

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ректора
ГАУ ДПО ПК ИРО
от « 02 » 2023 № 309-А

**Положение об секторе реализации ключевых проектов Центра непрерывного
повышения профессионального мастерства педагогических работников
ГАУ ДПО ПК ИРО**

Сектор реализации ключевых проектов является структурным подразделением центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее - ГАУ ДПО ПК ИРО).

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции и основные направления деятельности сектора реализации ключевых проектов ЦНППМПР на территории Приморского края, созданного для решения задач, сформулированных в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

1.2. Сектор реализации ключевых проектов ЦНППМПР является элементом функционирования единой федеральной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

1.3. Комплексное сопровождение деятельности ЦНППМПР осуществляется через Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Основным инструментом взаимодействия является единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования по ссылке <https://dppo.apkpro.ru/>.

1.4. Сектор реализации ключевых проектов ЦНППМПР в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Приморского края, настоящим Положением и локальными правовыми актами ЦНППМПР.

1.5. Работа сектора реализации ключевых проектов ЦНППМПР строится на информационной открытости, доступности информации по всем направлениям деятельности. Информация о деятельности ЦНППМПР размещается на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО в разделе ЦНППМПР в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цель, задачи и функции сектора реализации ключевых проектов ЦНППМПР

2.1. Целью деятельности сектора реализации ключевых проектов ЦНППМПР является формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Приморского края, непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний педагогических работников в течение всей трудовой деятельности в сфере образования, в том числе для удовлетворения образовательных потребностей и запросов, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовки к выполнению новых видов профессиональной деятельности..

2.2. Задачами сектора реализации ключевых проектов ЦНППМПР является:

- организация и управление непрерывным процессом развития профессионального мастерства педагогических работников;
- разработка и создание организационных и методических условий для реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников;
- анализ профессиональных запросов педагогических кадров на овладение новыми профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения трудовых действий, предусмотренных современными профессиональными стандартами;
- внедрение активных форм методической работы (семинары-практикумы, вебинары, тренинги, педагогические мастерские, мастер-классы, круглые столы, стажерские практики и др.);
- проведение проектных сессий, методологических семинаров по оценке качества образования в контексте современных зарубежных исследований PIRLS, TIMSS, PISA и на основе выявленных профессиональных запросов;
- методическое сопровождение профессионального роста педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства;

2.3. Основными функциями сектора реализации ключевых проектов ЦНППМПР являются:

2.3.1. Аналитическое направление:

- анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов – «точек роста»;
- изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и

профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;

- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования.

2.3.2. Информационное направление:

- информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;

- информирование педагогических работников и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования;

- формирование базы данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике; о передовом педагогическом опыте; об авторских методиках обучения, о стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы и др.

2.3.3. Организационно-методическое направление:

- построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;

- обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками (управленческими кадрами) приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания;

- разработка модульных программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением сетевых форм организации обучения;

- организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд;

- участие в формировании площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ и сопровождение их деятельности;

- организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых Федеральным оператором (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий и исследований);

2.3.4. Консультационное направление:

- организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

- методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из федерального реестра;
- консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;
- консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;
- популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями;
- консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования.

2.3.3. Направления деятельности сотрудников Центра (кураторов) в части разработки и курирования индивидуальных маршрутов:

- разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника или группы на основе данных независимой диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников;
- ведет учет прохождения слушателями контрольных точек в освоении программ из федерального реестра;
- информирует слушателей своего региона о важных датах в расписании занятий;
- взаимодействует с оператором курсов.

2.4. Целевым результатом деятельности сектора реализации ключевых проектов ЦНППМПР является решение практико – ориентированных задач педагогов в вопросах результативности обучения, преимуществ современного учебного оборудования, развития у учащихся функциональной и иных видов грамотностей, содействия развитию социально ответственной личности.

3. Права и обязанности сотрудников сектора реализации ключевых проектов ЦНППМПР

3.1. Сотрудники сектора реализации ключевых проектов ЦНППМПР вправе: повышать профессиональную квалификацию в различных формах; участвовать в обсуждении и решении вопросов деятельности ЦНППМПР; пользоваться информационным фондом ЦНППМПР; организовывать совместную деятельность с учебными, научными и других структурными подразделениями ГАУ ДПО ПК ИРО; получать в пределах своих должностных обязанностей документы и информацию, необходимую для выполнения сектором реализации ключевых проектов своих функций; использовать компьютерную, множительную и иную оргтехнику, средства связи, а также иные материальные ресурсы ЦНППМПР для выполнения своих функций; пользоваться другими правами, предусмотренными

учредительными документами ЦНППМПР, иными локальными правовыми актами ЦНППМПР.

3.2. Сотрудники сектора реализации ключевых проектов ЦНППМПР обязаны: выполнять качественно и в полном объеме возложенные на них трудовые обязанности в соответствии с заключенными трудовыми договорами и должностными инструкциями, иными локальными актами ЦНППМПР; систематически повышать свой профессиональный уровень; придерживаться принципов и норм служебной этики и сохранять в необходимых случаях конфиденциальность служебной информации; выполнять иные обязанности, предусмотренные учредительными документами ЦНППМПР, правилами внутреннего трудового распорядка ЦНППМПР, иными локальными актами ЦНППМПР.

3.3. Ответственность сотрудников сектора реализации ключевых проектов ЦНППМПР устанавливается их должностными инструкциями, иными локальными актами ЦНППМПР.

4. Управление сектора реализации ключевых проектов ЦНППМПР и организация работы

4.1. Координацию деятельности и оперативное управление сектора реализации ключевых проектов ЦНППМПР осуществляет руководитель ЦНППМПР, в том числе: организует работу и осуществляет административное руководство ЦНППМПР; представляет ЦНППМПР по вопросам установленной сферы деятельности ЦНППМПР в исполнительных органах государственной власти и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования; запрашивает и получает от сотрудников ЦНППМПР сведения, необходимые для принятия решений по вопросам деятельности сектора реализации ключевых проектов ЦНППМПР; осуществляет подготовку и представление документов, отчетов и иных документов, касающихся деятельности ЦНППМПР; организует информационное обеспечение ЦНППМПР; выполняет иные виды работ, связанные с деятельностью сектора реализации ключевых проектов ЦНППМПР.

4.2. Сотрудники сектора реализации ключевых проектов ЦНППМПР назначаются на должность и освобождаются от нее приказом ректора ГАУ ДПО ПК ИРО. Сотрудники сектора реализации ключевых проектов ЦНППМПР могут осуществлять свою деятельность как штатные работники, так и по совместительству. К работе сектора реализации ключевых проектов ЦНППМПР могут привлекаться высококвалифицированные специалисты из научных и образовательных организаций Приморского края и России на договорной основе.

4.3. Деятельность сектора реализации ключевых проектов ЦНППМПР осуществляется согласно плану мероприятий регионального проекта «Современная школа», реализуемого на территории Приморского края в рамках

федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», иных федеральных и региональных проектов по направлению деятельности.

СОГЛАСОВАНО:

Директор центра непрерывного
повышения профессионального
мастерства педагогических работников _____ Е.Г. Казак

Руководитель
организационно-правового центра _____ П.В. Коровников

