



# **ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Экспертиза профессиональной деятельности в процессе  
аттестации педагога»**

**Требования к квалификационным категориям «педагог-методист»,  
«педагог-наставник»**

Сеничева Ю.А., главный эксперт ЦНППМ ГАУ ДПО ПК ИРО,  
член аттестационной комиссии министерства образования Приморского края

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 49.
2. Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
3. Приказ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Действует с 1 сентября 2023 г. по 31 августа 2029 г.
4. Приказ министерства образования Приморского края от 10 марта 2022 г. № пр. 23а-235 «Об утверждении Административного регламента министерства образования Приморского края по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников государственных (краевых) образовательных организаций, подведомственных министерству образования Приморского края, муниципальных и частных образовательных организаций, относящихся к сфере управления и координации министерства образования Приморского края».
5. Приказ министерства образования Приморского края от 30 сентября 2024 г. № пр. 23а-1141 «Об утверждении Регламента работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории».
6. Приказы министерства образования Приморского края от 28 марта 2025 г. № 23а-425 и от 21 апреля 2025 г. № 23а-567 «О внесении изменений в Регламент работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории, утверждённый приказом министерства образования Приморского края от 30 сентября 2024 г. № пр.23а-1141».
7. Отраслевое Соглашение о регулировании социально-трудовых отношениях в организациях, находящихся в ведении министерства образования Приморского края на 2024 – 2027 годы.

### РАЗЪЯСНЕНИЯ:

1. Ответы Минпросвещения России и Общероссийского профсоюза образования на часто задаваемые вопросы от 17 августа 2023 г. № 08-1510/394 по применению Порядка проведения аттестации.
2. Ответы Минпросвещения России и Общероссийского профсоюза образования на часто задаваемые вопросы от 7 мая 2024 г. № 08-610/262 по применению Порядка проведения аттестации.

## Особенности Порядка аттестации

Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории, которая будет осуществляться со дня вступления в силу приказа № 196, **не предполагает периодичность** ее проведения.

Квалификационные категории, установленные до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены (т.е. **на 5 лет**).

Вместе с заявлением в аттестационную комиссию подаются результаты профессиональной деятельности (п. 28. Порядка).  
Примерные формы заявлений утверждены Регламентом работы аттестационной комиссии министерства образования ПК (Приложения 1, 2, 3, 4).

Заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления **высшей** квалификационной категории подаются педагогическими работниками, **имеющими (имевшими)** первую или высшую квалификационную категорию.

Вводятся новые категории **«Педагог-методист»** и **«Педагог-наставник»**.

Учитываются **государственные награды**, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, а также **победы в конкурсах профессионального мастерства** педагогических работников.



### П Р И К А З

« 24 » *января* 2023 г.

№ *196*

Москва

**Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

3. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

## Обратите внимание!

Педагог, прежде чем подать заявление для установления квалификационной категории, проводит **всесторонний самоанализ** своей профессиональной деятельности в соответствии с Порядком проведения аттестации в целях установления квалификационной категории (Приказ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).





Пройти аттестацию для установления категории **«ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ»** или **«ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»** можно:

- педагогическим работникам, **имеющим** высшую квалификационную категорию;
- опыт, знания и профессиональные достижения педагога соответствуют критериям выбранной категории.

П. 52 согласно Порядку «Оценка деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий "педагог-методист" и "педагог-наставник" осуществляется аттестационной комиссией на основе ходатайства работодателя, предусмотренного пунктом 48 настоящего Порядка, а также показателей, предусмотренных пунктами 50, 51 настоящего Порядка, характеризующих **дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности».**

П. 53. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- установить квалификационную категорию «педагог-методист», квалификационную категорию «педагог-наставник» (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);
- отказать в установлении квалификационной категории «педагог-методист», квалификационной категории «педагог-наставник» (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

П. 55. Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения и является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников за наличие квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» **при условии выполнения дополнительных обязанностей**, связанных с методической работой или наставнической деятельностью.

П 57. При принятии в отношении педагогического работника решения аттестационной комиссии об отказе в установлении квалификационной категории «педагог-методист» или квалификационной категории «педагог-наставник» проведение аттестации в целях установления таких квалификационных категорий осуществляется **не ранее чем через один год** после принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

**П.50 Категория «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ»**

устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

1. руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;
2. руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
3. методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
4. участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;
5. передачи опыта по применению в образовательной организации **авторских** учебных и (или) учебно-методических разработок.

**П.51 Категория «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»**

устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

1. руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;
2. наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;
3. содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;
4. распространения **авторских подходов и методических разработок** в области наставнической деятельности в образовательной организации.

### 1) Заявление о предоставлении госуслуги.

- Заявление педагогического работника – оформляется в соответствии с приложением № 2 к Регламенту, в котором указываются фамилия, имя, отчество педагогического работника, паспортные данные, сведения о месте работы и должности, сведения о квалификационной категории, на которую претендует педагогический работник, сведения о ранее присвоенной **высшей** квалификационной категории, сведения о государственных наградах (при наличии), номер телефона, адрес электронной почты;
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 5 к Регламенту);
- документ, подтверждающий наличие **имеющейся высшей** квалификационной категории (приказ или запись в трудовой книжке);
- чек-лист (приложения № 12, 13).

### 2) Результаты профессиональной деятельности.

- Ходатайство работодателя на категорию «педагог-методист»/«педагог-наставник» (приложение № 8 к Регламенту);
- индивидуальная папка (папка-накопитель) с описью документов (по желанию);
- документы, подтверждающие наличие государственных наград, почётных званий, полученных за достижения в педагогической деятельности; дипломов победителей или призёров конкурсов профессионального мастерства (при наличии).

### Ходатайство

**Ходатайство** (Приложение № 8 к Регламенту) на педагогического работника в целях установления квалификационной категории «педагог-методист»/«педагог-наставник» разработано на основании показателей 50, 51 Порядка аттестации.

Содержание ходатайства должно соответствовать **чек-листу** (Приложения 12, 13)

**Ходатайство** обязательно должно быть заверено руководителем организации и подписано представителем первичной профсоюзной организации.

Приложение № 8  
к Регламенту работы  
аттестационной комиссии

В аттестационную комиссию  
министерства образования  
Приморского края

(Пример)

Ходатайство

на педагогического работника  
в целях установления квалификационной категории  
«педагог-методист» / «педагог-наставник»

ФИО (полностью)

Место работы: (полностью по Уставу)

Занимаемая должность: \_\_\_\_\_

На основе решения педагогического совета (иного коллегиального органа управления образовательной организации) протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

ФИО рекомендуется к установлению квалификационной категории «педагог-методист» («педагог-наставник») на основе результатов работы, направленных на совершенствование методической работы /наставничества/ в образовательной организации, не входящих в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Педагог является наставником студентов \_\_\_\_\_

За это была отмечена благодарственным письмом \_\_\_\_\_ (Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_).

С \_\_\_\_ года педагог является руководителем методических объединений учителей (Выписка из протокола № \_\_\_\_ от \_\_\_\_). Под ее руководством \_\_\_\_\_

ФИО принимает активное участие в разработке программно-методического сопровождения, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации; \_\_\_\_\_  
данный материал размещен на сайте <http://> \_\_\_\_\_

Оказывает методическую поддержку педагогическим работникам при подготовке к участию в профессиональных конкурсах: \_\_\_\_\_

Педагог регулярно оказывает методическую поддержку педагогическим работникам не имеющим базового педагогического образования, для обеспечения их профессионального роста, ликвидации у них профессиональных дефицитов: \_\_\_\_\_. Данная работа позволила повысить уровень мастерства педагогов, молодых специалистов, подвела к объективной оценке их деятельности, достижению поставленных целей.

ФИО систематически транслирует опыт авторских подходов и методических разработок в области методической (наставнической) деятельности в рамках семинаров, конференций города, края: \_\_\_\_\_

Представление согласовано с выборным органом первичной профсоюзной организации (иным представительным органом (представителем) работников организации)

(указать нужное)

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Руководитель  
образовательной организации

\_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_  
расшифровка \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МП

Представитель выборного органа первичной профсоюзной организации (иного представительного органа (представитель) работников организации)

\_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_  
расшифровка \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МП (при наличии)

В аттестационную комиссию  
Министерство образования  
Приморского края

Ходатайство  
работодателя на педагогического работника, подавшего заявление на аттестацию в целях ус-  
тановления квалификационной категории «педагог-методист»

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимна-  
зия \_\_\_\_\_ городского округа

Занимаемая должность: учитель математики

Стаж педагогической работы: 35 лет,  
в данной должности: 35 лет,  
в данной организации: 30 лет.

Образование: высшее, окончила Уссурийский государственный педагогический институт в  
1990г. (диплом \_\_\_\_\_), в 2001г. присуждена учёная степень кандидата педагогических  
наук (диплом кандидата наук КГ \_\_\_\_\_).

Отраслевые награды: Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» (Приказ  
Минобразнаки России от 25 апреля 2012 года № \_\_\_\_/к-н.). Почётная грамота министерства об-  
разования и науки РФ как победитель конкурса лучших учителей РФ в 2007г. Почётная грамо-  
та министерства образования и науки РФ как победитель конкурса лучших учителей РФ в  
2013 г. Диплом за победу во Всероссийском конкурсе на присуждение премий лучшим учите-  
лям, за достижения в педагогической деятельности в Приморском крае в 2020 году.

В настоящее время имеет высшую квалификационную категорию, установленную по  
должности «учитель» решением аттестационной комиссии министерства образования При-  
морского края (протокол №2 от 25.02.2021г.).

\_\_\_\_\_ рекомендует к установлению квалификационной кате-  
гории «педагог-методист» на основе значимого личного вклада в развитие и совершенствова-  
ние системы обучения.

На протяжении многих лет \_\_\_\_\_ осуществляет деятельность, направ-  
ленную на совершенствование методической работы в МБОУ «Гимназия \_\_\_\_\_»,  
не входящие в должностные обязанности по занимаемой должности «учитель».

Педагог успешно руководит методической службой в Гимназии (Приказ № \_\_\_\_\_ от  
31.08.2023), осуществляет разработку программно-методического сопровождения реализации  
инновационных программ и проектов. Совместно с руководителями кафедр, разрабатывает  
специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях пе-  
редового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и  
профессионального мастерства педагогических кадров (материал представлен на сайте гимна-  
зии [https://gimnaziya\\_\\_\\_\\_\\_.gosweb.gosuslugi.ru](https://gimnaziya_____.gosweb.gosuslugi.ru)). Методическая работа в Гимназии реа-  
лизуется таким образом, что помогает повышать профессиональное мастерство педагогиче-  
ских работников, развивать их творческий потенциал, повышать качество и эффективность  
педагогического процесса. Организация методической работы под руководством \_\_\_\_\_  
происходит на дифференцированной основе с диагностикой и учетом особенностей мотива-  
ции учителей-предметников и классных руководителей, опытных и начинающих педагогов. Её  
подходы позволяют сохранять и развивать положительный опыт и традиции Гимназии в орга-  
низации методической работы.

\_\_\_\_\_ создает психологический микроклимат в педагогическом коллективе, способст-  
вующий самореализации и профессиональному росту кадров. Под её профессиональным ру-  
ководством педагогические работники изучают достижения психолого-педагогических наук,  
предметов преподавания, передового педагогического и методического опыта в общем обра-

зовании, лучшие практики разработки образовательных программ и их отдельных компонен-  
тов с учетом применения ИКТ.

С 2008 года по настоящее время \_\_\_\_\_ является руководителем  
городского методического объединения учителей математики. (Справка методического каби-  
нета от 08.05.24). Ежегодно разрабатывает перспективный план работы ГМО, в 2023-2024 го-  
ду методической темой является «Формирование устойчивой системы непрерывного профес-  
сионального образования, обеспечивающей его высокое качество в условиях реализации  
ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП НОО, ООО и СОО». Организация и внедрение активных ме-  
тодов обучения, направленных на повышение качества образования в условиях реализации  
национального проекта «Образование», позволило организовать «горизонтальное» обучение  
педагогов в рамках муниципальных взаимодействий профессиональных сообществ. Под ее  
руководством в течение нескольких лет педагоги активно разрабатывают и внедряют в работу  
проекты различной тематики.

В рамках реализации городского плана по повышению качества образования, учителя  
математики УГО под руководством \_\_\_\_\_ принимают активное участие в го-  
родских мероприятиях, повышают профессиональное мастерство, транслируют опыт на раз-  
личных методических площадках. Учителя математики УГО принимают участие в работе экс-  
пертных комиссий по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по математике, являются экспертами предметных комиссий ГИА по математике,  
осуществляют перекрёстную проверку ВПР.

Оказывая методическую помощь педагогам УГО, \_\_\_\_\_ привлекает их к  
активному участию в региональном проекте по повышению качества образования, они регу-  
лярно участвуют в региональных вебинарах на платформе "Сферум"

Для учителей, работающих в 5-6 классах  
[https://sferum.ru/?p=messages&join=1u\\_o79T\\_\\_\\_\\_\\_zUiXqjBJZgc=](https://sferum.ru/?p=messages&join=1u_o79T_____zUiXqjBJZgc=)  
Для учителей, работающих в выпускных классах 9, 11  
[https://sferum.ru/?p=messages&join=vWk1\\_\\_\\_\\_\\_HGrR\\_KnTh3/0I0jp/efjg=](https://sferum.ru/?p=messages&join=vWk1_____HGrR_KnTh3/0I0jp/efjg=)  
[https://sferum.ru/?p=messages&join=kK1tmriP4\\_\\_\\_\\_\\_Jyz\\_wWQe5pbRs=](https://sferum.ru/?p=messages&join=kK1tmriP4_____Jyz_wWQe5pbRs=)  
[https://sferum.ru/?p=messages&join=rrHi\\_\\_\\_\\_\\_CYU4Tz5ZfwjXhRe\\_Po=](https://sferum.ru/?p=messages&join=rrHi_____CYU4Tz5ZfwjXhRe_Po=)

- 20.10.23 Сложение и вычитание смешанных чисел. КР №3. (6 класс) спикер \_\_\_\_\_  
МБОУ СОШ №28;
- 10.11.23 Решение текстовых задач на все арифметические действия. (5 класс) спикер \_\_\_\_\_  
В.В. МБОУ «\_\_\_\_\_»;
- 17.11.23 Решение задач на движение, на покупки. КР №2.(5 класс) спикер \_\_\_\_\_  
МАОУ \_\_\_\_\_;
- 8.12.23 Призма и пирамида. Отношения. Пропорции. (6 класс) спикер \_\_\_\_\_  
МБОУ \_\_\_\_\_;
- 8.02.24 Задание №7: Вычисления и преобразования ЕГЭ профиль спикер \_\_\_\_\_  
МБОУ «\_\_\_\_\_»;
- 27.02.24 Задание №12 ЕГЭ базовый уровень спикер \_\_\_\_\_;
- 11.03.24 Задания №16 ОГЭ спикер \_\_\_\_\_;
- 21.03.24 Задание №12: Наибольшее и наименьшее значение функции ЕГЭ профиль спикер \_\_\_\_\_

С сентября 2023 года \_\_\_\_\_ является методистом Сектора реализации  
ключевых проектов/ Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педаго-  
гических работников ГАУ ДПО ПК ИРО (приказ № \_\_\_\_\_ от 15.08.2023). Она организует ин-  
формационное сопровождение с учётом методических событий, которые запланированы  
управленческой командой ЦНППМ. (приложение)

В 2023-2024 году "Методический час" педагог трансформировала серию онлайн-  
вебинаров, реализуемых на ЦОС "Сферум":  
[https://sferum.ru/?p=messages&join=S\\_\\_\\_\\_\\_D1qfyXc2icNvGRcrJ8=](https://sferum.ru/?p=messages&join=S_____D1qfyXc2icNvGRcrJ8=)

- 21.10.23 Задания №6 (простейшие уравнения) и №7 (значения выражений);

- 25.11.23 Задание №9 (задачи с прикладным содержанием);
- 27.01.24 Задание №14 (стереометрия: геометрический метод)

Педагог принимала активное участие в разработке программно-методического сопровождения реализации инновационных программ и проектов в 1 [ ]

- Разработка ФОП ООО и СОО.
- Разработка рабочих программ.
- Разработка дидактического материала курсов по внеурочной деятельности. (Программа интегрируемых курсов по математике, с разработками по темам).
- Разработка программы по робототехнике.

В 2023-2024 учебном году, используя конструктор рабочих программ, разработала рабочие программы курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика" базового и углубленного уровней для 7, 9, 10 классов. Программы размещены на сайте Гимназии ([https://gimnaziya\[ \]gosweb.gosuslugi.ru](https://gimnaziya[ ]gosweb.gosuslugi.ru)).

За плодотворную качественную работу, педагогическое мастерство и неоценимую помощь в организации и проведения Программ повышения квалификации учителей математики Приморского края, [ ] награждена благодарностью.

С 11.07.2022 по 15.08.2022 прошла повышение квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», а с сентября 2022 в составе команды Гимназии участвовала в проекте «Школа Минпросвещения», как самовыдвиженцы. Для реализации одной из задач воспитания Школы Минпросвещения, формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей был представлен Проект «Школа Добрых соседей», как сетевое взаимодействие школ [ ]. По вопросам «Непрерывного повышения профессионального мастерства современного педагога и система наставничества», [ ] предложила «Индивидуальный план профессионального развития педагога на 3 года (учитель математики)».

В 2022 году [ ] входила в состав жюри Всероссийского конкурса «Флагианы образования» (студенты). В 2023 году сама была участницей профессионального конкурса «Флагианы образования».

В 2022 году и 2023 принимала участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда Большой Страны», команда стала призёром в дистанционном и региональном этапе.

Педагог регулярно оказывает методическую поддержку и подготовку педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства. Так участвуя в муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Эффективные педагогические практики», [ ] в 2022 году заняла 2 место в номинации «Формирование функциональной грамотности», в 2023 году в номинации «Урок в профильном классе» награждена дипломом 2 степени. В 2023 году оказывала методическую помощь учителям математики [ ] и [ ] при подготовке к педагогическим конкурсам. Результат победа [ ] в конкурсе «Учитель года 2023» на муниципальном и региональном уровне, [ ] заняла третье место в Региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности 2023».

[ ] помогает в профессиональном становлении и осуществляет регулярную методическую поддержку в выборе оптимальных форм, методов и технологий обучения учителям, [ ]

При организации методической помощи и методических мероприятий учитывает уровень профессиональной компетентности, личностные качества и профессиональные запросы педагога. Осуществляет взаимодействие на основе взаимного доверия и сотрудничества. В результате планомерного сопровождения учителя повысили

уровень профессионального мастерства и представляют свой опыт на мероприятиях муниципального и регионального уровней. Данная работа позволила повысить уровень мастерства учителей, молодых специалистов, подводит к объективной оценке их деятельности, достижению поставленных целей.

С 2023 года [ ] является наставником студентки [ ] преподаёт математику в 6 классах. Владимирова регулярно посещает уроки, делает анализ и помогает в разработке новых уроков. (на сайте Гимназии представлен опыт работы)

Педагог постоянно совершенствуется в освоении информационно-коммуникативных технологий и цифровых программ. Она активно делится с коллегами опытом работы на платформе ЦОР «ЯКласс», «Сферум» и «Учи ру».

За активную профессиональную деятельность она имеет Сертификат «Апробатор электронных образовательных технологий», Сертификат спикера Всероссийского методического дня «Подготовка к оценочным процедурам по математике в школе».

Она систематически транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в рамках семинаров, конференций для учителей математики [ ] и Приморского края, методических объединений образовательной организации:

- 20.12.21 Взаимообучение городов спикер Всероссийского онлайн – семинара по теме «Формирование математической грамотности через интеграцию предметов»;
- 28.03.22 IV Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна» доклад по теме «Формирование функциональной грамотности через интеграцию предметов»;
- 13.05.22 Региональный методический семинар практикум «Опыт формирования функциональной грамотности учащихся в общеобразовательных организациях» провела мастер – класс;
- 25.08.22 Научно-практическая конференция педагогических работников спикер, доклад по теме «Система оценки качества математической подготовки обучающихся»;
- 19.09.22 Всероссийский методический день спикер по теме «Подготовка к оценочным процедурам по математике в школе»;
- 25.02.23 Краевой семинар Методика преподавания математики в основной школе, выступила с докладом «Предметные и методические компетенции учителя математики в основной школе»;
- 2.11.23 Провела трансляцию опыта для учителей математики Приморского края по теме «Формы и методы работы с практико-ориентированными задачами ЕГЭ»;
- 21.02.24 Взаимообучение городов спикер Всероссийского онлайн – семинара по теме «Интеллект карты как способ работы с информацией при обучении математике».

С 2024 года [ ] назначена ответственным лицом осуществляющей общую координацию действий по выполнению совместного плана работы сотрудничества в рамках проекта «Лица дружбы» с МОУ «Гимназия общегуманитарного профиля [ ]», расположенной на территории Донецкой народной республики.

Педагог продолжительное время является наставником студентов «Школы педагогики» ДВФУ г. Владивостока, за что была отмечена благодарственным письмом.

Представление рассмотрено на заседании педагогического совета образовательной организации МБОУ «Гимназия [ ]»

(наименование образовательной организации)  
протокол № [ ] от 24.05.2024 г., одобрено педагогическим коллективом.

Ректор [ ]  
образовательной организации [ ]  
подпись [ ] расшифровка [ ]

Дата [ ]  
МП [ ]

| <b>1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                         | Активное руководство методическими активами педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"><li>- уровня ОО;</li><li>- муниципального МА (при наличии);</li><li>- регионального МА (при наличии);</li></ul>                                                                                                             | Приказ о назначении руководителем.<br>Приказы о проведении методических событий.<br>План методической работы организации (за период до 3 лет).<br>Ссылка на электронный ресурс ОО, где размещены документы.<br>(* - при наличии) |
| 1.2                                                                                                                                                                         | Активное участие в методической работе образовательной организации, в том числе деятельности методических активов (предметных, межпредметных): <ul style="list-style-type: none"><li>- уровня ОО;</li><li>- муниципального методического актива (при наличии);</li><li>- регионального методического актива (при наличии);</li></ul> | Выписки из протоколов, планы работы МО (ГМО, РМО, ММО), заверенные руководителями (за период до 3 лет)                                                                                                                           |

| <b>2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1                                                                                                                                                                                                                                    | Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                            | Перечень учебно-методической, программной документации, разработанной под руководством или при участии аттестуемого.<br>Ссылки на публикации (печатные издания, сайты, сетевые сообщества и др.), подтверждающие разработку и внедрение программных и методических материалов (под руководством аттестуемого). Рецензии или отзывы, подтверждающие высокое качество программно-методических материалов |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                                    | Методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ в образовательной организации:<br>- регионального уровня;<br>- федерального уровня                                                                                                                                                                                                 | Перечень документов, разработанных аттестуемым для осуществления руководства и эффективной деятельности инновационных (экспериментальных) программ.<br>Пакет методических материалов, разработанных с участием аттестуемого в рамках экспериментальной (инновационной) деятельности.<br>Ссылка на электронный ресурс, где размещен продукт                                                             |
| 2.3                                                                                                                                                                                                                                    | Методическое сопровождение реализации инновационных проектов в образовательной организации:<br>- регионального уровня (Целевая модель наставничества. Стажировочная площадка, Функциональная грамотность, опорная школа; профилизация и специализация в рамках кластерной политики);<br>- федерального уровня (Школа Минпросвещения. Флагманы образования и др. | Перечень документов, разработанных аттестуемым для осуществления руководства и эффективной деятельности инновационных (экспериментальных) проектов. Пакет методических материалов, разработанных с участием аттестуемого в рамках экспериментальной (инновационной) деятельности. Дипломы, сертификаты.<br>Ссылка на электронный ресурс, где размещен продукт                                          |

**3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах**

|     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Подготовка педагогических работников организации в дистанционных конкурсах профессионального мастерства («Моя педагогическая находка», «Первые шаги в профессии», «СО-бытие» и др.):<br>- муниципального уровня;<br>- регионального уровня | План/программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы) |
| 3.2 | Подготовка педагогических работников образовательной организации в очных конкурсах профессионального мастерства («Педагогический дебют»)<br>- муниципального уровня;<br>- регионального уровня                                             | План/программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы) |

| <b>4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1                                                                                                                                                                                                    | Систематическая методическая поддержка педагогических работников, направленная на выявление и устранение методических проблем в деятельности педагогов (проблемы формирования метапредметных результатов, функциональной грамотности, профессиональных умений) | Приказ. Дорожная карта (план, индивидуальный образовательный маршрут сопровождаемого педагога и др.) методического сопровождения педагогических работников.                                                                          |
| 4.2                                                                                                                                                                                                    | Регулярная методическая поддержка:<br>- молодых педагогов своей образовательной организации,<br>- педагогических работников с длительным перерывом в профессиональной деятельности для ликвидации у них профессиональных дефицитов.                            | Результаты достижений сопровождения аттестуемым педагогических работников по итогам выявленных профессиональных дефицитов (в динамике не менее, чем за два года)                                                                     |
| 4.3                                                                                                                                                                                                    | Сопровождение педагогов при участии их в различных методических событиях, направленных на их профессиональное развитие (выступлениях на семинарах, конференциях и т.д.)                                                                                        | План сопровождения (подготовки) педагога к событию.<br>Дипломы, сертификаты и наградные документы, подтверждающие успехи профессиональной деятельности методической направленности, в том числе сопровождаемых аттестуемым педагогов |

| <b>5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1                                                                                                                           | <p>Трансляция авторских учебных разработок (кейсы, КИМы и т.п.), применяемых аттестуемым в образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через участие в конференциях, семинарах:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципального уровня,</li> <li>• регионального,</li> <li>• всероссийского;</li> </ul> </li> <li>- через систему дополнительного профессионального образования (в качестве лектора-практика)</li> </ul> | <p>Документы, подтверждающие авторство (проведение независимой экспертизы через систему дополнительного профессионального образования, в том числе на базе региональных/ муниципальных площадок).</p> <p>Справки, сертификаты, наградные документы, публикации, другое.</p> <p>Размещение разработок на официальных Интернет-ресурсах, в банке лучших практик (указать учредителя). Предоставить ссылку</p> |
| 5.2                                                                                                                           | <p>Трансляция авторских учебно-методических разработок, применяемых аттестуемым в образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через участие в конференциях, семинарах               <ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципального уровня,</li> <li>• регионального,</li> <li>• всероссийского;</li> </ul> </li> <li>- через систему дополнительного профессионального образования (в качестве лектора-практика)</li> </ul>           | <p>Документы, подтверждающие авторство (проведение независимой экспертизы). Сертификаты о трансляции, справки.</p> <p>Размещение разработок на официальных Интернет-ресурсах, в банке лучших практик (указать учредителя). Предоставить ссылку</p>                                                                                                                                                          |

| <b>1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего (высшего) профессионального образования</b>                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                             | Руководство практической подготовкой студентов (при наличии)                                                                                                                                                       | Приказ о назначении, план работы со студентом (за период до 3 лет); отчеты о работе; благодарственные письма                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации</b> |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1                                                                                                                                                                             | Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации                                                                                                                                   | Приказ о назначении наставником, разработанные индивидуальные образовательные маршруты (далее-ИОМ), персонализированные программы наставничества или заполненные дорожные карты по сопровождению наставляемых.<br>Ссылки на сайты и сетевые сообщества, подтверждающие внедрение системы наставничества под руководством или при активном участии аттестуемого |
| 2.2                                                                                                                                                                             | Наставничество в отношении обучающихся образовательной организации                                                                                                                                                 | Приказ о наставничестве. Программа наставничества. Описание результатов наставнических практик (справка).<br>Ссылки на сайты и сетевые сообщества, подтверждающие внедрение системы наставничества                                                                                                                                                             |
| 2.3                                                                                                                                                                             | Активное сопровождение профессионального развития педагогических работников в образовательной организации                                                                                                          | Количество успешно реализованных ИОМ, персонализированных программ наставничества (положительная динамика числа наставляемых, преодолевших профессиональные дефициты на основе учета количества успешно реализованных ИОМ, персонализированных программ наставничества)                                                                                        |
| 2.4                                                                                                                                                                             | Активное участие в деятельности муниципальной/региональной школы наставничества и т.п. по направлению «Целевая модель наставничества».<br>Вовлечение в их деятельность педагогов своей образовательной организации | Справки, протоколы, приказы;<br>Динамика числа педагогов, вовлеченных в практику наставничества. Ссылки на размещение на официальных сайтах                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>3. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства.</b> |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1                                                                                                                                                                           | Подготовка педагогических работников организации в дистанционных конкурсах профессионального мастерства («Моя педагогическая находка», «Формула успеха» и др.):<br>- муниципального уровня;<br>- регионального уровня | План/программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы)  |
| 3.2                                                                                                                                                                           | Подготовка педагогических работников образовательной организации в очных конкурсах профессионального мастерства:<br>- муниципального уровня;<br>- регионального уровня                                                | План /программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы) |
| 3.3                                                                                                                                                                           | Участие в конкурсе наставнических практик:<br>- муниципального уровня;<br>- регионального уровня                                                                                                                      | Документы результатов конкурса (грамоты, приказы и иные документы).<br>Ссылка о размещении на электронный ресурс                    |

| <b>4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1                                                                                                                                        | <p>Трансляция методических разработок и авторских подходов в области наставничества, применяемых аттестуемым в образовательной организации, в программах обмена опытом лучшими наставническими практиками:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- через участие в конференциях, семинарах</li><li>• муниципального уровня,</li><li>• регионального,</li><li>• всероссийского;</li><li>- через систему дополнительного профессионального образования (в качестве лектора-практика)</li></ul> | <p>Продукт наставничества.<br/>Сертификаты о трансляции, справки.<br/>Активная ссылка на электронный ресурс с размещением методического продукта<br/>сопровождения педагогических работников. +</p> |

**Все документы и информацию вы можете найти на нашем сайте**  
**<https://pkiro.ru/certification/>:**

- Образцы заявлений, примерные образцы мониторингов, образец согласия на обработку персональных данных, формы экспертных заключений/чек-листов и др.;
- Нормативная и методическая документация;
- График заседания аттестационной комиссии, графики аттестуемых;
- Информация, о том как подать заявление, анонсы.



**Также вы всегда можете обратиться по тел.: 2 41-43-77 (доб. 2)**  
**или написать на электронную почту : [otdelattest@pkiro.ru](mailto:otdelattest@pkiro.ru).**

