

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Приморский краевой институт развития образования»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой ПиПВ  
ГАУ ДПО ПК ИРО

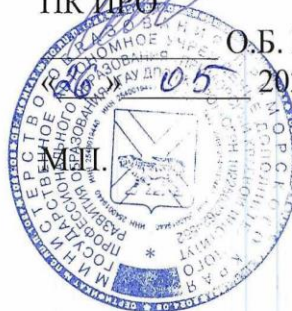
 М.С. Назаров

«26» 05 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научно-  
исследовательской и учебно –  
методической работе ГАУ ДПО  
ПК ИРО

 О.Б. Богданова  
«26» 05 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«Организация работы с родителями в условиях общеобразовательной  
организации»**

Владивосток  
2025

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов, выполняющих функции классных руководителей, по организации взаимодействия с родителями/ законными представителями обучающихся в условиях образовательной организации.

### **1.2. Планируемые результаты обучения:**

Трудовое действие На основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
1. Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-взрослые проекты. 2. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации социально значимых проектов обучающихся образовательной организации	Технологии взаимодействия педагогов с родителями/законными представителями обучающихся	Разрабатывать социально-значимые детско-взрослые проекты

**1.3. Категория обучающихся:** советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная.

**1.5. Срок освоения программы:** 36 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1 Учебный (учебно-тематический) план

№	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоемкость)	виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Форма контроля (входного, промежуточного, итогового)
			Лекция (час)	интерактивное занятие (практическое), час		
	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		Тестирование
<b>1.</b>	<b>Базовая часть</b>					
<b>1.1</b>	<b>Модуль 1.1 «Основные направления взаимодействия с родителями/законными представителями в условиях образовательной организации»</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	Практическая работа № 1
1.1.1	Правила общения с родителями/законными представителями обучающихся	2			2	
1.1.2	Информационно-просветительская работа с родителями/законными представителями обучающихся	2			2	
1.1.3	Инновационные формы проведения родительских собраний в образовательной организации	2	2			
<b>2.</b>	<b>Профильная часть</b>					

№	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоемкость)	виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Форма контроля (входного, промежуточного, итогового)
			Лекция (час)	интерактивное занятие (практическое), час		
<b>2.1</b>	<b>Модуль 2.1 «Разработка социально значимых детско-взрослых проектов в образовательной организации: требования к описанию социально-педагогического проекта»</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	Практическая работа № 2
2.1.1	Социально значимые проекты в образовательной организации: разработка и подготовка грантовых инициатив	4	2	2		
2.1.2	Требования к описанию социально-педагогического детско-взрослого проекта	2			2	
<b>2.2</b>	<b>Модуль 2.2 «Организация совместной деятельности участников образовательных отношений: технологии и формы работы с родителями/законными представителями»</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	Практическая работа № 3
2.2.1	Организация совместной	2		2		

№	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоемкость)	виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Форма контроля (входного, промежуточного, итогового)
			Лекция (час)	интерактивное занятие (практическое), час		
	деятельности родителей/законных представителей, детей и школы					
2.2.2	Формы взаимодействия педагогов и родителей/законных представителей.	6			6	
2.2.3	Технологии взаимодействия педагогов и родителей/законных представителей. Проектирование совместной деятельности	14			14	
3	<b>Итоговая аттестация</b>	1		1		Зачет на основании совокупности выполненных работ и итогового тестирования
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	

## 2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является документом, который составляется и утверждается для каждой учебной группы

## 2.3 Рабочая программа (содержание)

**Входной контроль** (интерактивное занятие - 1 ч.)

### 1. Базовая часть

**Модуль 1.1 «Основные направления организации взаимодействия с родителями/законными представителями в условиях образовательной организации»**

**Тема 1.1.1 «Правила общения с родителями/законными представителями обучающихся» (самостоятельная работа – 2 часа)**

Правила общения с родителями/законными представителями обучающихся. Действия и мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей. Доверие к воспитательным возможностям родителей. Повышение уровня их педагогической культуры и активности в воспитании. Педагогический такт, недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи. Жизнеутверждающий настрой в решении проблем воспитания, опора на положительные качества ребенка, на сильные стороны семейного воспитания. Ориентация на успешное развитие личности.

**Тема 1.1.2. «Информационно-просветительская работа с родителями/законными представителями обучающихся» (самостоятельная работа – 2 часа)**

Информационно-просветительская работа с родителями/законными представителями обучающихся. Индивидуальные формы работы. Использование наглядности. Активные формы работы с родителями.

**Тема 1.1.3. «Инновационные формы проведения родительских собраний в образовательной организации» (лекция – 2 часа)**

Инновационные формы проведения родительских собраний в образовательной организации. Различные виды собраний. Экспертное собрание. Воспитательное собрание. Мотивирующее собрание. Конфликтное собрание. Технологии проведения различных видов родительских собраний.

## **2. Профильная часть**

**Модуль 2.1 «Разработка социально значимых детско-взрослых проектов в образовательной организации: требования к описанию социально-педагогического проекта».**

**Тема 2.1.1 «Социально значимые проекты в образовательной организации: разработка и подготовка грантовых инициатив» (лекция – 2 часа, интерактивная работа – 2 часа)**

Социально значимые проекты в образовательной организации: разработка и подготовка грантовых инициатив. Понятие социально значимых проектов. Технология разработки социально значимых проектов. Что такое грантовая заявка, как ее оформить.

**Тема 2.1.2. «Требования к описанию социально-педагогического детско-взрослого проекта» (самостоятельная работа – 2 часа)**

Требования к описанию социально значимого детско-взрослого проекта с участием родителей.

**Модуль 2.2. «Организация совместной деятельности участников образовательных отношений: технологии и формы работы с родителями/законными представителями».**

**Тема 2.2.1. «Организация совместной деятельности родителей/законных представителей, детей и школы» (интерактивная работа – 2 часа)**

Организация совместной деятельности родителей/законных представителей, детей и школы. Формы взаимодействия с родителями. Способы взаимодействия с родителями. Роль родителей как участников образовательных отношений в школе.

**Тема 2.2.2. «Формы взаимодействия педагогов и родителей/законных представителей»** (самостоятельная работа – 6 часов)

Формы взаимодействия педагогов и родителей. Традиционные формы взаимодействия с родителями: родительское собрание, индивидуальные встречи и т.д. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, конференции, вечера, чтения и т.д.

**Тема 2.2.3. «Технологии взаимодействия педагогов и родителей/законных представителей. Проектирование совместной деятельности»** (самостоятельная работа – 14 часов)

Технологии взаимодействия педагогов и родителей. Педагогические технологии на их роль во взаимодействии с родителями: активные и интерактивные технологии. Обобщение опыта работы советников директора по воспитанию, классных руководителей по проектированию совместной деятельности с родителями.

**Итоговая аттестация** (интерактивное занятие) – 1 час