



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

22.04.2025

г. Владивосток

№ пр.23а-573

**Об организации и проведении
анализа результатов итогового сочинения (изложения)
в выпускных классах Приморского края
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.04.2025 № 04-111 «Критерии качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации в 2025 году в части проведения государственной итоговой аттестации» п р и к а з ы в а ю:

1. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ПК ИРО) (Михалёва):

1.1. Провести анализ результатов итогового сочинения (изложения) в выпускных классах Приморского края в 2024-2025 учебном году в срок до 23 мая 2025 года;

1.2. Сформировать экспертную группу для проведения анализа итогового сочинения (изложения) в выпускных классах Приморского края в 2024-2025 учебном году (Приложение 1);

1.3. Утвердить техническое задание к анализу результатов итогового сочинения (изложения) в выпускных классах Приморского края в 2024-2025 учебном году (Приложение 2);

1.4. Утвердить регламент проведения анализа результатов итогового сочинения (изложения) в выпускных классах Приморского края в 2024-2025 учебном году (Приложение 3);

1.5. Подготовить в адрес министерства образования Приморского края анализ результатов итогового сочинения (изложения) в выпускных классах Приморского края в 2024-2025 учебном году, а также выработку мер по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями с размещением соответствующих материалов на официальном сайте ГАУ ДПО ПК ИРО и дальнейшего информирования Росособрнадзор в срок до 1 августа 2025 года.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Приморского края А.Ю. Меховскую.

Заместитель Председателя
Правительства Приморского края -
министр образования Приморского края

Э.В. Шамонова



**Список консультантов (экспертов)
для анализа результатов итогового сочинения (изложения)
в выпускных классах Приморского края в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
1.	Панченко Татьяна Федоровна	доцент кафедры русского языка и литературы	ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
2.	Куприянова Татьяна Михайловна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея» Артемовского городского округа
3.	Бородина Ольга Павловна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ №74 с углубленным изучением предметов г. Владивостока»
4.	Репетун Наталия Юрьевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ № 25 им. Героя России Рыбака Алексея Леонидовича г. Владивостока»

**Регламент проведения
анализа результатов итогового сочинения (изложения)
в выпускных классах Приморского края в 2024-2025 учебном году**

1. Настоящий регламент проведения анализа результатов итогового сочинения (изложения) в выпускных классах Приморского края в 2024-2025 учебном году разработан в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего, среднего общего образования;

– с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.03.2024 № 04-81 «Алгоритм организации и проведения анализа результатов итогового сочинения, направленного на повышение качества проводимого анализа результатов итогового сочинения, выработку мер по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями».

2. Анализ результатов итогового сочинения (изложения) в выпускных классах Приморского края в 2024-2025 учебном году проводится во исполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.04.2025 № 04-111 «Критерии качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации в 2025 году в части проведения государственной итоговой аттестации»).

3. Регламент устанавливает единые требования к проведению анализа результатов итогового сочинения (изложения) в выпускных классах Приморского края в 2024-2025 учебном году, определяет порядок его организации в соответствии с техническим заданием (Приложение 3).

4. Цель анализа результатов итогового сочинения (изложения) в выпускных классах Приморского края в 2024-2025 учебном году – повысить результаты итогового сочинения и выработать меры по повышению качества обучения русскому языку.

5. Задачи анализа результатов итогового сочинения (изложения) в выпускных классах Приморского края в 2024-2025 учебном году:

– представление статистических данных о результатах итогового сочинения в Приморском крае;

– сравнительный анализ результатов итогового сочинения за последние три года;

– проведение анализа типичных затруднений участников итогового сочинения;

– разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания русского языка;

– разработка мер по повышению качества обучения русскому языку, в том числе с привлечением общественных профессиональных организаций.

6. Методы сбора и обработки информации: региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования «Планирование ГИА (ЕГЭ) 2025».

7. Результаты анализа итогового сочинения в выпускных классах, а также информация о выработанных мерах по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями обобщаются и представляются в форме аналитического отчета.

8. Руководство проведения анализа результатов итогового сочинения (изложения) в выпускных классах Приморского края в 2024-2025 учебном году выполняет ГАУ ДПО ПК ИРО.

9. Координацию мероприятий по проведению анализа итогового сочинения (изложения) осуществляет центр мониторинговых исследований ГАУ ДПО ПК ИРО.

**Техническое задание
к анализу результатов итогового сочинения (изложения)
в выпускных классах Приморского края в 2024-2025 учебном году**

**Раздел 1. Анализ результатов итогового сочинения
в общеобразовательной организации / муниципалитете / регионе**

1.1. Статистический анализ результатов итогового сочинения:

- общее количество участников итогового сочинения в целом и по периодам проведения;
- рассмотрение результатов написания итоговых сочинений в целом за последние 3 года в динамике (по общему количеству выставленных оценок «зачет»/ «незачет» за сочинение в целом, по каждому требованию, предъявляемому к итоговому сочинению, а также по каждому критерию его оценивания);
- описание общих показателей результатов итоговых сочинений по муниципалитетам и анализ результатов итогового сочинения по каждому требованию и критерию (в сравнении с результатами предыдущего года / за последние 3 года в динамике);
- анализ результатов итогового сочинения по общеобразовательным организациям.

1.2. Содержательный анализ результатов итогового сочинения:

- 1) анализ количественных показателей, отражающих выбор тем, представленных обучающимся для написания итогового сочинения, и факторов, обуславливающих такой выбор;
- 2) обобщенные сведения о литературных источниках, привлекаемых участниками при аргументации своей позиции (классическая и современная литература, русская и зарубежная литература, авторы и т.д.);
- 3) анализ типичных ошибок и недочетов работ выпускников и их возможных причин с обязательным приведением наиболее показательных примеров конкретных нарушений;
- 4) анализ общей степени развития у выпускников коммуникативной и языковой компетенций.

**Раздел 2. Анализ мероприятий по контролю качества проверки
итоговых сочинений в общеобразовательной организации /
муниципалитете / регионе:**

- 1) анализ количества итоговых сочинений, отправленных на перепроверку с указанием причин перепроверки;

2) описание количественных результатов перепроверки итоговых сочинений (количество работ, результаты проверки которых были изменены, а также остались без изменения);

3) содержательный анализ случаев расхождения в оценивании работ и необъективной оценки итоговых сочинений.

Раздел 3. Практическое использование результатов анализа итогового сочинения. Комплекс мер по повышению качества подготовки к итоговому сочинению и качества обучения русскому языку в целом в общеобразовательной организации / муниципалитете / регионе:

1) рекомендации по выработке мер по повышению качества обучения русскому языку, качества подготовки к итоговому сочинению, адресованные разным категориям участников процесса: учителям-предметникам, учителям русского языка и литературы, администрации общеобразовательных организаций, органам управления образованием;

2) рекомендации для экспертов по повышению качества проверки итоговых сочинений в Приморском крае, основанные на анализе результатов перепроверки, выявленных недостатков и случаев необъективной оценки (при наличии);

3) перечень конкретных мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной подготовки и повышения квалификации учителей русского языка и литературы, реализуемых в системе дополнительного профессионального образования;

4) перечень конкретных мероприятий, направленных на обсуждение педагогическими коллективами, органами управления образованием совместно с представителями профессиональных общественных организаций проблемных зон, «болевых точек», а также лучших практик общеобразовательных организаций Приморского края по подготовке к итоговому сочинению;

5) перечень конкретных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций по популяризации чтения, развитию функциональной грамотности, повышению мотивации школьников к овладению качественной письменной речью.

Раздел 4. Анализ результатов итогового изложения в общеобразовательной организации / муниципалитете / регионе:

1) общее количество участников итогового изложения в целом и по периодам проведения;

2) рассмотрение результатов написания итоговых изложений в целом за последние 3 года в динамике (по общему количеству выставленных оценок «зачет»/ «незачет» за изложение в целом, по каждому требованию, предъявляемому к итоговому изложению, а также по каждому критерию его оценивания);

3) описание общих показателей результатов итоговых изложений по муниципалитетам и анализ результатов итогового изложения по каждому требованию и критерию (в сравнении с результатами предыдущего года / за последние 3 года в динамике);

4) анализ результатов итогового изложения по общеобразовательным организациям.