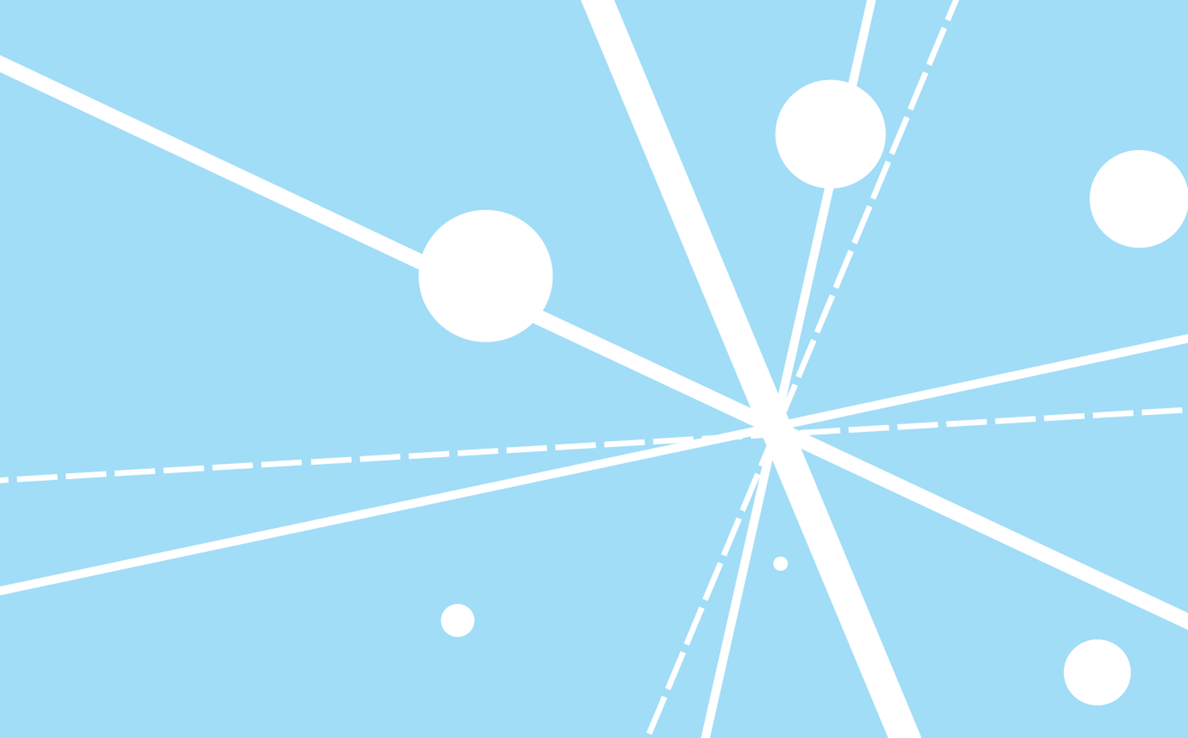
Муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет»

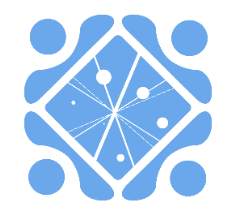
Уссурийского городского округа Приморского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №29 г. Уссурийска»

Уссурийского городского округа Приморского края



****

**КРАЕВОЙ ФОРУМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ**

**«УЧИТЕЛЯ + ДЕТИ = ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬЯНС»**

29 апреля, 2025 г.

**АЛЬЯ'НС**, а, *м.* [фр. alliance]. Союз (книжн.). *Международный кооперативный а. Политический а.* || Соглашение, уговор, близость (разг. шутл.). *Между ними замечается некоторый а.*

Источник: «Толковый словарь русского языка» под редакцией Д. Н. Ушакова (1935-1940);

(электронная версия): [Фундаментальная электронная библиотека](http://feb-web.ru/feb/ushakov/ush-abc/01/us103111.htm?cmd=0&istext=1)

Есть много причин, по которым Учителя и Дети принимают решение стать партнерами. Возможно, они хотят достучаться друг до друга, дополнить друг друга, и каждый рассматривает друг друга как поставщика ценных знаний в стремлении к общей Цели.

Партнерство Учителей и Детей, где уникальные ресурсы участников объединяются для совместного расширения познавательных горизонтов, выхода на новые уровни развития, снижения рисков совместного пребывания в Школе и повышения своей способности к инновациям, при субъектности каждого из партнеров, можно назвать педагогическим альянсом.

Успех педагогических альянсов определяется преимуществами объединения и конкретных потребностей Школы, муниципалитета, края, страны.

Привлекаемые уникальные ресурсы и возможности участников обеспечивают запуск новых проектов, обогащающих участников новым опытом, позволяющим откликаться на современные вызовы и выходить за периметр Школы и самого себя, привнося в школьную и собственную инфраструктуру элементы неизбежных новаций и инноваций. Партнеры могут обмениваться отраслевыми знаниями, предоставлять отдельные наборы навыков и объединять алгоритмы действий в достижении нового качества.

Создание альянсов помогает партнерам выходить на новые площадки, демонстрировать свою конкурентоспособность, сочетая трансляцию опыта педагогического партнерства с установлением новых связей, расширяющих возможности, как Учителей, так и Детей.

Альянсы используют для узнаваемости бренда (образовательной организации) и масштабности их деятельности.

Но любое партнерство требует большой работы. Успешные отношения означают согласие в отношении целей, этапов действий, ролей и обязанностей. Плохая коммуникация в любой из этих областей может привести к напрасной трате ресурсов или, что еще хуже, к распаду альянса.

Наш форум проходит сегодня под брендом МБОУ Гимназия №29 г. Уссурийска, на базе которой действует один из ведущих психолого-педагогических классов Уссурийского городского округа.

Наш форум призван продемонстрировать успех педагогического альянса Учителей и Детей, и мы рады поделиться им с Вами!

С уважением к Вам, оргкомитет форума.

**Программа краевого форума психолого-педагогических классов**

«УЧИТЕЛЯ + ДЕТИ = ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬЯНС»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Событие** | | | **Место проведения** |
| 09:00 – 09:55 | Регистрация участников семинара  Кофе-тайм | | | Холл, 1 этаж |
| 10:00 – 10:05 | Приветственное слово участникам семинара  ***Нижник И.В.***, заместитель главы – начальник управления образования и молодежной политики Уссурийского ГО | | | Актовый зал |
| 10:05 – 10:10 | Приветственное слово участникам семинара  ***Сеничева Ю.А.***, главный эксперт ЦНППМ ГАУ ДПО ПК ИРО | | |
| 10:10 – 10:20 | Образ современного педагога глазами учащихся пихолого-педагогических классов Уссурийского городского округа  ***Шашко Ю.С.***, заведующий МКУ «Методический кабинет» | | |
| 10:20– 11:00 | Тренинг: «Мы вместе!»  ***Орлова Е.А.***, учитель истории МБОУ «Гимназия №29» | | |
| **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КВЕСТ** | | | | |
| 11:10 – 11:50 | К.000 | К. 000 | К. 000 | |
| ведущие: студенты ФГБОУ ВО «ВВГУ»,  рук. к.псх.н. Рябченко С.А. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Picture background12:00 – 12:30 | «Обед, смею вам напомнить, — важнейшее кулинарное событие дня!» (Агата Кристи)  «Не откладывай до ужина того, что можешь съесть за обедом» (Александр Пушкин)  — Как вы относитесь к еде?  — Я не отношусь к еде. Я высшее звено в пищевой цепочке. |

**Программа краевого форума психолого-педагогических классов**

«УЧИТЕЛЯ + ДЕТИ = ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬЯНС»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Событие** | **Место проведения** |
| 12:35 – 12:40 | Профессиональные пробы учащихся психолого-педагогических классов: инструкция к действию | Актовый зал |
| ТЕМАТИЧЕСКИЕ /ТВОРЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ «ДЕТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ»  («Я УМЕЮ ЭТО ДЕЛАТЬ ХОРОШО») | | |
| 12:50 – 13:10 | «Как брать интервью, если Вы этого никогда не делали»  ***Селищева Екатерина,*** 10 «А» ППКласс  Гольская Анастасия Васильевна, учитель английского и китайского языков | К.311 |
| «Погружение в нейросети: С нуля до первого решения»  ***Семижонов Даниил,*** 10 «Б» класс  Таранец Елена Владимировна, зам. директора по ВР, учитель математики. | К.308 |
| «Создай свое мероприятие / Со-бытие за 5 шагов»  ***Дудко Илья***, 10 «А» ППКласс  Ткаченко Юлия Романовна, учитель русского языка и литературы | К.302 |
| «Твой первый шаг в танце»,  ***Паршина Дарья,*** 10 «А» ППКласс  Веклич Екатерина Александровна, хореограф. | К.209 |
| «Танцующая нить» (искусство написания китайских иероглифов)  ***Стыцков Михаил, Тен Максим, Чернов Кирилл,*** 10 «А» ППКласс, ***Ильяшенко Анжелика,*** Курзин Семен, Дайнега Доминик 11 «А» ППКласс  Комарова Анна Павловна, учитель китайского языка. | К.310 |
| «PROвожатый: школа харизмы и командного духа»  ***Баштакова Варвара, Наймушина Анна,*** 11 «А» ППКласс  Подгорная Марина Леонидовна, учитель математики | К.303 |
| 13:15 – 14:30 | Рефлексия «ХвАстатая встреча»  ***Танская В.Л.***, педагог – психолог МБОУ «Гимназия № 29» (куратор ППК) | Актовый зал |



© Уссурийск

2024