

Министерство образования Приморского края
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального
образования «Приморский краевой институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ПК ИРО

В. Мельникова

2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о Региональном центре выявления, поддержки
и развития способностей и талантов у детей и молодежи

г. Владивосток, 2022 г.

Настоящее положение устанавливает статус и регламентирует деятельность Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ПК ИРО).

Раздел 1. Общие положения

1.1. Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Центр) является небюджетным структурным подразделением Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования».

1.2. Центр не является юридическим лицом и осуществляет дополнительные образовательные услуги в рамках деятельности ГАУ ДПО ПК ИРО

1.3. Центр руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012», а также приказами, инструкциями и другими нормативными актами, регламентирующими деятельность структурного подразделения и действует на основании положения о Центре.

1.4. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с общеобразовательными организациями, высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими институтами Приморского края и России, образовательным фондом «Талант и Успех» и иными образовательными организациями, занимающимися выявлением, поддержкой и сопровождением высокомотивированных и одаренных учащихся.

1.5. Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. («Рабочая концепция одаренности» Богоявленская Д.Б.).

1.6. Центр является творческой лабораторией и базой практики, организующей подготовку высокомотивированных и одаренных учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям всех уровней, профильное обучение, проектно-исследовательскую деятельность, а также поиск, разработку нового содержания образования, форм и методов по его внедрению по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».

Раздел 2. Основные цели и задачи деятельности Центра

2.1. Деятельность центра является круглогодичной и направлена на выявление, развитие и поддержку интеллектуально одаренных детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», проектно-исследовательская деятельность, социально-педагогическая деятельность.

2.2. Основной целью Центра является выявление проявляющихся выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Приморском крае, индивидуальное сопровождение и мониторинг их развития;

2.3. Основными задачами являются:

- консолидация ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, способствующих выявлению, сопровождению и мониторингу развития, проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, индустриальных и технологических компаний, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Приморского края посредством реализации образовательных программ в сетевой форме, проведением олимпиад и иных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и конкурсов;

- создание банка высокомотивированных и одаренных детей и молодежи края по направлениям деятельности Центра;

- разработка и реализация образовательных программ, в том числе в формате интенсивных образовательных программ для одаренных детей и молодежи по подготовке к участию в олимпиадном и конкурсном движении различного уровня и направлений с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, а также работающих с ними педагогов;

- мониторинги деятельности Центра; анализ данных и разработка предложений по индивидуальному сопровождению детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности

- информирование через СМИ общественности о целях и задачах работы Центра.

2.4. Работа Центра строится на следующих базовых принципах:

- системность: системный подход в достижении цели и решении задач;

- персонализация: индивидуальные образовательные траектории, выстраиваемые с участием самих обучающихся, способствуют максимальному проявлению самостоятельности и личностному росту одаренных детей;

- транспарентность: включение в сетевое взаимодействие различных образовательных институтов, общественных организаций, меценатов, работодателей, обучающихся и их родителей. Данный принцип ориентирован на открытость и доступность информации для всех заинтересованных сторон, нацелен на устойчивое формирование социальных настроений в области выявления, развития и поддержки одаренности;

- технологичность: использование информационно-телекоммуникационных технологий, как обязательное условие развития цифровой экономики.

Раздел 3. Функции работы Центра

3.1. Научно-исследовательская.

Осуществляется комплекс исследований по вопросам выявления, сопровождения и поддержки высокомотивированных и одаренных детей и молодежи в образовательных учреждениях Приморского края;

3.2. Организационно-методическая.

Реализуется координация взаимодействия ученых, преподавателей, специалистов Приморского края с высокомотивированными и одаренными детьми и молодежью посредством очно-заочной школы спортивных клубов по направлениям деятельности центра, очно-заочных занятиях и мастер-классах по направлению «Искусство», интерактивных, дистанционных форм организации деятельности.

3.3. Диссеминация инновационного опыта работы.

Осуществляется с помощью информирования через СМИ, публикаций и выступлений педагогов в конференциях различного уровня

3.4. Обмен опытом с другими центрами подобного профиля.

Осуществляется через организацию, проведение, участие в мастер-классах, семинарах, конференциях различного уровня.

3.5. Аналитическая деятельность.

Осуществляется с помощью системы мониторинга деятельности Центра по заданным показателям и критериям.

Раздел 4. Права и обязанности Центра.

4.1. Для осуществления своих функций Центр имеет право:

4.1.1. Разрабатывать и вносить на рассмотрение ректора ГАУ ДПО ПКIRO проекты распорядительных документов, другой документации в пределах компетенции Центра.

4.1.2. Подавать заявки на обеспечение различных работ, проводимых Центром.

4.1.3. Взаимодействовать с внешними организациями по вопросам, входящим в компетенцию Центра.

4.1.4. Участвовать в семинарах и конференциях всех уровней по проблемам организации работы с одаренными детьми.

4.1.5. Повышать профессиональный уровень сотрудников Центра посредством обучения в специализированных учебных организациях.

4.1.6. Привлекать студентов и преподавателей высших учебных заведений для работы с одаренными детьми.

4.2. Обязанности Центра:

4.2.1. Центр обязан своевременно информировать образовательные учреждения края о новых тенденциях в работе с одаренными детьми, научно - методических разработках, передовом практическом опыте.

4.2.2. Проводить просветительскую работу по формированию

психологической культуры педагогических работников и родителей во взаимоотношениях с одаренными детьми.

4.2.3. В решении вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психического и психологического развития, наиболее полного развития способностей и самореализации.

4.2.4. Обеспечивать сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого взаимодействия и может нанести ущерб ребенку или его окружению.

4.2.5. Проводить научно исследовательскую работу: составление авторских и индивидуальных программ, разработка новых и апробация существующих педагогических технологий, создание учебно - дидактических материалов, составление контрольно - диагностических материалов.

Раздел 5. Организационная структура

5.1. Структура и штат Центра формируются с учетом объемов и особенностей работы Центра и утверждаются ректором ГАУ ДПО ПКIRO.

5.2. Центр возглавляет директор, имеющий высшее педагогическое образование и опыт практической деятельности в сфере образования.

5.3. В случае временного отсутствия директора Центра его обязанности исполняет лицо, уполномоченное в установленном действующим законодательством порядке.

А) Директор Центра:

- планирует и организует деятельность Центра;
- подбирает сотрудников и распределяет должностные обязанности между ними;
- осуществляет контроль за исполнением сотрудниками Центра должностных обязанностей, должностных регламентов и соблюдением ими служебной дисциплины, правил внутреннего (служебного) распорядка;
- вносит предложения: о кандидатурах сотрудников Центра на утверждение, о поощрении и награждении сотрудников Центра.

Б) Методист, специалист:

- организует деятельность Центра по одному из направлений;
- планирует работу по реализации поставленных задач по его направлению;
- осуществляет контроль за проведением занятий;
- осуществляет контроль посещения занятий учащимися, зачисленными в Центр.

Раздел 6. Органы управления.

6.1. Попечительский совет регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Приморского края (далее – попечительский совет) является совещательным, коллегиальным органом.

6.2. Попечительский совет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с территориальными органами федеральных органов исполнительной власти,

органами государственной власти, органами местного самоуправления Приморского края, а также заинтересованными организациями.

6.3. В состав попечительского совета могут входить представители органов государственной власти Приморского края, органов местного самоуправления, ведущие ученые, деятели науки, культуры и спорта Российской Федерации и Приморского края.

6.4. Члены попечительского совета исполняют свои обязанности на безвозмездной основе.

6.5. Попечительский совет действует на основе гласности, добровольности и равноправия его членов.

6.6. Попечительский совет взаимодействует с руководством Регионального центра и его учредителем. Решения попечительского совета носят рекомендательный и (или) консультативный характер.

6.7. Попечительский совет создается на весь период деятельности Регионального центра.

6.8. В состав попечительского совета входит председатель попечительского совета, секретарь попечительского совета и иные члены попечительского совета.

6.9. Руководство попечительским советом осуществляет его председатель – губернатор Приморского края.

6.9.1. Председатель в соответствии со своей компетенцией:

- организует работу и руководит деятельностью попечительского совета, председательствует на его заседаниях;

- подписывает протоколы заседаний попечительского совета;

- представляет попечительский совет без доверенности во взаимоотношениях с государственными, общественными и другими организациями, физическими лицами по всем вопросам, касающимся работы Попечительского совета.

6.9.2. В случае отсутствия председателя попечительского совета его обязанности исполняет заместитель председателя попечительского совета.

6.10. Секретарь попечительского совета по поручению председателя:

- обеспечивает подготовку проекта плана работы попечительского совета;

- составляет проект повестки заседания попечительского совета, организует подготовку материалов к заседаниям попечительского совета, составляет проект решения заседания попечительского совета;

- информирует членов попечительского совета о месте, времени проведения и повестке дня очередного заседания попечительского совета, обеспечивает их необходимыми материалами;

- оформляет протоколы заседаний попечительского совета и осуществляет контроль за ходом выполнения решений;

- подписывает протоколы заседаний попечительского совета.

6.11. Члены попечительского совета:

- вносят свои предложения в план работы попечительского совета, повестку заседаний и порядок обсуждения вопросов,

- участвуют в подготовке материалов к заседаниям попечительского совета, проектов его решений;

- члены попечительского совета не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

6.12. Заседания попечительского совета проводятся согласно плану работы, который утверждается ежегодно. Внеочередные заседания могут быть созваны его председателем по мере необходимости по предложению членов попечительского совета либо Регионального центра.

6.13. Заседания попечительского совета являются правомочными, если на них присутствуют не менее двух третей от общего числа членов попечительского совета.

6.14. Решения попечительского совета принимаются на его заседаниях путем открытого голосования большинством голосов присутствующих на заседании членов попечительского совета. При равенстве голосов голос председательствующего является решающим.

6.15. Решения попечительского совета оформляются протоколом, который подписывают председатель и секретарь попечительского совета.

6.16. О ходе своей деятельности попечительский совет информирует заинтересованных лиц по их запросам.

6.17. Права попечительского совета

6.17.1. Для осуществления своих функций попечительский совет имеет право:

- вносить предложения по приоритетным направлениям развития Регионального центра;

- вносить предложения по вопросам совершенствования деятельности Регионального центра в сфере образования, работы с детьми и молодежью Приморского края по направлениям деятельности Регионального центра, укреплению кадрового состава Регионального центра и развития его материально-технической базы;

- взаимодействовать с органами государственной власти Приморского края, органами местного самоуправления, организациями в целях оказания поддержки деятельности Регионального центра;
- привлекать к решению проблемных вопросов Регионального центра юридических и физических лиц в установленном порядке;
- изыскивать дополнительные источники финансирования, в том числе благотворительные взносы, пожертвования;
- координировать работу организаций, участвующих в обеспечении деятельности Регионального центра;
- направлять своих представителей для участия в конференциях, совещаниях, семинарах по вопросам деятельности Регионального центра.

Раздел 7. Контроль и ответственность.

7.1. Центр несет коллективную ответственность за качество и своевременность решения поставленных перед Центром задач, предусмотренную Правилами внутреннего распорядка учреждения, Уставом, настоящим положением и должностными инструкциями.

7.2. Сотрудники Центра несут индивидуальную ответственность за соблюдение трудовой дисциплины, качество и своевременность решения поставленных перед ними задач, предусмотренную Правилами внутреннего распорядка учреждения, Уставом, настоящим положением и должностными инструкциями.

7.3. Сотрудники Центра несут индивидуальную материальную ответственность за вверенные им ценности, предусмотренную законодательством Российской Федерации, договором о материальной ответственности

Раздел 8. Основные виды деятельности

8.1. Деятельность Центра выстраивается по модели выявления и поддержки высокомотивированных и одаренных детей и молодежи (приложение 1), в основе которой лежит разноуровневый подход:

I уровень – управленческий: при определении основных видов деятельности Центр руководствуется распоряжениями и рекомендациями Министерства образования и науки Приморского края, Министерства физической культуры и

спорта Приморского края, Министерства культуры Приморского края, Образовательного фонда «Талант и успех», органов государственной власти.

II уровень – организационный: при организации деятельности по выявлению, поддержке и развитию высокомотивированных и талантливых детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», проектно-исследовательская деятельность и социально-педагогическая деятельность

Центр выстраивает взаимодействие с федеральными (СУНЦы, ВУЗы, Лиги, Ассоциации, Академии и т.п.) и региональными (ВУЗы, СУЗы, учреждения дополнительного образования, федерации по различным видам спорта, ассоциации и т.п.) учреждениями. Модель взаимодействия субъектов отношений в области выявления и поддержки высокомотивированных и одаренных детей Хабаровского края представлена в схеме (приложение 2)

III уровень — практико-ориентированный: реализация деятельности центра осуществляется на основе кластерного подхода через участие в образовательных, исследовательских и практико-ориентированных проектах по направлениям — экология, инженеринг, медицина, сельское-хозяйство, искусство, спорт.

8.2. К основным видам деятельности Центра относятся:

- подготовка высокомотивированных и талантливых детей и молодежи к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня и направленности.
- подготовка высокомотивированных и талантливых детей и молодежи к научно-исследовательской работе.
- подготовка и проведение олимпиад, научно-практических конференций, спортивных соревнований, творческих конкурсов, онлайн-мероприятий, выездных образовательных программ, интенсивных тренингов, сборов, слётов, экскурсий и т.п.
- осуществление связей с высшими и средними профессиональными учебными заведениями, центрами творчества, спортивными школами и ведущими предприятиями Приморского края.

Раздел 9. Критерии оценки результатов деятельности

Реализация в Приморском крае федерального проекта "Успех каждого ребенка" к 2024 году позволит достичь следующих результатов:

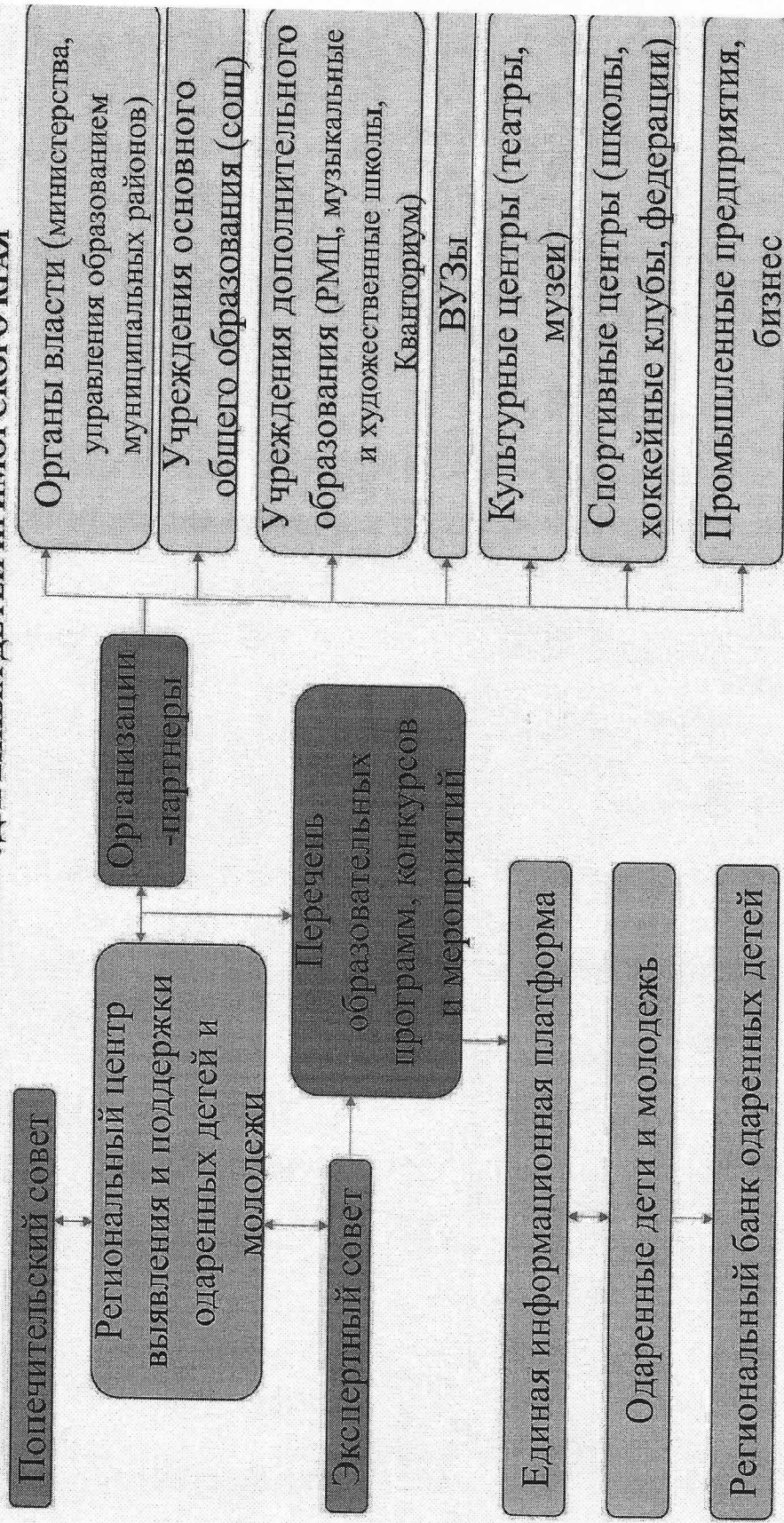
- 9.1. Не менее 5 процентов от количества учащихся края пройдут Обучение в очно-заочной школе.
- 9.2. Не менее 10 процентов от количества учащихся края пройдут обучение в профильных сменах Центра.
- 9.3. Увеличение количества призеров и победителей на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников до 10 человек.
- 9.4. Не менее 30 процентов учащихся будут вовлечены в проектную и учебно-исследовательскую деятельность.
- 9.5. Будет сформирован банк данных одаренных детей края по направлениям деятельности Центра.
- 9.6. Расширение сети и создание муниципальных опорных центров по выявлению и поддержке одаренных детей края (не менее 5).
- 9.7. Создание результативной системы по раннему выявлению, сопровождению и поддержке мотивированных и одаренных детей, направленную на развитие экономики края.
- 9.8. Не менее 45 процентов учащихся края примут участие в краевых

олимпиадах, конференциях, конкурсах, научно-технических проектах, спортивных соревнованиях.

9.9. 100 процентов педагогов Центра пройдут повышение квалификации на базе всероссийских образовательных площадок.

9.10. Не менее 30 процентов учителей края, работающих с одаренными детьми, пройдут курсы повышения квалификации по вопросам выявления и сопровождения высокомотивированных и одаренных дете

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ОТНОШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ПРИМОРСКОГО КРАЯ



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Модель выявления и поддержки высокомотивированных и одаренных детей в регионе

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

Министерство физической культуры и спорта ПК	Министерство культуры ПК	Министерство образования и науки ПК	Образовательный фонд «Талант и успех»	Орган государственной власти
--	--------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ		РЕГИОНАЛЬНЫЙ	
НАУКА	СУНЦы ВУЗы РФ Лиги/Ассоциации Профильные смены Фонда «Талант и успех»	Кванториум НИИ ВУЗы региона	Предприятия края
ИСКУССТВО	Профильные смены Фонда «Талант и успех» Академии искусств	Театры Музеи Библиотеки Филармония Музыкальные, художественные и хореографические школы Приморская смена Мариинского театра	
СПОРТ	Профильные смены Фонда «Талант и успех» Общероссийские спортивные федерации Академия наставников	ДСЮШ Федерации по приоритетным видам спорта	
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		ДВФУ Владивостокский Государственный Педагогический Колледж	

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УРОВЕНЬ

Кластер-экология	Кластер-Инжиниринг	Кластер-Медицина	Кластер-Сельское хозяйство	Кластер-искусство	Кластер-Спорт
------------------	--------------------	------------------	----------------------------	-------------------	---------------