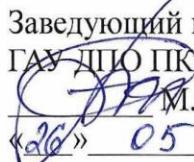


**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ПиПВ
ГАУ ДПО ПК ИРО

М.С. Назаров
«26» 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской и учебно-методической работе ГАУ ДПО ПК ИРО



О.Б. Богданова
2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Организация работы с родителями в условиях общеобразовательной
организации»**

Владивосток
2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов, выполняющих функции классных руководителей, по организации взаимодействия с родителями/ законными представителями обучающихся в условиях образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовое действие На основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
1. Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-взрослые проекты. 2. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации социально значимых проектов обучающихся образовательной организации	Технологии взаимодействия педагогов с родителями/законными представителями обучающихся	Разрабатывать социально-значимые детско-взрослые проекты

1.3. Категория обучающихся: советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный (учебно-тематический) план

№	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоемкость)	виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Форма контроля (входного, промежуточного, итогового)
			Лекция (час)	интерактивное занятие (практическое), час		
	Входной контроль	1		1		Тестирование
1.	Базовая часть					
1.1	Модуль 1.1 «Основные направления организации взаимодействия с родителями/законными представителями в условиях образовательной организации»	0	0	0	0	Практическая работа № 1
1.1.1	Правила общения с родителями/законными представителями обучающихся	2			2	
1.1.2	Информационно-просветительская работа с родителями/законными представителями обучающихся	2			2	
1.1.3	Инновационные формы проведения родительских собраний в образовательной организации	2	2			
2.	Профильная часть					

№	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоемкость)	виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Форма контроля (входного, промежуточного, итогового)
			Лекция (час)	интенсивное занятие (практическое), час		
2.1	Модуль 2.1 «Разработка социально значимых детско-взрослых проектов в образовательной организации: требования к описанию социально-педагогического проекта»	0	0	0	0	Практическая работа № 2
2.1.1	Социально значимые проекты в образовательной организации: разработка и подготовка грантовых инициатив	4	2	2		
2.1.2	Требования к описанию социально-педагогического детско-взрослого проекта	2			2	
2.2	Модуль 2.2 «Организация совместной деятельности участников образовательных отношений: технологии и формы работы с родителями/ законными представителями»	0	0	0	0	Практическая работа № 3
2.2.1	Организация совместной	2		2		

№	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоемкость)	виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Форма контроля (входного, промежуточного, итогового)
			Лекция (час)	интерактивное занятие (практическое), час		
	деятельности родителей/законных представителей, детей и школы					
2.2.2	Формы взаимодействия педагогов и родителей/законных представителей.	6			6	
2.2.3	Технологии взаимодействия педагогов и родителей/законных представителей. Проектирование совместной деятельности	14			14	
3	Итоговая аттестация	1		1		Зачет на основании совокупности выполненных работ и итогового тестирования
	ИТОГО	36	4	6	26	

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является документом, который составляется и утверждается для каждой учебной группы

2.3 Рабочая программа (содержание)

Входной контроль (интерактивное занятие - 1 ч.)

1. Базовая часть

Модуль 1.1 «Основные направления организации взаимодействия с родителями/законными представителями в условиях образовательной организации»

Тема 1.1.1 «Правила общения с родителями/законными представителями обучающихся» (самостоятельная работа – 2 часа)

Правила общения с родителями/законными представителями обучающихся. Действия и мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей. Доверие к воспитательным возможностям родителей. Повышение уровня их педагогической культуры и активности в воспитании. Педагогический тakt, недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи. Жизнеутверждающий настрой в решении проблем воспитания, опора на положительные качества ребенка, на сильные стороны семейного воспитания. Ориентация на успешное развитие личности.

Тема 1.1.2. «Информационно-просветительская работа с родителями/законными представителями обучающихся» (самостоятельная работа – 2 часа)

Информационно-просветительская работа с родителями/законными представителями обучающихся. Индивидуальные формы работы. Использование наглядности. Активные формы работы с родителями.

Тема 1.1.3. «Иновационные формы проведения родительских собраний в образовательной организации» (лекция – 2 часа)

Иновационные формы проведения родительских собраний в образовательной организации. Различные виды собраний. Экспертное собрание. Воспитательное собрание. Мотивирующее собрание. Конфликтное собрание. Технологии проведения различных видов родительских собраний.

2. Профильная часть

Модуль 2.1 «Разработка социально значимых детско-взрослых проектов в образовательной организации: требования к описанию социально-педагогического проекта».

Тема 2.1.1 «Социально значимые проекты в образовательной организации: разработка и подготовка грантовых инициатив» (лекция – 2 часа, интерактивная работа – 2 часа)

Социально значимые проекты в образовательной организации: разработка и подготовка грантовых инициатив. Понятие социально значимых проектов. Технология разработки социально значимых проектов. Что такое грантоваая заявка, как ее оформить.

Тема 2.1.2. «Требования к описанию социально-педагогического детско-взрослого проекта» (самостоятельная работа – 2 часа)

Требования к описанию социально значимого детско-взрослого проекта с участием родителей.

Модуль 2.2. «Организация совместной деятельности участников образовательных отношений: технологии и формы работы с родителями/законными представителями».

Тема 2.2.1. «Организация совместной деятельности родителей/законных представителей, детей и школы» (интерактивная работа – 2 часа)

Организация совместной деятельности родителей/законных представителей, детей и школы. Формы взаимодействия с родителями. Способы взаимодействия с родителями. Роль родителей как участников образовательных отношений в школе.

Тема 2.2.2. «Формы взаимодействия педагогов и родителей/законных представителей» (самостоятельная работа – 6 часов)

Формы взаимодействия педагогов и родителей. Традиционные формы взаимодействия с родителями: родительское собрание, индивидуальные встречи и т.д. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, конференции, вечера, чтения и т.д.

Тема 2.2.3. «Технологии взаимодействия педагогов и родителей/законных представителей. Проектирование совместной деятельности» (самостоятельная работа – 14 часов)

Технологии взаимодействия педагогов и родителей. Педагогические технологии на их роль во взаимодействии с родителями: активные и интерактивные технологии. Обобщение опыта работы советников директора по воспитанию, классных руководителей по проектированию совместной деятельности с родителями.

Итоговая аттестация (интерактивное занятие) – 1 час