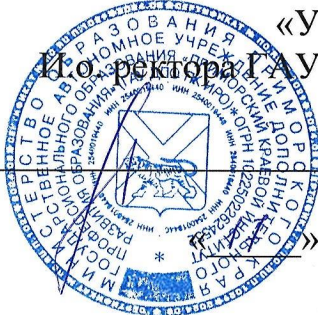


Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора ГАУ ДПО ПК ИРО
К.Э. Михалёва
« 11 » апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЗА 2024 ГОД

Владивосток
2025

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА.....	10
1.1. Общие сведения об Институте	10
1.2. Паспорт Института.....	10
1.3. Структура Института	12
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
2.1. Бюджетная образовательная деятельность Института в 2024 г.....	13
2.2. Внебюджетная образовательная деятельность Института в 2024 г.	31
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	36
3.1. Деятельность центра непрерывного повышения профессионального мастерства за 2024 год.	36
3.2. Деятельность Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	44
3.3. Деятельность отдела аналитической и проектной работы	54
3.4. Деятельность кафедры педагогики и психологии воспитания	64
3.5. Оценка качества образования	72
4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	74
5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ	77
6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛА АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	87
7. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	94
7.1. Кадровое обеспечение.....	94
7.2. Информатизация образовательной деятельности	95
7.3. Финансово-экономическая деятельность.....	96
7.4. Материально-техническое обеспечение	100
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	102

ВВЕДЕНИЕ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – Институт) является некоммерческой организацией, созданной в Приморском крае в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Приморского края в сфере дополнительного профессионального образования.

Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением министерства имущественных и земельных отношений Приморского края от 03.11.20022 г. № 756-ри и лицензией Департамента образования и науки Приморского края (серия 25Л01 № 0001228, регистрационный номер № 185 от 30.05.2016 г.), выданной бессрочно в сфере профессионального обучения и дополнительного образования (подвиды: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых).

Учредитель Института – Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Учреждения в пределах своей компетенции осуществляют Правительство Приморского края, министерство образования Приморского края, министерство имущественных и земельных отношений Приморского края.

Институт находится в ведении министерства образования Приморского края.

Целью деятельности Института является:

образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам, развитие профессионального образования, сопровождение системы оценки качества образования, организация и оказание психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, организация, осуществление и развитие деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей, организация и осуществление адресной методической поддержки, консультирования, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования Приморского края.

Предметом деятельности Института является:

выполнение работ, оказание услуг, в целях реализации полномочий органов государственной власти Приморского края, в сфере дополнительного профессионального образования, развития профессионального образования, сопровождения системы оценки качества образования, организации и оказания психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, организации, осуществления и развития деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей, организации и осуществления адресной методической поддержки, консультирования, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования Приморского края,

предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

деятельность, связанная с выполнением работ, оказанием услуг в соответствии с государственным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию:

- образовательная деятельность по программам повышения квалификации;
- консультационные и экспериментально-аналитические, организационно-методические и опытно-экспериментальные работы по совершенствованию образовательного процесса;
- педагогический мониторинг, научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Учреждения;
- организация и проведение международных, всероссийских, межрегиональных и краевых научных исследований, научно-технический и опытно-экспериментальных работ, научно-практических конференций, форумов, образовательных выставок-семинаров, конкурсов профессионального мастерства.
- консультационная деятельность по актуальным теоретическим и практическим вопросам развития образования;
- предоставление библиотечных услуг в том числе: услуг абонемента, читального зала, услуг по подбору литературы, проведению тематических консультаций и лекториев по запросам лиц, не являющихся работниками Учреждения;
- оказание услуг по использованию музейных фондов и архивов, экспонированию музейных ценностей, передовых разработок и материалов научных и образовательных организаций лицами, не являющимися работниками Учреждения;
- осуществление функций оператора по организации и проведению единого государственного экзамена в Приморском крае;
- предоставление в установленном законодательством случае и в определяемом Учреждением порядке отдельным категориям обучающихся жилой площади в общежитии при наличии специализированного жилищного фонда;
- организационно-методическое и информационно-технологическое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Приморского края.
- осуществление деятельности по мониторингу системы образования Приморского края, анализ данных, формирование и сопровождение региональных и федеральных оценочных процедур, связанных с оценкой качества образования на территории Приморского края, разработка показателей эффективности и проведения экспертизы результатов реализации целевых программ, научно-методических проектов и разработок в сфере образования края, создание и поддержка соответствующих баз

данных;

- организация и управление проектной деятельностью;
- выполнение функций регионального центра обработки информации, при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся;
- оказание психолого-педагогического и медико-социального сопровождения и консультирование;
- развитие дополнительного профессионального образования;
- апробация образовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов, учебно-методических материалов;
- разработка новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки, обучающихся с высоким уровнем интеллектуальных способностей;
- организация деятельности по включению одаренных детей в современные формы коммуникации, мышления и деятельности, обеспечивающие личностное развитие и самоопределение;
- организация предоставления и оказание образовательной поддержки одаренным детям;
- координация и информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях края, профессиональное развитие педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми;
- организационно-технологическое сопровождение аттестационных процедур педагогических работников в целях установления квалификационной категории, создание и методическое сопровождение профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций;
- научно-методическое обеспечение реализации приоритетных направлений развития системы образования Приморского края, инновационных образовательных проектов, внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;
- научно-методическое обеспечение разработки и реализации государственной политики Приморского края в сфере образования, приоритетных направлений развития системы образования, реализации государственных программ и проектов в сфере образования.
- Работы, услуги, относящиеся к основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами:
- оказание услуг по видам деятельности, указанным в пп.2.3.1.1 - 2.3.1.6 Устава Института.
- реализация программ профессиональной переподготовки;
- реализация программ профессионального обучения специалистов и работников предприятий (объединений), организаций и учреждений;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- диагностика индивидуальных способностей и учебных достижений,

обучающихся;

- предоставление работникам и обучающимся жилых помещений за плату за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, при наличии специализированного жилищного фонда.

Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности:

- выполнение заказов на научные исследования, экспертизу, инновационные разработки и апробацию научно-методических материалов, программ для юридических и физических лиц;
- проведение мониторинговых исследований;
- оказание услуг по освоению обучающимися социокультурных ценностей, профессиональной ориентации, организации творческого труда, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья;
- обеспечение организационно-методического и научно-методического сопровождения процесса развития образования;
- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, апробаций, экспертных, аналитических и оценочных работ, в том числе экспертиза учебников, учебных, методических пособий, учебно-методических комплексов, научных и образовательных программ и проектов;
- экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Учреждения;
- преподавание циклов и специальных дисциплин, прием квалификационных экзаменов по заявкам юридических и физических лиц, репетиторство;
- обеспечивает тьюторское сопровождение, научное руководство, научно-методическое сопровождение работников образования, юридических и физических лиц;
- подготовка официальных отзывов, рецензий, заключений, экспертиз на результаты научной и инновационной деятельности в области образования;
- написание, изготовление, допечатная, печатная подготовка и реализация научной, учебной и методической литературы и иной издательской продукции по профилю работы Учреждения;
- выставочно-рекламная деятельность издание научно-методической и учебно-методической литературы, пособий и других разработок по профилю Учреждения;
- образовательно-туристическая деятельность краеведческого, общекультурного, познавательного, историко-патриотического характера по профилю Учреждения;
- проведение конференций, форумов, конкурсов профессионального мастерства, лекториев, симпозиумов, научно-практических, методических, обучающих семинаров, вебинаров, онлайн лекций для работников системы образования и иных событий по профилю работы учреждения», в том числе иностранных физических и юридических лиц.

- осуществление международного сотрудничества по направлениям, соответствующим профилю деятельности Учреждения, организация и проведение международных мероприятий;
- организация проведения научно-образовательных и культурно-образовательных стажировок в России и за рубежом;
- консультационная деятельность по всем направлениям деятельности Учреждения, в том числе разовые индивидуальные консультации;
- разработка новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-лабораторных комплексов и оборудования, форм, методов и средств обучения в образовательных организациях;
- разработка инновационных образовательных программ;
- разработка новых профилей подготовки в сфере дополнительного профессионального обучения, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации и Приморского края;
- разработка методик подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно - педагогических работников и руководящих работников сферы образования на основе применения современных образовательных технологий;
- разработка новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- привлечение к участию в своей деятельности государственных учреждений, физических и юридических лиц, общественных организаций.
- предоставление библиотечных услуг в том числе: услуг абонемента, читального зала, услуг по подбору литературы, проведению тематических консультаций и лекториев по запросам лиц, не являющихся работниками Учреждения;
- оказание услуг по использованию музейных фондов и архивов, экспонированию музейных ценностей, передовых разработок и материалов научных и образовательных организаций лицами, не являющимися работниками Учреждения;
- осуществление экскурсионной деятельности;
- копировально-множительные и переплетные работы, ламинирование, издание авторефератов диссертаций, компьютерный набор текста, редакторская и корректорская правка, верстка, сканирование, распечатка, изготовление и тиражирование бланочной продукции, научных, учебных, методических, информационных материалов, фото -, видеосъемка, репродуцирование, копирование музейных документов и предметов;
- оказание юридических услуг по вопросам, относящимся к целям и предмету деятельности Учреждения, в том числе проведение экспертиз и консультирование;

- предоставление жилых помещений в общежитии при наличии мест за плату за пользование жилым помещением и коммунальными услугами в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;
- размещение рекламных информационных материалов на сайте Учреждения, периодических изданиях, постоянных и временных экспозициях Института.
- создание и осуществление поддержки сайтов в информационной сети «Интернет» Учреждения и структурных подразделений, подготовка и размещение информационно-справочных материалов на сайтах и в социальных сетях;
- участие в реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование»;
- внесение сведений в федеральные информационные системы в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, в рамках деятельности Учреждения;
- подготовка информационно-аналитических сборников о результатах проведенных исследований и мероприятий, состоянии и перспективах развития региональной системы образования, сборников нормативно-правовых, инструктивных и методических документов, касающихся реализуемых направлений деятельности, иной литературы по вопросам оценки качества образования;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, в том числе методическое и информационно-технологическое сопровождение олимпиадного движения, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных, творческих и других способностей и интересов;
- осуществление управления проектной деятельностью;
- обеспечение процесса аттестации педагогических работников;
- услуги по сдаче в аренду недвижимого имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- оказание услуг по руководству учебной производственной практикой обучающихся образовательных учреждений профессионального образования;
- выполнение работ, оказание услуг по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- использование исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обеспечение формирования системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
 - обеспечение проведения стажировок педагогических работников и

управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;

В 2024 г. самообследование проводилось с учетом следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (п. 3, 13 ст. 28, п.3 части 2 ст. 29);

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями от 28 сентября 2023г.);

Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями от 12 января 2022 г.);

Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);

Приказ ГАУ ДПО ПК ИРО от 13.01.2025 № 7-А «О назначении ответственных за формирование отчета по самообследованию ГАУ ДПО ПК ИРО».

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию проведения самообследования;
- обобщение и анализ полученных результатов и формирование отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (далее – отчет).

В процессе самообследования использовался комплекс методов:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности, методы математической статистики);
- активные (анкетирование, собеседование).

В ходе выполнения работы по самообследованию проведены оценка и анализ:

- деятельности Института на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- системы управления, образовательной деятельности, содержания и качества под подготовки обучающихся, качества организации учебного, учебно-методического, научно-методического, инновационного, организационно-

методического, информационно- методического процессов, кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– положительных и отрицательных тенденций в деятельности Института, причин возникновения проблем в деятельности Института и путей их устранения.

По итогам самообследования составлен аналитический отчет, обеспечивающий доступность и открытость информации о состоянии деятельности Института за 2024 г., степени выполнения государственного задания, эффективности и своевременности принятия управленческих решений.

1. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА

1.1. Общие сведения об Институте

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» было создано 9 апреля 1939 года в соответствии с приказом Приморского краевого отдела народного как Приморский краевой институт усовершенствования учителей (ПК ИУУ).

В 1996 г. ПК ИУУ был переименован в Приморский краевой институт переподготовки и повышения квалификации работников образования (ПКИППКРО).

В 2012 г. Институт был переименован в Приморский краевой институт развития образования.

1.2. Паспорт Института

Наименование показателя	Значение показателя
Полное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»
Сокращенное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	ГАУ ДПО ПК ИРО
Дата создания и (или) регистрации государственного учреждения	09.04.1939 г., приказ Приморского краевого отдела народного образования
Юридический адрес Учреждения	690003, Приморский край, г. Владивосток, ул. Станюковича, д. 28
Фактический адрес Учреждения	690003, Приморский край, г. Владивосток, ул. Станюковича, д. 28
Телефон/факс государственного учреждения	8 (423) 241-43-77
Адрес электронной почты государственного учреждения	info@pkiro.ru
Адрес официального сайта государственного учреждения	http://pkiro.ru/
Учредитель государственного учреждения	Министерство образования Приморского края

Банковские реквизиты государственного учреждения	ОГРН 1022502262452 ИНН 2540019440 КПП 254001001 Банковские реквизиты: Расчетный счет № 0322464305000000200 УФК по Приморскому краю, (ГАУ ДПО ПК ИРО, л/с 30206Ц12110/31206Ц12110), корсчет № 40102810545370000012 Дальневосточное ГУ Банка России г. Владивосток БИК 010507002 ОКТМО 05701000, ОКАТО 05401376000
Организационно-правовая форма государственного учреждения в соответствии с Уставом	Автономное учреждение (в соответствии с Уставом, зарегистрированным с изменениями в ЕГРЮЛ от 11.01.2016 г. ГРН 2162540050330)
Лицензия на право деятельности государственного учреждения (серия, регистрационный номер, дата выдачи и срок действия лицензии)	Серия 25ЛО1 № 0001228, рег. № 185 от 30.05.2016 г., бессрочная
Основные виды деятельности по ОКВЭД	85.42 Образование профессиональное дополнительное
Иные виды деятельности по ОКВЭД	58.19 Виды издательской деятельности прочие 55.90 Деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания 85.41.9 Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки 85.30 Обучение профессиональное 70.22 Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления
Основная цель деятельности в соответствии с Уставом	Образовательная деятельность по реализации: -дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки; -дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ); -основных программ профессионального обучения

1.3. Структура Института

Ректорат: ректор, проректор по общим вопросам и организационной работе, проректор по правовой и административной работе, проректор по учебно-методической работе, проректор по развитию инновационной деятельности, проректор по информатизации и оценке качества образования.

Кафедры: кафедра педагогики и психологии воспитания.

Учебно-вспомогательные структурные подразделения:

центры: организационно-правовой центр, центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, центр по сопровождению информационных систем и защите информации, центр государственной итоговой аттестации, центр мониторинговых исследований;

отделы: отдел документально-кадрового сопровождения, административно-хозяйственный отдел, отдел обслуживания Спиридонова 9, учебный отдел, отдел аналитической и проектной работы, отдел аттестации педагогических кадров, отдел бухгалтерского учета и отчетности, отдел медиапланирования, отдел цифровизации образования, сектор информационно-технического обеспечения.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с Уставом ГАУ ДПО ПК ИРО.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность ГАУ ДПО ПК ИРО осуществляется на основе нормативной базы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Приморского края от 13.08.2013 №243-КЗ «Об образовании в Приморском крае» (с изменениями от 03 октября 2023 года N 439-КЗ);

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями на 15 ноября 2013 года);

Институт предоставляет образовательные услуги для следующих категорий работников образования Приморского края:

- педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования муниципального и краевого подчинения;
- работников муниципальных органов управления образованием;
- специалистов, выполняющих особые функции в сфере общего образования: организация и проведение Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ); проведение экспертизы педагогической деятельности, оценки качества образования и т.п.

Образовательную деятельность институт осуществляет:

- за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (далее – бюджетная образовательная деятельность);
- за счет средств физических и (или) юридических лиц на основе договоров об образовании, заключаемых (далее – внебюджетная образовательная деятельность);
- за счет средств, получаемых по договорам, контрактам на выполнение работ, оказание услуг образовательного характера.

2.1. Бюджетная образовательная деятельность Института в 2024 г.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации является основным, системообразующим видом деятельности Института. В целях обеспечения профессионально-личностного развития педагогических и руководящих кадров, а также других категорий работников образовательных организаций Институт осуществлял целенаправленную работу по реализации Плана повышения квалификации на 2024 год. Данное направление работы в отчетном году в основном осуществлялось за счет средств государственного задания.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в 2024 году

осуществлялась центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров (ЦНППМ), кафедрой педагогики и психологии воспитания.

В 2024 г. Институту было определено государственное задание на оказание государственных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (с выдачей удостоверений) в объеме 253 825 человеко-часов. Фактическое выполнение государственного задания составило 231 116 человеко-часа.

Всего в рамках выполнения государственного задания в 2024 г. было реализовано 85 различных программ повышения квалификации и обучено 5 885 работников образования. Основной формой обучения по программам повышения квалификации являлась очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (табл. 2.1).

Таблица 2.1.
обучения повышения квалификации работников образования

№ п/п	Форма реализации	Количество программ	Количество обученных	Количество человеко-часов
1.	Очная	12	1467	33930
2.	Очная с применением ДОТ и ЭО	0	0	0
3.	Очно-заочная	36	1617	67356
4.	Очно-заочная с применением ДОТ	37	2801	129880

В 2024 г. Институт реализовывал дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по следующим направлениям (табл. 2.2).

Таблица 2.2.
Направления повышения квалификации работников образования

№ п/п	Направление повышения квалификации	Количество человек
1.	«Реализация модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»» (в том числе, «Формирование духовно-нравственных ценностей в условиях образовательной организации с учетом исторического опыта Русской Православной Церкви и современного общества)»».	364
2.	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий при проведении ГИА по образовательным программам».	680
3.	«Актуальные вопросы содержания и методики работы	49

	школьных библиотек в соответствии с требованиями обновленных ФГОС».	
4.	«Организация деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС».	24
5.	«Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Биология» с учетом требований ФГОС».	86
6.	«Практика реализации ФРП по обществознанию: ключевые вопросы подготовки обучающихся».	92
7.	«Организация первичной профилактики суицидального поведения детей и подростков в работе классного руководителя».	45
8.	«Организация и осуществление воспитательного процесса советником директора по воспитанию в образовательной организации».	166
9.	«Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Физика» с учетом требований ФГОС»	57
10.	«Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Химия» с учетом требований ФГОС».	116
11.	«Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности» (в том числе, «Использование учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT – куб»»).	305
12.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС ДОО и ФОП».	61
13.	«Эффективные практики преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС»».	94
14.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»».	194
15.	«Формирование финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО»	48
16.	«Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» с учетом требований ФГОС».	31
17.	«Проектирование системы наставничества в образовательной организации».	99
18.	«Методика преподавания предмета «Вероятность и статистика» в 7-9 классах на основе ФРП в условиях ФГОС ООО».	172

19.	«Практика реализации ФРП по истории: ключевые вопросы подготовки обучающихся».	63
20.	«Формирование финансовой грамотности обучающихся в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО»	46
21.	«Профилактика буллинга в школе»	41
22.	«Стратегии и практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне НОО».	21
23.	«Психолога – педагогическое, методическое и организационно – управленческое сопровождение детского отдыха, оздоровления и занятости детей».	87
24.	«Методика адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты».	145
25.	«Формирование предметной и методической компетентности учителя русского языка и литературы в контексте оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ФГ)».	110
26.	«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи».	30
27.	«Новаторские методы по формированию метапредметных компетенций учеников на занятиях по предмету "ИЗО и Искусство" с обновленными ФГОС ООО и СОО"».	15
28.	«Профилактика форм насилия в образовательной организации».	48
29.	«Организация системной деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью в образовательной среде».	166
30.	«Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (туристско-краеведческая направленность, естественно-научная направленность, социально-гуманитарная направленность, техническая направленность, физкультурно-спортивная направленность, художественная направленность)».	81
31.	«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в деятельности классного руководителя».	53
32.	«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС начального общего образования».	39

33.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты родины».	420
34.	«ФОП и ФАОП ДО: физическое воспитание дошкольников (в том числе детей с ОВЗ)».	51
35.	«Федеральная рабочая программа по английскому языку в практической деятельности учителя».	118
36.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».	61
37.	«Экспертиза профессиональной деятельности в процессе аттестации педагога».	80

Участие в программах повышения квалификации педагогов муниципальных образований Приморского края представлено в табл. 2.3.

Таблица 2.3.
Участие в программах повышения квалификации педагогов муниципальных образований Приморского края

№ п/п	Муниципальное образование	Количество человек
1.	Владивостокский ГО	1206
2.	Уссурийский ГО	566
3.	Артемовский ГО	249
4.	ГО Спасск-Дальний	215
5.	Находкинский ГО	183
6.	Лесозаводский ГО	123
7.	ГО Большой Камень	115
8.	Надеждинский МР	131
9.	Михайловский МР	179
10.	Черниговский МР	207
11.	Спасский МР	18
12.	Кировский МР	88
13.	Партизанский МР	196
14.	Дальнереченский МР	103
15.	Дальнегорский ГО	133
16.	Красноармейский МР	97
17.	Арсеньевский ГО	141
18.	Хасанский МР	145
19.	Хорольский МР	103
20.	Ханкайский МР	83
21.	Октябрьский МР	152
22.	Партизанский ГО	155
23.	Шкотовский МР	94
24.	Ольгинский МР	50
25.	Пожарский МР	105

26.	Дальнереченский ГО	101
27.	Яковлевский МР	101
28.	Кавалеровский МР	150
29.	ЗАТО Фокино	48
30.	Анучинский МР	88
31.	Лазовский МР	43
32.	Чугуевский МР	184
33.	Пограничный МР	113
34.	Тернейский МР	50

В рамках деятельности, связанной с обучением педагогов, были реализованы 283 семинаров и вебинаров. Общее количество участников – человек: 30 837 человек.

Таблица 2.4.

Тематика реализованных вебинаров и семинаров

ЯНВАРЬ
«Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов».
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5 классах по предмету «Русский язык».
Вебинар «Электродинамика. Выполнение заданий на соответствие и множественный выбор: задания 14 и 15. Элементы электродинамики в задании 23»
Семинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по математике профильного уровня»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 6 классах по предмету «Русский язык»
Семинар «Задание 22 в КИМ ЕГЭ»
Семинар «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся»
Вебинар «Требования к оформлению и описанию педагогических практик»
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Семинар «Формирование глобальных компетенций учащихся во внеурочной деятельности»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5 классах по предмету «Русский язык»
Вебинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по истории»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 6 классах по предмету «Русский язык»
Семинар «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»
Вебинар «Орфографическая норма в заданиях 11, 12, 13»
Семинар "Точка роста: возможности и перспективы"

Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Семинар "Использование возможностей оборудования центра "Точка роста" в образовательном процессе"
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5 классах по предмету «Русский язык»
Семинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по математике профильного уровня»
Вебинар «Час с методистом: задания 24 в КИМ обществознания – методика составления плана»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 6 классах по предмету «Русский язык»
Вебинар «Результаты регионального мониторинга: проблемы и дефициты реализации целевой модели наставничества в Приморском крае»
Вебинар «Нейрогуморальная регуляция работы систем органов. Органы и системы органов человека. Гуморальная регуляция и эндокринная система человека. Железы эндокринной системы и их гормоны. Действие гормонов. Взаимосвязь нервной и эндокринной систем. Гипоталамо-гипофизарная система»
Семинар «80-лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
Вебинар «Анализ и обобщение результатов регионального конкурса наставнических практик»
Вебинар «Правописание Н-НН в словах разных частей речи»
ФЕВРАЛЬ
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5 классах по предмету «Русский язык»
Вебинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по истории»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 6 классах по предмету «Русский язык»
Семинар "Сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования"
Вебинар «Пунктуационное оформление предложений, осложненных однородными членами, и сложносочиненных предложений»
Фестиваль научных лабораторий. В рамках школьной недели науки.
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5 классах по предмету «Русский язык»
Вебинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по математике профильного уровня»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 6 классах по предмету «Русский язык»

Вебинар «Органы и системы органов человека. Иммунная система человека. Кровеносная система и её органы. Защита организма от болезней. Клеточный и гуморальный иммунитет. Врождённый, приобретённый специфический иммунитет. Сердце, кровеносные сосуды и кровь. Круги кровообращения. Работа сердца и её регуляция»
«Задание 25 в КИМ ЕГЭ по обществознанию - методические рекомендации по выполнению»
Семинар "Профилактика ПАВ в школе"
Вебинар «Пунктуационное оформление предложений с обособленными членами»
Семинар «Формы организации урочной и внеурочной деятельности модуля «Основы православной культуры» предметной области ОРКСЭ»
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Семинар "Необычное в обычном"
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5 классах по предмету «Русский язык»
Вебинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по истории»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 6 классах по предмету «Русский язык»
Семинар «Актуальные практики по формированию функциональной грамотности»
Семинар «Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности обучающегося»
Семинар «Организация естественно-научной подготовки обучающихся на базе центра "Точка роста"»
Семинар "Повышение качества образования: условия, тренды, перспективы."
Вебинар «Пунктуационное оформление предложений с обращениями и вводными словами»
Семинар «Функциональная грамотность – образование для будущего»
Семинар "Возможности Центра "Точка роста", первые шаги и план развития"
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5 классах по предмету «Русский язык»
Семинар "Проведение практических занятий в рамках уроков химии, биологии, физики"
Семинар "Реализация задач повышения качества образования через использование ресурсов наставнических практик в Центрах "Точка роста"
Вебинар «Пунктуационное оформление сложноподчиненных предложений с разными видами придаточных»
МАРТ
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5 классах по предмету «Русский язык»

Семинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по математике профильного уровня»
Вебинар «Задания 19 и 20 в КИМ ЕГЭ по обществознанию - методика выполнения»
Вебинар «Систематическое положение человека. Свидетельства сходства человека с животными».
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 6 классах по предмету «Русский язык»
Семинар «Роль музея образовательного учреждения в организации патриотического воспитания»
Семинар «Из опыта работы городского округа Спасск-Дальний: «Основы православной культуры в школе» и «Профориентация школьников «Учусь и работаю в Приморье»
«Актуальные вопросы развития школьной библиотеки»
Онлайн-вебинар «Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом в ДОО»
Вебинар «Пунктуационное оформление сложноподчинённых предложений и предложений с разными видами связи»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5 классах по предмету «Русский язык»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 6 классах по предмету «Русский язык»
Вебинар «Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом в ДОО»
Вебинар «Информационные ресурсы библиотек – детей»
Семинар «Организация работы с семьей по формированию культуры здоровья и профилактике аддиктивного поведения среди несовершеннолетних образовательных учреждений»
Семинар «Организация работы с семьей по формированию культуры здоровья и профилактике аддиктивного поведения среди несовершеннолетних образовательных учреждений»
Семинар «Учимся учить для жизни: практики формирования функциональной грамотности»
Вебинар «Пунктуационный анализ микротекста. Правила, регулирующие запятой, тир, и двоеточия»
Семинар «К 55-летию Даманских событий»
Семинар "Реализация модели метапредметной лаборатории – важный ресурс развития естественно-научного образования"
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Вебинар «Организация подготовки образовательных организаций к мониторингу реализации целевой модели наставничества в Приморском крае»
Семинар «Формирование и развитие исследовательских компетенций обучающихся в условиях сельских школ»

Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5 классах по предмету «Русский язык»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 6 классах по предмету «Русский язык»
Семинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по математике профильного уровня»
Вебинар «Актуальные вопросы в деятельности психолого-медико-педагогической комиссии»
Семинар «Организация системы урочной деятельности с учетом инфраструктуры Центра образования «Точка роста»
Вебинар «Школа Минпросвещения России – Приморский край»
Семинар «Учусь и работаю в Приморском крае. Инженерные классы»
Семинар «Использование лабораторного оборудования Центра «Точка роста» на уроках и внеурочных занятиях в целях мотивации обучающихся к исследовательской деятельности»
Семинар «Центр «Точка роста». Педагогическая студия»
Вебинар «Тренировочные задания по разделу «Пунктуация»
Семинар «Эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности школьников»
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Вебинар «Основные положения Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»
Семинар «Формирование современных компетенций обучающихся с помощью оборудования центра «Точка роста»
Семинар «Эффективные практики использования современного оборудования центров естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» при реализации образовательных программ»
Семинар «Организация проектной деятельности обучающихся на базе «Точки роста»
Семинар-практикум «День науки в Точке роста»
Вебинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по истории»
Вебинар «Типовые задания ЕГЭ по разделу «Экономическая жизнь общества/ Введение в экономику»
Вебинар «Систематическое положение человека. Свидетельства сходства человека с животными»
Вебинар «О внесении изменений во ФГОС ООО, ФООП ООО И СОО по учебным предметам «История» и «Обществознание»
Семинар «Использование возможностей оборудования Центра «Точка роста» как ресурс формирования ФГ»
Вебинар «Владивостокская крепость. Начало»
Вебинар «Многоаспектный анализ текста»
Вебинар «Подготовка обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)»

Семинар «Точка роста как ресурс организации проведения эксперимента в рамках учебного предмета»
Семинар «Организация работы с семьей по формированию культуры здоровья и профилактике аддиктивного поведения среди несовершеннолетних образовательных учреждений»
Семинар «Организация работы с семьей по формированию культуры здоровья и профилактике аддиктивного поведения среди несовершеннолетних образовательных учреждений»
Семинар «Допсихологическая и кризисная помощь лицам в кризисном состоянии»
Семинар «Марафон «Функциональная грамотность – 2024».
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5 классах по предмету «Русский язык»
Семинар «Организация профилактики суицидального поведения детей и подростков в школе»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 6 классах по предмету «Русский язык»
АПРЕЛЬ
Вебинар "Школа Минпросвещения России - Приморский край"
Семинар «Использование возможностей оборудования центра "Точка роста" в образовательном процессе»
Вебинар «Средства связи предложений в тексте»
Семинар «Использование ресурсов Центров «Точка роста» для формирования функциональной грамотности»
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Онлайн-семинар «Роль родителей как участников образовательных отношений в развитии эстетического воспитания в школе»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5 классах по предмету «Русский язык»
Вебинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по истории»
Семинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по математике профильного уровня»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 6 классах по предмету «Русский язык»
Вебинар «Анализ использованных в тексте языковых средств выразительности»
Семинар «Допсихологическая и кризисная помощь лицам в кризисном состоянии»
Семинар «Раннее выявление нарушений психоэмоционального и психофизиологического развития учащихся начальной школы»
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»

Семинар «Организация работы с семьей по формированию культуры здоровья и профилактике аддиктивного поведения среди несовершеннолетних образовательных учреждений»
Семинар «Приёмы формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»
Семинар «Эффективные практики формирования и оценки функциональной грамотности школьников»
Онлайн-семинар «Ценности научного познания. Роль семьи в развитии ценностей научного познания в школе и в системе дополнительного образования»
Семинар «Расширение возможностей преподавания практической части в предметах естественно-научного цикла в рамках образовательного центра «Точка роста»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5 классах по предмету «Русский язык»
Семинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по математике профильного уровня»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 6 классах по предмету «Русский язык»
Семинар «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся»
Семинар «Допсихологическая и кризисная помощь лицам в кризисном состоянии»
Вебинар «Паспортизация школьного музея: навыки работы с ресурсами при составлении паспорта музейного предмета»
Семинар «Допсихологическая и кризисная помощь лицам в кризисном состоянии»
Вебинар «Критерии оценивания задания с развернутым ответом»
Вебинар "Как паспортизировать школьный музей"
Семинар "От "Точки роста" к вершине успеха"
Семинар «Использование ресурсов Центров «Точка роста» для формирования функциональной грамотности»
Семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенций XXI века»
Семинар «Функциональная грамотность как основа качества образования»
Онлайн-семинар «Роль семьи в развитии трудового воспитания в школе и в системе дополнительного образования»
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Семинар «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников»
Семинар "Точка Роста" как ресурс формирования современных естественно-научных компетенций".

семинар «Обеспечение возможности самореализации и развития талантов учащихся в образовательном центре естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5 классах по предмету «Русский язык»
Вебинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по истории»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 6 классах по предмету «Русский язык»
семинар «Возможности центра «Точка Роста» при формировании функциональной грамотности обучающихся»
«Актуальные практики по формированию функциональной грамотности у обучающихся»
«Марафон приемов формирования функциональной грамотности и гибких форматов обучения в урочное и внеурочной деятельности»
Вебинар «Тренировочные задания по разделу «Текст»
Семинар «Допсихологическая и кризисная помощь лицам в кризисном состоянии»
Вебинар «Игровые методы и приемы оздоровления детей дошкольного возраста в обучении плаванию»
Вебинар «Владивостокская крепость накануне Русско-японской войны (1904–1905 гг.)»
Семинар «Допсихологическая и кризисная помощь лицам в кризисном состоянии»
Семинар "Использование оборудования Центра "Точка роста" в урочной и внеурочной образовательной деятельности".
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
«Формирование функциональной грамотности учащихся как условие интеграции учащихся в современном мире»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5 классах по предмету «Русский язык»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 6 классах по предмету «Русский язык».
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 6 классах по предмету «Русский язык».
МАЙ
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Вебинар "Психолого-педагогические классы - Приморский край"
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5 классах по предмету «Русский язык»
Семинар «Для руководителей «Точка роста», планирующих открытие в 2024 году»

Семинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по математике профильного уровня»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 6 классах по предмету «Русский язык»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5 классах по предмету «Русский язык»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 6 классах по предмету «Русский язык»
Семинар «Крылья Приморья»
Вебинар «Анализ результатов диагностической работы (апрель 2024 г.)»
Семинар «Крылья Приморья»
Вебинар «Владивостокская крепость в годы русско-японской войны (1904–1905 гг.)»
Семинар «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности обучающихся»
Онлайн-семинар «Методический час с ПК ИРО: в помощь учителю математики 5-6 классов»
Вебинар «Генеалогическая информация в школьном музее»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5 классах по предмету «Русский язык».
Семинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по математике профильного уровня»
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 6 классах по предмету «Русский язык»
Вебинар «Дискуссии о судьбе Владивостока и Владивостокской крепости (1905–1909 гг.)».
Семинар «Организация работы с семьей по формированию культуры здоровья и профилактике аддиктивного поведения среди несовершеннолетних образовательных учреждений»
Семинар "Раннее выявление нарушений психоэмоционального и психофизиологического развития учащихся начальной школы"
Семинар «Диагностика и коррекция школьных трудностей как фактор ранней профилактики деструктивного поведения обучающихся начальной школы»
ИЮНЬ
Семинар «Международный детский проект «Изучение живых организмов Японского моря»: опыт и перспективы развития»
Семинар «Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в образовательных учреждениях Приморского края»
Вебинар «Индивидуальные проекты по финансовой грамотности»
Вебинар «Владивостокская крепость накануне Первой мировой войны. Проектирование и строительство новой главной линии сухопутной обороны крепости и ее берегового фронта (1910–1914 гг.)»
Вебинар «Владивостокская крепость в годы Первой мировой войны. Работа «на передовой линии тыла» (1914–1917 гг.)»

Онлайн-семинар «Летний оздоровительный период в ДОО: планирование и организация прогулки»
ИЮЛЬ
Семинар «Развитие родительских компетенций. Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в современных условиях»
АВГУСТ
Семинар «Совершенствование профессиональных компетенций и педагогического мастерства учителя информатики»
СЕНТЯБРЬ
Вебинар «Моя семья в истории Отечества»
Вебинар «История семейной реликвии»
Вебинар «Организация деятельности социально-экономических классов: разработка и реализация учебных курсов по специализации»
Вебинар «Организация деятельности психолого-педагогических классов: разработка и реализация учебных курсов по специализации»
Семинар «Точка роста – территория развития»
Семинар «Роль музея в организации гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
Вебинар «Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 2024-2025 учебном году»
Вебинар «Результаты мониторинга реализации региональной программы «Повышения финансовой грамотности и формирование финансовой культуры в Приморском крае до 2030 года»
Семинар «История семьи на ладонях» (подготовка и презентация семейной традиции)»
Вебинар «Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 2024-2025 учебном году»
Семинар «Организация деятельности педагогов в соответствии с планом мероприятий в сфере повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры»
Семинар «Маршрутами героев» (разработка и проведение целевой прогулки/экскурсии по улицам родного города»
Вебинар «Результаты мониторинга целевой модели наставничества: достижения, дефициты и перспективы»
ОКТЯБРЬ
Вебинар «Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 2024-2025 учебном году»
Вебинар «Маршрутами героев»
Вебинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по математике профильного уровня»
Вебинар «Недетские шалости: как мошенники обманывают детей»
Вебинар «Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 2024-2025 учебном году»
Семинар «Организация системной деятельности по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательной среде»

Семинар «Организация системной деятельности по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися на основе результатов СПТ в общеобразовательной организации»
Вебинар «Эффективные приемы межличностной коммуникации в педагогической профессии»
Вебинар «Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 2024-2025 учебном году»
Семинар «Организация системной деятельности по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательной среде»
Семинар «Организация системной деятельности по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися на основе результатов СПТ в общеобразовательной организации»
Семинар «Организация системной деятельности по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательной среде»
Семинар «Организация системной деятельности по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися на основе результатов СПТ в общеобразовательной организации»
Семинар «Функциональная грамотность: инструменты в работе педагога при формировании компетенций и ликвидации дефицитов по функциональной грамотности у учащихся»
Вебинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по математике профильного уровня»
Семинар «Организация системной деятельности по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательной среде»
Семинар «Организация системной деятельности по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися на основе результатов СПТ в общеобразовательной организации»
Вебинар «Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 2024-2025 учебном году»
Семинар «Практики формирования функциональной грамотности»
Семинар «Организация системной деятельности по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательной среде»
Семинар «Организация системной деятельности по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися на основе результатов СПТ в общеобразовательной организации»
Семинар «Устранение предметных и методических дефицитов в области функциональной грамотности»
Семинар «Роль агроклассов в профессиональном самоопределении сельских школьников»
Семинар внебюджетный «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в контексте обновленных ФГОС».

Семинар «Актуальные вопросы преподавания информатики в условиях цифровой трансформации образования»
Вебинар «Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 2024-2025 учебном году»
Вебинар «Организация конкурсного наставнического движения в муниципалитетах как эффективный механизм вовлечения в реализацию целевой модели наставничества»
Семинар «Особенности преподавания модуля «Основы православной культуры»
Семинар «Современные технологии организации музейного пространства»
НОЯБРЬ
Фестиваль «Единство семьи и школы»
Вебинар «Организация подготовки образовательных организаций к мониторингу реализации целевой модели наставничества в Приморском крае»
Вебинар «Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 2024-2025 учебном году»
Вебинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по математике профильного уровня»
Семинар «Обучение детей жизненно важным навыкам»
Вебинар «Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 2024-2025 учебном году»
Семинар «Практики формирования функциональной грамотности»
Семинар «Развитие экологически ответственного поведения при преемственности дошкольного и школьного образования»
Семинар «Организация работы с семьей по формированию культуры здоровья и профилактике аддиктивного поведения среди несовершеннолетних образовательных учреждений»
Вебинар «Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 2024-2025 учебном году»
Вебинар «Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста на основе киноуроков»
Семинар «Точка роста как условие для расширения возможностей обучающихся в освоении предметов естественно – научной и технологической направленности»
Семинар «Агрокласс в начальной школе: современные подходы и практики
Вебинар «Коммуникативные навыки как ресурс успешной педагогической карьеры»
Семинар «Функциональная грамотность как основа преодоления дефицитов учебно-познавательной деятельности обучающихся»
Вебинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по математике профильного уровня»
Семинар «Организация работы с семьей по формированию культуры здоровья и профилактике аддиктивного поведения среди несовершеннолетних образовательных учреждений»
Семинар «Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста на основе киноуроков»
Вебинар «Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 2024-2025 учебном году»
Семинар «Медицинский класс как ресурс кадрового потенциал сферы здравоохранения»

Семинар «Центр «Точка роста» как пространство для развития творческой, проектной и социальной активности обучающихся»
Семинар «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центра «Точка роста»
Семинар «Формирование функциональной грамотности у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»
Семинар «Эффективные практики по формированию и оценке функциональной грамотности в образовательной организации»
ДЕКАБРЬ
Вебинар «Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 2024-2025 учебном году»
Вебинар «Воспитание нравственных качеств детей на основе киноуроков России»
Вебинар "Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по математике профильного уровня»
Вебинар «Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 2024-2025 учебном году»
Семинар «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня образовательных результатов»
Семинар «Организация работы агроклассов в городской школе»
Семинар «Современные подходы к реализации образовательных программ по биологии, химии, физики с использованием оборудования образовательного центра «Точка роста»
Семинар «Применение новых подходов в урочной и во внеурочной деятельности для развития функциональной грамотности учащихся»
Семинар «Организация работы с семьей по формированию культуры здоровья и профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних в образовательных организациях»
Вебинар «Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 2024-2025 учебном году»
Вебинар «Воспитание нравственных качеств детей на основе киноуроков России»
Вебинар «Воспитание нравственных качеств детей на основе киноуроков России»
Семинар «Использование оборудования центра «Точка роста» на уроках и во внеурочное время»
Семинар «Использование возможностей оборудования центра «Точка роста» в образовательном процессе и внеурочной деятельности»
Семинар «Сформированность функциональной грамотности как условие успешного прохождения всероссийских проверочных работ обучающимися»
Семинар «ИТ-образование в современном мире»
Вебинар «Час с методистом: готовимся к ЕГЭ по математике профильного уровня»
Вебинар «Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 2024-2025 учебном году»
Семинар «Рост - и точка»

Институтом в 2024 году было реализовано 4 программы профессиональной переподготовки, 69 человек прошли обучение.

№ пп.	Наименование программы /трудоемкость	Руководитель	Часы	Кол-во обученных
1.	«Преподавание математики в 5-6 классах в условиях реализации ФГОС» 2023-2024 гг.	Соболева Е. В.	88	23
2.	«Преподавание русского языка в 5-6 классах в условиях реализации ФГОС» 2023-2024 гг.	Соболева Е. В.	88	13
3.	«Преподавание математики в 5-6 классах в условиях реализации ФГОС».	Соболева Е. В.	284	16
4.	«Преподавание русского языка в 5-6 классах в условиях реализации ФГОС».	Соболева Е. В.	284	17

2.2. Внебюджетная образовательная деятельность Института в 2024 г.

Внебюджетную образовательную деятельность в 2024 г. Институт осуществлял по следующим направлениям:

- реализация программ повышения квалификации (с выдачей удостоверения о повышении квалификации);
- проведение обучения по темам/проблемам (семинары) (с выдачей сертификатов).
- реализация программ профессиональной переподготовки (с выдачей диплома о профпереподготовке).

Всего в рамках приносящих доход деятельности в 2024 году была реализована 1 программа повышения квалификации прошли обучено 50 человек. Форма обучения по программе очно-заочная (табл. 2.5).

Таблица 2.5.

Реализация внебюджетных программ повышения квалификации

№ пп.	Наименование программы /трудоемкость	Руководитель	Часы	Кол-во обученных
5.	«Организация профилактики суицидального поведения подростков»	Свириденко Е. И.	36	50

Всего в рамках приносящих доход деятельности в 2024 г. была реализована 1 программа профессиональной переподготовки и обучено 7 человека. Форма обучения по программе очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (табл. 2.6).

Таблица 2.6.

Реализация внебюджетных программ профессиональной переподготовки

№	Наименование программы/трудоемкость	Руководитель	Часы	Кол-во обученных
1	«Педагогика. Общее образование» 2023-2024 гг.	Соболева Е. В.	260(88)	7

Таблица 2.7.

«География» реализации программ повышения квалификации в муниципальных образованиях Приморского края (внебюджет)

Муниципальное образование	Количество обученных по программам ПК, реализованных в МО
Анучинский МР	0
Арсеньевский ГО	50
Артемовский ГО	0
ГО Большой Камень	0
Владивостокский ГО	8
ГО Спасск-Дальний	0
Дальнегорский ГО	0
Дальнереченский ГО	0
Дальнереченский МР	0
ЗАТО Фокино	0
Кавалеровский МР	0
Кировский МР	0
Красноармейский МР	0
Лазовский МР	0
Лесозаводский ГО	0
Михайловский МР	0
Надеждинский МР	0
Находкинский ГО	0
Октябрьский МР	0
Ольгинский МР	0
Партизанский ГО	0
Партизанский МР	0
Пограничный МР	0
Пожарский МР	0
Спасский МР	0
Тернейский МР	0
Уссурийский ГО	1
Ханкайский МР	0
Хасанский МР	0
Хорольский мр	0
Черниговский МР	0

Чугуевский МР	0
Шкотовский МР	0
Яковлевский МР	0
без указания региона	0
Итого	59 человек

Таблица 2.8.
Сводные данные по внебюджетной образовательной деятельности
института в 2023 г.

1	Общее количество реализованных программ повышения квалификации/обучения	1
2	Общее количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации	59
3	Общий доход института от внебюджетной образовательной деятельности по предоставлению платных образовательных услуг (руб.).	613 294,00

В реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки в муниципальных образовательных учреждениях Приморского края (внебюджет) принимали участие следующие муниципальные образования Приморского края: Владивостокский ГО, Арсеньевский ГО, Уссурийский ГО. Всего прошли обучение 59 человека.

За текущий год повысили квалификацию руководители и педагоги всех районов и городских округов Приморского края, учителя по всем предметным областям. Особое внимание уделено подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, обновленным ФГОС.

ЦНППМ Института была проведена целенаправленная работа по внедрению индивидуальной образовательной траектории, методическому и тьюторскому сопровождению профессионального роста педагогов. Большой объём работы проведен по формированию функциональной грамотности. Одно из важнейших направлений ЦНППМ – организация консультационной помощи для педагогов и управленцев по разработке и сопровождению ИОМ, методическому обеспечению образовательной деятельности, сетевому взаимодействию, муниципальным механизмам управления качеством образования.

Также была проведена плановая работа по внедрению целевой модели наставничества.

ЦНППМ Института в 2024 году отработано методическое сопровождение деятельности Центров «Точки роста», созданы 226 Центров образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Учителя обучены использованию оборудованию цифровых лабораторий для проведения лабораторных и практических работ на уроках, внеурочной

деятельности.

В рамках региональной системы работы со школами с низкими результатами обучения проведена адресная поддержка и профилактика учебной не успешности в школах региона. В 2024 году была реализована программа повышения квалификации «Методика адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты» 145 слушателей прошли обучение. Так, сетевые учителя участвуют в практической части курсов и семинаров, лучшие педагогические практики распространены на методических мероприятиях.

Помимо прочего, в рамках основной деятельности Институтом организованы курсы повышения квалификации по подготовке экспертов для работы региональных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования, по подготовке учащихся к итоговым сочинениям, всероссийским проверочным работам и ГИА прошли обучение 680 человек.

Диагностика профессиональных компетенций педагогов становится основной для разработки их индивидуальных образовательных маршрутов. В рамках данного направления сотрудниками Института ежегодно проводятся мероприятия, направленные на поддержание и развитие профессионального роста сотрудников образовательных организаций. Одним из мероприятий данной направленности является проект «Флагманы образования», который создает условия для поиска и поддержки наиболее талантливых и мотивированных управленцев в сфере образования, педагогических работников и студентов с перспективой попадания в кадровый резерв федеральной, региональной или муниципальной систем образования России.

Приоритетными направлениями в работе Института в 2024 году были:

- «Содействие реализации задач проекта «Школа Минпросвещения России»;
- «Профилактика форм насилия в образовательной организации»;
- «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2024».
- формирование и развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Приморского края, в том числе обеспечение функционирования на базе Института Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- реализация мероприятий, направленных на развитие региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае (направления: система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами; система организации воспитания обучающихся; система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций, система обеспечения профессионального развития педагогических работников, система мониторинга дошкольного образования);
- обеспечение реализации обновлённых ФГОС в общеобразовательных организациях Приморского края, формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся в 2024 году;

- организациях системного взаимодействия с субъектами региональной системы образования по освоению и созданию инновационных образовательных практик;
- организация и развитие конкурсного движения педагогических работников системы образования;

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ДПП ПК, ППП) осуществляется на принципах соответствия предложенному спросу на образовательные программы в сфере ДПО, гибкости, персонификации, опережающего характера содержания ДПО, непрерывности профессионального развития кадров и доступности.

Обучение по ДПП осуществляется как единовременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных модулей. Дисциплин, прохождения стажировок, проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута.

В 2024 году обучение проводилось в следующих формах обучения:

- очная – 12 программ,
- очно-заочная – 36 программы,
- очно-заочная с применением ДОТ – 37. В общей сложности было реализовано 85 программ.

Количество обученных составило – 5885 человек, 231 116 человека-часов.

Всего в 2024 году было реализовано в рамках государственного задания 85 программ, внебюджетных – 1 программа реализована в количестве 50 человек и 9 человек как в рамках государственного заданий, так и сверх плана за счет привлеченных средств (внебюджет).

Все реализуемые программы были направлены на совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников и управленческих кадров, а также формирование компетенций обеспечивающих выполнение ими трудовых функций.

Всего услугами по реализации образовательных программ в 2024 году воспользовались слушателей:

- по программам повышения квалификации в рамках выполнения государственного задания – 5 944 чел;
- по программам повышения квалификации в рамках мероприятий, - приносящий доход деятельности – 59 чел.;
- в рамках учебных семинаров и вебинаров – 30 837 чел.;
- по программам профессиональной переподготовки в рамках реализации ДПП на внебюджетной основе – 7 чел.

Реализованная в 2024 году система мероприятий по сопровождению и реализации проектов, образовательных организаций, профессиональных объединений и сообществ, способствовала модернизации содержания и обновлению технологий образований в т. ч. появлению эффективных образовательных практик, стажировочных площадок и развитию кадрового потенциала региональной системы образования.

В 2025 году целесообразно:

- обеспечить реализацию комплекса мер по повышению качества информационно-аналитической деятельности адресно по школам каталогов программа повышения квалификации, исходных писем; научно-методической деятельности (в части адресности сопровождения рассылка материала по школам; внедрения результатов инновационной и проектной деятельности в практику);

- продолжить развивать сетевое взаимодействие субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (совершенствовать формы и методы взаимодействия);

- активизировать участие в образовательных мероприятиях педагогических работников Ольгинского МР (в 2024 год по программам повышения квалификации прошли обучение 50 чел.), ЗАТО Фокино (в 2024 году отмечен низкое участие в мероприятиях обучения преподавательского и управленческого состава – 48 чел.). Адресно поработать с такими муниципалитетами, как Лазовский МР -43 человека, Анучинский МР-88 человек, Ханкайский МР – 83 человека, Спасский МР – 18 человек, Кировский МР – 88 человек и Тернейский МР – 50 человек.

В проекте «Школа Минпросвещения России» участие в самодиагностике приняли 457 школ 34 муниципальных образований Приморского края.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Деятельность центра непрерывного повышения профессионального мастерства за 2024 год.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» действует с 2021 года

Целью ЦНППМ, отвечающего требованиям современного цифрового образовательного пространства, стала адресная работа с педагогами Приморского края.

В 2023 году штат ЦНППМ составил:

- директор центра;
- 2 заместителя директора центра, руководящие двумя структурными подразделениями: сектора реализации программ дополнительного профессионального образования и сектора реализации ключевых проектов;
- 15 штатных сотрудников (главные эксперты, главные специалисты, ведущие специалисты)
- 42 внештатных сотрудника (главные эксперты, главные специалисты, методисты, тьюторы), участвующие в реализации задач РМА, принимавшихся на должности на различные сроки.

ЦНППМ является частью единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров региона, задача которого - создать условия для индивидуализации, непрерывности, адресности профессионального развития педагогических работников образования региона.

В 2023 году обновлена региональная нормативная база, обеспечивающая деятельность системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров региона: приказом министерства образования Приморского края от 11.05.2023 года № пр.23а- 684 утверждено обновленное Положение о региональной системе научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров во исполнение распоряжения Министерства Просвещения РФ от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства Просвещения от 16.12.2020 № Р-174».

В 2023 году ЦНППМ на региональном уровне обеспечивал:

- взаимодействие с координатором ЕФС, в том числе - работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;
- координацию деятельности РС НМС;
- организацию процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- организацию разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организацию разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
- организацию внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;
- организацию внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;
- координацию методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений;
- организацию проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;
- организацию обучения педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации, в том числе по новейшим программам ДПО;
- организацию вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;
- адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

Комплексное сопровождение деятельности ЦНППМ осуществляется на основе взаимодействия с федеральным координатором ЕФС – Академией

Минпросвещения РФ, в том числе посредством обеспечения доступа ЦНППМ к единому федеральному portalу дополнительного профессионального образования ("личный кабинет" субъекта Российской Федерации).

В 2023 году ЦНППМ выполнял функции регионального координатора и оператора ряда федеральных и региональных проектов:

«Реализация проекта «Школа Минпросвещения РФ в Приморском крае»;

«Сопровождение Центров естественнонаучной и технологической направленности «Точки роста»;

«Сопровождение федерального проекта по оценке уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 8 – 9 классов с использованием открытого банка заданий Российской электронной школы»;

«Реализация регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школ Приморского края»;

«Формирование финансовой грамотности школьников (совместно со Сбербанком России)»;

«Реализация курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательных организациях Приморского края»;

«Повышение качества образования в регионах Дальнего Востока»;

«Сопровождение региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют»;

«Методическое сопровождение федерального проекта «Флагманы образования»;

«Методическое сопровождение проекта «Код будущего»;

«Методическое сопровождение образовательных организаций – участниц регионального проекта по реализации кластерной политики в образовании Приморского края»;

«Организационно - методическое сопровождение введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и приведения в соответствие программ ОО с ФОП и ФРП»

В 2023 году ЦНППМ выступил в качестве исполнителя ряда стратегических инициатив в сфере образования Приморского края:

Стратегическая инициатива «Свобода выбора в пространстве профессионального самоопределения»;

Стратегическая инициатива «Школа успешного будущего»;

Стратегическая инициатива «В фокусе детство»;

Стратегическая инициатива «Кадры для эффективной школы»

С целью достижения показателей указанных стратегических инициатив был реализован ряд комплексных планов мероприятий («дорожных карт»), а также ряд образовательных событий и программ повышения квалификации, способствующих профессиональному развитию педагогов Приморского края.

Сотрудниками ЦНППМ было реализовано 45 программ повышения квалификации по актуальным вопросам развития образования, из них 12 программ реализовано на основе лицензионного соглашения с Академией Минпросвещения РФ о предоставлении содержательного контента, прошло обучение 4411 человек.

Приказом министерства образования Приморского края № 23/11207 от 30 августа 2023 г. актуализирована и утверждена «Методология (целевой модели) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, в том числе и с применением лучших практик обмена опытом между педагогами, обучающимися».

В реализацию региональной целевой модели наставничества включены 432 (94%) образовательных организаций, 4047 учителей (42%). В качестве наставляемых вовлечено 1020 (76%) молодых педагогов. В региональный реестр наставников вошли 134 педагога.

Организационно - методической основой региональной целевой модели наставничества являются муниципальные школы наставничества (далее – Школа), которые сформированы в региональную сеть, обеспечивающую создание единого методического и ресурсного пространства. В региональную сеть входит 19 Школ из девятнадцати муниципальных образований края (55% от общего количества муниципальных систем образования).

В 2023 году на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» повысили квалификацию 229 педагогов - наставников. На базе стажировочной площадки (Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Владивостока) прошли обучение 246 педагогов.

Для наставников и наставляемых проведено 19 крупных образовательных события с охватом более 2500 педагогических работников, в том числе более 500 молодых учителей.

№ п/п	Мероприятие
1.	Фестиваль наставнических практик
2.	Краевой фестиваль «Новогодний педагогический десант»
3.	Форум «Педагогические горизонты ДВ-2023»
4.	Региональная конференция «Открытая школа наставничества: мой первый педагогический проект»
5.	Креатив-фестиваль молодых педагогов «Педагогический квест»
6.	Форум лидеров образования и молодых педагогов «PRO наставничество»
7.	Краевой педагогический коворкинг «В фокусе: Находка!»
8.	Краевой интенсив-практикум для учителей начальных классов «Единое содержание общего образования: анализируем урок»
9.	Слет муниципальных наставнических команд Приморского края.
10.	Краевой педагогический коворкинг «В фокусе: Ханкайский муниципальный район!»

11.	Второй межрегиональный слет лидеров образования «Пеликаний ДВИЗ»
12.	Краевой форум муниципальных Школ наставничества.
13.	Краевая педагогическая конференция «Модели эффективных практик обучения и воспитания младших школьников»
14.	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества (региональный этап) (окружная выездная сессия г. Хабаровск)
15.	Краевой педагогический коворкинг «В фокусе: Черниговский муниципальный район!»
16.	Семинар «Эффективные практики инновационных форм наставничества: опыт Приморского края
17.	Семинар «Организация и реализация муниципальных сетевых проектов в рамках региональной сети муниципальных школ наставничества»
18.	Семинар «Конкурсное наставническое движение как эффективный инструмент вовлечения педагогов и обучающихся в практики наставничества»
19.	«Вебинар «Модели муниципальных школ наставничества как механизм повышения качества образования»

Для профессионального взаимодействия и диссеминации опыта создана открытая сетевая площадка – «Краевой педагогический коворкинг» (далее - площадка). В работе площадки приняли участие более 500 педагогов.

Созданы и активно действуют Ассоциация лидеров образования «Приморский клуб Пеликанов» (187 чел.), Ассоциация наставников Приморского края (524 чел.).

Открытый банк наставнических практик содержит 67 материалов. На единой цифровой платформе Агентства стратегических инициатив «Смартека» размещена практика «Дети учат детей» как ресурс формирования лидерства и школьной мотивации у детей. Три наставнических практики Приморского края стали победителями во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества и вошли в топ 50 лучших российских практик наставничества.

В рамках реализации Регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/2023 учебный год на базе ЦНППМ были организованы и реализованы следующие образовательные события и мероприятия:

№	Мероприятие	Количество участников
1	Региональная конференция по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в образовательных организациях Приморского края (Владивостокский ГО, МБОУ СОШ № 19)	80 участников

2	Региональные семинары «Опыт внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (на основе выявления лучшего опыта учителей и лучших педагогических практик) в Надеждинском МР, Чугуевском МР, Владивостокском МР	Представлен опыт более 40 педагогов; приняли участие 350 человек
3	Индивидуальные консультации для образовательных организаций – участниц мониторинга сформированности функциональной грамотности	Более 50 консультаций
4	Сформирован банк лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Дополнено более 15 лучших практик

В 2023 году ЦНППМ реализуется региональный план мероприятий по методическому сопровождению деятельности образовательных центров естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» в 2023 – 2024 учебном году. В образовательные события вовлечены педагоги 153 центров «Точка роста».

№	Мероприятия
	Вебинар «Организация работы в новых центрах «Точка роста» в 2023-2024 учебном году».
	Цикл обучающих вебинаров по использованию оборудования по физике, биологии, химии, физиологии, нейротехнологиям, экологии совместно с представителями компании поставщика оборудования «Zarnitza». 6 вебинаров
	Марафон «Учусь в «Точке роста». Формирование регионального банка лучших практик использования инновационного оборудования Центров «Точка роста».
	Выездные индивидуальные консультации для педагогических работников: МБОУ «СОШ №5» г.Владивостока, МБОУ «СОШ №79» г.Владивостока.
	Вебинар «Олимпиады школьников: зачем писать, как готовиться, какие выбрать?».
	Вебинары «Интеллектуальный манипулятор JetMax»
	Региональный онлайн конкурс по программированию, робототехнике, схемотехнике и 3D – моделированию для школьников Приморского края «IT- умники».

	Круглый стол «Организации сетевого взаимодействия образовательных организаций с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб».
	Краевой семинар «Функциональная грамотность – инвестиции в будущее» Г. Арсеньев МОБУ «СОШ № 8», МОБУ «СОШ № 10», МОБУ «Гимназия № 7», МОБУ «СОШ № 4», МДОБУ ЦРР д/с №27 «Дюймовочка»
	Краевой семинар ««Точка роста» как ресурс реализации индивидуальных исследовательских проектов» МБОУ СОШ № 5 г. Спасск-Дальний
	Краевой семинар «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов «Точки роста»». МБОУ «Лицей» Дальнереченского ГО
	Краевой семинар «Точка роста как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников» МБОУ «СОШ № 15 пос. Штыково»
	Краевой семинар «Возможности центра «Точка роста»» МБОУ СОШ № 10 п. Раздольное
	Краевой семинар «Цифровая трансформация естественнонаучного образования» МБОУ «СОШ № 3» Партизанского ГО
	Региональная проектная олимпиада учащихся 7 – 9 классов естественно – научной направленности с использованием оборудования Центров «Точка роста», технопарка «Кванториум», центров «IT-куб».
	Программа повышения квалификации для учителей центров «Точка Роста» по теме «Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности».

В целях решения задач ЦНППМ в 2023 году были заключены договоры о сотрудничестве или продолжено взаимодействие с организациями – партнерами:

ООО «ЯКласс»; ООО «Позитив», ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно – педагогический государственный университет»

В целях сопровождения профессионального развития педагогов Приморского края, обеспечения приведения в соответствие ООП образовательных организаций с Федеральными образовательными программами была организована деятельность регионального методического актива, в составе которого различные функции в течение года выполняло около 90 человек на основании различных форм организации взаимодействия (внешние сотрудники ЦНППМ, на основе договора ГПХ, в рамках трехсторонних соглашений с муниципалитетами).

Сотрудниками РМА были проведены очные и онлайн занятия и консультации (около 100 образовательных событий) в рамках реализации одного из ключевых проектов «Повышение качества образования в регионах Дальнего Востока»:

- Онлайн – семинары «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5-6 классах по предмету математик, русский язык»;
- Онлайн – семинары «Час с методистом» по предметам химия, физика, биология, математика, русский язык;
- Вебинары для учителей химии, физики, биологии, математики, русскому языку по материалам федеральных вебинаров по повышению качества образования.

Осуществлено методическое сопровождение 100% образовательных организаций края, вовлеченных в федеральный проект «Школа Минпросвещения». Проведена самодиагностика в 99,56% образовательных организаций края. Отобрано 37 опорных площадок проекта.

Сотрудниками ЦНППМ были организованы и проведены «Съезд учителей русского языка и литературы», «Съезд учителей истории и обществознания» и «Съезд учителей математики». В съездах приняли участие более 500 учителей – предметников, было представлено около 30 лучших педагогических практик.

В целом в течение 2023 года ЦНППМ было организовано и проведено около 120 региональных мероприятий (в том числе, в рамках Года педагога и наставника).

В целях популяризации результатов региональных и федеральных проектов на официальном сайте ГАУ ДПО ПК ИРО сотрудниками ЦНППМ размещается актуальная информация <https://pkiro.ru/activities/cnppm/>.

В июне 2023 года был проведен мониторинг деятельности ЦНППМ, в декабре – мониторинг реализации Единой федеральной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Результаты мониторингов подтвердили эффективность деятельности центра в рамках большинства ключевых показателей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Однако, в ходе мониторингов и по результатам деятельности ЦНППМ были выявлены следующие дефициты:

- сохраняется кадровый дефицит Центра (кандидаты на вакантные должности не обладают достаточным уровнем квалификации или профессиональной подготовки);

- в реализации регионального сегмента ЕФС основной проблемой остается недостаточное количество реализованных ИОМ, причиной является отсутствие заинтересованности педагогов в построении индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;

- ресурс РМА не является достаточным для обеспечения адресного сопровождения профессионального роста всех педагогов региона, демонстрирующих недостаточный уровень профессиональных компетенций;

- кадровый ресурс центра приходится перераспределять для обеспечения решения текущих точечных задач.

В числе задач на 2024 год:

обеспечение интеграции содержания федерального проекта по повышению качества общего образования в образовательный процесс ОО (доработка ООП ОО в рамках проекта);

развитие региональной системы научно – методического сопровождения педагогических работников путем реновации Регионального учебно – методического объединения педагогов Приморского края, а также пополнения Регионального методического актива педагогами демонстрирующими высокий уровень профессиональных компетенций;

развитие системы поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников.

3.2. Деятельность Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского края (далее – Центр) является структурным подразделением Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ПК ИРО).

Центр не является организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Специалистами Центра не оказываются услуги по образовательной деятельности со всеми участниками образовательных отношений.

Центр является системообразующим звеном по направлению психолого-педагогического сопровождения в образовательном пространстве Приморского края.

Центр выполняет функцию ресурсного координационно-методического центра формирования комплексного психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

Основными направлениями деятельности Центра являются:

- консультирование;
- диагностика;
- просветительская деятельность;
- научно-методическое сопровождение участников образовательного процесса.

Структура Центра:

Служба ранней помощи создана с целью сопровождения профессиональной деятельности узких специалистов по оказанию консультативно-методической помощи детям от 0 до 3 лет и их семьям.

Служба психологической помощи создана с целью формирования системы координации и сопровождения, а также оказания практической помощи:

- 1) в сложных случаях внутри семейных отношений (разводы, конфликты между родителями, между родителями и детьми, между поколениями);
- 2) при выявленных фактах насилия (сексуальном, физическом, психологическом) детей, взрослых;

- 3) при выявленных фактах травли, буллинга;
- 4) при самоповреждающем поведении (суицидальное поведение, алкоголь, наркомания и т. д.);
- 5) в случаях потери (работа с горем);
- 6) несовершеннолетним, женщинам, семьям, оказавшимся в критической и трудной жизненной ситуации (семьи военнослужащих, участвующих в СВО, дети иностранных граждан и другие категории нуждающихся).

Служба коррекционной помощи (логопедической и дефектологической) создана с целью формирования системы координации и сопровождения в методической и практической помощи специалистам, родителям (законных представителей) в решении актуальных задач в логопедической и дефектологической работе.

Центр оказывает психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательных отношений на территории края с использованием форм:

- очно, на базе Центра;
- очно, на базе ОО Приморского края;
- дистанционно (по телефону);
- дистанционно (через Интернет и пр.);
- письменные ответы на входящие вопросы.

В Центре оказывается консультационная помощь по направлениям: -

- консультирование по образовательным программам (обучающим методикам) с учетом индивидуальных (психологических, возрастных и т.д.) особенностей конкретного ребенка;
- консультирование по вопросам трудностей в процессе обучения/воспитания (запросы по регуляции поведения ребенка, его усидчивости, послушания, взаимодействия с педагогом и другими детьми и т.д.);
- консультирование по вопросам взаимодействия родителей (законных представителей) с администрацией или педагогами образовательной организации, в которой обучается (воспитывается) ребенок;
- консультирование по вопросам взаимодействия родителей (законных представителей) с детьми при возникновении внутрисемейных проблем, в вопросах воспитания и обучения детей;
- консультирование по вопросам дезадаптивного поведения, психофизического состояния, самооценки, устоявшихся отношений или некритического оценивания своих поступков ребенком, проблем подросткового возраста и т.д.;
- консультирование по вопросам необходимости обращения родителей с детьми к педагогам – дефектологам, специалистам медицинских учреждений, юристам и т.д.;
- консультирование по вопросам сбора и предоставления необходимых документов для записи в ЦПМПК, образовательную организацию, по вопросам необходимости обращения родителей с детьми в ЦПМПК;
- консультирование по вопросам психолого-педагогических характеристик ребенка, полученным рекомендациям от специалистов при предварительном обращении и т.д.;

- консультирование по вопросам выбора образовательной организации для обучения школьника;
- консультирование по вопросам профориентации школьников;
- консультирование по методическим вопросам и др.

Центр оказывает психолого-педагогическую помощь следующим категориям населения:

- родитель (законный представитель) с детьми дошкольного возраста до 3-х лет);
- родитель (законный представитель) с детьми дошкольного возраста (от 3-х лет);
- родитель (законный представитель) с детьми школьного возраста (1-4 классы);
- родитель (законный представитель) с детьми школьного возраста (5 - 9 классы);
- родитель (законный представитель) с детьми школьного возраста (10 – 11 классы).
- обучающийся школьного возраста (несовершеннолетний с 14 лет)
- несовершеннолетний гражданин, являющийся подозреваемым, обвиняемым, подсудимым, потерпевшим, свидетелем Педагог ОО и др.

Основными задачами Центра являются:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям разных возрастных групп, в том числе испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- координация деятельности региональных ресурсно-методических служб (службы ранней помощи, региональной службы психологической помощи, региональной службы межведомственного взаимодействия, службы коррекционной (логопедической и дефектологической) помощи), создаваемых на базе Центра;
- обеспечение научно-методического и информационного развития региональной системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в образовательном пространстве Приморского края.

Подведение итогов работы Центра в 2024 году проведено по следующим направлениям:

1. Консультирование и диагностика

В рамках выполнения государственного задания в 2024 г. всего было проведено 4230 консультаций детей и их родителей (законных представителей)

по вопросам возрастного развития, предупреждения и преодоления трудностей обучения, развития, социализации и т.д.

Из них:

- консультации родителей по итогам проведенных психолого-педагогических (психологическая, логопедическая и дефектологическая) диагностик детей – 1300 чел.;
- консультации родителей по проблемам детско-родительских отношений, особенностям подросткового периода – 2450 чел.;
- консультации родителей по вопросам организации образовательного процесса для детей с разными нозологиями, в том числе в рамках инклюзивного образования, обучения в коррекционных школах, обучения по АООП, СИПР – 480 чел.
- Родительская школа. Консультативно-просветительские встречи с ресурсной группой родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ (ВКС) - (в течение года 24 встречи – 356 участников)
- индивидуальная психологическая помощь старшеклассникам и их родителям (законным представителям), оказавшимся в сложных жизненных или стрессовых (предэкзаменационный и постэкзаменационный периоды) ситуациях – 67 обращений;
- консультации для родителей из замещающих семей и семей, желающих стать замещающими (Спасск-Дальний, Находкинский ГО, Ольгинский МР, Партизанский ГО, Партизанский МР) – (в течение года 150 консультаций - 240 участников).

2. Проведение курсов, конкурсов, семинаров и т.д.

- 1) Региональный этап VI Всероссийского конкурса «Учитель - дефектолог России (с 02.05. 2024 года по 31.05. 2024 года, 10 участников);
- 2) Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства: «Педагог-психолог России» (с 01.08. по 19.09.2024гг., 6 участников);
- 3) Региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» (с 5.06. по 30.06. 2024 года, 5 участников);
- 4) Курсы повышения квалификации для воспитателей «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО » объём 36 часов (10-11.06.2024 г, участников 30 чел.);
- 5) ППК «Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации» совместно с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» - (29.05.2024 – 10.06. 2024 год, 428 участников)
- 6) Выездной семинар-совещание «Эффективное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений ПК» Площадка №7; №6 (Артёмовский ГО, Владивостокский ГО) (4, 13.12 2024-245 участников)

3. Просветительское направление

Просветительская деятельность реализуется Центром через ряд мероприятий, в том числе через проведение вебинаров. Всего в 2024 году в вебинарах приняли участие 2254 человека.

№ п/п	Тема вебинара	Кол-во	Ссылка на запись
1	Роль родителей в поддержке одаренных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	66	https://www.youtube.com/watch?v=U-kXrdGMT9c
2	Портрет современного подростка	112	https://www.youtube.com/watch?v=vtozewTI-tU
3	«Принципы и направления деятельности педагогических работников, обеспечивающих процесс социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан»	65	https://www.youtube.com/watch?v=ZF0jz1r8TDc
4	«Профилактика самовольных уходов».	275	https://www.youtube.com/watch?v=_iFrdILf-X4
5	«Зачем нужен тьютор в семейном образовании и самообразовании?».	112	https://www.youtube.com/watch?v=6NxSiYn5Jk
6	«Эмоциональные (психологические) трудности, вызванные переживанием миграционного стресса несовершеннолетних иностранных граждан».	46	https://www.youtube.com/watch?v=EuV8-3289Dg
7	«Школьные конфликты: что делать?».	226	https://www.youtube.com/watch?v=bkzbujCFFXQ
8	«Подросток – взрослый: как нам научиться слышать и слушать друг друга (особенности подросткового возраста)».	294	https://www.youtube.com/watch?v=4r0ICmZd7b8
9	«Особенности формирования и протекания депрессии у детей и подростков»	150	https://www.youtube.com/watch?v=bkzbujCFFXQ
10	«Социально-психологическая дезадаптация: причины и последствия»	189	https://www.youtube.com/watch?v=dy7Fi7QsREc
11	«Школьная дезадаптация. Виды профилактики».	53	https://www.youtube.com/watch?v=XKs1AU2yhaw
12	Экстремальные и кризисные ситуации в жизни ребенка»	34	
13	«Страхи и стрессы предэкзаменационного периода. Значение родительской поддержки».	42	https://www.youtube.com/watch?v=ZF0jz1r8TDc
14	«Деструктивное поведение: сущность, факторы возникновения и основные формы проявления».	39	https://www.youtube.com/watch?v=XKs1AU2yhaw&t=36s
15	«Агрессия в детском и подростковом возрасте»	40	https://www.youtube.com/watch?v=pCBjF3hpZQg&t=4s

16	«Суицидальное самоповреждающее поведение несовершеннолетних»	63	https://www.youtube.com/watch?v=3PDiraEh9iw&t=19s
17	«Зависимое (аддиктивное) поведение».	41	https://www.youtube.com/watch?v=J6DpVvrTQEc
18	«Снова в школу. Адаптация без стресса»	32	https://youtu.be/J6DpVvrTQEc?si=Ox7kx1wFd17wV04B
19	Первый раз в первый класс	45	https://www.youtube.com/watch?v=crtPA2VIOsk
20	Кризис 7 лет. Проблема школьной дезадаптации	62	https://events.webinar.ru/18885215/1204341860
21	«Ваш ребенок тревожится? Что делать?» Часть 1 (разговор для родителей)	36	https://events.webinar.ru/18885215/1541511643
22	«Ваш ребенок тревожится? Что делать?» Часть 2 (разговор для педагогов)	36	https://events.webinar.ru/18885215/636606583
23	«Экзамен без стресса. Психологическая помощь для детей и родителей»	65	https://www.youtube.com/watch?v=f2K6rVqKUkY
24	Проблема адаптации детей к детскому саду. Как помочь ребенку и родителям»	45	https://events.webinar.ru/18885215/1903629186
25	«Как уберечь ребенка от игр со смертью?»	86	https://events.webinar.ru/18885215/1969020479
2254 участника			

4. Научно-методическое сопровождение участников образовательного процесса

По запросам образовательных организаций Центром проведены:

- 1) Супервизии педагогов-психологов МБОУ СОШ № 7 г. Артем; МБОУ СОШ № 22 пос. Кневичи Индивидуальное: «Профессиональное консультирование и анализ целесообразности и качества используемых практических подходов и методов педагогами – психологами в работе с несовершеннолетними, проявляющими суицидальные/самоповреждающие формы поведения (июнь 2023 года – 95 слушателей);
- 2) Организационно-методическое сопровождение образовательной организации при разработке и реализации дорожной карты по оказанию кризисной помощи подростку с суицидальным риском, проведению психокоррекционной работы с суицидентами (МБОУ СОШ № 7 г. Артем; МБОУ СОШ № 22 пос. Кневичи)

- 3) Открытая консультативно-просветительская дистанционная площадка для родителей и педагогов «Зависимое (аддиктивное) поведение. Причины и методы профилактики» - (26.06.2024г -35 участников);
- 4) Координация сетевого взаимодействия специалистов территориальных площадок Приморского края, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (в течение года);
- 5) Открытая консультативно-просветительская онлайн площадка для родителей и педагогов «Агрессия в детском и подростковом возрасте» (05.06.2024 г – 56 участников)
- 6) Индивидуальное профессиональное консультирование и анализ целесообразности и качества используемых практических подходов и методов педагогами – психологами в работе с несовершеннолетними, проявляющими девиантные формы поведения: супервизии педагогов-психологов ЦССУ г. Артем, В-Надежденск (07.06. 2024г, 21.06.2024г, 28.06.2024 г – 120 участников);
- 7) Открытая консультативно-просветительская дистанционная площадка для родителей и педагогов «Зависимое (аддиктивное) поведение. Причины и методы профилактики» - (26.06.2024г -35 участников);
- 8) Разработаны «Методические рекомендации межведомственного взаимодействия педагогов образовательных организаций с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- 9) Разработан «Портфель психолога» - проекты методических материалов и документов нормативно-правового характера для работы педагогов-психологов ресурсных территориальных площадок в рамках функционирования Службы психологической помощи (диагностические карты, журналы консультаций, перечень рекомендуемых методик);
- 10) Проведён мониторинг уровня профессиональной подготовки педагогов-психологов и социальных педагогов, работающих в системе образования Приморского края;
- 11) Разработан пакет организационно-методических материалов на тему «Профилактика деструктивного (суицидального самоповреждающего) поведения (буклеты, памятки и др.)
- 12) Реализована программа по развитию конструктивных отношений среди детей подросткового возраста «Дорога добра» на базе МБОУ СОШ № 7;
- 13) Проведены групповые тренинги по психолого-педагогической программе «Шаг в будущее. Как подготовиться и успешно сдать экзамены» МБОУ СОШ № 42 9,10,11 классы (на базе ЦППМСп ПК);
- 14) Реализована психо-коррекционная программа по профилактике тревожности и страхов у старших подростков сетодиками арт-терапии на базе МБОУ СОШ №11;
- 15) Проведены групповые занятия по развивающей психолого-педагогической программе раннего возраста «Хочу всё знать» в дошкольном образовательном учреждении №25 г. Владивостока;

16) Проведены родительские собрания: круглый стол с родителями "Открытый диалог: Мы взрослые - они Дети" – 3 встречи "Как слушать, чтобы дети говорили. Как услышать, что они говорят?" (35 участников).

17) День открытых дверей «Открытый диалог с родителями и подростками. Я и мой мир вокруг меня» (сентябрь 2024 год – 15 участников).

5. Мероприятия в рамках функционирования системы образования

1) Участие победителя регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2024» - (с 1 по 5 октября 2024 года г. Москва)

2) Участие специалистов Центра в «Классных подкастах». Освещение актуальных вопросов психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и психологическое сопровождение детей (в течение года по запросу)

3) Региональный семинар для наставников и специалистов «Психологические особенности подростков оставшихся без попечения родителей» (03.12.2024)

3) Грант «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» в 2024 году (10 000 консультаций)

4) Участие в оказание консультативной помощи по вопросам образования членам семей участников специальной военной операции в Центре государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» (ул. Давыдова, д.9) (67-консультаций)

5) Аналитическая обработка анкет специалистов помогающих профессий территориальных сетевых (ресурсных) площадок ПК

6) Участие в V Всероссийском съезде дефектологов г. Москва (7-10.11.2024)

7) Участие в VII Конференции по детской психологии и психотерапии «Событие» (дистанционно) г. Санкт-Петербург (17-18.11.2024)

8) Дистанционное участие во Всероссийской конференции «Мир глазами ребёнка» г. Воронеж Мастер класс «Всё, мамы больше нет» (7-8.10.2024)

9) Проведено социально-психологического исследования воспитанников краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Приморское специальное учебно-воспитательное учреждение имени Т.М. Тихого» г. Уссурийск (сентябрь 2024 год -15 участников)

6. Развитие системы психолого-педагогической помощи

1) Центр является победителем конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета гранта в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального

проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (проведено - 10 000 консультаций);

2) Создано 7 территориальных сетевых ресурсных площадок (далее – ТСРП) по развитию служб социально-психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в Приморском крае.

- площадка № 1 Чугуевский МО (принимающая сторона), Спасский ГО, Спасский МР, Яковлевский МР, Арсеньевский ГО, Анучинский МО, Черниговский МР - 109 специалистов помогающих профессий в системе образования ПК;

- площадка № 2 ЗАТО Фокино (принимающая сторона), Лазовский МО, Партизанский ГО, Партизанский МР, Шкотовский МР, Находкинский ГО, Большой Камень ГО - 152 специалиста помогающих профессий в системе образования ПК;

- площадка № 3 Кавалеровский МО (принимающая сторона), Тернейский МО, Ольгинский МО, Дальнегорский ГО - 37 специалистов помогающих профессий в системе образования ПК;

- площадка № 4 Уссурийский ГО (принимающая сторона), Пограничный МО, Хорольский МО, Октябрьский МО, Михайловский МР, Надежденский МР, Хасанский МО, Ханкайский МР – 197 специалиста помогающих профессий в системе образования ПК;

- площадка № 5 Пожарский МР (принимающая сторона), Красноармейский МР, Дальнереченский ГО, Дальнереченский МР, Лесозаводский ГО, Кировский МР - 67 специалистов помогающих профессий в системе образования ПК;

- площадка № 6 Владивостокский ГО - 221 специалист помогающих профессий в системе образования ПК;

- площадка № 7 Артемовский ГО - 59 специалистов помогающих профессий в системе образования ПК;

Всего охвачено 842 специалиста помогающих профессий в системе образования ПК.

Из них педагоги-психологи – 356 человек, социальный педагог – 210 человек, учитель-логопед – 190 человек, учитель-дефектолог – 84 человека. Проведено 110 индивидуальных и 9 групповых консультаций (843 участника)

С 2024 году ЦППМСп ПК ведёт работу по межведомственному взаимодействию по противодействию жестокому обращению, насилию в отношении несовершеннолетних и суицидальному поведению несовершеннолетних в Приморском крае.

7. Самообразование и повышение квалификации

Степкова О.В. – директор ЦППМСп ПК

Лосова О. В. – главный специалист ЦППМСп ПК – Удостоверение о повышении квалификации: Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного профессионального образования в области психологии «Метафора» по дополнительной профессиональной программе «Женско-мужские отношения: эффективная практика психологического консультирования» - 16 часов 30.04 2024 г. Москва;

- «Работа психолога по сложным эмоциональным переживаниям» - 16 часов 19.08.2024г. Москва;

- «Стратегии работы с психологическими травмами и их последствиями» - 30 часов 20.03.2024г Москва.

Бабийчук Е.А.- заместитель директора ЦППМСп ПК - Сертификат члена команды сопровождения участников Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России -2024»;

- Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы АВА- терапии. Базовый курс для начинающих» - 24.05.2024г, 72 часа г. Москва

- Удостоверение о повышении квалификации 20.05. 2024 г. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики» по дополнительной и профессиональной программе: «Навигации и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 72 часа Москва;

- «Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого- педагогической реабилитации и абилитации» -72 часа 10.06.2024г. Москва;

- диплом о профессиональной переподготовки ООО «Учебный комбинат «Профкадры» по программе «Профессия Психолог-консультант» - 256 часов, 15.09. 2024 г Москва.

Павлова Н.Г – главный эксперт ЦППМСп ПК - Сертификат члена команды сопровождения участников Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России - 2024»;

- Сертификат ведущего вебинара с трансляцией профессионального педагогического опыта. Тема: «Кризис 7 лет. Проблема школьной дезадаптации» - 09.10.2024 г;

- Сертификат ведущего вебинара, с трансляцией профессионального педагогического опыта. Тема: «Снова в школу. Адаптация без стресса» - 11.09.2024 г.;

Зубарева Е.В. – педагог-психолог - Удостоверение о повышении квалификации 20.05. 2024г. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики» по дополнительной и профессиональной программе: «Навигации и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 72 часа Москва;

- Сертификат об участии в семинаре «Основы терапии, фокусированной на переносе (TER) – 16 ч. Автономная некоммерческая организация «Центр когнитивной психологии» - 21.09.2024г.;

- Сертификат участника стратегической форсайт-сессии «Специалисты, работающие в сфере ранней помощи детям и их семьям» - 05.09.2024г, Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства;

- Сертификат участника онлайн-стажировки «Диагностика ADOS для ребёнка тоддлеровского возраста» - 13.04.2024г, Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства;
 - Сертификат участника онлайн-стажировки «Научно доказанные методы работы с детьми и семьями» - 18.08.2024г;
 - Сертификат участника Межрегиональной конференции «Ранняя помощь детям и семьям-основные тенденции и перспективы развития» - 24-25 марта 2024г.;
 - Сертификат участника V Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна» посвящённый году Педагога и наставничества 28-30.03 2024г.;
 - Сертификат участника вебинара «Развиваем вместе: стратегии взаимодействия родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья младенческого и раннего возраста» - 27.07.2024г. Институт коррекционной педагогики;
 - Сертификат участника вебинара «Рисуем и начинаем говорить. Из опыта работы с неречевыми детьми» - 19.07.2024г.
 - Сертификат участника вебинара «Методики оценки уровня развития ребёнка раннего возраста с РАС. Разбор и демонстрация клинического случая» - 5.10 2024г.;
 - Сертификат участника V Всероссийского съезда дефектологов – г. Москва 2024 г.
- Самостаева Д. Э.– учитель – логопед - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Создание инклюзивной среды и организация особых образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании» - 15.06.2024г;
- Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы АВА- терапии. Базовый курс для начинающих» - 24.05.2024 г. г.Москва.

3.3. Деятельность отдела аналитической и проектной работы

В структуре Института отдел аналитической и проектной работы (далее – Отдел) образован 22 ноября 2022 года. Отдел относится к учебно-вспомогательным подразделениям ГАУ ДПО ПК ИРО (далее – Института).

Цель деятельности отдела: развитие проектного управления и аналитической деятельности в системе образования Приморского края, Институте через участие в грантовых программах и конкурсах; внедрение сервисов сопровождения проектной и аналитической деятельности; рост проектных и аналитических компетенций работников образования Приморского края, специалистов Института; обобщение и продвижение лучших управленческих и педагогических и практик образования.

Основные направления работы

1. Создание нормативной, информационной, методической и организационной среды и сервисов развития аналитической и проектной деятельности в Приморском крае.
2. Повышение профессионального потенциала руководителей и педагогов образовательных организаций Приморского края в области проектной и аналитической работы, оказание консультационной, методической, экспертной помощи в аналитической и проектной деятельности.
3. Подготовка, реализация, сопровождение грантовых программ и проектов, управление грантовыми проектами Института. Разработка и реализация стратегических инициатив развития образования в Приморском крае, в Институте.
4. Апробация, продвижение и масштабирование лучших управленческих и образовательных практик системы общего образования Приморского края.
5. Осуществление мониторинга эффективности и качества аналитической и проектной работы Института, подготовка аналитической, научной и проектной документации по поручению руководства Института, министерства образования Приморского края;
6. Развитие профессионального потенциала специалистов отдела.

В сентябре 2024 году в структуре отдела создан сектор международной деятельности и сотрудничества.

Цель деятельности сектора: содействие развитию системы образования Приморского края посредством организации и проведения международных научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, научно-практических конференций, форумов, образовательных выставок, семинаров, конкурсов профессионального мастерства, консультационной деятельности по актуальным теоретическим и практическим вопросам развития образования.

Задачи:

1. Разработка и реализация проектов международного сотрудничества по направлениям, соответствующим профилю деятельности Института;
2. Проведение конференций, форумов, образовательных выставок, семинаров, конкурсов профессионального мастерства, лекториев, симпозиумов, в том числе с участием иностранных физических и юридических лиц.
3. Организация и проведение научно-образовательных и культурно-образовательных стажировок в России и за рубежом.

Выполнение работ в 2024 году

1. Создание нормативной, информационной, методической и организационной среды и сервисов развития аналитической и проектной деятельности

Для информационно-методической поддержки деятельности работников образования на официальном сайте Института отделом создан и обновляется сервис «Гражданские инициативы развития образования (раздел официального сайта Института «Проектный офис»: <https://pkiro.ru/activities/proekty/proektnyj-ofis/>. Ежемесячно для ознакомления руководителей муниципальных образовательных организаций, лидеров образования осуществляется: сбор информации, подготовка и размещение «Календаря грантовых программ и конкурсов»; рассылка информационных писем и постов (репостов) об открытии новых грантовых программ национального, регионального, корпоративного уровня.

Создана НКО «ПРОинициативы» для поддержки грантовых инициатив и проектов развития образования, осуществлена разработка проекта сайта, подготовлены предложения по бухгалтерскому сопровождению деятельности организации.

Осуществляется сбор данных, подготовка плана работы Института (ежемесячно).

Разработан проект плана международной деятельности министерства образования Приморского края на 2025 год

Организовано взаимодействие с российскими и иностранными организациями с области развития международной деятельности Института.

Осуществлялась подготовка проектов соглашений о сотрудничестве.

В 2024 году Институтом разработаны следующие документы и материалы:

- проект региональной концепции внутришкольных образовательных пространств для средних общеобразовательных учреждений Приморского края;
- документация для организации краевого грантового конкурса «Лучшие школьные пространства Приморья»;
- аналитические материалы и предложения для пролонгации программы «ЗОНТ (профилактика травли и насилия)» на 2024 – 2025 год;
- документация для проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации»;
- конкурсная документация по грантовой программе «Центры новых возможностей»;
- аналитические материалы для реализации модели «Дружелюбная организация социальной сферы» в рамках внедрения регионального социального стандарта в РФ (Проект АСИ по Приморскому краю);
- разработка и запись учебно-методического видеоконтента по теме «Организация учебных исследований и проектов в школе» (совместно с отделом медиапланирования Института);
- аналитическая информация с описанием результатов и эффектов программы «ЗОНТ» для участия в совещании с экспертами АСИ;
- разработка методического издания Института («Руководство по оформлению образовательных пространств: оформление внутришкольных общественных пространств (для средних общеобразовательных организаций Приморского края) / Авторы -составители: Ганжа О.Н., Михалева К.Э., Петрунько А.В., / Под общ. ред. – К Э. Михалевой. – Владивосток: ГАУ ДПО ПК ИРО, 2024. ISBN ... (Подготовлены 48 стр. издания);
- подготовка и рассылка информации «Об участии государственных, муниципальных учреждения и инициативные групп граждан в конкурсе «ГРАНТЫ ФМ» Благотворительного фонда Андрея Мельниченко»;
- подготовка предложений в программу августовской педагогической конференции 2024 года;
- участие в сессии стратегического планирования по разработке комплексной краевой программы развития образования (организатор Институт);
- разработана конкурсная документация для выставки рисунков и экологических плакатов «Озеро дружбы»;
- подготовлена конкурсная документация международного конкурса «С семьи начинается Родина».

2. Повышение профессионального потенциала руководителей и педагогов образовательных организаций края, специалистов Института в области проектной и аналитической работы, оказание консультационной, методической, экспертной помощи в аналитической и проектной деятельности.

В 2024 году подготовлены и проведены обучающие мероприятия для руководителей и педагогов системы общего образования края по вопросам организации учебных исследований и проектов в образовании:

- семинар для руководителей и педагогов ОО с профильными инженерными классами: «Экспертный взгляд на учебные исследования и проекты школьников инженерной направленности». (организован ЦНППМ);
- вебинар «Требование к оформлению, описанию и продвижению лучших педагогических практик на платформе Смарттека АСИ». Участвовало 362 работника образования Приморского края, более 1000 чел ознакомились с информационно-методическими материалами к вебинару (совместно с ЦНППМ);
- семинар для учреждений дошкольного образования г. Владивостока: «Оформление и масштабирование лучших воспитательных и управленческих практик в системе дошкольного образования: Опыт Смарттеки АСИ» (организатор управление образования г. Владивостока);
- вебинар по вопросам подготовки учебных исследований и социально-ориентированных проектов для участников краевой научно-практической конференции «Старт в профессию» (организатор ЦНППМ), участвовало 39 человек, ознакомились с материалами вебинара 247 человек;
- подготовлена программа корпоративного обучения сотрудников Института с презентацией платформы продвижения лучших управленческих и воспитательных практик «Детский сад – маршруты развития».

Проведено более 60ти индивидуальных и групповых консультаций по вопросам участия в грантовых программах и конкурсах для школ Приморского края, 12 консультаций: пгх. Преображение для участия во Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского, МБДОУ №39 г. Владивостока об участии в грантовой программе общероссийской общественно-государственного объединения детей и молодежи (РДДМ), специалисты муниципального управления образования Тернейского района, МБДОУ п. Кавалерово по подготовке грантовой заявки «ФЕСКО»; консультирование школ об участии во всероссийском конкурсе «Идеи, преобразующие города» (Большой Камень, Тавричанка, Михайловка,

Крушановская сш.); групповая консультация для 27 руководителей и воспитателей ДООУ «Участие ДООУ в грантовых программах и конкурсах в феврале-марте 2024 года» (организатор управление образования г. Владивостока, консультирование специалистов управления образования территорий края по подготовке отчетной документации в рамках региональных проектов «Современная школа» (Точка роста), 73 консультации ОО, Цифровая образовательная среда (ЦОС) (40 консультаций) и др.

Осуществлены следующие экспертизы:

- проекты школьников Приморского края в рамках краевого конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество моё Приморье», 16 проектов (организатор РМЦ);
- проектные задания школьников Приморского края (очный формат) Российской олимпиады им. Ушинского (психолого-педагогическая направленность), 15 проектных заданий (организатор «Сириус. Приморье»);
- проекты школьников в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «имени Б.В. Всесвятского», 14 проектов (РМЦ);
- социальные проекты школьников в рамках межведомственного проекта «Развитие социального предпринимательства и услуг в социальной сфере» (организатор Министерство образования Приморского края, 14 работ);
- учебные исследования и проекты школьников Приморского края в рамках Краевой экологической конференции исследовательских работ и природоохранных проектов «От Дня Земли – к Веку Земли» (организатор: РМЦ), 62 проекта;
- участие в стратегической сессии АСИ по реализации программ Национальной социальной инициативы в Дальневосточном федеральном округе (г. Хабаровск);
- участие в публичной защите проектов школьных команд Приморского края (конкурс проектов школьных команд, грантовая программа ФЕСКО «Море возможностей», 7 проектов.

3. Подготовка, реализация, сопровождение грантовых программ и проектов, управление грантовыми проектами Института. Разработка и реализация стратегических инициатив развития образования в Приморском крае, в Институте

Подготовлены следующие грантовые заявки Института:

1. Проект Института «ПРОДвижение: от новых компетенций к качеству дошкольного образования» для участия в субсидиях Министерства

просвещения РФ в 2024 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проектная документация подготовлена для размещения на едином портале предоставления мер финансовой государственной поддержки конкурсная документация Института (запрашиваемая сумма 4 000 000 руб.).

2. Проект Института «Открываем 25 регион!» на участие в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи в 2024 году для участия во всероссийском конкурсе «Гранты Первых (РДДМ), подготовлена грантовая документация (запрашиваемая сумма 5 000 000 рублей.).

3. Проект Института «Фестиваль музейных практик семейного воспитания «Моя семья – моя Родина» для участия в конкурсе социальных проектов Транспортной группы FESCO «Море возможностей» (запрашиваемая сумма – 350 000 руб.). Заявка Института получила грантовую поддержку.

Цель проекта: Вовлечение родителей с детьми дошкольного возраста г. Владивостока в сохранение и укрепление семейных традиций через организацию городского фестиваля музейных практик семейного воспитания «Моя семья – моя Родина».

По проекту выполнены следующие работы:

- вовлечены в освоение музейных практик семейного воспитания более 50 родителей детей дошкольного возраста и более 15 педагогов ДООУ г. Владивостока;
- Силами семей и педагогов будут созданы 25 временных экспозиций по 5 направлениям: «Моя семья в истории Отечества» (создание семейной родословной); «История семейной реликвии» (разработка экспозиции семейных сокровищ); «Маршрутами героев» (разработка и проведение целевой прогулки/экскурсии по улицам родного города; «Пир на весь мир (описание семейного праздника/торжества); «История семьи на ладонях» (подготовка и презентация семейной традиции);
- Проведено 5 образовательных интенсивов, подготовлено 4 учебно-информационных видеоматериала, организованы две экскурсии в музеи г. Владивостока: мемориальный музей семьи Сухановых, мемориальный дом-музей В.К. Арсеньева;
- Создан специализированный сайт Института для обмена музейными практиками «Музейные истории» на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО, в котором

размещена коллекция материалов лучших музейных практик семейного воспитания в ДО, 19 практик размещены на сайте.;

- Приобретено и апробировано 5 комплектов оборудования для организации мобильных выставок музейной направленности;
- Организован и проведен фестиваль музейных практик семейного воспитания, в котором приняли участие более 237 работников образования родителей, общественных деятелей Приморского края;
- Подготовлена и опубликована статья в материалах Всероссийской научно-практической конференции «Современный детский сад – комфортное пространство для детей и взрослых» «О развитии музейных практик семейного воспитания в дошкольном образовании» (Публикация РИНЦ);
- Подготовлен и представлен доклад на городской научно-практической конференции «Траектория развития: детский сад, семья и школа»б «Музейные практики семейного воспитания. Опыт проекта «Моя семья – моя Родина» (более 200 участников);

Организован международный проект «Зеленый пояс Синкай-Ханка: озеро дружбы Китая и России» в г.Цзиси.

Организована выставка лучших работ «Озеро дружбы».

Участие в подготовке подписания Соглашения о сотрудничестве с китайской образовательной компанией

4. Апробация, продвижение и масштабирование лучших управленческих и образовательных практик системы общего образования Приморского края

В рамках выполнения работ по реализации гранта «Фестиваль музейных практик семейного воспитания «Моя семья – моя Родина» в Институте Создан специализированный сайт «Музейные истории» для обмена лучшими музейными практиками в системе образования Приморского края (<https://sites.google.com/view/mstory2024/фестиваль-музейных-практик>). На интерактивной карте музеев образовательных организаций Приморского края размещено 23 школьных музея, 19 музейных практик ДО Приморского края:

Осуществлена методическая помощь для формирования практики работы сш. № 22, п. Кневичи «Форум - театр "Ресурс" для размещения на платформе «Смартека АСИ». Практика школы успешно прошла экспертизу и размещена на платформе Смартека АСИ. Номер практики №46054. Текущий статус: подтверждение регионом.

Участие в работе регионального этапа Всероссийской конференции по духовно-нравственному воспитанию: опыт, проблемы, перспективы» (организатор

ГАУ ДПО ПК ИРО), модерирование Трека 2: «Музейная педагогика, преемственность поколений». Представление лучших музейных практик образования.

5. Осуществление мониторинга эффективности и качества аналитической и проектной работы Института, подготовка аналитической, научной и проектной документации по поручению руководства Института, министерства образования Приморского края

Подготовлены аналитические материалы по результатам участия образовательных организаций Приморского края в грантовых конкурсах (Гранты первых (РДДМ), Президентский фонд культурных инициатив в 2023-2024 гг. Выявлены потенциалы для развития проектной деятельности в системе образования Приморского края.

Осуществлен сбор данных, формирование и размещение информации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в СУПД (Мониторинг хода реализации мероприятий).

Подготовлена аналитическая документация о реализации проектов Института «Фестиваль музейных практик семейного воспитания «Моя семья – моя Родина» (первый и второй транш).

Выполнялась подготовка поквартальных и годового отчетов о деятельности отдела.

6. Развитие профессионального потенциала специалистов отдела.

Подготовлена и опубликована статья «О развитии музейных практик семейного воспитания в дошкольном образовании: сборник трудов конференции. / А. В. Петрунько, Н. В. Гуремина, М. С. Назаров // Современный детский сад – комфортное пространство для детей и взрослых: материалы Всерос. Науч.-практ. Конф. (Нижняя Салда, 21 нояб. 2024 г.) / редкол.: М. А. Терентьева [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2024. Публикация в РИНЦ)

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75162104>

Подготовлены и опубликованы тезисы доклада на 10 всероссийской конференции «Растения в муссонном климате: Растительный генофонд востока Азии и климат», секция «Актуальные тренды и технологии в экологическом просвещении»: «Развитие образовательного потенциала школьных пространств с использованием ресурсов местной флоры» (Ботанический сад – институт ДВО РАН). Публикация РИНЦ (Петрунько А.В. в соавторстве).

Подготовлен и представлен доклад на краевой педагогической «Организация контрольно-оценочной деятельности учащихся: традиционные и новые подходы к оцениванию образовательных результатов». Тема доклада:

«Формирование регулятивных навыков у младших школьников средствами проектной деятельности».

Подготовлен и представлен доклад на городской научно-практической конференции среди дошкольных учреждений города Владивостока: «Траектория развития: детский сад, семья и школа». Тема доклада «Музейные практики семейного воспитания. Опыт проекта «Моя семья – моя Родина». (г. Владивосток). Докладчики: Петрунько А.В., Ганжа О.Н.

Проведен мастер-класс на краевом Слете молодых педагогов организаций среднего профессионального образования Приморского края». Подготовка и проведение четырех мастер-классов по теме «Социальное проектирование в образовании». (автор: Петрунько А.В.)

Обучение на программах повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации по охране труда «Общие вопросы охраны труда 16 ч. (Ганжа О.Н., Петрунько А.В.);
- курсы повышения квалификации «Эффективные механизмы управления качеством образования», 36 ч. (Ганжа О.Н., Петрунько А.В.);
- курсы повышения квалификации «Управление изменениями в государственном секторе», 144 ч. (Ганжа О.Н., Петрунько А.В.);
- курсы повышения квалификации «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (естественно-научная направленность, технологическая направленность) 72 часа. (Ганжа О.Н., Петрунько А.В.);

Участие в обучающих интенсивах:

- обучающий семинар ФЕСКО для победителей грантовой программы «Море возможностей», 3 ч. (Ганжа О.Н., Петрунько А.В.);
- обучение по внутрикорпоративной программе «Оказание первой помощи», 10ч. (Ганжа О.Н., Петрунько А.В.);
- участие в обучении сотрудников Института по охране труда, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, 2 ч. (Ганжа О.Н., Петрунько А.В.);
- участие в обучающем семинаре Института по 1С, 4ч. (Ганжа О.Н., Петрунько А.В.);
- обучающий интенсив «Летняя школа грантополучателей» (организатор ФЕСКО, 24 ч., (Ганжа О.Н., Петрунько А.В.);
- участие в вебинаре Академии Просвещения, 4 ч. (Петрунько А.В.).

3.4. Деятельность кафедры педагогики и психологии воспитания

Кафедра педагогики и психологии воспитания является структурным подразделением Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ПК ИРО).

Кафедра осуществляет учебную, учебно-методическую, научно-методическую, организационно-методическую деятельность в целях содействия развитию региональной системы дошкольного, общего и дополнительного образования.

Основные направления работы кафедры в рамках стратегической инициативы «В фокусе - детство».

1. Организационное и научно-методическое сопровождение реализации Всероссийских, региональных, корпоративных мероприятий ПК ИРО, программ и проектов развития системы воспитания ПК

2. Организация и проведение мониторинговых исследований, ориентированных на совершенствование воспитательного процесса в региональной системе общего и дополнительного образования детей, последиplomного образования педагогических и управленческих кадров;

3. Развитие профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров по тематике кафедры;

4. Подготовка научных, научно-методических публикаций по тематике работы кафедры, обобщение и продвижение лучших управленческих и педагогических практик региональной системы образования.

Задачи

1. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, предусматривающих сохранение общероссийской гражданской идентичности, развитие исторической памяти, воспитание патриотизма и преемственности поколений

2. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации мероприятий, направленных на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи, злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью в образовательной среде

3. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации Дорожной карты по улучшению качества жизни и повышению удовлетворённости в рамках жизненной ситуации «Профилактика насилия и травли среди учащихся общеобразовательных организаций Приморского края – программа «ЗОНТ» (защита от насилия и травли)

4. Научно-методическое и организационное сопровождение деятельности заместителей директоров по воспитательной работе

общеобразовательных организаций, классных руководителей и иных специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность в общеобразовательных организациях Приморского края, педагогов дополнительного образования детей

5. Научно-методическое и организационное сопровождение деятельности советников директоров образовательных организаций по воспитанию

6. Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования

7. Методическое сопровождение деятельности библиотечно-информационных центров

8. Подготовка научных, научно-методических публикаций по тематике работы кафедры, экспертиза, обобщение и продвижение лучших управленческих и педагогических практик в области воспитания

9. Организационное сопровождение книгозаказа издательства «Просвещения»

10. Информационное освещение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в общеобразовательных организациях Приморского края

11. Сопровождение резонансных случаев

Задача. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, предусматривающих сохранение общероссийской гражданской идентичности, развитие исторической памяти, воспитание патриотизма и преемственности поколений

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития»

2. Всероссийский фестиваль методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти»

3. Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

4. Конкурс сочинений «Без срока давности». Региональный уровень

5. «Онлайн-эстафета эффективных педагогических практик по направлению патриотического и военно-патриотического воспитания подрастающего поколения «Спасибо, жизнь!»

6. Круглый стол по вопросам вовлечения родителей обучающихся в изучение и сохранение родных языков народов РФ

7. Телемост «Учителя, прошедшие войну»

8. Телемост «Подвиг на границе»

Задача. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации мероприятий, направленных на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи

1. Реализованы ДП ППК: «Профилактика буллинга в школе», «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающихся», «Организация первичной профилактики суицидального поведения детей и подростков», «Профилактика форм насилия в образовательной организации», «Медиативный подход в разрешении школьных конфликтов»

2. Семинар «Правила поведения в образовательной организации в условиях угрозы совершения теракта, скулшутинга и иных общепасных противоправных действий»

3. Круглый стол «Роль СШМ в формировании безопасной и комфортной среды ОО»

4. Кейс-практикум «Разработка политики по предотвращению насилия в ОО»

5. Семинары «Алгоритм использования результатов СПТ в профилактике асоциального поведения обучающихся»

6. Семинары «Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных детей ветеранов (участников) специальной военной операции»

7. Мониторинг деятельности служб медиации (примирения) в Приморском крае. Подготовлен отчет

8. Исследование оценки субъективного благополучия детей подросткового возраста Приморского края

9. Фестиваль лучших практик по организации школьных служб примирения

Задача. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации мероприятий, направленных на профилактику злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью в образовательной среде

1. Реализованы ДПП ПК: «Организация системной деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью в образовательной среде», «Организация деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»

2. Круглый стол «Профилактика наркомании в школе»

3. Семинары «Алгоритм использования результатов СПТ при первичной неспецифической профилактике асоциальных явлений»

4. Семинары «Алгоритм деятельности сотрудников образовательной организации в случае возникновения суицида»

5. Семинары «Специфика организации, проведения СПТ и корректировка воспитательной работы в школе с учетом полученных результатов»

6. Семинар-практикум для руководителей школ «СПТ: «Тепловая карта» рискогенности школы»

7. Семинар «Форум-театр как интерактивная форма профилактики наркомании в школе»

8. Краевой семинар по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов».

9. Семинары «Организация профилактической работы в образовательной организации с учетом результатов социально-психологического тестирования обучающихся»

10. Организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся старше 13 лет образовательных организаций Приморского края. Региональный оператор

Задача. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации Дорожной карты по улучшению качества жизни и повышению удовлетворённости в рамках жизненной ситуации «Профилактика насилия и травли среди учащихся общеобразовательных организаций Приморского края – программа «ЗОНТ» (защита от насилия и травли)

1. Подготовлено техническое задание мониторинга «выявление эффективных механизмов управленческой работы по вопросам организации безопасной психологической образовательной среды».

2. Проведено исследование по уровню концентрации случаев проявления агрессии, насилия, травли;

3. Проведено исследование обучающихся их родителей об уровне удовлетворенности качеством работы педагогов - психологов пилотных общеобразовательных организаций.

4. Проведен образовательный интенсив для педагогов-психологов общеобразовательных учреждений проекта по направлению профилактики насилия и травли

5. Организовано и проведено обучение по программе повышения квалификации «профилактика буллинга в школе» (количество часов 36)

6. Проведены 8 практических семинаров - тренингов с оказанием практикующими психологами МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Владивостока консультативной помощи педагогам - психологам школ проекта зонт.

7. Систематическое консультирование педагогических работников школ проекта

8. Подготовлена рецензия на иммерсивные социальные видеоролики

9. Подготовлены и размещены на сайте института: Словарь терминов «профилактика буллинга в школах от а до я», Цикл лекций для педагогов «профилактика деструктивной идеологии»

10. Разработан и проведен мониторинг «Выявление эффективных механизмов управленческой работы по вопросам организации безопасной психологической образовательной среды». Подготовлен и передан в Проектный офис Министерства образования ПК аналитический отчет

11. Разработана и реализована программа повышения квалификации «Применение проектного управления для обеспечения психологической безопасности образовательной среды школы»

12. Организован краевой конкурс проектов (программ) общеобразовательных учреждений по направлению профилактики насилия и травли. Подготовлен и передан аналитический отчет в проектный офис Министерства образования ПК

Задача. Научно-методическое и организационное сопровождение деятельности заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, советников по воспитанию классных руководителей и иных специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность в общеобразовательных организациях Приморского края, педагогов дополнительного образования детей

1. Августовское совещание педагогических работников: трек «ПРОвоспитание»

2. Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Приморском крае в 2023 году

3. Региональный дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Разговоры о важном. Региональный компонент»

4. Краевой форум для советников по воспитанию

5. Краевой мониторинг программ воспитания школ Приморского края. Подготовлен отчет

6. Федеральный мониторинг «Написание эссе на социально значимую тему» в рамках проведения занятий «Разговоры о важном»

7. Семинары «Организационно-методическое сопровождение деятельности классного руководителя по профилактике девиантного поведения детей и подростков в образовательной организации»

8. Семинары для советников по воспитанию по вопросам социального проектирования в рамках всероссийского проекта «Навигаторы детства» (по запросу ВДЦ «Океан»)

9. Подготовлены для реализации ДПП ПК: «Современные технологии воспитания в деятельности классного руководителя», «Социальные пробы как инструмент профориентационной деятельности классного руководителя в основной школе»

Задача. Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования

1. Реализована ДПП ПК: «Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования детей»

2. Подготовлены для реализации ДПП ПК: «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

(естественно-научная направленность), «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях

введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (социально-гуманитарная направленность), «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (техническая направленность), «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (физкультурно-спортивная направленность), «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (художественная направленность), «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (туристско-краеведческая направленность)

Задача. Методическое сопровождение деятельности библиотечно-информационных центров

1. Реализована ДПП ПК: «Актуальные вопросы содержания и методики работы школьных библиотек в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»
2. Краевой межведомственный проект «Учебный день в библиотеке» (УДБ)
3. Краевой конкурс «Лучший школьный проект в рамках краевого проекта УДБ»
4. Региональная конференция «Информационно-библиотечные технологии в школьном образовании»
5. На сайте ПК ИРО раздел «Учебный день в библиотеке»

Задача. Подготовка научных, научно-методических публикаций по тематике работы кафедры, экспертиза, обобщение и продвижение лучших управленческих и педагогических практик в области воспитания

Научные публикации

1. Назаров М. С., Соболева Е. В., Петрунько А. В. Привлечение молодых специалистов как индикатор интеллектуального потенциала региональной системы образования // Наука Красноярья. 2023. Т. 12, № 3-2. С. 15 - 27
2. Гуремина Н.В., Назаров М. С. Психологические особенности личности потенциального скулшутера// Russian Journal of Education and Psychology. 2023. Т. 14. № 1-2. С. 200-212. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=53213412> (журнал ВАК)
3. Гуремина Н.В. Проектирование индивидуального образовательного маршрута в цифровой среде (на примере учебного курса "Информационные технологии в психологии") // Russian Journal of Education and Psychology. 2023. Т. 14. № 1-3. С. 89-98. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54148409> (журнал ВАК)

4. Гуремина Н.В. Особенности личности женщины, подверженной никотиновой зависимости// European Journal of Natural History. 2023. № 1. С. 88-93. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50371239> (журнал РИНЦ)
5. Гуремина Н.В. Особенности зависимого поведения у сотрудников сил обеспечения транспортной безопасности на морском транспорте в зависимости от вида трудовой деятельности// European Journal of Natural History. 2023. № 2. С. 53-58. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53761077> (журнал РИНЦ)
6. Гуремина Н.В. Разработка проекта психологической практики «Повышение профессиональной мотивации у девушек-курсантов морского вуза»// European Journal of Natural History. 2023. № 3. С. 72-77. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54129669> (журнал РИНЦ)
7. Гуремина Н.В. Разработка проекта психологической практики «Оценка и снижение уровня тревожности у граждан РФ, подлежащих частичной мобилизации»// Сборник научных статей XII Международной научно-практической конференции «Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности». – Ульяновск, 2023. С. 112-120. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54244494> (издание РИНЦ)
8. Гуремина Н.В. Мотивационный профиль личности воспитателя детского сада// Наука и образование. Вестник Хабаровского края (принято к печати).
9. Гуремина Н.В. Сравнительный анализ востребованности прикладных навыков в структуре психолого-педагогических компетенций на региональном рынке труда// European Journal of Natural History. 2023. *((принято к публикации в журнале ВАК))*.

Методические пособия, рекомендации

1. Преподаватель высшего образования. практические ситуации: учебник / Серия «Магистратура и аспирантура». – Москва: КноРус, 2024. 170 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54393375> (издание РИНЦ)
2. Методические рекомендации для педагогов по организации взаимодействия образовательной организации с родителями
3. Методические рекомендации для педагогов по организации трудового воспитания в школе
4. Методические рекомендации по организации и реализации проекта «Казачий час» в Приморском крае
5. Словарь терминов «профилактика буллинга в школах от а до я»
6. Цикл лекций для педагогов «профилактика деструктивной идеологии»
7. Методические рекомендации «Методический кейс-портфель для организации работы по профилактике буллинга в образовательной организации»
8. Методические рекомендации «Методический кейс-портфель для организации работы по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися»
9. Методические рекомендации «Методический кейс-портфель для организации работы по профилактике суицида в образовательной организации»

10. Методические рекомендации «Методический кейс-портфель для организации работы по формированию ценностей и поведенческих стратегий здорового образа жизни обучающихся»

11. Сборник методических материалов: Кейсовые практики в системе образования Приморского края (сборник методических материалов) / Под ред. Е.В. Медеян. – Владивосток: Издательство ГАУ ДПО «ПК ИРО», 2023. – 48 с.

Задача. Организационное сопровождение книгозаказа издательства «Просвещения»

Региональный оператор закупки учебников ОО Приморского края в АИС КНИГОЗАКАЗ АО «Просвещение»

Задача. Информационное освещение мероприятий

Подготовка пресс-релизов

Задача. Сопровождение резонансных случаев

Осуществляется по мере необходимости

Основные трудности

1. Отсутствует необходимый объем учебной нагрузки.

В 2024 году подготовлены и реализованы 10 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров.

Решение: необходимо увеличение количества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров как минимум в 2 раза

2. Увеличение объема незапланированных задач.

Основная деятельность кафедры – выполнять работ, связанных с повышением квалификации, в том числе научно-исследовательскую работу. Кроме вышеуказанных кафедры выполняет и задачи, напрямую не связанные с ее деятельностью: сопровождение резонансных случаев, проведение мониторингов, социально - психологическое тестирование, сопровождение краевого книгозаказа и т. д.

Решение:

– Формирование комплексной корпоративной программы «В фокусе – детство». Структура программы состоит из проектов по направлениям, перекрывающие основные задачи кафедры, представленные в отчете.

– Для эффективного выполнения дополнительного функционала необходимо увеличение количества ставок (2 ставки).

3.5. Оценка качества образования

В современных условиях развития страны качество образования выступает задачей первоочередной важности, обеспечивающей устойчивость развития государства и общества, выступая гарантом стратегической и экономической безопасности. Термин «качество образования» нормативно закреплён в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка качества образовательной системы может осуществляться на основе показателей уровня подготовленности ее выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации, удовлетворенности обучающихся, их родителей, педагогов качеством образовательных услуг, условиями обучения и профессиональной деятельности, профессионализма, активности и вовлеченности педагогических кадров в опытно-экспериментальную и инновационную деятельность, разнообразия спектра образовательных программ, наличия условий их реализации.

Умение оценивать состояние системы образования и принимать на этой основе управленческие решения становится частью управленческой культуры в образовании и возможностью для повышения качества предоставления образовательных услуг образовательными организациями.

В региональной системе оценки качества образования Приморского края система оценки качества образовательных услуг формирует через:

1. Результаты участия общеобразовательных организаций в федеральных оценочных процедурах:

- государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- всероссийских проверочных работ;
- проверочных работ в рамках «национального исследования качества образования»;
- международных сопоставительных исследований качества образования

2. Анализ результатов реализации региональных мониторинговых исследований.

Механизмы управления качеством образования в Приморском крае в 2023 году проводилась по двум показателям (механизмам), рассчитываемым на основе оценки восьми направлений (систем).

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

- система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций;
- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система организации воспитания обучающихся;
- система мониторинга и качества дошкольного образования.

Совершенствование модели управления системой образования является одной из приоритетных задач, стоящих перед исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования. Этот процесс обусловлен необходимостью развития эффективных механизмов управления, региональных практик управления сферой образования, а также необходимостью повышения культуры управления руководящих работников исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

В соответствии с постановлением Правительства Приморского края от 04.07.2023 № 452-пп «Об оценке качества управления в сфере образования органами местного самоуправления Приморского края» и приказом министерства образования Приморского края от 31.07.2023 № 23-а-1042 «Об утверждении методики расчета показателей оценки качества управления в сфере образования органами местного самоуправления Приморского края» центр мониторинговых исследований оценку качества образования провел по следующим показателям достижения образовательных и воспитательных результатах: п. 18. Достижение минимального уровня подготовки; п. 19. Достижения высокого уровня подготовки; п. 20. Образовательное равенство; п. 21. Функциональная грамотность.

Основная цель, определенная проведением Мотивирующего мониторинга, – информационное обеспечение управления системой общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях. Использование этих данных позволяет оценивать качество образования комплексно, рассматривая образовательную систему во всех направлениях ее деятельности. Такой системный подход к оценке качества формирует информационную основу, обеспечивающую получение данных не только о состоянии системы образования на региональном уровне, но и способствует совершенствованию регионального механизма управления качеством образования.

4.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Общественно-значимые мероприятия Института реализуют в основном два структурных подразделения: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и кафедра педагогики и психологии воспитания.

В 2024 г. проведено шесть региональных конкурсов профессионального педагогического мастерства (табл.4.1). Конкурсы профессионального мастерства и общественно-значимые мероприятия, проведенные в рамках выполнения государственного задания:

Таблица 4.1.

Информация о конкурсах профессионального мастерства, и общественно-значимых мероприятиях, организованных ЦНППМ в 2024г

№	Наименование	Количество
1.	Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют-2024»	46
2.	Региональный этап конкурса «Уроки финансовой грамотности»	20
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2024»	35
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024»	28
5.	Конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет»	24
6.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности — 2024	30
7.	Метапредметная олимпиада	296
8.	Региональная проектная олимпиада учащихся 7-9 классов естественно-научной направленности (физика, химия, биология, технология, информатика)	80
9.	Первый краевой слет муниципальных наставнических команд	105
10.	Региональный онлайн конкурс по программированию на Scratch, робототехнике, схемотехнике и 3D – моделированию для школьников Приморского края «IT- умники».	114
11.	Региональный форум «Педагогические горизонты ДВ – 2024»	160
12.	Креатив-фестиваль «Педагогический квест» для молодых педагогов	82
13.	Фестиваль наставнических практик-2024	140

14.	Фестиваль «Новогодний педагогический десант»: лидеры образования и молодые педагоги Приморского края	90
15.	Краевой семинар по презентации лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	60
16.	Краевая педагогическая конференция для педагогов начальной школы	120
17.	Приморский краевой съезд учителей математики	87
18.	Приморский краевой съезд учителей истории	80
19.	Приморский краевой съезд учителей русского языка и литературы	102
20.	Стратегическая сессия по вопросам повышения качества образования в Приморском крае	102
21.	Краевая Августовская педагогическая конференция	
22.	Фестиваль «Педагогический квест» для молодых педагогов	40
23.	Региональный семинар «Эффективные инструменты реализации цифровых проектов в образовании»	82
24.	Краевая конференция для руководителей муниципальных органов управления образованием и педагогов Приморья	168
25.	Региональный фестиваль по робототехнике и программированию	64
26.	Региональная научно-практическая конференция «В союзе с будущим: современные траектории развития дошкольного образования»	460
27.	Краевая научно-практическая конференция «Старт в профессию»	107
28.	Региональная конференция «Открытая школа наставничества: мой первый педагогический проект»	118
Итого:		2840

Всего в региональных конкурсах профессионального мастерства и общественно-значимых мероприятиях приняли участие 2840 педагога. Победителями и лауреатами различных конкурсов регионального уровня стало 24 человека из различных территорий Приморского края.

В 2024 году кафедра педагогики и психологии воспитания принимала активное участие в организации проведения следующих общественно-значимых мероприятий в сфере образования

Онлайн-эстафета эффективных педагогических практик по направлению патриотического и военно-патриотического воспитания подрастающего поколения «Спасибо, жизнь!» в рамках Международного дня мира
Августовское совещание педагогических работников: трек «ПРОвоспитание»

Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития»

Всероссийский фестиваль методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти»

Конкурс сочинений «Без срока давности». Региональный уровень

1. Краевой конкурс «Лучший школьный проект в рамках краевого проекта УДБ»
2. Краевой семинар «Правила поведения в образовательной организации в условиях угрозы совершения теракта, скулшутинга и иных общеопасных противоправных действий»
3. Краевой семинар по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов».
4. Краевой форум для советников по воспитанию
5. Краевой фестиваль лучших практик по организации школьных служб примирения
6. Круглый стол по вопросам вовлечения родителей обучающихся в изучение и сохранение родных языков народов РФ
7. Региональная конференция «Информационно-библиотечные технологии в школьном образовании»
8. Региональный дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Разговоры о важном. Региональный компонент»
9. Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Приморском крае в 2024 году
10. Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»
11. Телемосты «Подвиг на границе» и «Учителя, прошедшие войну»

5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ

Деятельность центра по сопровождению информационных систем и защите информации (далее – центр) в 2024 году осуществлялась в соответствии со следующими целями и задачами.

Цели: защита информации, техническое и информационно-технологическое сопровождение закрепленных за центром информационных систем, обеспечение бесперебойного функционирования закрепленной информационно-технологической инфраструктуры и информационно-технологическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) на территории Приморского края.

Задачи:

- обеспечение функционирования закрепленных за центром информационных систем Института;
- обеспечение функционирования закрепленной за центром организационной, компьютерной и интерактивной электронной техники, сетевого оборудования (далее – ИТ-инфраструктура), поддержание их в работоспособном состоянии и своевременное обновление;
- разработка и внедрение организационных и технических мероприятий по защите информации от несанкционированного доступа, модификации, уничтожения и противоправного использования информации, содержащейся в закреплённых за центром информационных системах Института или обрабатываемой с помощью ИТ-инфраструктуры;
- обеспечение эффективных коммуникаций между структурными подразделениями Института с целью проведения единой и скоординированной информационной политики;
- контроль и обеспечение технической и информационной безопасности в закреплённых за центром информационных системах Института (в том числе государственных информационных систем и информационных систем персональных данных);
- обеспечение применения цифровой электронной подписи в деятельности сотрудников Института в закреплённых за центром информационных системах Института;
- обеспечение информационного взаимодействия посредством электронных каналов связи между закреплёнными за центром информационными системами Института и информационными системами органов государственной власти, иных учреждений и организаций;
- создание, поддержка и сопровождения информационных ресурсов Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по вопросам

функционирования закрепленных за центром информационных систем Института и вопросам организации и проведения ГИА;

- техническое, программное и технологическое обеспечение деятельности по формированию и ведению региональной информационной системы (далее – РИС) и взаимодействию РИС с федеральной информационной системой обеспечения проведения ГИА (далее – ФИС);

- техническое, программное и технологическое взаимодействие с пунктами проведения экзаменов ГИА (далее – ППЭ);

- техническое, программное и технологическое обеспечение процессов обработки результатов проведения итогового сочинения (изложения), результатов проведения итогового собеседования по русскому языку и обработке экзаменационных работ участников ГИА;

- техническое, программное и технологическое обеспечение обработки результатов участников ГИА (автоматизированные процессы, связанные с изменением результатов участников ГИА по решению Конфликтной комиссии и Государственной экзаменационной комиссии Приморского края (далее – ГЭК);

- проведение обучения технических специалистов ППЭ, руководителей ППЭ и членов ГЭК, задействованных на ППЭ для проведения ГИА;

- проведение обучение сотрудников Института и иных специалистов, привлекаемых на период обработки экзаменационных работ участников ГИА, работе с общим и специализированным программным обеспечением, а также работе с программно-аппаратными комплексами, задействованными для обработки экзаменационных работ участников ГИА.

В 2024 году продолжена работа по модернизации технологии единого государственного экзамена по технологии передачи экзаменационных материалов (далее – ЭМ) по сети Интернет, печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и сканирования в аудиториях ППЭ. Для этого произведено существенное дооснащение ППЭ новой организационной техникой и замена устаревшей компьютерной техники в связи с повышением технических требований из-за изменения (совершенствования) программного обеспечения. Внесенные в 2024 году значительные изменения в технологиях и программном обеспечении, используемом при подготовке и проведении ЕГЭ в ППЭ, потребовали пересмотреть технологические схемы и информационные материалы для работников, задействованных в проведении ГИА. Разработанные центром инструктивные материалы и технологические схемы позволили избежать критических ситуаций при проведении ЕГЭ в ППЭ и получить достойное 47-48 место в рейтинге оценки субъектов Российской Федерации по итогам ЕГЭ и иных оценочных процедур в 2024 году.

Проведен ряд мероприятий по апробированию технологических, программных и организационных решений проведения ГИА:

- 1) апробация новых технологических и программных решений проведения ЕГЭ в 2024 году в форме тренировочного экзамена по биологии, английскому языку (письменная часть), английскому языку (раздел

«Говорение»)), информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии доставки ЭМ по сети Интернет без привлечения участников;

2) тренировочное мероприятие в форме экзамена в ППЭ по русскому языку, английскому языку (раздел «Говорение»)), информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии доставки ЭМ по сети Интернет с участием обучающихся и сканирования в аудиториях ППЭ;

3) техническую апробацию по русскому языку без участия обучающихся с целью отработки организационных и технологических процедур, обучения работников ППЭ применению технологии передачи ЭМ по сети Интернет, технологии печати полного комплекта ЭМ и сканирования ЭМ в аудиториях ППЭ;

4) апробацию основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по иностранным языкам (английский язык, раздел «Говорение») с участием обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций (далее – апробация);

5) технологическую апробацию сбора информации итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций с применением технологии WEB;

6) апробацию ОГЭ по информатике и ИКТ в апробации.

Направления деятельности центра

1. В период организации и подготовки ГИА центр:

– получает из федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» (далее – ФЦТ), устанавливает и вводит в эксплуатацию специализированное программное обеспечение для информационно-технологического сопровождения ГИА;

– обеспечивает обучение работников ППЭ, сотрудников Института и привлекаемых специалистов процедурам обработки ЭМ участников ГИА и обработки результатов участников ГИА, а также проводит инструктаж по работе со общими, прикладными и специализированными программно-техническими средствами;

– организует совместное с оператором связи выполнение мероприятий по обеспечению непрерывного видеонаблюдения и видеозаписи процедур проведения экзаменов в ППЭ, работы сотрудников Института, работы предметных и конфликтных комиссий;

– организует совместное с оператором связи выполнение мероприятий по организации и эксплуатации защищенных каналов связи с ФЦТ, МОПК, органами местного самоуправления муниципальных районов (округов) и городских округов в сфере образования, образовательными организациями и ППЭ на территории Приморского края;

– проводит комплекс технических и информационно-технологических мероприятий, направленный на сбор, формирование и структурирование информации в РИС и ФИС, необходимой для планирования всех этапов подготовки, проведения и обработки информации ГИА;

– организует апробацию технологий проведения ГИА в Институте, ППЭ и образовательных организациях на территории Приморского края;

- обеспечивает формирование и ведение РИС и осуществляет обмен информацией РИС с ФИС в соответствии с Правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755;
- осуществляет подготовку и проверку рабочих мест (программно-аппаратных комплексов) для сотрудников Института и привлекаемых специалистов для выполнения работ по планированию, организации и проведению ГИА, получению экзаменационных материалов из ППЭ и их обработке, обработке результатов ГИА и формированию статистических и отчетных документов по всем этапам ГИА для федеральных, региональных и муниципальных органов государственной власти, образовательных учреждений и иных организаций.

2. В период проведения ГИА центр:

- проводит сканирование, распознавание и верификацию изображений экзаменационных работ участников ГИА;
- обеспечивает получение от ППЭ по открытым каналам передачи данных переведенных в электронный вид экзаменационных работ участников ГИА в зашифрованном виде, их расшифровку и импорт расшифрованных данных в РИС для дальнейшей обработки;
- осуществляет подготовку рабочих комплектов (наборов печатных бланков, документов и форм) для экспертов предметной комиссии при помощи специализированных программных средств проведения экспертизы;
- организует работу экспертов по проверке устных ответов участников ГИА с использованием специализированных программных средств проведения экспертизы устной части экзамена, представляемых ФЦТ;
- осуществляет обработку результатов работы экспертов предметных комиссий (сканирование ведомостей, распознавание и импорт данных в РИС);
- выполняет технические, программные и информационно-технологические процедуры по завершению первичной обработки экзаменационных работ участников ГИА в установленные сроки и обеспечивает автоматическую передачу информации в ФИС для проведения централизованной проверки и расчёта результатов в первичных и тестовых баллах;
- получает из ФИС результаты участников ГИА и доводит сведения о результатах ГИА до участников ГИА;
- обеспечивает в установленном порядке техническое и информационно-технологическое сопровождение процессов обработки:
 - а) апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
 - б) запросов конфликтной комиссии по апелляциям участников ГИА;
 - в) экзаменационных работ, отправленных по решению ГЭК на перепроверку;
 - г) экзаменационных работ, отправленных на перепроверку по поручению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

3. В период анализа и подведения итогов ГИА:

- осуществляет техническое, программное и информационно-технологическое сопровождение процессов по формированию статистических и отчетных документов по всем этапам ГИА для федеральных, региональных и

муниципальных органов государственной власти, образовательных учреждений и иных организаций;

– выполняет запросы на обработку информации из РИС и формирование статистических отчетов по результатам ГИА для руководителей предметных комиссий, федеральных, региональных и муниципальных органов государственной власти;

– осуществляет техническое и информационно-технологическое обеспечение подготовки предложений РЦОИ по вопросам совершенствования региональной модели проведения ГИА и по вопросам совершенствования порядка проведения ГИА;

4. Основная деятельность:

4.1. В части информационно-технологического обеспечения закрепленной за центром ИТ-инфраструктуры:

а) обеспечивает доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и управление техническими средствами, включая беспроводные системы, каналы передачи данных и доступа к Интернет;

б) администрирует и оказывает техническую поддержку локальной компьютерной сети, организационного, мультимедийного, компьютерного и сетевого оборудования, обеспечивает бесперебойную эксплуатацию общих и специализированных программно-технических комплексов;

в) поддерживает в рабочем состоянии в части информационно-технологического обеспечения специализированные помещения по работе с государственными информационными системами и информационными системами персональных данных;

г) повышает эффективность деятельности Института посредством оптимизации информационных потоков и внедрения новых информационных технологий в компонентах закрепленной за центром ИТ-инфраструктуры.

4.2. В части поддержки и сопровождения официальных информационных ресурсов Института в информационно-коммуникационной сети Интернет, информационных баз данных и других информационных систем Института, закрепленных за Центром, центр осуществляет

а) техническое сопровождение и все виды работ по созданию, размещению, наполнению и эксплуатации информационных ресурсов Института, закрепленными за Центром соответствующими локальными нормативными актами Института, осуществление консультаций сотрудников Института по вопросам их функционирования и информационного наполнения;

б) оперативное внесение изменений в содержание разделов официальных информационных ресурсов Института, закрепленных за Центром, в информационно-коммуникационной сети Интернет, предотвращение несанкционированного доступа к находящейся в них информации;

в) настройку программно-технических комплексов для работ по внесению информации и заполнению отчетных форм в автоматизированных информационных системах, закрепленных за центром, в том числе с использованием сертификатов электронных цифровых подписей;

г) установку и настройку программно-технических комплексов на рабочем месте сотрудника Института, в том числе для работы с закрепленными за центром информационными системами Института, системами и платформами дистанционного обучения, системой бухгалтерского и кадрового учета, сервисами кооперативной электронной почтой, сервисами совместной работы над документами и проектами, сервисом обмена сообщениями, сервисом хранения файлов, добавление, удаление и редактирование учетных записей пользователей с присвоением уникальных адресов внутри официального домена Института.

4.3. В части осуществления мер технической и информационной безопасности в закрепленных за центром информационных система Института и компонентах закрепленной за Центром ИТ-инфраструктуры:

а) обеспечивает информационную безопасность, включая использование средств управления обновлениями программных продуктов, предотвращение потерь данных и преднамеренного вывода оборудования из строя, техническую поддержку резервного копирования, предотвращение распространения конфиденциальной информации электронными методами, назначение пользователям сети прав доступа; контролирует состояние и безопасность сети и сетевого оборудования, включая обнаружение сетевых вторжений, обеспечение защиты от вирусных атак;

б) обеспечивает бесперебойное функционирование систем и оборудования и принимает оперативные меры по устранению возникающих в процессе работы нарушений;

в) осуществляет установку, настройку и управление программно-аппаратными комплексами;

г) анализирует и учитывает случаи отказа систем; оказывает консультативную помощь работникам Института, использующим закрепленную за центром ИТ-инфраструктуру, по использованию компьютерной и интерактивной электронной техники, прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов;

д) контролирует своевременность оформления в установленном порядке и заключения договоров со специализированными организациями на проведение исследовательских, проектных, сервисных и других работ, связанных с деятельностью Центра;

е) контролирует сроки истечения действия лицензий на программное обеспечение и своевременность продления указанных лицензий; осуществляет меры по комплексной защите информации на всех этапах технологических циклов ее создания, переноса на носитель, обработки и передачи в электронном виде; контролирует эффективность предусмотренных мер защиты сведений, входящих в состав персональных данных;

ж) координирует деятельность и методическое руководство при проведении работ по обеспечению информационной безопасности и защите информации в закрепленных за центром информационных системах Института.

4.4. В части обеспечения применения цифровой электронной подписи в закрепленных за центром информационных системах Института:

а) обеспечивает техническую поддержку получения электронной цифровой подписи в уполномоченной специализированной организации; проводит настройку программного обеспечения; консультирует сотрудников Института по вопросам применения электронной цифровой подписи в закрепленных за центром информационных системах Института;

б) оказывает содействие при отправке документов в электронном виде с применением электронной цифровой подписью;

в) осуществляет методическое руководство по вопросам обеспечения сохранности носителей электронной цифровой подписи.

4.5. В части обеспечения информационного взаимодействия посредством электронных каналов связи между закрепленными за центром информационными системами Института и информационными системами федеральных, региональных и муниципальных органов государственной власти и иных организаций:

а) осуществляет информационную поддержку пользователей и проводит консультирование по вопросам информационного обмена электронными документами в информационно-коммуникационной сети Интернет, а также локальной компьютерной сети Института, в том числе по вопросам направления и получения документов в электронной форме;

б) осуществляет методическое руководство по обеспечению доступа к информационным базам данных и размещению запрашиваемой информации в закрепленных за Центром государственных информационных системах и информационных системах персональных данных;

в) оказывает содействие сотрудникам Института по вопросам информационного взаимодействия посредством электронных каналов связи с информационными системами федеральных, региональных, муниципальных органов государственной власти, иных органов и организаций.

Уставные документы, регламентирующие деятельность центра в 2024 году:

- Положения о Центре СИСиЗИ;
- Положение об ГИС РИС ГИА;
- Положение о АИС МСО ПК;
- Положение об ГИС РСМЭД ПК ИРО;
- Положение о защите и обработки персональных данных в ПК ИРО
- Политика ПК ИРО в отношении обработки персональных данных
- иные приказы и распоряжения ректора ПК ИРО, регламентирующие

процессы защиты информации, соблюдения информационной безопасности и эксплуатации технических и программных средств защиты информации, информационных и вычислительных ресурсов закрепленной за центром ИТ-инфраструктуры.

Центр и вверенная ему ИТ-инфраструктура размещается в помещениях, исключающих возможность доступа в них посторонним лицам и возможность получения ими информации ограниченного доступа. Все помещения оснащены программно-аппаратными средствами обеспечения информационной безопасности.

Для подготовки и проведения ГИА на территории Приморского края используется государственная информационная система «Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (ГИС РИС ГИА), для которой в 2024 году приобретены специализированные аппаратные (новый межсетевой экран с сертификатом ФСТЭК) и программные средства защиты информации (межсетевой экран для веб-приложений, WAF), обновлены средства защиты от несанкционированного доступа и средства антивирусной защиты, реорганизована схема коммутации каналов, проведена переаттестация всех ГИС с получением аттестата соответствия требованиям по обеспечению защиты информации в эксплуатируемых государственных информационных системах по КС2.

В рамках работы по подготовке к переаттестации ГИС РИС ГИА была разработана и успешно согласована с ФСТЭК Модель угроз (физическое, математическое и описательное представление свойств или характеристик угроз безопасности информации) для ГИС РИС ГИА.

Ввод в 2024 году в эксплуатацию в ИТ-инфраструктуру современного меж сетевого экрана UserGate D500, сертифицированного ФСТЭК, позволило оперативно реагировать на современные угрозы в области информационной безопасности и эксплуатации информационных ресурсов и успешно отразить угрозы со стороны враждебно настроенных к нам государств (DDOS-атаки, массированное сканирование, попытки взлома электронных почтовых ящиков корпоративной системы электронной почты) на ресурсы ИТ-инфраструктуры.

Для оперативного информирования работников, задействованных в ГИА на территории Приморского края, были созданы и успешно эксплуатируются веб-сайт РЦОИ и система корпоративной электронной почты РЦОИ, размещенные на собственной серверной площадке. На сайте РЦОИ размещается информация, необходимая работникам, задействованным в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации. В разделе «Документы» реализован интуитивно понятный поиск. Все документы и программы категоризованы по видам государственной итоговой аттестации.

В 2024 году для автоматизации процесса ознакомления участников ГИА-9 с результатами ГИА был разработан и эксплуатируется веб-портал просмотра предварительных результатов ОГЭ в Приморском крае (<https://result.rcoi25.ru>), а также разработано новое технологическое решение – телеграм-бот информирования о предварительных результатах ОГЭ в Приморском крае (@ogeprim).

Институту были переданы права на управление краевой защищенной информационной сетью образовательных организаций Приморского края. Для улучшения качества работы данной защищенной сети в 2024 году была выполнена модернизация программного обеспечения центральных шлюзов безопасности. Эта защищенная сеть интенсивно используется центром, Институтом и МО ПК для обмена информацией и данными с муниципальными органами управления образованием и образовательными организациями в ходе подготовки и проведения ГИА.

Для сбора статистической информации о системе образования Приморского края развернута и эксплуатируется автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности о системе образования «Мониторинг системы образования Приморского края». В 2024 году центром был осуществлен перевод системы на новое серверное оборудование и выполнена модернизация программного обеспечения для обеспечения бесперебойной работы сервера, повышения уровня защищенности от нарушений информационной безопасности и повышения производительности системы.

Для создания устойчивой внутриофисной системы связи в 2024 году была приобретена IP-АТС Yealink и современные IP-телефоны. От работоспособности современных средств связи зависит качество информационной поддержки всех участников процессов подготовки и проведения ГИА. Использование внутренней АТС позволит расширить возможности применений различных каналов связи для организации бесперебойной поддержки пользователей (работников ППЭ, сотрудников Института)

Для оптимизации использования вычислительных ресурсов в центре развернут и успешно эксплуатируется платформа виртуализации вычислительных узлов на базе технологий VMWare ESXi, которая позволяет развертывать и управлять виртуальными серверами с динамическим распределением имеющихся вычислительных возможностей в соответствии с требованиями разворачиваемых программных сред и информационных сервисов.

Для осуществления дистанционного и очного обучения работников, задействованных при организации и проведении ГИА в Приморском крае, в центре развернута и эксплуатируется региональная платформа обучения (<http://moodle.rcoi25.ru>) на базе системы управления образовательными электронными курсами Moodle. На региональной платформе зарегистрировано более 7000 пользователей и размещено 5 образовательных курсов. В 2024 году выполнено ее обновление до актуальной версии, что позволило исправить критические уязвимости безопасности, дополнить функционал, повысить производительность системы и устойчивость ее работы.

Для обеспечения надежности хранения данных к имеющемуся хранилищу данных (NAS) в 2023 году были приобретены и введены в эксплуатацию еще два NAS. Развернута и успешно эксплуатируется системы резервного копирования на базе программного обеспечения Veeam Backup & Replication. В 2024 году была произведена модернизация программного обеспечения системы резервного копирования и изменена схема резервирования для обеспечения надежной защиты большего объема информации и большего количества хостов.

В 2024 году выполнена полная замена всех коммуникационных устройств в вверенной центру ИТ-инфраструктуре на новые с более высокой пропускной способностью и производительностью (коммутаторы HPE Aruba), что повысило производительность сетей передачи данных и обеспечило высокий уровень

надёжности коммутации в компьютерных сетях.

В рамках импортозамещения в 2024 году закуплено 30 современных моноблоков для обновления рабочих мест ГИС. Ведется практическая работа (выполняются работы по тестированию программных решений) по переходу на отечественное программное обеспечение в 2024-2026 годах.

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛА АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Аттестация педагогических работников государственных (краевых) образовательных организаций, подведомственных министерству образования Приморского края, муниципальных и частных образовательных организаций, относящихся к сфере управления и координации министерства образования Приморского края, в 2024 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказом министерства образования Приморского края от 18.02.2020 № 178-а «Об утверждении Регламента работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края»;

приказом министерства образования Приморского края от 26.09.2023 № 23а-1280 «Об утверждении Регламента работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края».

На основании Административного регламента предоставления министерством образования Приморского края государственной услуги по организации проведения аттестации педагогических работников, а также государственного задания, установленного Институту, организационную работу по аттестации педагогических работников осуществляет отдел аттестации. Отдел аттестации ГАУ ДПО ПК ИРО обеспечивает информационно-методическое и организационно-техническое проведение процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2024 году состоялось 10 заседаний аттестационной комиссии Министерства образования Приморского края.

Таблица 6.1.

*Сводная таблица прохождения аттестации педагогическими работниками
2021-2024 год.*

Сравнительная характеристика «Аттестация педагогических работников Приморского края»	2022г.	2023г.	2024г.
Количество зарегистрированных заявлений	1870	2143	1749

Количественный состав аттестованных педагогов за отчетный период	1610 (96,3%)	1907 (99%)	1314 (75%)
На высшую квалификационную категорию	749 (44,8%)	861 (45%)	635 (48,3%)
На первую квалификационную категорию	861 (51,5%)	1046 (54%)	677 (51,5%)
Количественный состав аттестованных на категорию «педагог-методист» и «педагог наставник»	-	-	2 (0,2%)
Количество не прошедших аттестацию (отказ)	62 (3,7%)	18 (1%)	10 (0,6%)
Количество аттестуемых, не предоставивших к заявлению документы с результатами профессиональной деятельности	109 (6%)	56 (2,6%)	219 (12%)
Отозвано заявлений	89 (5%)	162 (7,5%)	206 (11%)
Проведено консультаций педагогическим работникам (личный прием)	934	1218	1206
Продление квалификационной категории педагогическим работникам	592	-	-

В отчетном периоде 2024 г. педагогическими работниками края подано на 121 (6%) меньше заявлений о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических работников краевых государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», чем в 2021 г.

Возможностью воспользоваться подачей заявления через ЕПГУ и «Сетевой город. Образование. Аттестация» 36 педагогов – 2% (19 – ЕПГУ и 17 – АИС). Причинами таких низких результатов являются: наличие технических проблем в процессе подачи заявления через ЕПГУ, не позволяющих в полной мере реализовывать данную услугу; отсутствие возможности получить методическую помощь, как на личном приеме.

Аттестовано педагогических работников в 2024 г. на 296 (18%) меньше, чем 2021 г. В 2024 году аттестовано на высшую квалификационную категорию 48% – 635 педагогов, в 2021 – 749 педагогов (44,8%), т.е. количество аттестованных увеличилось на 4%. На первую квалификационную категорию в 2023 году аттестовано 677 человек (51,5% от общего числа), в 2021 – 861 человек (51%). Эта цифра стабильна. 24.03.2024 г. вступил в силу Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения РФ № 196) (далее – Порядок). Он содержит две новые категории «педагог-методист» и «педагог наставник». В сентябре

2024 г. были поданы 2 заявления на аттестацию по этим категориям, до конца года эти педагоги были аттестованы. В ноябре подали заявления еще два педагога, аттестация которых планируется на январь 2024 г.

По итогам 2024 г. не предоставлена государственная услуга 219 педагогам (12%), как не предоставившим к заявлению документы с результатами профессиональной деятельности. Отозвано 206 заявлений (11%).

Основными проблемами при внедрении новой модели аттестации в связи с новым Порядком явились:

общая неготовность участников образовательного процесса к работе с новым методом оценивания результатов образовательной деятельности;

отсутствие методического сопровождения аттестуемых педагогов в образовательных организациях края;

по предыдущему Регламенту от 18.02.2020 № 178-а на комиссию принимались экспертные оценки и карты оценок с описанием результатов педагогической деятельности, подготовленные экспертами организаций, с привлечением внешнего эксперта. Имелись случаи подготовки и оформления экспертного дела самими аттестуемыми педагогами, в том числе без фактического проведения экспертных мероприятий, случаи обнаружения недостоверности подписей экспертов, руководителей ОО. Документального подтверждения информации, изложенной в экспертной оценке и карте оценки не требовалось

С введением новой процедуры аттестации согласно Регламента работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края от 26.09.2023 № 23а-1280 на комиссию педагогические работники должны предоставлять индивидуальные папки профессиональных достижений с подтверждающими документами, в которых зафиксированы профессиональные достижения педагогического работника. У части педагогов они отсутствовали;

неготовность (моральная и профессиональная) педагогов по ведению и оформлению портфолио.

По итогам 2024 года не аттестовано 10 педагогических работников края (0,6% от числа проходивших аттестацию). Это на 52 человека (83%) меньше, чем в 2021 году, так как педагогические работники могли после всестороннего анализа и до заседания комиссии отозвать свои заявления.

Основными причинами в отказе на установление категорий педагогическим работникам по-прежнему остаются:

недостаточно активное участие педагогов в работе методических объединений, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах на уровне города, района, края;

слабое участие педагогов в экспериментальной, инновационной деятельности; не достаточно активное транслирование в педагогических коллективах результатов профессиональной деятельности на уровне региона.

При проведении технической экспертизы документов аттестуемых педагогов наиболее часто встречались ошибки:

нарушение технических требований при оформлении документов;

предоставление неполного пакета документов согласно Регламенту;

предоставление данных не за межаттестационный период (особенно аттестующихся досрочно);

отсутствие печати учреждения и подписи руководителя под документами;

В ходе мониторинга причин отказов были сформулированы задачи на 2024 год:

выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;

построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

За период 2024 года сотрудники отдела аттестации участвовали в реализации ряда образовательных событий, способствующих профессиональному развитию педагогов Приморского края для обеспечения прохождения аттестации.

Таблица 6.2.

Участие сотрудников отдела аттестации в образовательных событиях

№	Наименование	Кол-во участников
	Городская конференция «Дополнительное образование: традиции и векторы развития» в рамках фестиваля «Педагогическая весна – 2023», спикер по теме «Частые вопросы и ошибки аттестации. Экспертная оценка: структура, основные компоненты», ВГДДТ	50
	Краевой методический семинар совместно с ЦНППМ «Организация процедуры аттестации в соответствии с обновленным Порядком», ПКИРО (онлайн).	550
	Городской семинар учителей английского языка «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников», спикер по теме: «Особенности нового Порядка аттестации педагогических работников», МБОУ СОШ № 13 г. Владивосток.	30
	Вебинар совместно с ЦНППМ «Регламент оформления документов для прохождения процедуры аттестации педагогических кадров», ПКИРО (онлайн).	570
	Вебинар совместно с ЦНППМ «Оформление документов индивидуальной папки для прохождения процедуры аттестации по должности «учитель», ПКИРО (онлайн).	500
	Вебинар «Оформление документов индивидуальной папки для прохождения процедуры аттестации по должностям «воспитатель, музыкальный руководитель», ПКИРО (онлайн).	450

В 2024 году отдел аттестации обеспечивал координацию методической поддержки аттестуемым педагогам в деятельности методических объединений края. Были организованы выступления:

Таблица 6.3.
Методические мероприятия отдела аттестации

№	Наименование	Кол-во участников
1.	ГМО начальных классов, спикер по теме «Новые правила аттестации учителей начальной школы».	50
2.	ГМО учителей математики, спикер по теме «Организация процедуры аттестации в соответствии с обновленным Порядком», ЦО № 28 г. Владивосток.	35
3.	ГМО педагогов дополнительного образования, спикер по теме «Организация процедуры аттестации для педагогов дополнительного образования и методистов учреждений дополнительного образования» в ВГДДТ.	40
4.	ГМО педагогов дополнительного образования «Трансляция эффективности педагогического опыта как средство повышение квалификации педагога дополнительного образования» в ВГДДТ.	40

Ежедневно проводились консультации по вопросам аттестации. Большую часть ответов на поставленные вопросы педагоги получили по телефону, также на личном приеме. В 2024 г. проведено 1206 консультаций.

Таблица 6.4.
Тематика консультационной работы отдела аттестации

№	Тема	Способы
1.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс аттестации педагогических кадров.	Личный прием, телекоммуникационная связь
2.	Порядок формирования документов в индивидуальной папке по новому Порядку аттестации педагогических работников.	
3.	Особенности аттестации педагогов имеющих государственные награды, почетные звания, дипломы победителей или призеров конкурсов профессионального мастерства.	
4.	Особенности проведения аттестации новых квалификационных категорий: «педагог-методист» и «педагог-наставник».	

В 2024 году сотрудниками отдела аттестации осуществлялось нормативное и методическое обеспечение проведения процедуры аттестации: разработаны и размещены на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО <https://pkiro.ru/certification/> следующие методические материалы по актуальным вопросам.

Таблица 6.5.

Наименование нормативных и методических материалов

Вид и наименование материалов	Объем Материалов
Регламент работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края.	9 страниц
Экспертные заключения с критериями оценки по всем должностям.	78 страниц
Презентация «Организация процедуры аттестации педагогических кадров в соответствии с обновленным Порядком».	14 страниц
Презентация «Технические рекомендации по оформлению документов к аттестации в целях установления квалификационной категории».	15 страниц
Презентация «Оформление документов учителя при аттестации на квалификационную категорию».	23 страницы
Презентация «Организация процедуры аттестации педагогических работников учреждений дополнительного образования».	19 страниц
Презентация «Критерии оценки педагога ДОО».	26 страниц
Презентация «Получение услуги «Аттестация педагогических работников» через платформу государственных сервисов ГОСУСЛУГИ».	21 страница
Образцы мониторингов для всех должностей.	40 страниц

В 2024 году отдел аттестации осуществлял в соответствии с п.7 Регламента взаимодействие с ответственными лицами методических служб органов местного самоуправления края за сопровождение процедуры аттестации педагогических работников (координаторами по аттестации). Были организованы совместные встречи для обсуждения проекта критериев нового Регламента, анализа документов, составления индивидуальных маршрутов. Проведены консультации посредством телефонной связи по отдельным неординарным случаям аттестации. Наиболее активны координаторы Уссурийского ГО, Находкинского ГО, Красноармейского МР, ЗАТО Фокино. Для активизации совместной работы планируется в 2024 г. провести обучение по дополнительной профессиональной программе для указанных лиц, а также для экспертов краевой аттестационной комиссии «Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций края в процессе аттестации».

Также среди задач на 2024 г. для улучшения процедуры аттестации стоят:

- активизация индивидуального и публичного информирования заинтересованных лиц о применении Порядка аттестации и подготовки педагогических работников к прохождению процедуры аттестации;
- расширение проведения аттестации в электронном виде, прием документов на платформе Госуслуги;
- совершенствование критериев оценки профессиональной компетентности педагогических работников с учетом специфики деятельности по каждой педагогической должности.

7. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Кадровое обеспечение

Общая численность сотрудников в 2024 г. – 166, из них педагогических работников – 28 (включая совместителей), 8 педагогических работников имеют ученую степень (включая совместителей) (табл. 7.1.).

Таблица 7.1. кадровое обеспечение Института в 2024 г.

Наименование работников	Кадровый потенциал педагогических работников на постоянной основе (человек)	Совместители (человек)
Количество педагогических работников	16	12
Имеющих ученую степень доктора наук	0	0
Имеющих ученую степень кандидата наук	7	2
Имеющих ученое звание профессора	0	0
Имеющих ученое звание доцента	4	2
Имеющих правительственные награды	0	0
Имеющих звание «Почетный работник общего образования»	2	1
Имеющих другие отраслевые награды (указать какие)	Диплом Министерства образования; Почетная грамота Управления народного образования администрации Приморского края; Почётная грамота департамента образования и науки Приморского края; Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; Почётная грамота Законодательного Собрания Приморского края;	

	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	
Работающих	1	0
–в должности заведующего кафедрой		
-в должности профессора	0	1
-в должности доцента	1	2
-в должности старшего преподавателя	1	0
-в должности педагога	3	3
-в должности учителя	2	1
-в должности воспитателя	3	0
-в должности методиста	5	5
Соискатели ученой степени доктора наук	0	0
Соискатели ученой степени кандидат наук	0	0
Обучающиеся:	0	0
-в аспирантуре		
-в магистратуре	0	0

7.2. Информатизация образовательной деятельности

В современном мире образовательные технологии развиваются стремительно следом за цифровизацией всех сфер нашей жизни. Это отражено в том числе в политике государства, в которой определен переход от информатизации к цифровизации нашей жизни. Институтом в 2024 году осуществлена работа по следующим направлениями:

- реализовывалась программа мероприятий по обновлению системы дистанционного обучения Института, включая все управленческие и документальные этапы. Заключен контракт на внедрение системы дистанционного обучения в 2024 году;
- Институт переведен на использование платформы Сферум в каждодневной деятельности и при проведении вебинаров;
- увеличено до 12 количество классов, оборудованных современными средствами ведения занятий, а также записи и онлайн-трансляций;
- полностью обновлен парк компьютерной техники сотрудников, в том числе появилась возможность проведения вебинаров и ВКС на всех рабочих местах, и подготовки учебных и методических материалов, полностью обновлен парк

печатного оборудования для снижения операционных расходов на его обслуживание и поддержку;

- приобретена система информационных панелей для размещения в корпусах ПК ИРО и возможности отображения на них оперативной информации, расписаний, программ, промо-материалов;
- приобретены интерактивные флипчарты, значительно повышающих эффективность проведения очных занятий и мероприятий;
- приобретены интерактивные тренажеры по пожаротушению, оказанию первой медицинской помощи для их использования в обучении сотрудников и слушателей ПК ИРО;
- заключен контракт на внедрение системы электронного документооборота для автоматизации управленческих процессов Института и повышения уровня цифровой зрелости организации.

7.3. Финансово-экономическая деятельность

В учреждении уделяется особое внимание планированию и анализу финансово-экономической деятельности. Регулярно проводится анализ финансовой деятельности учреждения, включающий в себя анализ структуры доходов и расходов, основных статей расходования средств, а также прогноз поступлений и расходов средств на следующий год. Денежные средства учреждения учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий сотрудникам института для повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.

Учреждение предоставляет платные образовательные услуги, стоимость которых определяется затратами на образовательный процесс.

Образовательную деятельность учреждение осуществляет:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания (за счет бюджетных ассигнований бюджета Приморского края);
- за счет субсидии на иные цели (за счет бюджетных ассигнований бюджета Приморского края);
- за счет средств от предоставления платных образовательных услуг на основе договоров об образовании, заключаемых с физическими или юридическими лицами (за счет приносящей доход деятельности);
- за счет средств, получаемых по договорам, контрактам на выполнение работ, оказание услуг образовательного характера;
- за счет средств от предоставления прочих платных услуг на основе договоров, заключаемых с физическими или юридическими лицами (за счет приносящей доход деятельности);
- за счет предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета.

Анализируя структуру доходов можно сделать вывод, что доходы от приносящей доход деятельности в 2024 году увеличились на 61 % в сравнении

с 2023 годом, при этом доля бюджетного финансирования остается значительной.

*Таблица 7.1.
Структура доходов за 2024 год*

Наименование показателя		В тыс. рублей
ДОХОДЫ		
1.	Приносящая доход деятельность (внебюджет)	10 991, 00
2.	Субсидии на выполнение государственного задания (краевой бюджет)	411 996, 00
3.	Субсидии на иные цели (краевой бюджет)	845 177, 00
4.	Прочие доходы (Штрафы за нарушение условий договора)	6, 00
4.	Прочие доходы (Гранты)	3 037, 50
	Консолидированный бюджет ВСЕГО	1 271 207,50

За отчетный 2024 год ГАУ ДПО ПК ИРО увеличил доходную часть консолидированного бюджета на 77 % по отношению к 2023 году. Это связано с увеличением субсидий на иные цели и на выполнение государственного задания.

Субсидии на выполнение государственного задания и на иные цели в 2024 году составили 99 % от общего консолидированного бюджета учреждения. По сравнению к 2023 году субсидии увеличились на 77 %, что составляет 974 242,24 тыс. рублей. При этом увеличение было в рамках субсидий на иные цели, связанных с увеличением расходов на обновление материально-технической базы оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам; на обновление материально-технической базы оборудованием, средствами обучения и воспитания образовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ; для создания информационных систем в образовательных организациях; на обновление материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся; на проведение капитального ремонта, а также оказание услуг, связанных с капитальным ремонтом (включая разработку проектной документации, оплату государственной экспертизы проектной документации), на обновление содержания и методов обучения предметных областей, не используемого при оказании государственных услуг (выполнении работ).

По сравнению с 2023 годом субсидия на выполнение государственного задания увеличилась, в связи с увеличением нормативных затрат. Таким образом, анализ структуры поступлений средств позволяет сделать вывод о

значимости поступлений доходов от приносящей доход деятельности и сосредоточении усилий на дальнейшее увеличение данного вида поступлений, поскольку внебюджетные средства есть и остаются дополнительными источниками финансирования расходов учреждения.

Для увеличения доходности необходимо развивать платные образовательные услуги и услуги по проживанию в общежитии. Анализ соотношения расходов и доходов дает представление о политике учреждения по расходованию средств, направленной на максимальное инвестирование получаемых средств, в целях удовлетворения текущих потребностей, развития материальной базы и защиты средств от инфляции. Одновременно сохраняется "запас прочности" – остаток денежных средств, позволяющий учреждению обеспечивать финансирование расходов даже в случае кризисных явлений. За отчетный 2024 год учреждение освоило 1 271 207,52 тысяч рублей. Денежные средства на субсидии на иные цели по целевой статье 759 0703 0243071600 622

02 «Проведение капитального ремонта, а также оказание услуг, связанных с капитальным ремонтом (включая разработку проектной документации, оплату государственной экспертизы проектной документации)» освоены не в полном объеме. Причиной не освоения является не добросовестность подрядчика, нарушившего сроки выполнения работ, а также технические нормы при проведении ремонтных работ.

Таблица 7.2
Структура расходов за 2024 год

Статьи расходов		Код	Приносящая доход деятельность (внебюджет + Гранты), в тыс. рублей	Субсидии на выполнение государственного задания, иные цели (краевой бюджет), в тыс. рублей	Консолидированный бюджет, всего, в тыс. рублей
Расходы			9 518,05	411 996,00	843 553,45
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	948,00	174 088,00	5 274, 46
2	Приобретение работ, услуг	220	7 774,6	130 047,86	192 458,98
3	Прочие расходы	290	73,75	5 702,65	0,00
4	Расходы по приобретению нефинансовых активов	300	721,70	102 157, 49	645 820,01

При этом, если рассматривать итоги финансовой деятельности учреждения в сравнении с прошлым годом, то расходы консолидированного бюджета увеличились на 53 %. Увеличение расходов связано с увеличением расходов на обновление материально-технической базы оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, на обновление материально-технической базы оборудованием, средствами обучения и воспитания образовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для создания информационных систем в образовательных организациях, на обновление материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся, на проведение капитального ремонта, а также оказание услуг, связанных с капитальным ремонтом (включая разработку проектной документации, оплату государственной экспертизы проектной документации), на обновление содержания и методов обучения предметных областей, не используемого при оказании государственных услуг (выполнении работ). Сопоставляя доли расходов по разным направлениям, можно сделать вывод, что на заработную плату работников в 2024 году было израсходовано 14,25 % от общего консолидируемого бюджета. В рамках имеющегося нормативного поля основным ресурсом развития учреждения является система кадровый политики. Использование данных объемов финансирования как экономического рычага возможно только при наличии механизма соотношения качества работы и заработной платы.

Расходы на оплату работ и услуг, прочие услуги, куда вошли расходы, связанные с обеспечением учебного процесса услугами связи, ремонтом и содержанием имущества, на оплату коммунальных услуг, командировочных расходов, расходы по обеспечению требований пожарной безопасности, уплату налогов (земельного, транспортного, налога на имущество, штрафы и пени), а также расходы, связанные с выплатой компенсаций работникам, привлекаемых к проведению единого государственного экзамена составили 26,0 % от общего консолидируемого бюджета.

Расходы на развитие основных фондов составили 59,75 %, куда вошли приобретение оборудования для пунктов проведения единого государственного экзамена, приобретение оборудования в целях обновления материально-технической базы и создания «инженерных классов» в муниципальных образовательных учреждениях, на приобретение оборудования для создания функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для создания и функционирования регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся, для

оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. В 2023 году доля по этим направлениям составила основные вложения учреждения.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Институт имеет четыре здания, находящихся в оперативном управлении на безвозмездной основе, общей площадью 18 686,1 м²: учебный корпус (Станюковича, 28), общежитие с учебными помещениями (Станюковича, 28-а), здание Регионального центра обработки информации (Куйбышева, 1), здания по адресу Спиридонова, 9. Кроме этого Институт располагает гаражом.

Образовательный процесс осуществляется в зданиях и помещениях, расположенных по адресам: ул. Станюковича, 28 площадью 2007,7 м², Спиридонова, 9 площадью 8334,4 м². В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, кабинеты, актовые залы, административные и служебные помещения.

В здании на Куйбышева, 1 общей площадью 3 053 м² осуществляется обработка материалов единого государственного экзамена. Все помещения учебных корпусов, общежития и здание обработки материалов ЕГЭ оборудованы средствами пожарной сигнализации.

На основании распоряжения министерства имущественных и земельных отношений Приморского края от 08.09.2021 № 523-ри «Об изъятии и закреплении недвижимого имущества на праве оперативного управления за государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» закреплены объекты недвижимости: земельный участок с кадастровым номером 25:28:010037:20 площадью 10 564 м², учебный корпус (кадастровый номер 25:28:010037:166) площадью 8334,4 м² и гараж (кадастровый номер 25:28:010037:167) площадью 114,7 м², расположенные по адресу г. Владивосток, ул. Спиридонова, 9.

В 2024 году в рамках капитального ремонта и содержания зданий были произведены следующие работы:

1. Капитальный ремонт здания РЦОД по адресу ул. Спиридонова, 9.
2. Капитальный ремонт общежития по адресу ул. Станюковича 28а.
3. Аварийный ремонт системы теплоснабжения здания по ул. Куйбышева 1.
4. Промывка систем отопления и опрессовка тепловых узлов и теплотрасс в зданиях ГАУ ДПО «ПК ИРО» расположенному по адресу: ул. Куйбышева 1, Станюковича 28; 28А, Спиридонова 9.
5. Ремонт дверной и оконной фурнитуры в бытовых помещениях в общежитии учреждения.
6. Подготовка разрешительных документов на запуск систем отопления к началу отопительного сезона
7. Запуск системы отопления в зданиях учреждения по адресу: Станюковича 28, Станюковича 28А, Куйбышева 1, Спиридонова 9.
8. Ремонт помещений холла и кабинетов 1-го этажа Станюковича, 28.

9. Получение актов обследования о техническом состоянии систем пожарной безопасности, отопления, холодного водоснабжения, текущий ремонт ремонт технической инфраструктуры ГАУ ДПО «ПК ИРО»

10. Текущий ремонт автомобиля Ссанг Янг Кайрон.

11. Обеспечение водой и другими необходимыми материалами мероприятий, проводимых на базе ГАУ ДПО ПК ИРО.

12. Обеспечение погрузо-разгрузочных работ деятельности.

Для отработки действий сотрудников Института, слушателей, гостей и проживающих в общежитии на случай пожара в соответствии с графиком проводятся противопожарные тренировки по эвакуации людей и использованию средств пожаротушения.

В Институте уделяется достаточное внимание созданию хороших социально-бытовых условий гостям, слушателям и сотрудникам института.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ГАУ ДПО ПК ИРО созданы условия для реализации основных видов деятельности, определяемых Уставом. Образовательная деятельность Института обеспечивается кадровым составом педагогических работников и необходимыми ресурсами для осуществления основной деятельности. Спектр реализуемых Институтом программ обеспечивает повышение уровня предметных, методических и психолого-педагогических компетенций педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и квалификационных требований.

Продолжают реализовываться цели, задачи и приоритеты основных направлений деятельности Института:

- развитие инфраструктуры научно-исследовательской, образовательной и методической деятельности в контексте создания и использования современных ресурсов актуальной поддержки и сопровождения профессионального роста педагогов в соответствии с современными требованиями;
- совершенствование региональной модели непрерывного образования педагогических и руководящих работников системы образования для управленческой, научно-методической, педагогической, инновационной деятельности;
- научно-методическое сопровождение развития региональной системы образования, подготовка предложений по инновационному развитию системы образования края;
- проведение анализа и подготовка информационно-аналитических материалов о состоянии и результатах деятельности по решению ключевых задач краевой образовательной политики;
- создание условий для постоянного и динамичного развития педагогических кадров и кадрового потенциала с целью повышения эффективности педагогической, научно-исследовательской деятельности, уровня педагогического мастерства и научно-педагогических компетенций сотрудников института;
- научно-методическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и т.д.

Анализ проведенных институтом исследований качества, эффективности, доступности и востребованности системы повышения квалификации в свете приоритетов государственной образовательной политики подтвердил её эффективность и определил первоочередные задачи института на 2025 год:

- актуализация содержания дополнительных профессиональных программ (ДПП) на основе специфики региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, исследований профессиональных компетенций педагогов, региональных механизмов управления качеством образования;

– продолжение работы по разработке ДПП и вариативных учебных модулей программ в практической части с учетом анализа результатов оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и т.д.);

Отчёт ГАУ ДПО ПК ИРО о результатах самообследования является подтверждением развитой системы целостного образовательно-информационного пространства реализации ДПП посредством внедрения интерактивных форм взаимодействия института с профессиональными образовательными сообществами региона на основе современных информационно-коммуникационных технологий. Использование в педагогической деятельности дистанционных форм обучения обеспечивает высокое качество и доступность образования на всех уровнях в соответствии с требованиями цифровой экономики. В 2025 году приоритетными направлениями деятельности Института становятся повышение качества образования в Приморском крае и внедрение обновленных ФГОС общего образования. На эти задачи ориентирована работа всех структурных подразделений и Института в целом.