



**ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Экспертиза профессиональной деятельности в процессе аттестации  
педагога. Рекомендации по оформлению документов»**

Ящук Т.В., главный специалист отдела аттестации  
педагогических кадров ГАУ ДПО ПК ИРО

# Нормативно-правовое обеспечение процедуры проведения аттестации

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 49.
2. Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
3. Приказ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Действует с 1 сентября 2023 г. по 31 августа 2029 г.
4. Приказ министерства образования Приморского края от 10 марта 2022 г. № пр. 23а-235 «Об утверждении Административного регламента министерства образования Приморского края по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников государственных (краевых) образовательных организаций, подведомственных министерству образования Приморского края, муниципальных и частных образовательных организаций, относящихся к сфере управления и координации министерства образования Приморского края».
5. Приказ министерства образования Приморского края от 30 сентября 2024 г. № пр. 23а-1141 «Об утверждении Регламента работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории».
6. Приказы министерства образования Приморского края от 28 марта 2025 г. № 23а-425 и от 21 апреля 2025 г. № 23а-567 «О внесении изменений в Регламент работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории, утверждённый приказом министерства образования Приморского края от 30 сентября 2024 г. № пр.23а-1141».
7. Отраслевое Соглашение о регулировании социально-трудовых отношениях в организациях, находящихся в ведении министерства образования Приморского края на 2024 – 2027 годы.

## РАЗЪЯСНЕНИЯ:

1. Ответы Минпросвещения России и Общероссийского профсоюза образования на часто задаваемые вопросы от 17 августа 2023 г. № 08-1510/394 по применению Порядка проведения аттестации.
2. Ответы Минпросвещения России и Общероссийского профсоюза образования на часто задаваемые вопросы от 7 мая 2024 г. № 08-610/262 по применению Порядка проведения аттестации.

## Способы подачи документов

(п. 27. Порядка проведения аттестации)

Лично в бумажном виде  
(непосредственно в отдел  
аттестации согласно графику  
приема документов)

Аттестуемые часто допускают ошибки при сборе индивидуальной папки (папки-накопителя), привозят неподписанные документы **без печати, без подписи**.  
Неполный пакет документов **(без результатов профессиональной деятельности)**.  
Приходят на личный приём в неустановленные сроки и время.

Почтой России. Курьерской  
службой (согласно графику  
приема документов)

Убедительная просьба обращать внимание аттестуемых, что не надо отсылать документы **ЦЕННЫМ** письмом.  
Неполный пакет документов.  
Присылают неподписанные документы **без печати, без подписи**.

Через АИС «Сетевой город.  
Образование»

Присылают документы, не просмотрев инструкцию на сайте. Очень часто прикладывают некорректные, неотформатированные документы (затемненное фото, фото искаженное с задним фоном и др.).  
Так же архивируя документы, допускают такие названия, как **«123456...»**, **img3546**, **СканСертификата** и др., такие документы очень сложно проверять экспертам и сотрудникам отдела. Документы **без подписи и печати**.  
Неполный пакет документов. Неполное заполнение необходимых полей для информации.

Через портал **ГОСУСЛУГИ**

## **Перечень документов, необходимых для предоставления в аттестационную комиссию**

### **1) Заявление о предоставлении госуслуги.**

- Заявление педагогического работника – оформляется в соответствии с приложением к Регламенту (№ 1, 2, 3, 4), в котором указываются фамилия, имя, отчество педагогического работника, паспортные данные, сведения о месте работы и должности, сведения о квалификационной категории, на которую претендует педагогический работник, сведения о ранее присвоенной квалификационной категории (при наличии), сведения о государственных наградах (при наличии), номер телефона, адрес электронной почты;
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 5 к Регламенту);
- документ, подтверждающий наличие имеющейся квалификационной категории (приказ или запись в трудовой книжке);
- экспертное заключение или чек-лист.

### **2) Результаты профессиональной деятельности.**

- Индивидуальная папка (папка-накопитель) с описью документов;
- документы, подтверждающие наличие государственных наград, почётных званий, полученных за достижения в педагогической деятельности; дипломов победителей или призёров конкурсов профессионального мастерства;
- ходатайство руководителя, включающее мотивированную, объективную оценку результатов профессиональной деятельности (для педагогических работников, имеющих государственные награды, почётные звания и др.);
- ходатайство работодателя (на категорию «педагог-методист», «педагог-наставник»);
- справка с места работы о занимаемой должности.

Приложение № 1  
к Регламенту работы  
аттестационной комиссии

В аттестационную комиссию  
министерства образования  
Приморского края

Примерная форма

От: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления первой (высшей) квалификационной категории» на территории Приморского края

Сведения о заявителе	
Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Дата рождения	
Данные документа, удостоверяющего личность (паспорта гражданина Российской Федерации) (серия и номер, дата выдачи, кем выдан, код подразделения, выдавшего документ)	
Номер телефона: сотовый телефон: рабочий телефон с кодом: Адрес электронной почты	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность	
Сведения о квалификационной категории	
Квалификационная категория, на которую претендует заявитель	
Ранее присвоенная квалификационная категория (при наличии), дата и номер приказа об установлении квалификационной категории	

# Заявление (Приложение 1)

(п. 28. Порядка проведения аттестации)

Стаж педагогической работы	
Общий стаж педагогической работы	
Стаж педагогической работы в данной должности	
Стаж педагогической работы в данной организации	
Основное профессиональное образование	
Наименование профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, год окончания, специальность, квалификация	
Ученая степень, ученое звание	
Год присуждения ученой степени и отрасли науки, год присвоения ученого звания и научная специальность	
Профессиональная переподготовка	
Наименование организации, год окончания, наименование программы, количество часов	
Имеющиеся награды, почётные звания, знаки отличия (государственные, правительственные, ведомственные, региональные)	
Полное наименование награды (звания, знака) и год награждения (поощрения)	
Сведения о результатах профессиональной деятельности педагогического работника	
педагогические работники могут предоставить в виде папки-накопителя	
Папку накопитель прилагаю:	✓

Достоверность сведений, указанных в настоящем заявлении, подтверждаю.

Уведомлен(а) об ответственности за предоставление недостоверных или подложных документов и сведений.

Прошу провести аттестацию в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и Регламентом работы Комиссии, ознакомлен(а).

К заявлению прилагаю сведения о результатах профессиональной деятельности в виде папки-накопителя (по желанию педагогического работника).

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

**Необходимо заполнить все строки разделов заявления.**

**В случае, если у педагога несколько должностей, заявления и индивидуальные папки должны подаваться отдельно по каждой должности.**

**При отсутствии подписи и даты заявление не принимается.**

Показатели, критерии экспертного заключения для оценки профессиональной деятельности педагогических работников на соответствие квалификационным категориям (первой, высшей, педагог-методист, педагог-наставник) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 35, 36, 50, 51 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196.

форма 3

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника общеобразовательного учреждения (педагога дополнительного образования, концертмейстера, тренера-преподавателя)

Павлюк Галины Ильиничны, педагога дополнительного образования

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Владивостокский городской дворец детского творчества»

Эксперт (ы) краевой аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_

Экспертные заключения включены в приложение № 10 к Регламенту работы аттестационной комиссии.

**Чек-лист** используется при аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почётные звания и др. и в целях установления категорий «педагог-наставник» и «педагог-методист» (Приложения № 11, 12, 13 к Регламенту).

**По новому Регламенту баллы не подсчитываются.**

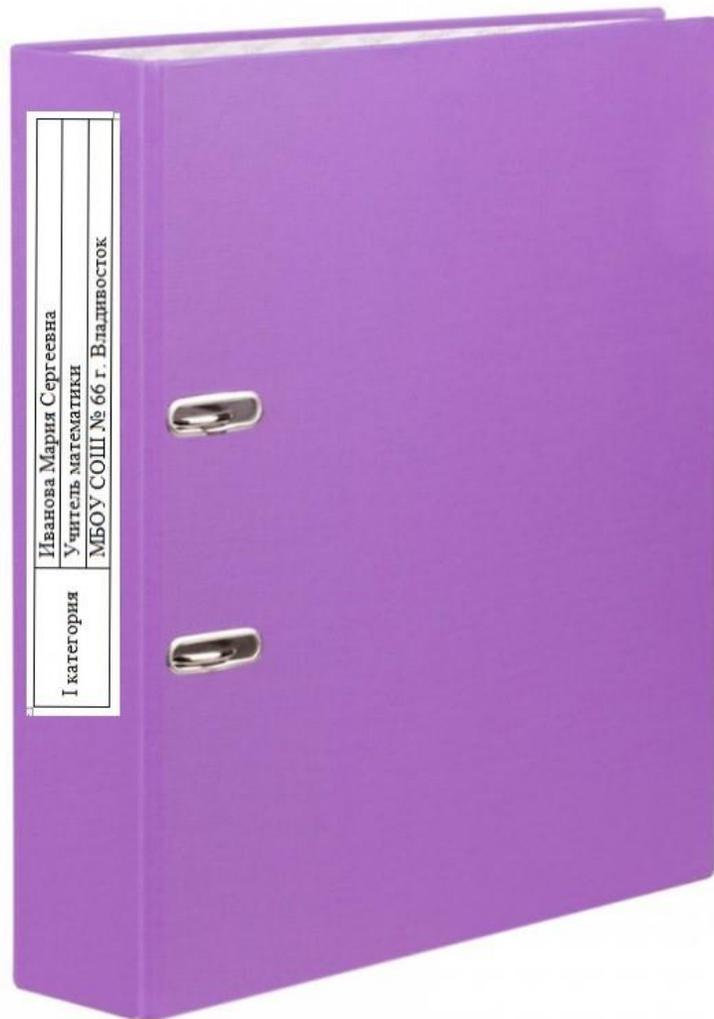
Часто экспертное заключение/чек-лист предоставляется не в полном объеме – только первый лист.

Педагогический работник должен предоставить для аттестации **все листы экспертного заключения/чек-листа**. Сам аттестуемый заполняет только данные о себе на 1 странице: ФИО, должность, место работы (наименование учреждения по Уставу).

Встречаются уже заполненные заключения с выводами неких экспертов. **Вывод пишут эксперты краевой аттестационной комиссии** о соответствии или не соответствии заявленной категории.



## Индивидуальная папка



Индивидуальная папка педагогического работника - это папка-накопитель с файлами (рекомендуется использовать папки с кольцами). **На корешке (торце) папки отсутствуют сведения о педагоге.**

Следует прописать фамилию, инициалы педагога, должность, место работы.

I категория (или V категория)	ФИО
	Должность
	Место работы

Например:

I категория	Иванова Мария Сергеевна
	Учитель математики
	МБОУ СОШ № 66 г. Владивосток



При формировании папки рекомендуется:

- Использовать разделители между документами по соответствующим **показателям экспертного заключения.**
- Последовательность документов, вкладываемых в индивидуальную папку, должна **соответствовать последовательности показателей экспертного заключения.**
- На документах в верхнем углу необходимо **написать №** критерия **показателя** экспертного заключения (например: п. 1.1; 1.2 и тд.).
- Аттестуемый имеет право (по своему усмотрению) включать в индивидуальную папку дополнительные материалы, элементы оформления и т.п., отражающие его индивидуальность.

№ Показател ей	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Налич ие
<b>1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.</b>				
1.1	Результаты по итогам года (промежуточная аттестация) на одном контингенте (при наличии)	На I категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	
1.2	Результаты внутришкольного контроля по предметам на одном контингенте (при наличии)	На I категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	
1.3	Результаты итоговых проверочных работ на одном контингенте (при наличии)	На I категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	
1.4	Метапредметные результаты на одном контингенте (при наличии)	На I и высшую категории	Справка с методиками, результаты проектов, функциональной грамотности	
<b>2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08. 2013 г. № 662.</b>				
2.1	Результаты мониторинга государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	На I и высшую категории	Справка, выписка	
<b>3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.</b>				
3.1	Создание условий для выявления способностей обучающихся	На I и высшую категории	Справка об участии в конкурсах	
3.2	Результаты <u>предметных олимпиад</u> , конференций: - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский	На I категорию – участники. На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	

**Технические требования:** формат А4, выравнивание по ширине листа, печать односторонняя, шрифт Times New Roman – 14 для основного текста (12 – для таблиц). Папка и собранные в ней материалы должны иметь эстетический вид. Все копии документов, подписи, печати должны быть читаемы. В тексте не допускаются исправления, использование корректирующей жидкости или ленты, добавление информации в рукописном варианте (за исключением подписей руководителя организации, заместителя руководителя, руководителя метод. объединения).

Комплект документов подписывает **руководитель** организации, осуществляющей образовательную деятельность, **подпись** заверяется **печатью** образовательной организации. При отсутствии руководителя документы заверяет исполняющий обязанности руководителя, ставит печать.



## Опись документов индивидуальной папки

Не совпадает перечень документов педагогического работника в описи и представленных в индивидуальной папке.

Если проходит аттестацию руководитель учреждения как педагог, опись заверяет руководитель территориального органа управления образованием (обязательно) и ставится печать территориального органа управления образованием, а также печать образовательной организации.

Опись не прошивается и предоставляется в одном экземпляре.

**Подпись заявителя, руководителя образовательной организации, печать ОО обязательна. Такие документы не принимаются.**



**Опись документов индивидуальной папки**  
**Павлюк Галины Ильиничны**  
Педагога дополнительного образования  
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования  
«Владивостокский городской дворец детского творчества»

№ показа	Наименование и содержание документа	Дата выдачи документа	Кем выдан документ (наименование организации)	Количество листов	Примечание (заверенная копия, оригинал)
1.1	Справка по результатам освоения образовательной программы 2020-2024г.	20.03.2025г.	ВГДДТ	1	оригинал
1.2	Справка. Критерии для определения результатов образовательного процесса.	20.03.2025г.	ВГДДТ	1	оригинал
1.3.	Диплом о звании «Заслуженный самодеятельный коллектив Приморского края».	22.12.2010г.	Управление культуры ПК	1	копия
1.4.	Справка о сохранности контингента обучающихся.	20.03.2024	ВГДДТ	1	оригинал
2.1	Сертификат о работе с одаренными детьми.	17.08.2023г.	Издательство «Учитель»	1	оригинал
2.2	Диплом XIII городского конкурса вокалистов «Соловушка» - 1 место.	март 2021г.	Управление образования г. Владивостока	2	копия
2.2	Диплом 3 городского фестиваля им. Высотского – гран-при.	2022г.	Управление культуры ПК	1	копия
2.2	Диплом XIII городского конкурса вокалистов «Соловушка» - лауреат 1 степени.	март 2021г.	Управление образования г. Владивостока	1	копия
2.2	Диплом XIII городского конкурса вокалистов «Соловушка» - лауреат 3 степени.	март 2021г.	Управление образования г. Владивостока	1	копия

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись заявителя или доверенного лица / расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность / расшифровка подписи



\_\_\_\_\_ /  
дата

## Опись документов индивидуальной папки. Ошибки

Сверху описи в «шапке» указывают Ф.И.О. аттестуемого полностью, без сокращений. Далее пишется должность. Образовательное учреждение (ОО) часто указывается не полностью. **Необходимо прописать полное наименование учреждения по Уставу (как в печати).**

Пункты описи не имеют сквозных номеров, документы нумеруются согласно номерам **критериев показателей** экспертного заключения, которым они соответствуют.

 **Опись должна быть информативна!**

Отсутствует содержание документа, представленного в папке. Часто пишут просто название «справка», «диплом» и пр. Необходимо прописать содержание документа, например «Диплом XIII городского конкурса вокалистов «Соловушка», лауреат 3 степени».

**Опись документов индивидуальной папки**

Павлюк Галины Ильиничны

Педагога дополнительного образования  
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования  
«Владивостокский городской дворец детского творчества»

№ показателя	Наименование и содержание документа	Дата выдачи документа	Кем выдан документ (наименование организации)	Количество листов	Примечание (заверенная копия, оригинал)
1.1	Справка по результатам освоения образовательной программы 2020-2024г.	20.03.2025г.	ВГДДТ	1	оригинал
1.2	Справка. Критерии для определения результатов образовательного процесса.	20.03.2025г.	ВГДДТ	1	оригинал
1.3.	Диплом о звании «Заслуженный самодеятельный коллектив Приморского края».	22.12.2010г.	Управление культуры ПК	1	копия
1.4.	Справка о сохранности контингента обучающихся.	20.03.2024	ВГДДТ	1	оригинал
2.1	Сертификат о работе с одаренными детьми.	17.08.2023г.	Издательство «Учитель»	1	оригинал
2.2	Диплом XIII городского конкурса вокалистов «Соловушка» - 1 место.	март 2021г.	Управление образования г. Владивостока	2	копия
2.2	Диплом 3 городского фестиваля им. Высотского – гран-при.	2022г.	Управление культуры ПК	1	копия
2.2	Диплом XIII городского конкурса вокалистов «Соловушка» - лауреат 1 степени.	март 2021г.	Управление образования г. Владивостока	1	копия
2.2	Диплом XIII городского конкурса вокалистов «Соловушка» - лауреат 3 степени.	март 2021г.	Управление образования г. Владивостока	1	копия

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись заявителя или доверенного лица / расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность / расшифровка подписи



\_\_\_\_\_ /  
дата

## Прием дополнительных документов

В соответствии с требованиями пункта 31 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196, педагогические работники имеют право не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии направлять дополнительные сведения.

Дополнительные сведения необходимо представлять с обязательным оформлением дополнительной описи. Для своевременного получения документов рекомендуется направлять сведения через портал ГОСУСЛУГИ.

 **Типичные ошибки при направлении дополнительных сведений:** ФИО указывается не полностью, название места работы прописывается не по Уставу, отсутствуют подписи, печати, не указывается дата подачи документов.

### Дополнительная опись документов индивидуальной папки

Павлюк Галины Ильиничны

Педагога дополнительного образования  
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования  
«Владивостокский городской дворец детского творчества»

№ показателя	Наименование и содержание документа	Дата выдачи документа	Кем выдан документ (наименование организации)	Количество листов	Примечание (заверенная копия, оригинал)
2.1	Сертификат о работе с одаренными детьми	17.08.2021г.	Издательство «Учитель»	1	оригинал
2.2	Диплом XIII городского конкурса вокалистов «Соловушка» - дипломант	март 2021г.	Управление образования г. Владивостока	2	копия
2.2	Диплом 3 городского фестиваля им. Высотского – гран-при.	2020г.	Управление культуры г. Владивостока	1	копия

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись заявителя или доверенного лица

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
расшифровка подписи



\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
дата

### Показатель 1.

**Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.**

### Критерии показателя 1 (для учителя)

- 1.1. Результаты по итогам года (промежуточная аттестация).
- 1.2. Результаты внутришкольного контроля по предметам.
- 1.3. Результаты итоговых проверочных работ.
- 1.4. Метапредметные результаты.

Оформляются в виде справки ОО, содержащей мониторинги с выводами.

Можно объединить п.1.1.-1.4.в одну справку.

Можно предоставить выписку из Сетевого города.





## Организация и содержание оценочных процедур в соответствии с п. 18.24. ФОП ООО

### *Педагог ОО*

- **Стартовая диагностика** для оценки динамики образовательных достижений;
- **Текущая оценка** (формирующая) – **текущий контроль**;
- **Тематическая оценка** – **тематический контроль**;
- **Промежуточная аттестация** (предметные и метапредметные результаты) – **промежуточный контроль**;
- **Итоговая оценка** – **итоговый контроль**.

### *Образовательная организация ( ВСОКО – ВШК)*

- **Внутришкольный мониторинг на основе процедуры:**
  - оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
  - оценки уровня функциональной грамотности;
  - оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

### *Внешняя независимая процедура оценки*

❖ ГИА



**Показатель 2 (для учителей, учащиеся которых проходят государственную итоговую аттестацию).**

**Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08. 2013 г. № 662.**

### **Критерий показателя 2.**

2.1. Результаты мониторинга государственной итоговой аттестации.

Оформляются в виде справки ОО, содержащей результаты с выводами.



Угловой  
штамп с  
реквизитами  
учреждения

### Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) по математике

Учебный год	Класс	Количество уч-ся	Средний балл	Средний балл в районе	Средний балл в крае
2021-2022 гг.	11	10	28	31	41
2022- 2023 гг.	11	11	29	46	45

Вывод:

#### ОШИБКИ

1. Отсутствие выводов.
2. Отсутствие данных по району и краю.
3. Несуществующие результаты в период пандемии.



### **Показатель 3 (для учителей)/Показатель 2 (для других должностей).**

Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (по профилю).

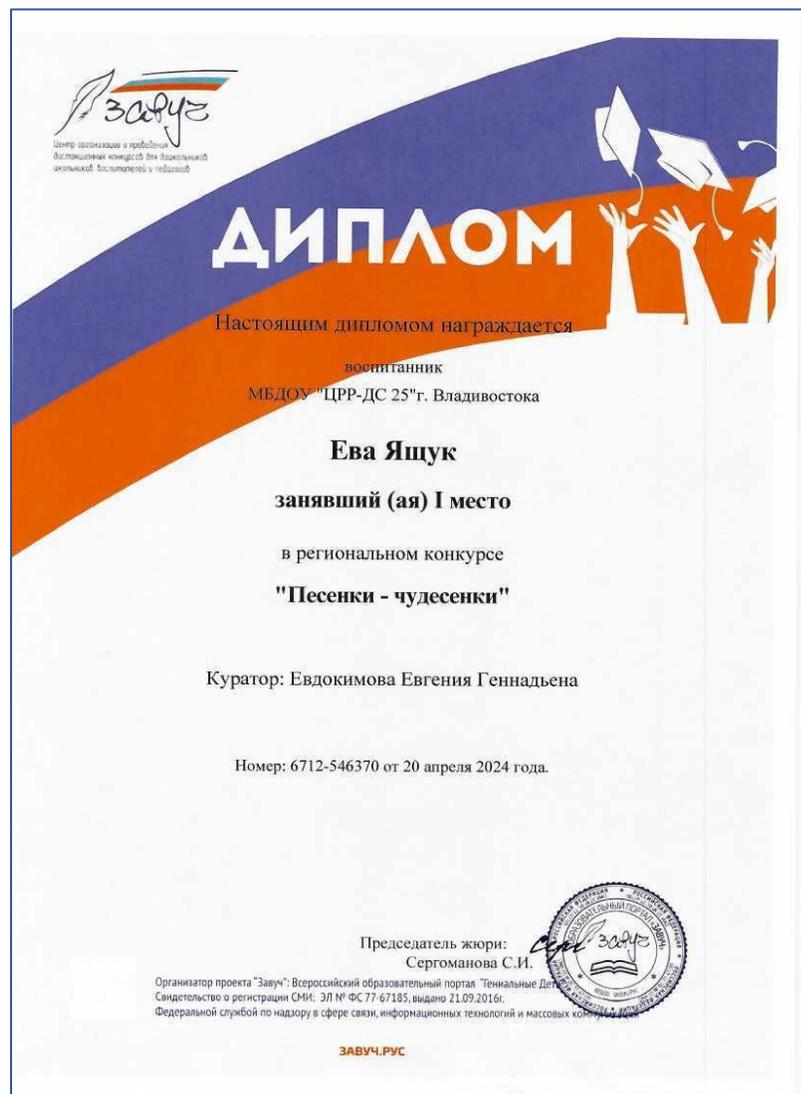
### **Критерии показателя 3 (2).**

- 3.1 (2.1) Создание условий для выявления способностей обучающихся.
- 3.2 (2.2) Результаты предметных олимпиад, конференций (участники, победители, призеры).
- 3.3 (2.3) Результаты конкурсов, соревнований, фестивалей (участники, победители, призеры).
- 3.4 (2.4) Организация и охват обучающихся внеурочной деятельностью. Участие в конкурсах, фестивалях, имеющих неофициальный статус.



**Критерий 3.2, 3.3**  
(для учителей)/  
**Критерий 2.2, 2.3**  
(для других должностей)

**Конкурсы очные,  
причастность педагога отражена.**



Сайты, не  
рекомендуемые для  
участия:

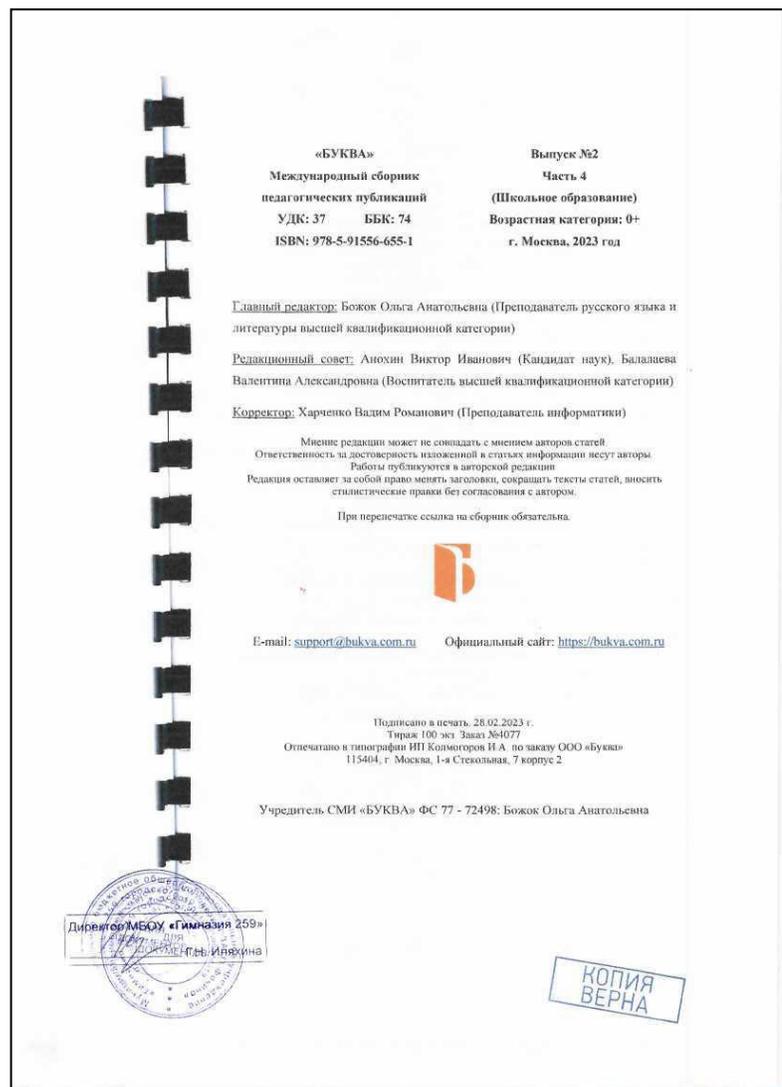
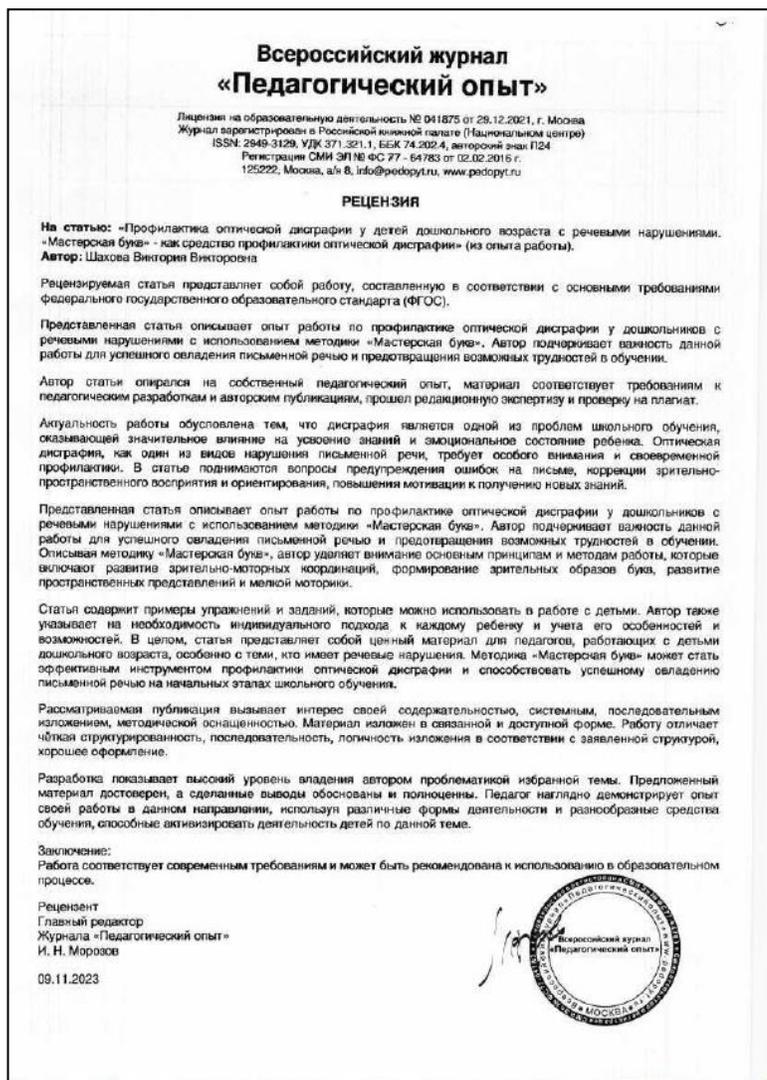
- ФГОС-онлайн
- ЗАВУЧ
- Центр «Энштейн»
- Евразийский институт развития образования им. Я. Корчака

### **Показатель 4 (для учителей)/Показатель 3 (для других должностей).**

Личный вклад в повышение качества образования.

#### **Критерии показателя 4 (3).**

- 4.1 (3.1) Наличие Государственных отраслевых наград.
- 4.2 (3.2) Наличие опубликованных собственных методических разработок в профессиональных педагогических изданиях.
- 4.3 Прохождение диагностики профессиональных компетенций.
- 4.4 (3.3) Участие в жюри, экспертных, аттестационных комиссиях.
- 4.5 (3.4) Совершенствование методов обучения и воспитания.
- 4.6 (3.5) Совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий.
- 4.7 (3.6) Транслирование в педагогических коллективах опыта работы (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах).
- 4.8(3.7) Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Школа минпросвещения, центр «Точка роста», Целевая региональная модель наставничества, опорная школа, стажировочная площадка).
- 4.9 (3.8) Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования.



### Примерный перечень

### Электронные ресурсы :

- Инфоурок
- Сайты ИРО
- ИМЦ «Развитие»

### Печатные ресурсы:

- «Педагогический опыт»
- «Буква»
- «Первое сентября»
- «Воспитатель»
- «Дошкольник»
- «Вестник Просвещения»

### СЕРТИФИКАТ

настоящим подтверждаем, что

**Загудаева Анна Александровна**

разработала инновационные методические материалы  
для эффективной реализации ФГОС НОО и представила  
педагогическому сообществу Приморского края.  
Материалы прошли экспертизу и опубликованы  
на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО

Ректор ГАУ ДПО  
«Приморский краевой  
институт развития образования»

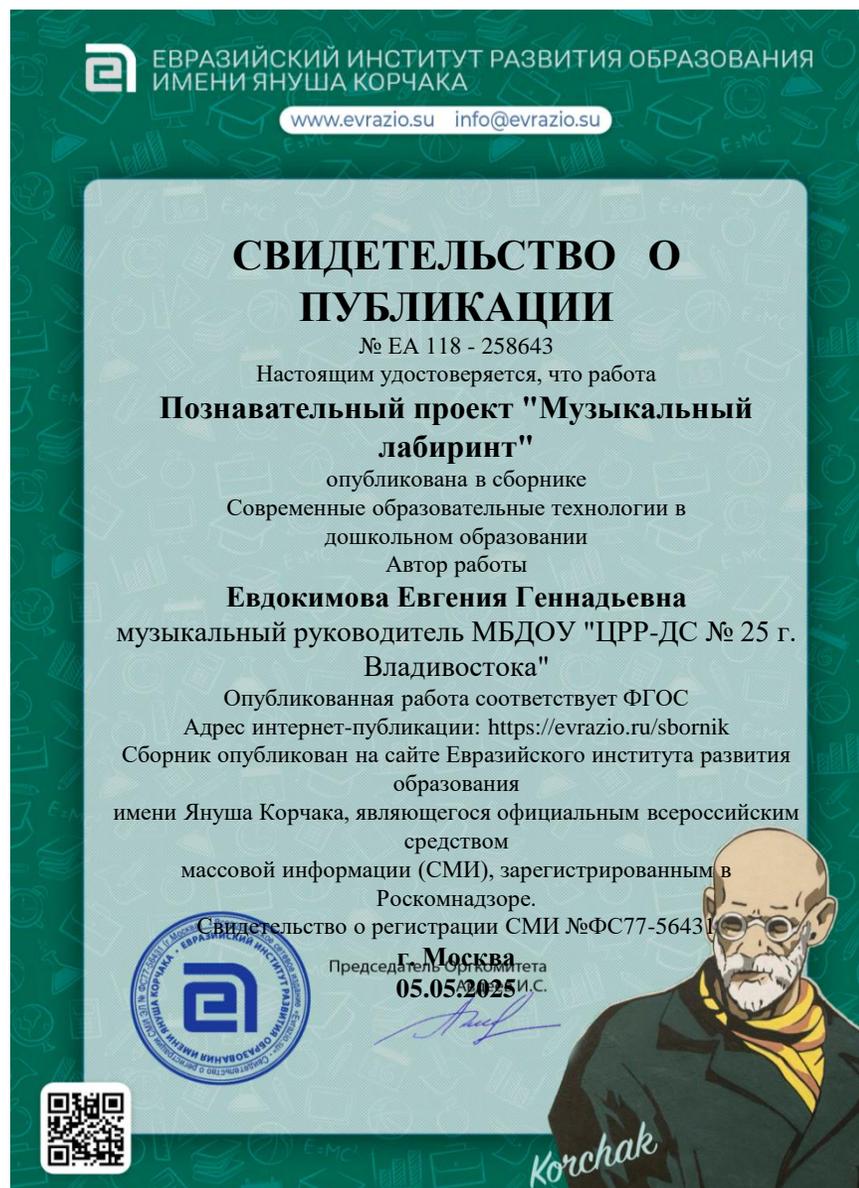


Т.В. Мельникова

2024



## П. 4.2 Публикации. **Неверно**



### Примерный перечень

Площадки, не  
рекомендуемые  
для участия:

- ВПО Доверие
- Евразийский институт развития образования им. Я. Корчака
- ФГОС-онлайн
- ЗАВУЧ
- МЦОИП

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение

Приморского края»  
692300 ул. Лазо, 4, с. Алушино,  
Алушинский район, Приморский край,  
Российская Федерация  
тел.: 8 (42362) 91-4-85, эл. адрес:  
01/18.08.2024 № 354

Справка  
об использовании методов, приемов на посещенных уроках.

дала открытые уроки в 6 «А» классе по  
теме: «Формирование функциональной грамотности на уроке математики»  
(10.10.2023 г.); в 9 «А» классе по теме: «Решение систем уравнений, одно  
из которых линейное, другое – второй степени.» (19.01.2024 г.).

Этап урока	«Формирование функциональной грамотности на уроке математики»	«Решение систем уравнений, одно из которых линейное, другое – второй степени.»
Аннотация	Современные требования к результатам обучения математики направлены не только на овладение предметными знаниями, но и на применение этих знаний при решении жизненных практических задач. Поэтому так важно на уроках уделять внимание тому, чтобы ученики понимали, анализировали и применяли новые знания. Методы обучения, используемые на уроке: проблема, метод самостоятельной и групповой работы, объяснительно-иллюстративный. Формы организации деятельности	Третий урок по данной теме предполагает отработку навыка решения системы двух уравнений, одно из которых линейное, другое – второй степени. Методы обучения, используемые на уроке: метод самостоятельной и групповой работы. Формы организации деятельности учащихся: групповая, фронтальная.

## Нет анализа урока.

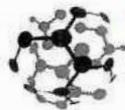
- Идет перечисление методов обучения.
- Применение методов бездоказательно.
- Совершенствование педагогом методов отсутствует.
- Воспитательные методы не показаны.
- Уроки показаны за период свыше одного года.
- Перепутаны предметы.
- Разные Фамилии педагога вначале справки и далее по тексту.

## П. 4.7 Транслирование опыта работы. Верно

1. Транслирование в межаттестационный период.
2. Трансляция очная, на муниципальной площадке.
3. Есть тема выступления.
4. Не нужно заверять у руководителя, т.к. это оригинал.
- 5. Документ выдан учредителем события, в чьи полномочия входит выдача документов определенного уровня.**
6. Документ муниципального или регионального уровня не может выдавать руководитель образовательной организации.







Новый формат сотрудничества городов России

**ВЗАИМООБУЧЕНИЕ  
ГОРОДОВ**

Управление образования и  
молодежной политики  
Уссурийского городского округа



# СЕРТИФИКАТ

*Штеревой Татьяне Анатольевне,*

учителю английского языка МБОУ «Гимназия № 29»

спикеру онлайн-семинара

**«Современные педагогические технологии  
для формирования связной речи»**

(28 октября 2021 г.)

Заместитель главы администрации –  
начальник управления образования  
и молодежной политики



Е.Г. Гончарова

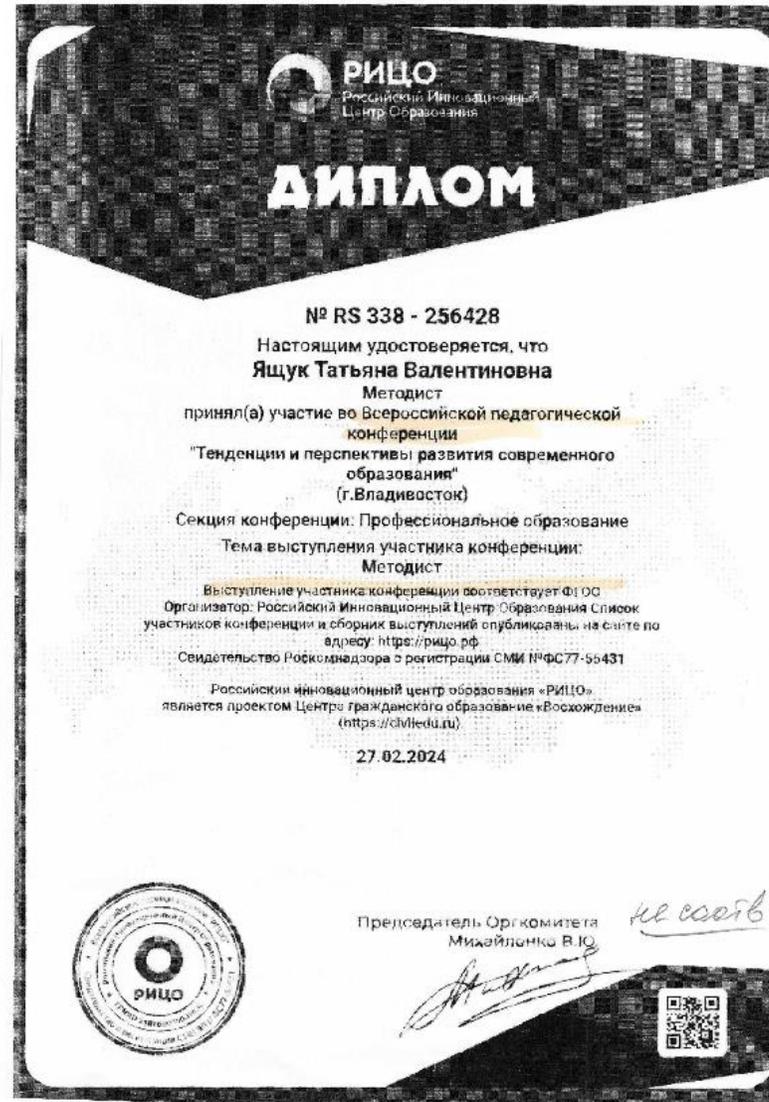
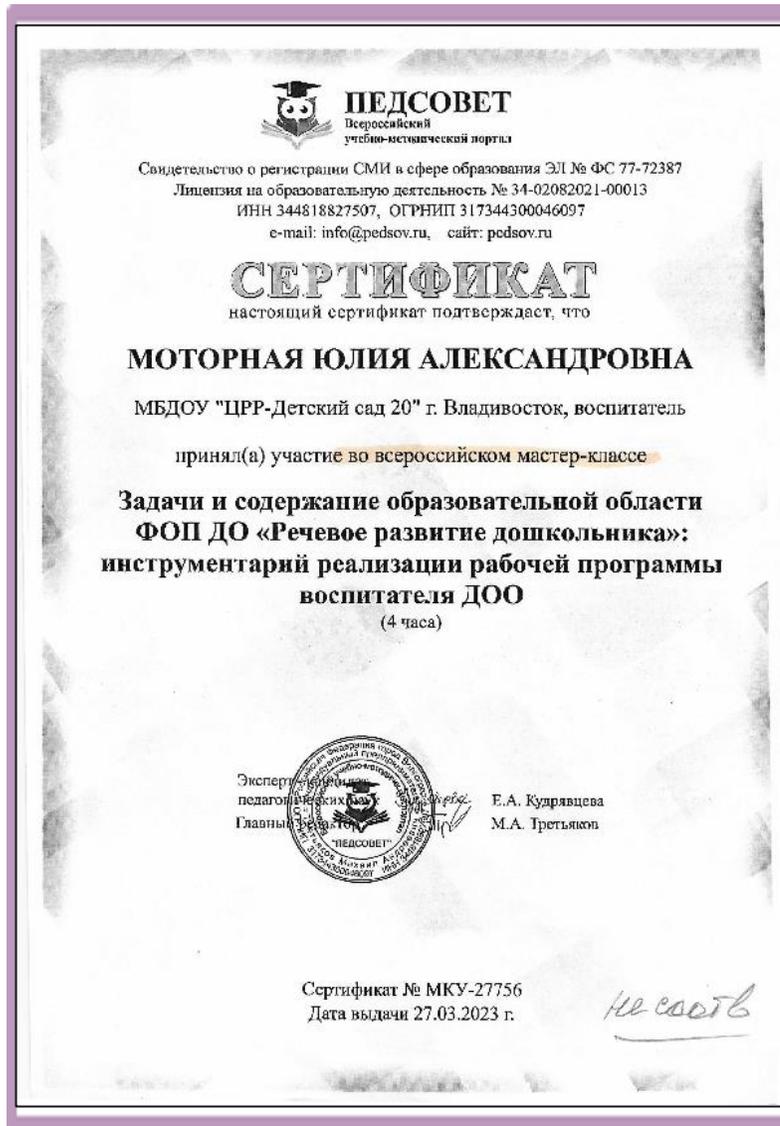
г. Уссурийск

КОПИЯ ВЕРНА  
03.11.2023г.  
ДИРЕКТОР  
ИЖНИК И.В.



5,1

## П. 4.7 Транслирование опыта работы. **Неверно**



### Примерный перечень

Площадки, не  
рекомендуемые  
для участия:

- ПЕДСОВЕТ
- РИЦО
- ПедЖурнал
- ВПО Доверие
- ПедагогиУМ



### Примерный перечень

Площадки, не  
рекомендуемые для  
участия:

- ПЕДСОВЕТ
- РИЦО
- ПедЖурнал
- ВПО Доверие
- Педагоги УМ



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Приморский краевой институт развития образования»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Тимоханова  
Ольга Владимировна**

с 12.09.2022 по 30.09.2022  
прошел (а) повышение квалификации  
по дополнительной профессиональной программе

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

250700182107

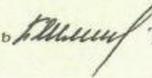
Документ о квалификации

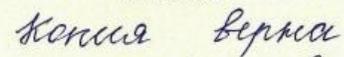
«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,  
ФГОС ООО в работе учителя»

Регистрационный номер  
**6708**  
Город  
Владивосток

Дата выдачи  
30.09.2022

в объёме  
36 академических часов

Руководитель  Т.В. Мельникова

  
Копия Верина  
Директор МБОУ «ОЦ «Вектор» Сидорова



### **Показатель 5 (для учителей)/ Показатель 4 (для других должностей).**

**Активное участие** в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

### **Критерии показателя 5 (4).**

5.1 (4.1) Активное участие в работе методических объединений организации (ШМО): распространение опыта; руководство ШМО.

5.2 (4.2) Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, РМО, ММО): распространение опыта. Руководство ГМО, РМО, ММО.

5.3 (4.3) Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (авторских программ, контрольно-измерительных и дидактических материалов).

5.4 (4.4) Активное участие в профессиональных конкурсах.

# СЕРТИФИКАТ

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества» г. Находка**

- Настоящий сертификат подтверждает, что педагог дополнительного образования  
Давыденко Ольга Александровна выступила с докладом по теме:  
«Структура открытого занятия в дополнительном образовании»

**В рамках МО педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» г. Находка**

Директор МБУ ДО «ДДТ»



г. Находка

Н.А. Кузнецова

20.10.2023 года



Тема трансляции  
указана.

Подпись  
руководителя  
ГМО есть.







 **ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА**

# ДИПЛОМ

№ RS 338 - 258646  
Награждается

**Евдокимова Евгения Геннадьевна**  
музыкальный руководитель  
МБДОУ "ЦРР-ДС № 25 г. Владивостока"

**Участник**  
Всероссийского педагогического конкурса  
**"Успешные практики в образовании"**  
очное участие  
(г. Москва)  
Номинация:  
"Достижения в образовательной деятельности"  
Конкурсная работа:  
Опыт реализации наставнической практики  
"Успешный ребёнок"  
Конкурсная работа соответствует ФГОС  
Список участников и победителей конкурса размещен на сайте  
Евразийского института развития образования имени Януша Корчака по  
адресу: <https://evrazio.su/result>  
Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака  
«Евразию» является проектом Центра гражданского образования  
«Восхождение» (<https://svi.su/>) Свидетельство Роскомнадзора о  
регистрации СМИ №ФС 77-56431

  
20.06.2025

[www.evrazio.su](http://www.evrazio.su) [info@evrazio.su](mailto:info@evrazio.su)  **KORCHAK**



**ДОМ ЗНАНИЯ**  
образовательный портал для взрослых и детей  
свидетельство о регистрации СМИ №ФС 77-85137

# ДИПЛОМ

награждается  
**Ящук Татьяна Валентиновна**  
Библиотекарь  
СБОУ "ЦО 40"  
г. Владивосток

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**  
Всероссийской интернет-олимпиады  
Проектно-исследовательская деятельность в курсе Обществознания  
Номер документа: СВ61695

 22 сентября 2024 г.  
Председатель оргкомитета  
Андреев Ю.И. 



Площадки, не  
рекомендуемые  
для участия:

- Евразийский институт развития образования им. Я. Корчака
- **ДОМ ЗНАНИЯ**
- ФГОС-онлайн
- ИТ-перемена
- Талант педагога
- Солнечный свет

# Заявление (Приложение 2)

(п. 28. Порядка проведения аттестации)

Приложение № 2  
к Регламенту работы  
аттестационной комиссии

В аттестационную комиссию  
министерства образования  
Приморского края

Примерная форма

От: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» («педагог-наставник») на территории Приморского края

Сведения о заявителе	
Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Дата рождения	
Данные документа, удостоверяющего личность (паспорта гражданина Российской Федерации) (серия и номер, дата выдачи, кем выдан, код подразделения, выдавшего документ)	
Номер телефона: сотовый телефон: рабочий телефон с кодом:	
Адрес электронной почты	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность	
Сведения о квалификационной категории	
Квалификационная категория, на которую претендует заявитель	
Ранее присвоенная квалификационная категория (при наличии), дата и номер приказа об установлении квалификационной категории	
Стаж педагогической работы	
Общий стаж педагогической работы	
Стаж педагогической работы в данной должности	
Стаж педагогической работы в данной организации	

Основное профессиональное образование	
Наименование профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, год окончания, специальность, квалификация	
Ученая степень, ученое звание	
Год присуждения ученой степени и отрасли науки, год присвоения ученого звания и научная специальность	
Профессиональная переподготовка	
Наименование организации, год окончания, наименование программы, количество часов	
Имеющиеся награды, почётные звания, знаки отличия (государственные, правительственные, ведомственные, региональные)	
Полное наименование награды (звания, знака) и год награждения (поощрения)	
Сведения о результатах профессиональной деятельности педагогического работника в соответствии с требованиями пунктов 50, 51	
1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего (высшего) профессионального образования (для квалификационной категории педагог-наставник):  (место для внесения информации по показателю)	
Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации (для квалификационной категории педагог-методист):  (место для внесения информации по показателю)	
2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации (для квалификационной категории педагог-наставник):  (место для внесения информации по показателю)	
Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации (для квалификационной категории педагог-методист):  (место для внесения информации по показателю)	
3. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства (для квалификационной категории педагог-наставник):  (место для внесения информации по показателю)	

Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах (для квалификационной категории педагог-методист):  
  
(место для внесения информации по показателю)

4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации (для квалификационной категории педагог-наставник):  
  
(место для внесения информации по показателю, при наличии)

Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов (для квалификационной категории педагог-методист):  
  
(место для внесения информации по показателю)

5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок (для квалификационной категории педагог-методист):  
  
(место для внесения информации по показателю, при наличии)

Ходайтайво руководителя в аттестационную комиссию, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, прилагаю.

Достоверность сведений, указанных в настоящем заявлении, подтверждаю.

Уведомлен(а) об ответственности за предоставление недостоверных или подложных документов и сведений.

Прошу провести аттестацию в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и Регламентом работы Комиссии, ознакомлен(а).

К заявлению прилагаю сведения о результатах профессиональной деятельности в виде папки-накопителя (по желанию педагогического работника).

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

## Ходатайство (на примере категории «педагог-методист» / «педагог-наставник»)

**Ходатайство** (Приложение № 8 к Регламенту).

на педагогического работника в целях установления квалификационной категории «педагог-методист»/«педагог-наставник» разработано на основании показателей 50, 51 Порядка аттестации.

Содержание ходатайства должно соответствовать **чек-листу** (Приложения 12, 13)

**Ходатайство** обязательно должно быть заверено руководителем организации и подписано представителем первичной профсоюзной организации.

### Приложение № 8 к Регламенту работы аттестационной комиссии

В аттестационную комиссию  
министерства образования  
Приморского края

(Пример)

Ходатайство  
на педагогического работника  
в целях установления квалификационной категории  
«педагог-методист» / «педагог-наставник»

ФИО (полностью)

Место работы: (полностью по Уставу) \_\_\_\_\_

Занимаемая должность: \_\_\_\_\_

На основе решения педагогического совета (иного коллегиального органа управления образовательной организации) протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

ФИО рекомендуется к установлению квалификационной категории «педагог-методист» («педагог-наставник») на основе результатов работы, направленных на совершенствование методической работы /наставничества/ в образовательной организации, не входящих в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Педагог является наставником студентов \_\_\_\_\_

За это была отмечена благодарственным письмом \_\_\_\_\_ (Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_).

С \_\_\_\_\_ года педагог является руководителем методических объединений учителей (Выписка из протокола № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_). Под ее руководством \_\_\_\_\_

ФИО принимает активное участие в разработке программно-методического сопровождения, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации; \_\_\_\_\_  
данный материал размещен на сайте <http://> \_\_\_\_\_

Оказывает методическую поддержку педагогическим работникам при подготовке к участию в профессиональных конкурсах: \_\_\_\_\_

Педагог регулярно оказывает методическую поддержку педагогическим работникам не имеющим базового педагогического образования, для обеспечения их профессионального роста, ликвидации у них профессиональных дефицитов: \_\_\_\_\_ Данная работа позволила повысить уровень мастерства педагогов, молодых специалистов, подвела к объективной оценке их деятельности, достигнуто поставленных целей.

ФИО систематически транслирует опыт авторских подходов и методических разработок в области методической (наставнической) деятельности в рамках семинаров, конференций города, края: \_\_\_\_\_

Представление согласовано с выборным органом первичной профсоюзной организации (иным представительным органом (представителем) работников организации)

(указать нужно)

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Руководитель  
образовательной организации

\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

МП

Представитель выборного органа первичной профсоюзной организации (иного представительного органа (представитель) работников организации)

\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

МП (при наличии)

В аттестационную комиссию  
Министерство образования  
Приморского края

Ходатайство  
работодателя на педагогического работника, подавшего заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории «педагог-методист»

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия \_\_\_\_\_ городского округа \_\_\_\_\_

Занимаемая должность: учитель математики

Стаж педагогической работы: 35 лет,  
в данной должности: 35 лет,  
в данной организации: 30 лет.

Образование: высшее, окончила Уссурийский государственный педагогический институт в 1990г. (диплом \_\_\_\_\_), в 2001г. присуждена учёная степень кандидата педагогических наук (диплом кандидата наук КТ \_\_\_\_\_).

Отраслевые награды: Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» (Приказ Минобрнауки России от 25 апреля 2012 года № \_\_\_\_\_/к-н.). Почётная грамота министерства образования и науки РФ как победитель конкурса лучших учителей РФ в 2007г. Почётная грамота министерства образования и науки РФ как победитель конкурса лучших учителей РФ в 2013 г. Диплом за победу во Всероссийском конкурсе на присуждение премий лучшим учителям, за достижения в педагогической деятельности в Приморском крае в 2020 году.

В настоящее время имеет высшую квалификационную категорию, установленную по должности «учитель» решением аттестационной комиссии министерства образования Приморского края (протокол №2 от 25.02.2021г.).

\_\_\_\_\_ рекомендуется к установлению квалификационной категории «педагог-методист» на основе значимого личного вклада в развитие и совершенствование системы обучения.

На протяжении многих лет \_\_\_\_\_ осуществляет деятельность, направленную на совершенствование методической работы в МБОУ «Гимназия \_\_\_\_\_», не входящие в должностные обязанности по занимаемой должности «учитель».

Педагог успешно руководит методической службой в Гимназии (Приказ № \_\_\_\_\_ от 31.08.2023), осуществляет разработку программно-методического сопровождения реализации инновационных программ и проектов. Совместно с руководителями кафедр, разрабатывает специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров (материал представлен на сайте гимназии [https://gimnaziya\\_\\_\\_\\_\\_.gosweb.gosuslugi.ru](https://gimnaziya_____.gosweb.gosuslugi.ru)). Методическая работа в Гимназии реализуется таким образом, что помогает повышать профессиональное мастерство педагогических работников, развивать их творческий потенциал, повышать качество и эффективность педагогического процесса. Организация методической работы под руководством \_\_\_\_\_ происходит на дифференцированной основе с диагностикой и учетом особенностей мотивации учителей-предметников и классных руководителей, опытных и начинающих педагогов. Её подходы позволяют сохранять и развивать положительный опыт и традиции Гимназии в организации методической работы.

\_\_\_\_\_ создает психологический микроклимат в педагогическом коллективе, способствующий самореализации и профессиональному росту кадров. Под её профессиональным руководством педагогические работники изучают достижения психолого-педагогических наук, предметов преподавания, передового педагогического и методического опыта в общем обра-

зовании, лучшие практики разработки образовательных программ и их отдельных компонентов с учетом применения ИКТ.

С 2008 года по настоящее время \_\_\_\_\_ является руководителем городского методического объединения учителей математики. (Справка методического кабинета от 08.05.24). Ежегодно разрабатывает перспективный план работы ГМО, в 2023-2024 году методической темой является «Формирование устойчивой системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей его высокое качество в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО и СОО». Организация и внедрение активных методов обучения, направленных на повышение качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование», позволило организовать «горизонтальное» обучение педагогов в рамках муниципальных взаимодействий профессиональных сообществ. Под её руководством в течение нескольких лет педагоги активно разрабатывают и внедряют в работу проекты различной тематики.

В рамках реализации городского плана по повышению качества образования, учителя математики УГО под руководством \_\_\_\_\_ принимают активное участие в городских мероприятиях, повышают профессиональное мастерство, транслируют опыт на различных методических площадках. Учителя математики УГО принимают участие в работе экспертных комиссий по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, являются экспертами предметных комиссий ГИА по математике, осуществляют перекрёстную проверку ВПР.

Оказывая методическую помощь педагогам УГО, \_\_\_\_\_ привлекает их к активному участию в региональном проекте по повышению качества образования, они регулярно участвуют в региональных вебинарах на платформе "Сферум"

Для учителей, работающих в 5-6 классах

[https://sferum.ru/?p=messages&join=1u\\_o79T\\_\\_\\_\\_\\_zUiXqjBJZgc=](https://sferum.ru/?p=messages&join=1u_o79T_____zUiXqjBJZgc=)

Для учителей, работающих в выпускных классах 9, 11

[https://sferum.ru/?p=messages&join=vWk1\\_\\_\\_\\_\\_HGrR\\_KnTh3/0I0jp/ejfg=](https://sferum.ru/?p=messages&join=vWk1_____HGrR_KnTh3/0I0jp/ejfg=)

[https://sferum.ru/?p=messages&join=kK1tmriP4\\_\\_\\_\\_\\_Jyz\\_wWQe5pbRs=](https://sferum.ru/?p=messages&join=kK1tmriP4_____Jyz_wWQe5pbRs=)

[https://sferum.ru/?p=messages&join=trHi\\_\\_\\_\\_\\_CYU4TzSZfwjXhRe\\_Po=](https://sferum.ru/?p=messages&join=trHi_____CYU4TzSZfwjXhRe_Po=)

- 20.10.23 Сложение и вычитание смешанных чисел. КР №3. (6 класс) спикер \_\_\_\_\_ МБОУ СОШ №28;
- 10.11.23 Решение текстовых задач на все арифметические действия. (5 класс) спикер \_\_\_\_\_ В.В. МБОУ «\_\_\_\_\_»;
- 17.11.23 Решение задач на движение, на покупки. КР №2.(5 класс) спикер \_\_\_\_\_ МАОУ \_\_\_\_\_;
- 8.12.23 Призма и пирамида. Отношения. Пропорции. (6 класс) спикер \_\_\_\_\_ МБОУ \_\_\_\_\_;
- 8.02.24 Задание №7: Вычисления и преобразования ЕГЭ профиль спикер \_\_\_\_\_ МБОУ «\_\_\_\_\_»;
- 27.02.24 Задание №12 ЕГЭ базовый уровень спикер \_\_\_\_\_;
- 11.03.24 Задания №16 ОГЭ спикер \_\_\_\_\_;
- 21.03.24 Задание №12: Наибольшее и наименьшее значение функции ЕГЭ профиль спикер \_\_\_\_\_

С сентября 2023 года \_\_\_\_\_ является методистом Сектора реализации ключевых проектов/ Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО ПК ИРО (приказ № \_\_\_\_\_ от 15.08.2023). Она организует информационное сопровождение с учетом методических событий, которые запланированы управленческой командой ЦНППМ. (приложение)

В 2023-2024 году "Методический час" педагог трансформировала серию онлайн-вебинаров, реализуемых на ЦОС "Сферум":

[https://sferum.ru/?p=messages&join=S\\_\\_\\_\\_\\_D1qfyXc2icfNvGRerJ8=](https://sferum.ru/?p=messages&join=S_____D1qfyXc2icfNvGRerJ8=)

- 21.10.23 Задания №6 (простейшие уравнения) и №7 (значения выражения);

- 25.11.23 Задание №9 (задачи с прикладным содержанием);
  - 27.01.24 Задание №14 (стереометрия: геометрический метод)
- Педагог принимала активное участие в разработке программно-методического сопровождения реализации инновационных программ и проектов в [redacted].
- Разработка ФООП ООО и СОО.
  - Разработка рабочих программ.
  - Разработка дидактического материала курсов по внеурочной деятельности. (Программа интегрируемых курсов по математике, с разработками по темам).
  - Разработка программы по робототехнике.

В 2023-2024 учебном году, используя конструктор рабочих программ, разработала рабочие программы курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика" базового и углубленного уровней для 7, 9, 10 классов. Программы размещены на сайте Гимназии ([https://gimnaziya\[redacted\].gosweb.gosuslugi.ru](https://gimnaziya[redacted].gosweb.gosuslugi.ru)).

За плодотворную качественную работу, педагогическое мастерство и неоценимую помощь в организации и проведении Программ повышения квалификации учителей математики Приморского края, [redacted] награждена благодарностью.

С 11.07.2022 по 15.08.2022 прошла повышение квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», а с сентября 2022 в составе команды Гимназии участвовала в проекте «Школа Минпросвещения», как самовыдвиженцы. Для реализации одной из задач воспитания Школы Минпросвещения, формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей был представлен Проект «Школа Добрых соседей», как сетевое взаимодействие школ [redacted]. По вопросам «Непрерывного повышения профессионального мастерства современного педагога и система наставничества», [redacted] предложила «Индивидуальный план профессионального развития педагога на 3 года (учитель математики)».

В 2022 году [redacted] входила в состав жюри Всероссийского конкурса «Флагманы образования» (студенты). В 2023 году сама была участницей профессионального конкурса «Флагманы образования».

В 2022 году и 2023 принимала участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда Большой Страны», команда стала призёром в дистанционном и региональном этапе.

Педагог регулярно оказывает методическую поддержку и подготовку педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства. Так участвуя в муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Эффективные педагогические практики», [redacted] в 2022 году заняла 2 место в номинации «Формирование функциональной грамотности», в 2023 году в номинации «Урок в профильном классе» награждена дипломом 2 степени. В 2023 году оказывала методическую помощь учителям математики [redacted] и [redacted].

[redacted] при подготовке к педагогическим конкурсам. Результат победа [redacted] в конкурсе «Учитель года 2023» на муниципальном и региональном уровне, [redacted] заняла третье место в Региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности 2023».

[redacted] помогает в профессиональном становлении и осуществляет регулярную методическую поддержку в выборе оптимальных форм, методов и технологий обучения учителям, [redacted].

[redacted] При организации методической помощи и методических мероприятий учитывает уровень профессиональной компетентности, личностные качества и профессиональные запросы педагога. Осуществляет взаимодействие на основе взаимного доверия и сотрудничества. В результате планомерного сопровождения учителя повысили

уровень профессионального мастерства и представляют свой опыт на мероприятиях муниципального и регионального уровней. Данная работа позволила повысить уровень мастерства учителей, молодых специалистов, подводит к объективной оценке их деятельности, достижению поставленных целей.

С 2023 года [redacted] является наставником студентки [redacted] преподаёт математику в 6 классах. Владимировна регулярно посещает уроки, делает анализ и помогает в разработке новых уроков. (на сайте Гимназии представлен опыт работы)

Педагог постоянно совершенствуется в освоении информационно-коммуникативных технологий и цифровых программ. Она активно делится с коллегами опытом работы на платформе ЦОР «ЯКласс», «Сферум» и «Учи ру». За активную профессиональную деятельность она имеет Сертификат «Апробатор электронных образовательных технологий», Сертификат спикера Всероссийского методического дня «Подготовка к оценочным процедурам по математике в школе».

Она систематически транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в рамках семинаров, конференций для учителей математики [redacted] и Приморского края, методических объединений образовательной организации:

- 20.12.21 Взаимообучение городов спикер Всероссийского онлайн – семинара по теме «Формирование математической грамотности через интеграцию предметов»;
- 28.03.22 IV Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна» доклад по теме «Формирование функциональной грамотности через интеграцию предметов»;
- 13.05.22 Региональный методический семинар практикум «Опыт формирования функциональной грамотности учащихся в общеобразовательных организациях» провела мастер – класс;
- 25.08.22 Научно-практическая конференция педагогических работников спикер, доклад по теме «Система оценки качества математической подготовки обучающихся»;
- 19.09.22 Всероссийский методический день спикер по теме «Подготовка к оценочным процедурам по математике в школе»;
- 25.02.23 Краевой семинар Методика преподавания математики в основной школе, выступила с докладом «Предметные и методические компетенции учителя математики в основной школе»;
- 2.11.23 Провела трансляцию опыта для учителей математики Приморского края по теме «Формы и методы работы с практико-ориентированными задачами ЕГЭ»;
- 21.02.24 Взаимообучение городов спикер Всероссийского онлайн – семинара по теме «Интеллектуальные карты как способ работы с информацией при обучении математике».

С 2024 года [redacted] назначена ответственным лицом осуществляющей общую координацию действий по выполнению совместного плана работы сотрудничества в рамках проекта «Лица дружбы» с МОУ «Гимназия общегуманитарного профиля [redacted]», расположенной на территории Донецкой народной республики.

Педагог продолжительное время является наставником студентов «Школы педагогики» ДВФУ г. Владивостока, за что была отмечена благодарственным письмом.

Представление рассмотрено на заседании педагогического совета образовательной организации МБОУ «Гимназия [redacted]

(наименование образовательной организации)  
24.05.2024 г., одобрено педагогическим коллективом.

Ручка  
обла

Дата  
МП



подпись

расшифровка

## Особенности аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, дипломы победителей или призёров конкурсов профессионального мастерства

Аттестуемые педагогические работники, получившие государственные награды, дипломы победителей или призёров конкурсов профессионального мастерства в межаттестационный период, могут аттестоваться 2-мя способами:



- 1) Заявление (Приложение 3 к Регламенту) с приложенными документами;
- 2) Папка-накопитель (индивидуальная папка) +  
Опись документов индивидуальной папки;
- 3) Чек-лист (приложение № 11 к Регламенту)  
Чек-лист имеет подобную форму с экспертным заключением, в зависимости на какую должность претендует аттестуемый, за исключением титульного листа.

- 1) Заявление (Приложение 3 к Регламенту) с приложенными документами;
- 2) Ходатайство, включающее мотивированную, объективную оценку результатов профессиональной деятельности, предусмотренными пунктами 35, 36 Порядка проведения аттестации, заверенное руководителем организации и выборным органом первичной профсоюзной организации (приложение № 9 к Регламенту);
- 3) Чек-лист (приложение № 11 к Регламенту). Чек-лист имеет подобную форму с экспертным заключением, в зависимости на какую должность претендует аттестуемый, за исключением титульного листа.

# Заявление (Приложение 3)

(п. 28. Порядка проведения аттестации)

Приложение № 3  
к Регламенту работы  
аттестационной комиссии

В аттестационную комиссию  
министерства образования  
Приморского края

Примерная форма

От: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления первой (высшей) квалификационной категории на территории Приморского края, имеющих государственные награды, почётные звания, полученные за достижения в педагогической деятельности; дипломы победителей или призёров конкурсов профессионального мастерства»

Сведения о заявителе	
Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Дата рождения	
Данные документа, удостоверяющего личность (паспорта гражданина Российской Федерации) (серия и номер, дата выдачи, кем выдан, код подразделения, выдавшего документ)	
Номер телефона: сотовый телефон: рабочий телефон с кодом: Адрес электронной почты	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность	
Сведения о квалификационной категории	
Квалификационная категория, на которую претендует заявитель	
Ранее присвоенная квалификационная категория (при наличии), дата и номер приказа об установлении квалификационной категории	

Стаж педагогической работы	
Общий стаж педагогической работы	
Стаж педагогической работы в данной должности	
Стаж педагогической работы в данной организации	
Основное профессиональное образование	
Наименование профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, год окончания, специальность, квалификация	
Ученая степень, ученое звание	
Год присуждения ученой степени и отрасли науки, год присвоения ученого звания и научная специальность	
Профессиональная переподготовка	
Наименование организации, год окончания, наименование программы, количество часов	
Имеющиеся награды, почётные звания, знаки отличия (государственные, правительственные, ведомственные, региональные)	
Полное наименование награды (звания, знака) и год награждения (поощрения)	
Сведения о результатах профессиональной деятельности педагогического работника в соответствии с требованиями пунктов 35, 36	
1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (для первой квалификационной категории):	
(место для внесения информации по показателю)	
Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (для высшей квалификационной категории):	
(место для внесения информации по показателю)	
2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (для первой квалификационной категории):	
(место для внесения информации по показателю)	

## Заявление (Приложение 3) (п. 28. Порядка проведения аттестации)

Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю)

участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

4. Личный вклад в повышение качества образования (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю, при наличии)

Совершенствование методов обучения и воспитания (для первой квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Продуктивное использование новых образовательных технологий (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю)

Транслирование опыта практических результатов экспериментальной и инновационной деятельности (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю)

Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Активное участие в профессиональных конкурсах (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Ходатайство руководителя в аттестационную комиссию на педагогического работника, имеющего государственные награды, почётные звания, полученные за достижения в педагогической деятельности; дипломы победителей или призеров конкурсов профессионального мастерства, включающее мотивированную, объективную оценку результатов профессиональной деятельности, предусмотренными пунктами 35, 36 Порядка проведения аттестации, прилагаю.

Достоверность сведений, указанных в настоящем заявлении, подтверждаю.

Уведомлен(а) об ответственности за предоставление недостоверных или подложных документов и сведений.

Прошу провести аттестацию в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и Регламентом работы Комиссии, ознакомлен(а).

К заявлению прилагаю сведения о результатах профессиональной деятельности в виде папки-накопителя (по желанию педагогического работника).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

## Ходатайство для педагогических работников, имеющих государственные награды, дипломы победителей или призёров конкурсов профессионального мастерства (Приложение № 9 к Регламенту)

Приложение № 9  
к Регламенту работы  
аттестационной комиссии

В аттестационную комиссию  
министерства образования  
Приморского края

(Пример)

Ходатайство  
на педагогического работника,  
**имеющего государственную награду, диплом победителя (призера) конкурса  
профессионального мастерства**  
в целях установления квалификационной категории

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (место работы, полное наименование

образовательной организации согласно уставу организации)

\_\_\_\_\_ (муниципальное образование: город, район)

Основанием для установления \_\_\_\_\_ квалификационной категории  
(первой / высшей)

являются следующие результаты работы, соответствующие требованиям пунктов 35, 36  
Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196.

1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися  
образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией *(для первой  
квалификационной категории)*:

\_\_\_\_\_ (место для внесения информации по показателю)

Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения  
образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией *(для высшей  
квалификационной категории)*:

\_\_\_\_\_ (место для внесения информации по показателю)

2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных  
программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке,  
установленном постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662  
*(для первой квалификационной категории)*:

\_\_\_\_\_ (место для внесения информации по показателю)

Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения  
образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого  
в порядке, установленном постановления Правительства Российской Федерации  
от 05.08.2013 № 662 *(для высшей квалификационной категории)*:

\_\_\_\_\_ (место для внесения информации по показателю)

3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной),  
творческой, физкультурно-спортивной деятельности *(для первой и высшей  
квалификационных категорий)*:

\_\_\_\_\_ (место для внесения информации по показателю)

участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях  
*(для высшей квалификационной категории)*:

\_\_\_\_\_ (место для внесения информации по показателю)

4. Личный вклад в повышение качества образования *(для первой и высшей  
квалификационных категорий)*:

\_\_\_\_\_ (место для внесения информации по показателю, при наличии)

Совершенствование методов обучения и воспитания *(для первой квалификационной  
категории)*:

\_\_\_\_\_ (место для внесения информации по показателю)

Продуктивное использование новых образовательных технологий *(для высшей  
квалификационной категории)*:

\_\_\_\_\_ (место для внесения информации по показателю)

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей  
профессиональной деятельности *(для первой и высшей квалификационных категорий)*:

\_\_\_\_\_ (место для внесения информации по показателю)

Транслирование экспериментальной и инновационной деятельности *(для высшей  
квалификационной категории)*:

\_\_\_\_\_ (место для внесения информации по показателю)

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников  
организаций *(для первой и высшей квалификационных категорий)*:

\_\_\_\_\_ (место для внесения информации по показателю)

В разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса  
*(для высшей квалификационной категории)*:

\_\_\_\_\_ (место для внесения информации по показателю)

Профессиональных конкурсах *(для высшей квалификационной категории)*:

\_\_\_\_\_ (место для внесения информации по показателю)

Представление согласовано с выборным органом первичной профсоюзной организации  
(иным представительным органом (представителем) работников организации)

\_\_\_\_\_ (указать нужное)

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Руководитель  
образовательной организации

Представитель выборного органа первичной  
профсоюзной организации (иного  
представительного органа (представитель)  
работников организации)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МП

МП (при наличии)

Содержание ходатайства разработано на  
основании показателей 35, 36 Порядка  
аттестации и должно соответствовать  
чек-листу (Приложение 11)

**Ходатайство** обязательно должно быть  
заверено руководителем организации и  
подписано представителем первичной  
профсоюзной организации.

В аттестационную комиссию  
министерства образования  
Приморского края

Ходатайство  
на тренера-преподавателя,  
имеющую почетную грамоту -  
Министерство физической культуры и спорта Приморского края

в целях установления высшей квалификационной категории

Жмакина Вероника Викторовна  
(фамилия, имя, отчество)

тренер-преподаватель по синхронному плаванию  
(должность)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Спортивная школа «Русич» г. Владивостока  
(место работы, полное наименование)

образовательной организации согласно уставу организации)  
Владивостокский городской округ  
(муниципальное образование: город, район)

**Результаты профессиональной деятельности  
Жмакиной Вероники Викторовны  
тренера - преподавателя по синхронному плаванию**

1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (для высшей квалификационной категории)

Результаты освоения обучающимися дополнительной образовательной программы зафиксированы в результатах мониторинга учреждения дополнительного образования и подтверждены положительной динамикой, которая достигается за счет использования разнообразных активных методов обучения, системно-деятельностного подхода, развития личностного потенциала учащихся, создания личноно - развивающей образовательной среды, обеспечивающих развитие учащихся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

Деятельность обучающихся и качество освоения учебного материала находится под постоянным контролем, контрольные мероприятия по общей и специальной физической подготовке позволяют своевременно отметить динамику усвоения и внести коррективы в работу.

В аттестационный период 100% учащихся успевали по виду спорта синхронного плавания.

Учебно-тренировочный процесс на занятиях выстраивается с учетом индивидуальных особенностей обучающихся:

➤ Создаются условия обучения, предоставляющие возможность для осознанного усвоения учебного материала, используя рациональные методы обучения: проблемный, способствующие развитию логического мышления путём самостоятельного решения проблемы;

## Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

(выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, заседаниях методических объединений, проведение открытых занятий, мастер-классов и других мероприятий)

Таблица №12

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта (ссылка на подтверждающий документ: копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2022	краевой	Семинар	«изменения в правилах ФИНА 2022-2025»
2022	краевой	Семинар	«новые правила ФИНА по виду спорта синхронное плавание»
2022	краевой	Семинар	«Обязательная программа 13-15 лет, техническая и произвольная программы»
2022	краевой	Выступление	«Фигуры до 13 лет произвольная программа»
2023	всероссийский	Семинар	«совершенствование тренировочного процесса при подготовке спортивного резерва в синхронном плавании»
2023	всероссийский	экзамен	«по правилам и системе судейства вида спорта «синхронное плавание»»

2023	всероссийский	Семинар	«по правилам и системе судейства вида спорта «синхронное плавание»»
2023	краевой	Семинар	«техническая и произвольная программы»
2023	краевой	Выступление	«фигуры до 13 лет, произвольная программа»
2024	всероссийский	Семинар	«тренерском семинаре по синхронному плаванию»
2024	всероссийский	Семинар	«тренерском семинаре по синхронному плаванию»

## Продуктивное использование новых образовательных технологий (методик)

Таблица №15

Технологии (методики)	Данные о применении и результат применения
Мультимедийные технологии в системе обучения и контроля базовой технической подготовки	Педагогический эксперимент, применение экспериментальной методики обучения базовой техники синхронного плавания с применением цифровых технологий, оказало существенное влияние на изменение качества усвоение учебного материала
спортсменов синхронного плавания	спортсменов синхронного плавания. Проведя сравнительный анализ полученных результатов тестирования, дают основание утверждать, что применения мультимедийных средств при обучении синхронному плаванию повысит эффективность обучения.
Здоровьесберегающие технологии	Достижение спортивных результатов на основе соблюдения здоровья сберегающих спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки

## Профессионально-общественная активность тренера-преподавателя

Таблица №16

Год участия	Уровень участия	Форма участия	Подтверждающий документ (ссылка)
С 2024г	Судья первой категории	Судья 1 К	№23-ск от 08.11.2016 департамент ФКиСПК Подтверждение №2024/1/1 от 08.11.2024 г ФСППК

**Вывод:** результаты профессиональной деятельности соответствуют показателям, установленным к высшей квалификационной категории по должности тренер - преподаватель (п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 года №196).

Ходатайство согласовано с тренерско-педагогическим советом МБУ ДО СШ «Русич» г. Владивостока

Директор МБУ ДО СШ  
«Русич» г. Владивостока  
Русакова В.П.

Владивостокская городская организация  
Общероссийского Профсоюза образования  
Председатель горкома  
Карамова Л.Г.



Дата «19» февраля 2025г.



Дата «19» февраля 2025г.

# Заявление (Приложение 4)

(п. 28. Порядка проведения аттестации)

Приложение № 4  
к Регламенту работы  
аттестационной комиссии

В аттестационную комиссию  
министерства образования  
Приморского края

Примерная форма

От: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления первой (высшей) квалификационной категории» на установление той же квалификационной категории без ограничения срока ее действия

#### Сведения о заявителе

Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Дата рождения	
Данные документа, удостоверяющего личность (паспорта гражданина Российской Федерации) (серия и номер, дата выдачи, кем выдан, код подразделения, выдавшего документ)	
Номер телефона: сотовый телефон: рабочий телефон с кодом:	
Адрес электронной почты	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность	
<b>Сведения о квалификационной категории</b>	
Квалификационная категория, на которую претендует заявитель	
Ранее присвоенная квалификационная категория (при наличии), дата и номер приказа об установлении квалификационной категории	

<b>Стаж педагогической работы</b>	
Общий стаж педагогической работы	
Стаж педагогической работы в данной должности	
Стаж педагогической работы в данной организации	
<b>Основное профессиональное образование</b>	
Наименование профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, год окончания, специальность, квалификация	
<b>Ученая степень, ученое звание</b>	
Год присуждения ученой степени и отрасли науки, год присвоения ученого звания и научная специальность	
<b>Профессиональная переподготовка</b>	
Наименование организации, год окончания, наименование программы, количество часов	
<b>Сведения о результатах профессиональной деятельности педагогического работника в соответствии с требованиями пунктов 35, 36</b>	
1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (для первой квалификационной категории):	
(место для внесения информации по показателю)	
Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (для высшей квалификационной категории):	
(место для внесения информации по показателю)	
2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (для первой квалификационной категории):	
(место для внесения информации по показателю)	

**Приказ № 23а-567 от 21.04.2025** «О внесении изменений в Регламент работы аттестационной комиссии министерства образования ПК по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории, утвержденный приказом министерства образования ПК от 30 сентября 2024 года № 23а-1141

1.1. Абзац второй пункта 16 изложить в следующей редакции:

"Для педагогических работников, имеющих по состоянию на 01 сентября 2023 года первую или высшую квалификационную категорию, в целях установления той же первой или высшей квалификационной категории, оценка их профессиональной деятельности осуществляется Комиссией на основе заявления (приложение № 4 к Регламенту) без проведения всестороннего анализа результатов их работы экспертами, при условии, что заявление подано до окончания срока действия квалификационной категории.";

## Заявление (Приложение 4) (п. 28. Порядка проведения аттестации)

Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю)

участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

4. Личный вклад в повышение качества образования (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю, при наличии)

Совершенствование методов обучения и воспитания (для первой квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Продуктивное использование новых образовательных технологий (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю)

Транслирование опыта практических результатов экспериментальной и инновационной деятельности (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю)

Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Активное участие в профессиональных конкурсах (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Достоверность сведений, указанных в настоящем заявлении, подтверждаю.

Уведомлен(а) об ответственности за предоставление недостоверных или подложных документов и сведений.

Прошу провести аттестацию на установление той же квалификационной категории без ограничения срока ее действия в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и Регламентом работы Комиссии, ознакомлен(а).

К заявлению прилагаю сведения о результатах профессиональной деятельности в виде папки-накопителя (по желанию педагогического работника).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Приказ № 23а-567 от 21.04.2025 «О внесении изменений в Регламент работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края»**

1.2. В пункте 29:

в абзаце первом слова "могут при необходимости предоставить" заменить словом "представляют";

подпункт 4 изложить в следующей редакции:

"4) экспертное заключение, включающее показатели результатов профессиональной деятельности, соответствующие пунктам 35, 36 для первой, высшей категорий Порядка проведения аттестации (приложение № 10 к Регламенту)";

дополнить пунктами 5-7 следующего содержания:

"5) чек-лист оценки Комиссией результатов для педагогических работников, имеющих государственные награды, почётные звания, полученные за достижения в педагогической деятельности, дипломы победителей или призёров конкурсов профессионального мастерства; педагогических работников категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» (приложения №№ 11 – 13 к Регламенту) (далее – чек-лист оценки Комиссией результатов);";

"6) справку с места работы для педагогических работников, имеющих по состоянию на 01 сентября 2023 года первую или высшую квалификационную категорию; педагогических работников, имеющих государственные награды, почётные звания, полученные за достижения в педагогической деятельности, дипломы победителей или призёров конкурсов профессионального мастерства";

"7) документ, подтверждающий наличие имеющейся квалификационной категории (приказ или запись в трудовой книжке).";

Индивидуальную папку необходимо забрать после выхода приказа министерства образования Приморского края об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам в течении месяца.

**Папки выдаются лично аттестуемым,  
либо по доверенности иным лицам.**



**Режим работы отдела аттестации ГАУ ДПО ПК ИРО с гражданами:**

**Пн., вт., чт.: 9.00 – 16.00. Перерыв: 12.30 – 13.30.**

**Среда, пятница – неприемные дни.**

**В день заседания аттестационной комиссии нет приема.**

**Также вы всегда можете обратиться по тел.: 2 41-43-77 (доб. 2)**

**или написать на электронную почту: [otdelattest@pkiro.ru](mailto:otdelattest@pkiro.ru)**