«Организация предметно-эстетической среды»
*«Профориентация»	

*не являются инвариантными для образовательных организаций, реализующих только образовательные программы начального общего образования

ТЕАТР

Что важно учесть?

Возраст участников (младшие школьники – сказочные постановки, старшекласники – драматургия);
Регулярность репетиций (не менее 2 раз в неделю);
Наличие педагога с профильным образованием;
Безопасность детей во время спектаклей (сценические конструкции, освещение);
Поддержка родителей (костюмы, реквизит).

Формирование творческой личности, развитие эмоционального интеллекта, уверенности в себе, навыков командной работы и самовыражения через театральное искусство



ХОРОВОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Что важно учесть?

Возраст состава
Наличие зала с акустикой и музыкального инструмента;
Подбор репертуара, соответствующего возрасту и уровню подготовки;
Участие в конкурсах и фестивалях;
Психологический комфорт детей.

Развитие музыкальных способностей, формирование художественного вкуса, укрепление дисциплины, чувство принадлежности и к коллективу.



Компоненты воспитательной среды

МЕДИАЦЕНТР

Что важно учесть?

Соответствие содержания возрасту учащихся;
Соблюдение законодательства (персональные данные, авторские права);
Техническая база: камеры, микрофоны, компьютеры, программы для монтажа;
Обучение основам журналистики, этики;
Привлечение старшекласников как лидеров проектов.

Развитие медиаграмотности, информационной культуры, коммуникативных навыков, формирование цифровых компетенций и гражданской активности.



ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

Что важно учесть?

Экспозиционное пространство и оборудование (витрины, стенды);
Учет и описание экспонатов;
Интеграция в учебный процесс (уроки, классные часы);
Взаимодействие с местными музеями, библиотеками, ветеранами;
Участие учащихся в развитии музея.

КИНОКЛУБ

Что важно учесть?

Тематическое планирование просмотров (патриотизм, семья, экология и др.);
Возрастные ограничения фильмов;
Организация обсуждений после просмотра (рефлексия);
Связь с уроками литературы, истории, обществознания;
Использование киноклуба в рамках тематических недель и мероприятий.

ОПИСАНИЕ ДНЯ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ

одна из воспитательных практик, которой занимаются советники директоров по воспитанию. Это всероссийская акция, в рамках которой образовательные учреждения по всей стране подключаются к единому процессу: проводят, например, фестиваль, выставку и прочее.

Сформировать патриотические чувства

Сформировать национальное и гражданское самосознание

Повышение мотивации к учебе

ЦЕЛЬ

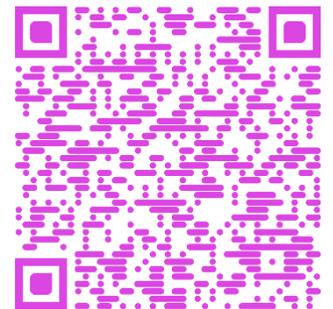
Сплочение детского коллектива

Воспитание чувства гордости за Родину

Популяризация общественной деятельности

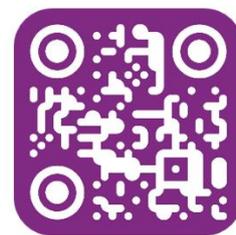
В основе мероприятий Дней единых действий — **календарь памятных дат и событий**, утверждённый министерством просвещения РФ.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
«ДНЕЙ ЕДИНЫХ
ДЕЙСТВИЙ»



Как выбрать Форму проведения?

Советник выбирает форму проведения, опираясь на внутренний уклад и потенциал школы, её традиции, контингент учащихся.



Нормативные
документы

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Штаб воспитательной работы – это коллегиальный общественный орган, осуществляющий системную деятельность по социализации, воспитанию и развитию обучающихся в образовательной организации.

Задачи:

- Комплексная работа по воспитанию
- Содействие охране прав обучающихся
- Профилактика правонарушений
- Межведомственное взаимодействие
- Развитие и социальная защита



Руководитель организации

Заместитель руководителя
по воспитательной работе

Советник по воспитанию

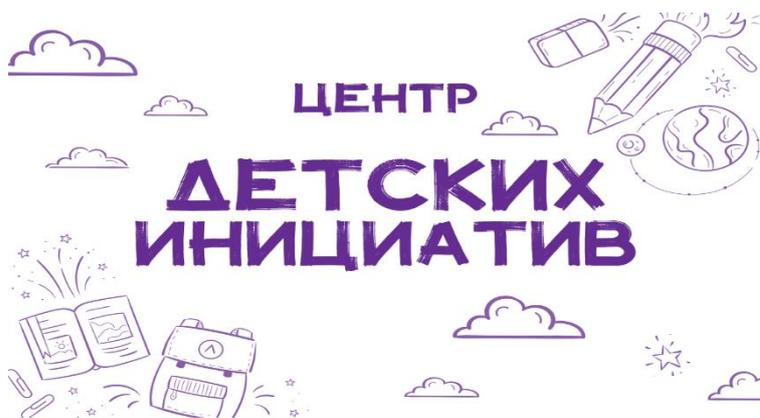
Социальный
педагог/педагог-психолог

Обязанности
советника



Члены ученического самоуправления и
представители родительской общественности

← **Специалисты
штаба**



Центр детских инициатив - многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

Методические рекомендации по созданию ЦДИ

Создайте удобное и приятное пространство

Центр должен быть ярким и уютным, чтобы детям и подросткам хотелось туда приходить. Пусть оформление отражает их интересы и вдохновляет на творчество и новые идеи.

Вовлекайте взрослых в помощь и поддержку

Педагоги, родители и другие взрослые должны помогать детям, но не навязывать свои решения. Их задача — быть наставниками и помощниками, а не контролёрами.

Обеспечьте открытость и честность в работе

Все решения и планы должны быть прозрачными, чтобы дети и взрослые понимали, что происходит в Центре и могли участвовать в обсуждениях.

Дайте детям возможность выбирать и участвовать по желанию

Поддерживайте инициативы и идеи детей

Используйте современное оборудование и материалы

Используйте современное оборудование и материалы

В Центре должны быть возможности для творчества, игр, обсуждений, подготовки проектов и проведения встреч. Пусть каждый ребёнок найдёт занятие по душе.



Методические материалы по созданию ЦДИ



Лучшие дизайнерские проекты по оформлению центра детских инициатив

Организация деятельности детских и молодёжных объединений

Тип объединения	Цель	Примеры
Культурно-творческие	Развитие художественных способностей, формирование эстетического вкуса	Театр, хор, студия современного танца
Социально-педагогические	Формирование социальной активности, гражданской позиции	Школьный парламент, волонтёрский отряд
Физкультурно-спортивные	Укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни	Спортивные секции
Научно-технические	Развитие исследовательских навыков, технических умений	Юные техники, кружок робототехники
Эколого-биологические	Формирование экологической культуры, бережного отношения к природе	Эко-клуб, школьный сад

Цели деятельности объединений

- развитие индивидуальности и талантов обучающихся;
- формирование нравственных, патриотических и культурных ценностей;
- поддержка социального самоопределения;
- формирование ключевых компетенций: коммуникативных, проектных, лидерских;
- интеграция внеурочной и учебной деятельности.



Нормативно-правовая база

Первые



ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

**ДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ
С ДЕТЬМИ,
А НЕ ВМЕСТО НИХ**

Деятельность движения

- содействие всестороннему развитию детей и молодежи

**Направления
деятельности**

Патриотизм и историческая память «Служим отечеству»	Образование и знания: «Учись и познавай!»	Наука и технологии: «Дерзай и открывай!»
Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!»	Экология и охрана природы: «Береги планету!»	Туризм и путешествия: «Открывай страну!»
Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»	Здоровый образ жизни: «Будь здоров!»	Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!»
Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!»	Спорт: «Достигай и побеждай!»	Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»

ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

- крупнейшее движение детей и молодежи в России

1. Единая среда для самореализации;
2. Агрегатор лучших практик работы с детьми и молодежью;
3. Доступ к лучшим проектам для детей со всех уголков страны;
4. Платформа для создания и развития молодежных сообществ;
5. Возможность стать автором проектов и получить поддержку для их реализации.

ДЕВИЗ

Полезные ссылки и методические рекомендации



**Официальный сайт:
будьвдвижении.рф**



**Служба доверия
«ПОГОВОРИМ»**



**Методический портал
Движения Первых**

**БЫТЬ С РОССИЕЙ
БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ
БЫТЬ ВМЕСТЕ
БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ
БЫТЬ ПЕРВЫМ**



Учимся, растём, мечтаем вместе!

ЧТО ЭТО?

Орлята России - всероссийский образовательный проект, направленный на развитие у младших школьников социально-ценностных знаний, навыков взаимодействия, творческих способностей и активного участия в жизни класса и школы.

Программа предназначена для учащихся 1–4 классов общеобразовательных школ России и реализуется в формате игровой деятельности

Цель

формирование у детей социально-ценностных знаний, развитие коммуникативных навыков, воспитание ответственности, самостоятельности и патриотизма.

Программа входит в федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».



Программа включает учебно-методические комплексы (УМК) для 1–4-х классов с конспектами занятий и вводными уроками для участников



В программе предусмотрены рекомендации для старшеклассников-наставников, которые помогают поддерживать младших участников в рамках треков

Официальный сайт



Электронная библиотека с учебно-методическими материалами для разных классов и рекомендациями для наставников





ЧТО ЭТО?

Ученическое самоуправление

- форма организации жизнедеятельности учеников, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения

Цель ученического самоуправления — реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, формирование активной жизненной позиции школьников.

ОФИЦИАЛЬНЫЙ
САЙТ ПРОЕКТА



Задачи

- организация школьной жизни (проведение мероприятий, разработка инициатив);
- представление интересов учеников перед администрацией;
- развитие коммуникативных навыков;
- проведение просветительских мероприятий;
- поддержка дисциплины и порядка.

Уровень класса

Включает классное собрание и актив класса — наиболее инициативных учащихся, избранных на собрании.

Структура

Общешкольный уровень

Представлен ученическим советом, который координирует деятельность всех органов самоуправления

Законность
Выборность
Целесообразность
Равноправие
Ответственность
Гласность

Программа ученического самоуправления "Я+Я=Мы"



Методические рекомендации по реализации программ воспитания для общеобразовательных организаций



Программа развития ученического самоуправления «Поколение молодых»



Федеральные проекты в сфере молодежной политики и образования

Национальный проект «Молодёжь и дети» (2024–2030 гг.)

Запущен в 2024 году, направлен на развитие талантов, поддержку и самореализацию молодых людей от 14 до 35 лет. Включает 9 федеральных проектов, среди которых:



«Ведущие школы»

создание школ для одарённых детей по всей России.

«Педагоги и наставники»

повышение квалификации педагогов



«Профессионалитет»

развитие профессионального образования

«Все лучшее детям»

развитие дополнительного образования и детского отдыха



«Россия в мире» и «Мы вместе»

патриотическое воспитание и социальная активность

Огонёк

Всероссийская смена для активистов вожатского движения, которая пройдёт во Всероссийском детском центре «Смена»



ВСЕРОССИЙСКИЕ СМЕНЫ

Школьный Музей Победы

Историко-патриотические смены, которые в 2025 году запланированы в разных детских центрах:

ВДЦ «Орлёнок» — с 28 февраля по 20 марта 2025 года;

МДЦ «Артек» — с 4/5 по 24/25 мая 2025 года;

ВДЦ «Океан» — с 22 апреля по 12 мая 2025 года.

Смены проводятся в МДЦ «Артек», ВДЦ «Орлёнок», ВДЦ «Смена», ВДЦ «Океан». Ежегодно в них принимают участие ребята из всех субъектов рф.



ГРАНТЫ — ЭТО ФИНАНСОВАЯ ПОДДЕРЖКА,

ПРЕДОСТАВЛЯЕМАЯ ОРГАНИЗАЦИЯМ ИЛИ ЧАСТНЫМ ФИЗИЧЕСКИМ ЛИЦАМ БЕЗВОЗМЕЗДНО ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ, ИССЛЕДОВАНИЙ ИЛИ ИНИЦИАТИВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ РАЗВИТИЮ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ И ОБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ.



ГРАНТЫ ДЛЯ СОВЕТНИКОВ ПО ВОСПИТАНИЮ

ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗВИВАТЬ НОВЫЕ МЕТОДИКИ И ПРОГРАММЫ, А ТАКЖЕ КАЧЕСТВЕННО УЛУЧШАТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОСТРАНСТВА В ШКОЛЕ И УСЛОВИЯ ДЛЯ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА.

ГДЕ МОЖНО ПРЕДЛОЖИТЬ СВОЙ ПРОЕКТ?

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «РОСМОЛОДЁЖЬ. ГРАНТЫ»

УНИКАЛЬНЫЙ СЕРВИС ДЛЯ МОЛОДЕЖИ, КОТОРЫЙ ПОМОГАЕТ ПОДДЕРЖАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ.

СУММА ГРАНТА — ОТ 5 000 ДО 2 500 000 РУБЛЕЙ. УЧАСТНИКИ — ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА, ГРАЖДАНЕ РФ В ВОЗРАСТЕ ОТ 14 ДО 35 ЛЕТ.



ГРАНТЫ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

ГРАНТЫ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ В ВИДЕ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА ОРГАНИЗАЦИЯМ И ИП НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ВОСПИТАНИЕ, РАЗВИТИЕ, САМОРЕАЛИЗАЦИЮ И ДОСУГ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ.

СУММА ГРАНТА — ДО 10 000 000 РУБЛЕЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КОЛИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ. УЧАСТНИКИ — ШКОЛЫ И КОЛЛЕДЖИ, ДОМА ТВОРЧЕСТВА, ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ, ВУЗЫ.



ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

ФОНД НА КОНКУРСНОЙ ОСНОВЕ ВЫДЕЛЯЕТ ГРАНТЫ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА РЕАЛИЗАЦИЮ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ НЕКОММЕРЧЕСКИХ НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ СЕКТОРА ТАКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ, ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА.

СУММА ГРАНТА — ПРЕДЕЛЬНЫЙ РАЗМЕР НЕ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ. УЧАСТНИКИ — НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, НЕ ИМЕЮЩИЕ СРЕДИ УЧРЕДИТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.



ГРАНТЫ ФОНДА ПОТАНИНА

ФОНД БЫЛ СОЗДАН В 1999 ГОДУ, И С МОМЕНТА ОСНОВАНИЯ ОН СТРЕМИТСЯ ВНЕСТИ СВОЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ И СОЗДАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ В НЕКОММЕРЧЕСКОМ СЕКТОРЕ.

СУММА ГРАНТА — ДО 3 500 000 РУБЛЕЙ. УЧАСТНИКИ — НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ЧАСТНЫЕ (НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ) УЧРЕЖДЕНИЯ.



ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ФОНД КУЛЬТУРНЫХ ИНИЦИАТИВ

ФОНД СОЗДАН 17 МАЯ 2021 ГОДА УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА РФ В.В. ПУТИНА ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВА И КРЕАТИВНЫХ (ТВОРЧЕСКИХ) ИНДУСТРИЙ

СУММА ГРАНТА — ПРЕДЕЛЬНЫЙ РАЗМЕР НЕ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ. УЧАСТНИКИ — НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (КРОМЕ КАЗЁННЫХ), ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ И КОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ.



Верстальщик-дизайнер *Микитина Т.С.*

*Авторы Ю.Е. Твилинева, С.Ю. Демчук, А.А. Прочко,
Е.П. Вшивенко, М.Д. Кокорина, В.А. Медведкин, А.А.
Царева, В.И. Викулина, А.А. Санаева, Ю.А. Аркуша,
Е.В. Скалозуб, А.В. Шевченко, А.Б. Удечи, М.А.
Касинская*

Автор приветственного слова В.И. Викулина