



Краевой научно-практический семинар
«Итоги реализации кластерной политики
в специализированных классах
в 2024-2025 учебном году»

КАДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК СВЯЗУЮЩЕЕ ЗВЕНО ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Полковникова
Марина Леонидовна,
директор МБОУ СОШ №4
г.о. Большой Камень





Кластерная политика

ОСНОВА

инновационного развития
образовательной системы —
применение
кластерной политики
в образовании





кластерной политики

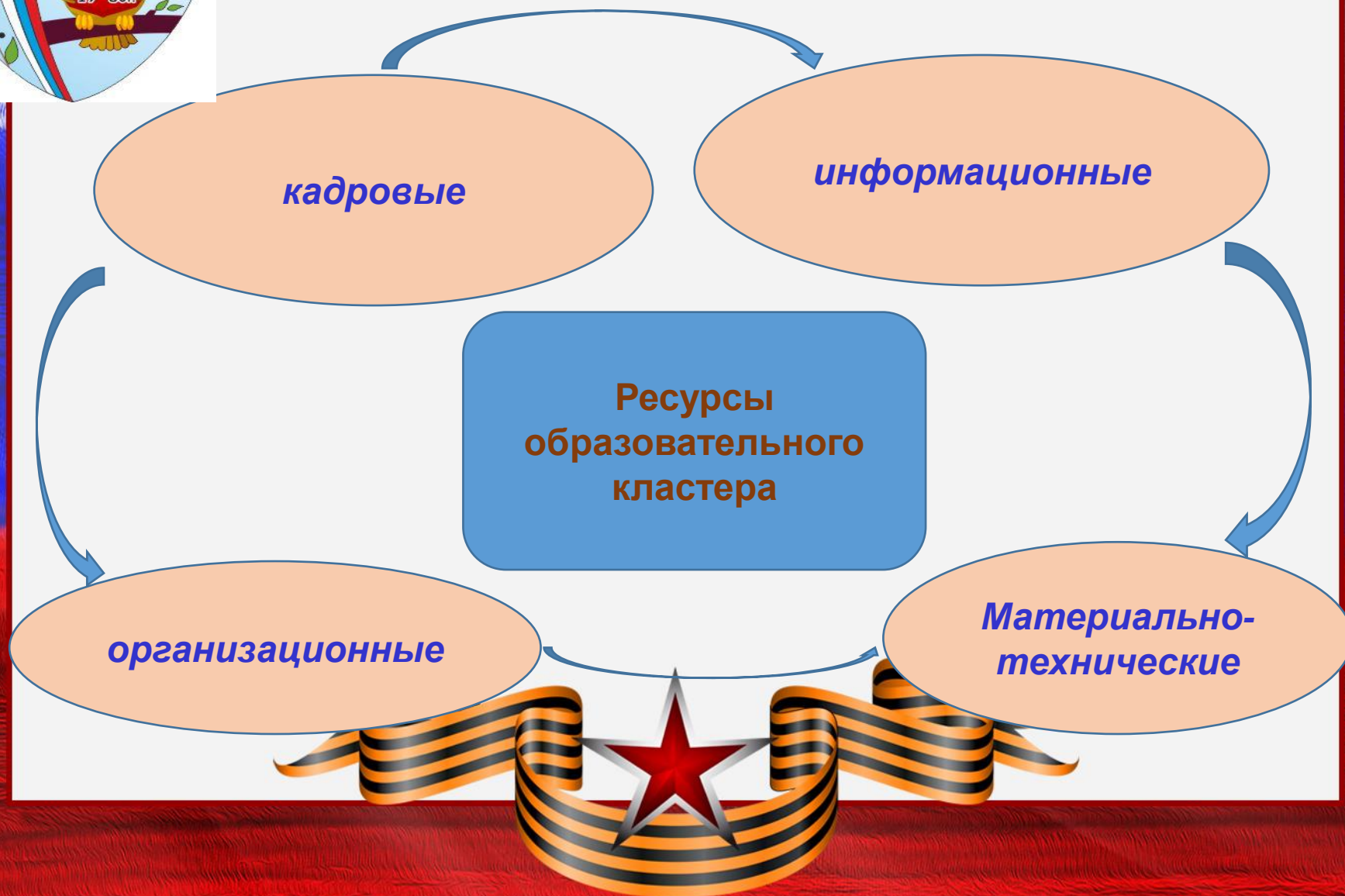
О
С
О
Б
Е
Н
Н
О
С
Т
И

Социальное партнерство

Использование внеурочной
деятельности

Новые формы организации
учебной деятельности







Ключевой момент образования кластера

В Ы Г О Д Н О С Т Ь

более тесного взаимодействия организаций,
расположенных на одной территории.

И ПОНЕСЛОСЬ





СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

- **Классный руководитель**
- **Куратор (тьютор)** — офицер, старший инспектор отдела контроля и надзора пожарной части по городскому округу Большой Камень;
- **ФПС №25** МЧС России городского округа Большой Камень и Приморского края;
- **МБУ ДО Центр детского творчества** ;
- **Детско-юношеская спортивная школа** городского округа Большой Камень.





АКЦЕНТЫ

В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во второй – внеурочная деятельность.





АКЦЕНТЫ





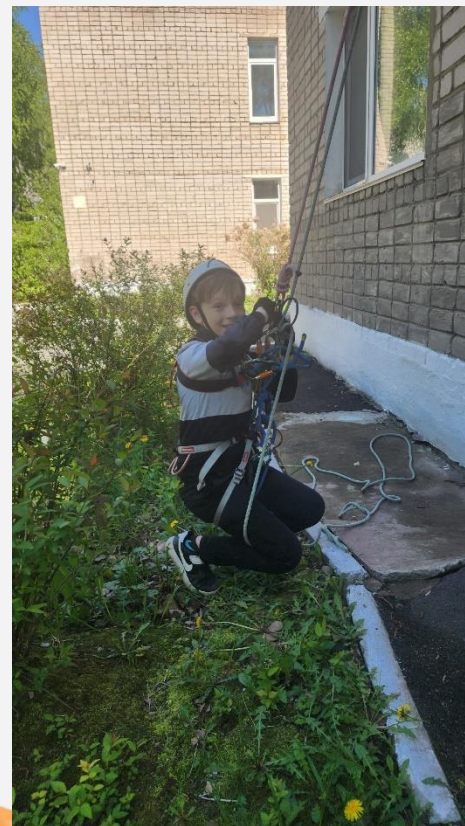
Внеурочная деятельность

1. Хореография
2. Курс «Герои России»
3. Самооборона
4. Спортивное ориентирование





Внеурочная деятельность





Внеурочная в школе открыт музей, Порт-Артурскому полку

деятельность:
в школе открыт музей,
Порт-Артурскому
полку





Внеурочная деятельность (открыт центр патриотического воспитания)





А дальше...

- Случились Федеральные инициативы...











ПОСЛЕСЛОВИЕ...

Не все наши ученики
станут офицерами МЧС, вряд ли кто будет
выступать на большой сцене, но ...

мы надеемся,
что все они станут достойными гражданами
России, так как им задан
правильный вектор движения.

