



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики в сфере защиты прав  
детей**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450  
E-mail: d07@edu.gov.ru

26.05.2025 № 07-2355

**О направлении информации**

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России информирует о размещении на информационных порталах подведомственных Минпросвещения России организаций методических рекомендаций по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, разработанных в 2024 году в рамках исполнения подведомственными организациями государственного задания, в соответствии с приложением.

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Приложение: в электронном виде.

Директор  
департамента



Л.П. Фальковская

Мерзликина А.А.  
(495) 587-01-10, доб. 3481

Информация о размещении методических рекомендаций  
по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения  
обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья,  
разработанных в 2024 году в рамках исполнения подведомственными организациями  
Минпросвещения России государственного задания

| №<br>п/<br>п | Название рекомендаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Разработчик                               | Целевая аудитория             | Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Методические рекомендации «Особенности разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ на разных уровнях общего образования: методические рекомендации»                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <a href="https://ikprao.bitrix24.ru/~I4wSt">https://ikprao.bitrix24.ru/~I4wSt</a>                                                                                                                                                                   |
| 2.           | Методическое пособие «Проектирование индивидуальных учебных планов в специальном образовании»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <a href="https://ikprao.bitrix24.ru/~cLZqh">https://ikprao.bitrix24.ru/~cLZqh</a>                                                                                                                                                                   |
| 3.           | Проекты программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/</a>                                                                                                                                                                             |
| 4.           | Методическое пособие «Дифференцированный подход в организации дошкольного образования детей с умственной отсталостью, проживающих в детском доме-интернате»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Differencirovannyj_podhod_v_organizacii_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Differencirovannyj_podhod_v_organizacii_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf</a> |

|     |                                                                                                                                               |                                           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | Методическое пособие «Индивидуально-личностная парадигма воспитания и образования детей с ТМНР с сочетанной неврологической патологией в ДДИ» | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Individualno-lichnostnaya-paradigma-vospitaniya-i-obrazovaniya-detej.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Individualno-lichnostnaya-paradigma-vospitaniya-i-obrazovaniya-detej.pdf</a>                                                                                   |
| 6.  | Методические рекомендации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями слуха                                           | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей                 | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskiye-rekomendacii-dlya-roditelej-po-voprosam-obucheniya-i-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-sluha.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskiye-rekomendacii-dlya-roditelej-po-voprosam-obucheniya-i-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-sluha.pdf</a>     |
| 7.  | Методические рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с нарушениями зрения                                        | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей                 | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskiye-rekomendacii-dlya-roditelej-po-organizacii-semejnego-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-zreniya.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskiye-rekomendacii-dlya-roditelej-po-organizacii-semejnego-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-zreniya.pdf</a> |
| 8.  | Методические рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи                                 | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей                 | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/METODICHESKIE-REKOMENDACII-DLYA-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYA-DETEJ.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/METODICHESKIE-REKOMENDACII-DLYA-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYA-DETEJ.pdf</a>                                                   |
| 9.  | Вопросы родителей детей с НОДА и ТМНР и ответы специалистов                                                                                   | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей                 | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Roditelyam-detej-s-NODA-i-TMNR.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Roditelyam-detej-s-NODA-i-TMNR.pdf</a>                                                                                                                                                               |
| 10. | Вопросы родителей детей с ЗПР и ответы специалистов                                                                                           | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей                 | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/VOPROSY-RODITELEJ-DETEJ-S-ZPR.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/VOPROSY-RODITELEJ-DETEJ-S-ZPR.pdf</a>                                                                                                                                                                 |
| 11. | Рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)                                    | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей                 | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/REKOMENDACII-DLYA-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYA-DETEJ-S-OVZ.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/REKOMENDACII-DLYA-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYA-DETEJ-S-OVZ.pdf</a>                                                                   |
| 12. | Вопросы родителей детей с аутизмом и ответы специалистов                                                                                      | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей                 | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/VOPROSY-RODITELEJ-DETEJ-S-">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/VOPROSY-RODITELEJ-DETEJ-S-</a>                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                     |                                           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                     |                                           |                               | <a href="#">AUTIZMOM.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13. | Дополнительные вопросы и ответы по воспитанию детей с ОВЗ                                                                                                                           | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей                 | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Kak-roditelyam-vospityvajushhim-detej-s-OVZ-snyat-emocionalnoe-napryazhenie.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Kak-roditelyam-vospityvajushhim-detej-s-OVZ-snyat-emocionalnoe-napryazhenie.pdf</a>           |
| 14. | Рекомендации для родителей по формированию финансовой грамотности детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (в инфографике)                                     | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей                 | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/03/Rekomendacii_dlya_roditelej_po_formirovaniju_finansovoj_gramotnosti1090.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/03/Rekomendacii_dlya_roditelej_po_formirovaniju_finansovoj_gramotnosti1090.pdf</a>                   |
| 15. | Компьютерная грамотность обучающихся с нарушениями зрения: методические рекомендации для родителей                                                                                  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей                 | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Kompjuternaja_gramotnost_obuchajushhihsya_s_naruseniyami_zreniya_metodicheskie-2.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Kompjuternaja_gramotnost_obuchajushhihsya_s_naruseniyami_zreniya_metodicheskie-2.pdf</a> |
| 16. | Развитие читательской грамотности детей с задержкой психического развития                                                                                                           | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей                 | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Razvitie_chitatelskoj_gramotnosti_detej_s_ZPR_metodicheskie_rekomendacii-2.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Razvitie_chitatelskoj_gramotnosti_detej_s_ZPR_metodicheskie_rekomendacii-2.pdf</a>             |
| 17. | Обучение жестовому языку детей с нарушением слуха                                                                                                                                   | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей                 | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/12/Obuchenie_zhestovomu_yazyku_detej_s_narusheniem_sluha_metodicheskoe_posobie2.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/12/Obuchenie_zhestovomu_yazyku_detej_s_narusheniem_sluha_metodicheskoe_posobie2.pdf</a>         |
| 18. | Памятка для родителей детей с нарушениями зрения. Правила носки и ухода за очками                                                                                                   | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей                 | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Pamyatka_Pravila_noski_i_uhoda_za_ochkami.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Pamyatka_Pravila_noski_i_uhoda_za_ochkami.pdf</a>                                                                               |
| 19. | Методические материалы по вопросам организации профориентационной деятельности с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью                                                                | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <a href="https://ikprao.bitrix24.ru/~WViqg">https://ikprao.bitrix24.ru/~WViqg</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 20. | Памятка о мерах по организации ознакомления обучающихся с ОВЗ с правилами поведения в ситуации оповещения об опасности и порядке действий педагогического работника (в инфографике) | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/08/Pamyatka-ot-23.08.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/08/Pamyatka-ot-23.08.pdf</a>                                                                                                                               |
| 21. | Конструктор рабочих программ начального общего                                                                                                                                      | ФГБНУ «Институт                           | Для                           | <a href="https://krpfg.ikp-rao.ru/">https://krpfg.ikp-rao.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, реализуемых в рамках курса внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности у обучающихся. Методические материалы: сценарии занятий, рекомендации для педагогов и родителей                       | коррекционной педагогики»                 | педагогических работников, для родителей |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 22. | Конструктор рабочих программ учебных предметов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                                                  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников            | <a href="https://krp-uo.ru/">https://krp-uo.ru/</a>                                                                                                                                                                                                       |
| 23. | Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы для 5 класса) для промежуточной аттестации обучающихся с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с НОДА, с нарушениями речи, с задержкой психического развития, с РАС на уровне основного общего образования | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников            | <a href="https://ikprao.bitrix24.ru/~G96cJ">https://ikprao.bitrix24.ru/~G96cJ</a>                                                                                                                                                                         |
| 24. | Интерактивная диагностическая карта «Тифло-чек-диагностика компенсаторных способов действия и произвольного поведения обучающихся с нарушениями зрения»                                                                                                                  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников            | <a href="https://tiflo.ikp-rao.ru/">https://tiflo.ikp-rao.ru/</a>                                                                                                                                                                                         |
| 25. | Методические рекомендации «Комплексное сопровождение обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на уровне начального общего образования»                                                                                                                    | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников            | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Krutyakova_EN_Kompleksnoe_soprovozhdenie_obuchajushhihsya_s_NODA.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Krutyakova_EN_Kompleksnoe_soprovozhdenie_obuchajushhihsya_s_NODA.pdf</a>       |
| 26. | Методические рекомендации «Современные подходы к оценке личностных результатов образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»                                                                                                                                  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников            | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Sovremennye_podhody_k_ocenke_lichnostnyh_rezultatov_obrazovaniya.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Sovremennye_podhody_k_ocenke_lichnostnyh_rezultatov_obrazovaniya.pdf</a>       |
| 27. | Методические рекомендации для проведения комплексного психолого-педагогического обследования детей с нарушениями слуха дошкольного возраста                                                                                                                              | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников            | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Metodicheskiye_rekomendacii_dlya_provedeniya_kompleksnogo_psihologo.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Metodicheskiye_rekomendacii_dlya_provedeniya_kompleksnogo_psihologo.pdf</a> |
| 28. | Комплекты методик оценки индивидуальной динамики достижения личностных результатов у обучающихся с ЗПР, с НОДА, с ТНР, с нарушениями                                                                                                                                     | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников            | <a href="https://ikprao.bitrix24.ru/~fTtqC">https://ikprao.bitrix24.ru/~fTtqC</a>                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | зрения, с нарушениями слуха                                                                                                                                     |                                                                            |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 29. | Методические рекомендации «Психолого-педагогическая помощь сиблингам в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью»                                   | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»                                  | Для педагогических работников                                   | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Psihologo_pedagogicheskaya_pomoshh_siblingam_v_semyah_vospityvajushhih.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Psihologo_pedagogicheskaya_pomoshh_siblingam_v_semyah_vospityvajushhih.pdf</a>   |
| 30. | Методическое пособие «Особенности реализации учебного предмета «Труд (технология)» для обучающихся с нарушениями зрения»                                        | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»                                  | Для педагогических работников                                   | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Osobennosti_realizacii_uchebnogo_predmeta_Trud_tehnologiya_dlya.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Osobennosti_realizacii_uchebnogo_predmeta_Trud_tehnologiya_dlya.pdf</a>                 |
| 31. | Уровневый подход к организации образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями с применением информационных средств обучения: методические рекомендации | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»                                  | Для педагогических работников                                   | <a href="https://ikprao.bitrix24.ru/~IVFbS">https://ikprao.bitrix24.ru/~IVFbS</a>                                                                                                                                                                                 |
| 32. | Методическое пособие «Включение детей с РАС в систему общего образования: инклюзивная модель «Ресурсный класс»                                                  | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | Для педагогических и руководящих работников системы образования | <a href="https://autism-frc.ru/work/programs/645/resursnyy_klass">https://autism-frc.ru/work/programs/645/resursnyy_klass</a>                                                                                                                                     |
| 33. | Диагностический онлайн-инструмент «Компас тьютора»                                                                                                              | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | Для педагогических работников                                   | <a href="https://autism-frc.ru/work/onlajn-diagnostika/1718">https://autism-frc.ru/work/onlajn-diagnostika/1718</a>                                                                                                                                               |
| 34. | Организация психологической поддержки обучающихся в инклюзивной образовательной среде. Методические рекомендации для педагогов-психологов                       | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | Для педагогических работников                                   | <a href="https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2024/12/posl.-MR-dlya-pedagogov-psihologov-ot-19.12.2024.docx_removed.pdf">https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2024/12/posl.-MR-dlya-pedagogov-psihologov-ot-19.12.2024.docx_removed.pdf</a> |