

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
«ВНЕШНИЙ ВИД РЕБЕНКА»**

**Подготовил:
Назаров М. С.
заведующий кафедрой педагогики
и психологии воспитания ГАУ ДПО «ПК ИРО»**

Владивосток
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ШКОЛЬНОЙ ФОРМЕ	3
ТРЕБОВАНИЯ К ШКОЛЬНОЙ ФОРМЕ.....	4
Внешний вид	5
Качество	6
Требования к аксессуарам и обуви.....	8
Требования к прическам, маникюру, рисункам на теле и запаху.....	9
Требования к религиозной атрибутике	10
ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА	11
САНКЦИИ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА.....	11

Методические рекомендации подготовлены в связи с участвовавшими вопросами по регламентации требований к школьной одежде обучающихся, в том числе, в части установления порядка ношения школьной одежды, элементов детской одежды, ношения детьми и подростками головного убора в помещении¹.

НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ШКОЛЬНОЙ ФОРМЕ

Специалисты Роспотребнадзора выявили связь между функциональным назначением предметов одежды и ее качественными показателями, с одной стороны, и заболеваниями кожи (контактный и атопический дерматиты) и простудными заболеваниями (грипп, острые респираторные заболевания, заболевания органов дыхания), с другой стороны (письмо Роспотребнадзора от 09.11.2012 № 01/12662-12-23). В структуре общей заболеваемости детей и подростков перечисленные недомогания занимают ведущее место.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2013 г. № ДЛ-65/08 «Об установлении требований к одежде обучающихся» образовательным организациям рекомендовано вводить единые требования к одежде учеников. Несмотря на то, что письмо адресовано общеобразовательным организациям, им могут руководствоваться и детские сады.

Таким образом, основной целью введения единых требований к внешнему виду должна стать безопасность детей - физическая и психологическая. Обеспечить безопасность не только важный аспект работы образовательной организации, но и ее обязанность согласно п. 2 части 6 статьи 28 и п. 8 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с п. 6 Указа Президента от 23.01.2024 № 63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей» региональные власти вправе устанавливать дополнительные цели и задачи. Это поможет региональным властям исполнить свою обязанность по обеспечению обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с установленными нормативами (если такие нормы утверждены в регионе) одеждой для посещения учебных занятий, а также спортивной формой на весь период обучения.

Государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, устанавливают требования к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями,

¹ Методические рекомендации подготовлены на основе материалов МЦФЭР «Образование». В. Е. Ярцева «Внешний вид ребенка в школе и детском саду: что можно требовать и как урегулировать».

утвержденными уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (статья 38, п 2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии с 01.07.2025 будет действовать новый национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 71582-2024 «Одежда обучающихся (школьная форма).

ГОСТ не устанавливает единый общий вид школьной формы, а предъявляет требования к гигроскопичности, воздухопроницаемости, физико-механическим показателям, а также к устойчивости окраски, содержит требования к ее изготовлению, маркировке и упаковке и перечень методов испытаний по установленным показателям и призван помочь родителям выбрать качественную форму для своего ребенка.

Согласно стандарту, школьную форму изготавливают отдельными изделиями или комплектами из двух или более предметов гардероба, а также с аксессуарами, являющимися составными частями изделия.

Согласно документу, к основным изделиям школьной формы относятся блузка, жилет, пиджак/жакет/блейзер, кардиган, джемпер, свитер/водолазка, рубашка, платье/сарафан, юбка, брюки, корты и комбинезон (ГОСТ не распространяется на обувь и спортивную одежду).

Форма должна носить светский характер, быть удобной и эстетичной, а также не должна содержать символику неформальных и пропагандирующих противоправное поведение объединений. Кроме того, стандарт предъявляет требования и к фурнитуре формы: она должна быть функциональной, без острых и выступающих краев.

Комментарии.

Нельзя обязывать родителей покупать школьную форму конкретного производителя или в конкретном магазине. Родители смогут заявить, что таким образом нарушается их право на бесплатное образование и обвинить руководство школы в сговоре с производителем или продавцом формы с целью нарушения конкуренции.

ТРЕБОВАНИЯ К ШКОЛЬНОЙ ФОРМЕ

Комментарии.

Принципиальное отличие понятия «школьной формы» от «одежды для детей школьного возраста» заключается в том, что в форме дети проводят по несколько часов, и тем самым, требования к ней отличны от одежды эпизодической носки. Ребёнку должно быть в первую очередь удобно и комфортно на протяжении всего учебного дня - как на уроках и на переменах, так и по дороге в школу и домой

Внешний вид школьника — комплексное понятие, которое включает не только одежду, но и другие детали: головные уборы, обувь, аксессуары, причёски, рисунки на теле, а иногда даже запах.

Требования к школьной форме можно разделить на две категории: внешний вид и качество.

Внешний вид

Минобрнауки рекомендовало ввести три вида формы учеников: повседневную, парадную и спортивную. Подробнее в таблице 1.

Таблица 1. Виды и характеристики школьной формы

Вид одежды	Когда надевать	Из чего состоит	
		Для мальчиков	Для девочек
Повседневная	Каждый учебный день на обычные занятия	Министерство не указало состав — ориентируйтесь на региональные акты. Например, в комплект могут входить: – брюки классического стиля; – пиджак или жилет нейтральных или неярких цветов, в клетку или в полоску; – однотонная сорочка; – галстук и поясной ремень; – джемпер, свитер, пуловер нейтральных или неярких цветов в холодное время года	Министерство не указало состав — ориентируйтесь на региональные акты. Например, в комплект могут входить: – жакет, жилет; – юбка, сарафан или брюки классического стиля нейтральных или неярких цветов, в клетку или в полоску; – непрозрачная блуза длиной ниже талии; – платье, которое может быть дополнено белым или черным фартуком, воротником
Парадная	В дни проведения праздников и торжественных линеек	Повседневная одежда, дополненная светлой сорочкой или праздничным аксессуаром	Повседневная одежда, дополненная светлой блузкой или праздничным аксессуаром
Спортивная	На занятия физкультурой и спортом	Министерство не указало состав — ориентируйтесь на региональные акты. Например, в комплект могут входить: – футболка; – спортивные шорты или спортивные брюки; – спортивный костюм; – кеды или кроссовки	

Дополнительно необходимо предусмотреть специальную одежду для работы в учебных кабинетах труда (технологии). Все работы в учебных кабинетах технологии, обучающиеся выполняют в специальной одежде и (или) с использованием средств индивидуальной защиты согласно п. 3.4.17. Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Это обязательное санитарное требование.

Комментарии.

Законодатель не установил требований к спецодежде для занятий трудом (технологией). Их можно разработать на основе норм трудового законодательства в зависимости от содержания конкретных занятий и используемых на них инструментов. Например, чтобы предотвратить затягивание в подвижные части механизмов одежды, волос и отдельных частей тела, работникам выдают куртку, брюки или полукOMBинезон, а также головной убор — колпак, косынку, шапку или берет. Чтобы избежать порезов от различных острых и режущих элементов оборудования, снабжают еще и фартуком, спецобувью и перчатками.

На основании п. 1 ст. 38 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация вправе самостоятельно устанавливать требования к внешнему виду одежды с учетом региональных актов. Например, установить цвет, фасон, конкретные виды и правила ношения, знаки отличия. При этом важно, чтобы одежда соответствовала погоде и месту проведения учебных занятий, температурному режиму в помещении. Также внешний вид учащихся государственных и муниципальных школ должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер.

Комментарии.

В детских садах вводить требования к внешнему виду одежды нецелесообразно. Дети очень подвижны, быстро пачкаются и меньше, чем школьники уделяют внимание смысловому наполнению облика. Для дошколят большее значение имеет качество одежды и ее конструктивная безопасность.

Качество

Установлены нормы безопасности для одежды 1-го, 2-го и 3-го слоев (таблице 2).

Таблица 2. Требования к качеству и безопасности детской одежды

Вид одежды	Возраст детей	Гигроскопичность (процентов, не менее)	Воздухопроницаемость (дм ³ /м ² с, не менее)
------------	---------------	--	--

Одежда 1-го слоя: платки, летние головные уборы, чулочно-носочные изделия	От 3 до 7 лет	9, допускается 7 для чулочно-носочных изделий эпизодического использования	100, допускается 70 для изделий из фланели, бумазеи, футерованных трикотажных полотен
	От 7 до 14 лет	9, допускается 7 для чулочно-носочных изделий	100, допускается 70 для изделий из фланели, бумазеи, футерованных трикотажных полотен
	От 14 до 18 лет	6, допускается 2 для чулочно-носочных изделий	100, допускается 70 для изделий из фланели, бумазеи, футерованных трикотажных полотен
Одежда 2-го слоя: платья, блузки, сорочки, свитеры, джемперы, шорты, чулочно-носочные изделия осенне-зимние	От 3 до 7 лет	8, допускается 6 для трикотажных изделий и 4 для изделий эпизодического использования	100, допускается 70 для изделий из фланели, бумазеи, футерованных трикотажных полотен, джинсовых и вельветовых тканей и материалов с полиуретановыми нитями
	От 7 до 14 лет	7, допускается 4 для трикотажных изделий и изделий эпизодического использования	100, допускается 70 для изделий из фланели, бумазеи, футерованных трикотажных полотен и материалов с полиуретановыми нитями; 50 для джинсовых и вельветовых тканей
	От 14 до 18 лет	4, допускается 2 для трикотажных изделий и изделий эпизодического использования	100, допускается 70 для изделий из фланели, бумазеи, футерованных трикотажных полотен и материалов с полиуретановыми нитями; 50 для джинсовых и вельветовых тканей
Одежда 3-го слоя: костюмы, брюки, юбки, пиджаки, жакеты, жилеты, сарафаны, комбинезоны и другие	От 3 до 14 лет	6 для подкладки костюмных изделий и сарафанов	70 для подкладки
	От 14 до 18 лет	-	70 для подкладки

подобные изделия на подкладке			
-------------------------------	--	--	--

Комментарии.

Чтобы оценить безопасность изделия, надо запросить на него декларацию соответствия или сертификат у производителя или продавца. В документе должно быть указано, что одежда соответствует требованиям гигроскопичности и воздухопроницаемости.

Требования к аксессуарам и обуви

Минобрнауки не рекомендует носить в школах обувь, аксессуары и одежду с травмирующей фурнитурой, символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, а также пропагандирующие психоактивные вещества и противоправное поведение

Запрет на травмирующую фурнитуру и сомнительную символику можно обосновать безопасностью — физической и психологической. Дети очень подвижны, импульсивны, поэтому могут легко поцарапать сверстников острыми выступающими деталями на одежде и обуви, что приведет к гематомам различной степени. А неоднозначная символика способна разжечь конфликт — лишь потому, что у детей и их родителей могут быть разные убеждения и особенности восприятия. В острой фазе это может перерасти в буллинг и физическое насилие.

К аксессуарам относят и украшения, в том числе пирсинг. Здесь важно соблюсти тонкую грань. Запрет обоснован, когда позволяет предотвратить реальную угрозу здоровью детей. Если украшения и пирсинг находятся в незаметных местах, близко к телу, не травмируют ребенка и окружающих при активных движениях, то вполне допустимы.

Роспотребнадзор не регулирует требования к аксессуарам, но обращает внимание на обувь школьников. Ведомство ставит удобство и качество обуви в один ряд с аналогичными характеристиками одежды. Соблюдение гигиенических требований обеспечивает правильный микроклимат, что позволяет сохранить здоровье и хорошее самочувствие.

Если школа хочет ввести дополнительные требования, рекомендуем исходить из соображений безопасности. Например, можно установить, что для некоторых занятий нужна специальная обувь — спортивные кроссовки, туфли для танцев, чешки, коньки и т. д. Исполнение этого правила позволит с одной стороны освоить образовательную программу в полной мере, а с другой — сохранить здоровье обучающихся.

Комментарии.

Обязательно ли у учеников должна быть сменная обувь? Нет, необязательно, но она поможет обеспечить безопасные условия обучения. Сменная обувь необходима, чтобы обеспечить комфортные и безопасные условия обучения детей.

Например, в холодный сезон ребенку будет жарко в теплом помещении в зимней обуви. Длительное нарушение терморегуляции может привести

к ослаблению иммунитета и заболеваниям. Также «сменка» нужна для специальных занятий: физкультурой, танцами и т. д. В этом случае неподходящая обувь часто приводит к травмам.

Закрепите правило ношения сменной обуви в локальном акте — правилах внутреннего распорядка обучающихся или отдельном положении о внешнем виде. Объясните ученикам и родителям, что необходимо исполнять это требование ради здоровья и безопасности детей.

Требования к прическам, маникюру, рисункам на теле и запаху

В соответствии с п. 2 ст. 150 Гражданского Кодекса РФ прически, рисунки на теле, маникюр и запах можно отнести к нематериальному праву на внешний облик человека, которое защищается законом.

В большинстве случаев цвет волос, их укладка, цвет ногтей, рисунки на теле различных способов нанесения и парфюм не представляют реальной угрозы для здоровья ребенка и его окружения. Более того, внешний вид для подростков является одним из самых доступных способов самопознания. Поэтому сложно найти нормативные обоснования, которые позволяют образовательной организации устанавливать ограничения.

Резкие ограничения в этой сфере могут иметь психотравмирующий эффект и создать дальнейшие проблемы в развитии ребенка. Лучше максимально применять педагогические воспитательные подходы. Это позволит реализовывать воспитательную работу, определенную в ООП, и достигать наиболее благоприятных результатов. Например, если по мнению учителей прическа ребенка слишком вызывающая, советуем лично поговорить об этом с его родителями.

Учтите, что чем больше ограничений устанавливать к внешнему виду детей, тем выше риск конфликтов между учениками, родителями и педагогами. Кроме того, образовательной организации будет сложно обосновать правомерность таких запретов, если родители обратятся в суд или прокуратуру.

Комментарии.

Предлагаем школам ограничиться в локальных актах мягкими формулировками, которые позволяют представить желаемый образ школьника, но не налагают жестких ограничений. В детских садах регулировать прически, маникюр, рисунки на теле и запах излишне. Пример формулировки локального акта о прическах и парфюме:

- 1. Внешний вид обучающихся должен быть аккуратным и опрятным. Волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными.*
- 2. Используемые дезодорирующие и ароматические средства должны иметь легкий и нейтральный запах во избежание аллергических реакций у окружающих.*

Отдельное внимание стоит уделить ситуациям, когда в школе или детском саду есть дети с ОВЗ или часто болеющие. Например, дети-аутисты

чувствительны к нормальным для других стимулам: ярким цветам и запахам. Они могут вызвать резкое повышение активности, крик, аутоагрессию.

От парфюмерии также могут страдать аллергики. Летучие химические компоненты провоцируют аллергический конъюнктивит — жжение и зуд, покраснение слизистой оболочки, отечность век и глаз. Однако и в этих случаях лучше решить вопрос индивидуально.

Требования к религиозной атрибутике

Религиозная атрибутика — это специальная одежда и аксессуары: распятие, четки и др., необходимые для соблюдения религиозных традиций. В России никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. При этом каждому гарантируется свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Федерального запрета на ношение религиозной одежды и аксессуаров в образовательной организации нет. Однако Верховный суд РФ определил, что регион и школа вправе вводить ограничение на ношение школьниками головных уборов, в том числе религиозного характера. Запрет обосновывается тем, что головные уборы в помещении во время учебных занятий и физкультуры снижают зрительный обзор и могут стать причиной различных заболеваний. При этом основополагающий принцип государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования — приоритет жизни и здоровья человека.

Если региональным актом установлен запрет на ношение головных уборов и религиозной атрибутики в школе, нужно продублировать эти нормы в локальном акте. Если регионального запрета нет, можно ввести его самостоятельно. Предварительно советуем тщательно взвесить все последствия, которые могут возникнуть после введения ограничений. Например, не приведет ли запрет к конфликтам внутри детского, родительского и педагогического коллективов.

Комментарии.

Имеют ли право девочки носить в школе хиджаб и сидеть в нем на уроках? Да, имеют, если запрет на это не установлен в локальных актах школы. Хиджаб — накидка, элемент религиозной одежды, которая часто становится национальной.

Региональные власти и школа вправе вводить ограничение на ношение школьниками головных уборов, в том числе религиозного характера. Если региональным актом установлен такой запрет, то школа обязана его учитывать.

Если региональных норм нет, то ограничение можно ввести самостоятельно. Запрет можно обосновать мерами безопасности. Ношение головного убора, в том числе хиджаба, в помещении во время учебных занятий и физкультуры снижает зрительный обзор и может стать причиной различных заболеваний. Если ограничений в локальном

акте нет, то любой школьник вправе носить головные уборы и религиозную одежду во время занятий.

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

Нормы о внешнем виде детей можно изложить в правилах внутреннего распорядка обучающихся или в отдельном акте — например, положении о внешнем виде.

В правилах внутреннего распорядка (далее - ПВР) удобно установить общие нормы поведения детей в школе и детском саду. В том числе можно указать и требования к внешнему виду. Этого достаточно, если у вас нет единой формы и вещевого обеспечения, которое положено ученикам, осваивающим программы по подготовке к военной и иной государственной службе, другим учащимся.

Поручите ответственным избегать в акте категоричных и оценочных требований, которые нельзя измерить или конкретизировать. Например, фразу «аккуратная прическа» каждый может трактовать по-своему. Законодательного определения этого понятия нет, следовательно, отсутствует критерий, который позволяет однозначно оценить, является ли прическа аккуратной. Решения, принятые на основе такой нормы, будут необъективны — их легко оспорить в суде.

ПВР принимают с учетом мнения советов обучающихся и родителей. Это позволяет детям и родителям заранее узнать все требования и подготовиться к их соблюдению. Окончательную редакцию акта утверждают приказом или грифом. Поставьте гриф «УТВЕРЖДАЮ» в правом верхнем углу титульного листа. Укажите в нем наименование должности руководителя, поставьте подпись, инициалы, фамилию и дату утверждения.

САНКЦИИ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

Если ученик нарушил правила, закрепленные в локальном акте школы, к нему можно применить два вида мер:

- юридические — привлечь к дисциплинарной ответственности;
- педагогические — провести беседу, разъяснить причину введения требований, провести иные воспитательные мероприятия.

Дисциплинарную ответственность допускается применять только в отношении учеников на уровне ООО и СОО. Нельзя привлечь к дисциплинарному взысканию дошкольников и учеников начальной школы, а также детей с ОВЗ — задержкой психического развития или нарушением интеллекта (ч. 5 ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В зависимости от тяжести проступка подростку выносят замечание или выговор. Если дисциплинарные проступки повторяются, и ученик достиг 15 лет, то его можно отчислить из школы с согласия КДН

(ч. 8 ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Комментарии.

Решите, действительно ли пренебрежение школьной формой является достаточно суровым проступком, чтобы отчислить обучающегося. Ведь это приведет к тому, что вы фактически отказываете ему в праве на образование.

Нельзя не допускать ребенка в образовательную организацию или на урок, если его внешний вид не соответствует требованиям. Если отстранить ребенка от занятий, вы нарушите его право на образование (ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Во всех случаях, в том числе, когда невозможно привлечь к дисциплинарной ответственности, лучше использовать воспитательные меры. Поручите педагогам выяснить причину упорного нежелания ребенка или родителя соблюдать требования к внешнему виду. При необходимости привлечите психолога. Организуйте регулярную просветительскую работу — рассказывайте, чем удобны единые требования к одежде, как их соблюдать, как это увеличит престиж школы и т. д.