



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

21.04.2025

П Р И К А З

пр.23а-567

г. Владивосток

№

О внесении изменений в Регламент работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории, утвержденный приказом министерства образования Приморского края от 30 сентября 2024 года № пр.23а-1141

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", Соглашением о регулировании социально-трудовых отношений в организациях, находящихся в ведении министерства образования Приморского края на 2024 – 2027 годы, п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в Регламент работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории, утвержденный приказом министерства образования Приморского края от 30 сентября 2024 года № пр.23а-1141 (далее – Регламент), следующие изменения:

1.1. Абзац второй пункта 16 изложить в следующей редакции:

"Для педагогических работников, имеющих по состоянию на 01 сентября 2023 года первую или высшую квалификационную категорию, в целях установления той же первой или высшей квалификационной категории, оценка их профессиональной деятельности осуществляется Комиссией на основе заявления (приложение № 4 к Регламенту) без проведения всестороннего анализа результатов их работы экспертами, при условии, что заявление подано до окончания срока действия квалификационной категории.";

1.2. В пункте 29:

в абзаце первом слова "могут при необходимости предоставить" заменить словом "представляют";

подпункт 4 изложить в следующей редакции:

"4) экспертное заключение, включающее показатели результатов профессиональной деятельности, соответствующие пунктам 35, 36 для первой, высшей категорий Порядка проведения аттестации (приложение № 10 к Регламенту)";

дополнить пунктами 5-7 следующего содержания:

"5) чек-лист оценки Комиссией результатов для педагогических работников, имеющих государственные награды, почётные звания, полученные за достижения в педагогической деятельности, дипломы победителей или призёров конкурсов профессионального мастерства; педагогических работников категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» (приложения №№ 11 – 13 к Регламенту) (далее – чек-лист оценки Комиссией результатов);";

"6) справку с места работы для педагогических работников, имеющих по состоянию на 01 сентября 2023 года первую или высшую квалификационную категорию; педагогических работников, имеющих государственные награды, почётные звания, полученные за достижения в педагогической деятельности, дипломы победителей или призёров конкурсов профессионального мастерства;";

"7) документ, подтверждающий наличие имеющейся квалификационной категории (приказ или запись в трудовой книжке).";

1.3. Пункт 32 изложить в следующей редакции:

"32. Аттестация педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, полученные за достижения в педагогической деятельности, дипломы победителей или призеров конкурсов профессионального мастерства, осуществляется непосредственно Комиссией. За указанными педагогическими работниками эксперты для всестороннего анализа их профессиональной деятельности не закрепляются. Аттестация осуществляется непосредственно Комиссией на основе результатов работы, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка проведения аттестации, при условии, что деятельность педагогического работника связана с соответствующими направлениями работы.

Педагогическим работником на Комиссию предоставляется заявление, титульный лист чек-листа оценки Комиссией результатов, а также педагогический работник вправе предоставить сведения о результатах профессиональной деятельности, собранные в папке-накопителе.

Подтверждение наличия званий, знаков отличия, наград, результатов конкурсов, полученных в межаттестационный период, а также подтверждение соответствия результатов работы педагогического работника показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка проведения аттестации, может по просьбе педагогического работника осуществляться руководителем организации по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации. В этом случае на Комиссию к заявлению прикладывается ходатайство руководителя, включающее мотивированную, объективную оценку результатов профессиональной деятельности, предусмотренных пунктами 35, 36 Порядка проведения аттестации (приложение № 9 к Регламенту), а также чек-лист оценки Комиссией результатов.";

1.4. Приложения № 1, 2, 3, 4 к Регламенту изложить в редакции согласно приложениям № 1, 2, 3, 4 к настоящему приказу;

1.5. Формы 10, 11 Приложения № 10 к Регламенту признать утратившими силу;

1.6. В Приложении № 10 реквизиты "Форма 12", "Форма 13" заменить реквизитами "Форма 10", "Форма 11" соответственно;

1.7. В Приложении № 8 в реквизите "Приложение № 8 к Регламенту работы аттестационной комиссии" цифру "8" заменить цифрой "6";

1.8. В Приложениях № 11, 12, 13 после слова "оценки" дополнить словом "Комиссией".

2. Довести настоящий приказ до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в Приморском крае.

3. Администратору официального сайта министерства образования Приморского края не позднее 2 рабочих дней со дня подписания настоящего приказа обеспечить его размещение на официальном сайте министерства образования Приморского края.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Приморского края Реуцкую О.С.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель Председателя
Правительства Приморского края –
министр образования Приморского края

Э.В. Шамонова



Приложение № 1
к Регламенту работы
аттестационной комиссии

В аттестационную комиссию
министерства образования
Приморского края

Примерная форма

От: _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления первой (высшей) квалификационной категории» на территории Приморского края

Сведения о заявителе	
Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Дата рождения	
Данные документа, удостоверяющего личность (паспорта гражданина Российской Федерации) (серия и номер, дата выдачи, кем выдан, код подразделения, выдавшего документ)	
Номер телефона: сотовый телефон: рабочий телефон с кодом:	
Адрес электронной почты	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность	
Сведения о квалификационной категории	
Квалификационная категория, на которую претендует заявитель	
Ранее присвоенная квалификационная категория (при наличии), дата и номер приказа об установлении квалификационной категории	

Стаж педагогической работы	
Общий стаж педагогической работы	
Стаж педагогической работы в данной должности	
Стаж педагогической работы в данной организации	
Основное профессиональное образование	
Наименование профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, год окончания, специальность, квалификация	
Ученая степень, ученое звание	
Год присуждения ученой степени и отрасль науки, год присвоения ученого звания и научная специальность	
Профессиональная переподготовка	
Наименование организации, год окончания, наименование программы, количество часов	
Имеющиеся награды, почётные звания, знаки отличия (государственные, правительственные, ведомственные, региональные)	
Полное наименование награды (звания, знака) и год награждения (поощрения)	
Сведения о результатах профессиональной деятельности педагогического работника педагогические работники могут предоставить в виде папки-накопителя	
Папку накопитель прилагаю:	V

Достоверность сведений, указанных в настоящем заявлении, подтверждаю.

Уведомлен(а) об ответственности за предоставление недостоверных или подложных документов и сведений.

Прошу провести аттестацию в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и Регламентом работы Комиссии, ознакомлен(а).

К заявлению прилагаю сведения о результатах профессиональной деятельности в виде папки-накопителя (по желанию педагогического работника).

Приложение № 2
к Регламенту работы
аттестационной комиссии

В аттестационную комиссию
министерства образования
Приморского края

Примерная форма

От: _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» («педагог-наставник») на территории Приморского края

Сведения о заявителе	
Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Дата рождения	
Данные документа, удостоверяющего личность (паспорта гражданина Российской Федерации) (серия и номер, дата выдачи, кем выдан, код подразделения, выдавшего документ)	
Номер телефона: сотовый телефон: рабочий телефон с кодом:	
Адрес электронной почты	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность	
Сведения о квалификационной категории	
Квалификационная категория, на которую претендует заявитель	
Ранее присвоенная квалификационная категория (при наличии), дата и номер приказа об установлении квалификационной категории	

Стаж педагогической работы	
Общий стаж педагогической работы	
Стаж педагогической работы в данной должности	
Стаж педагогической работы в данной организации	
Основное профессиональное образование	
Наименование профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, год окончания, специальность, квалификация	
Ученая степень, ученое звание	
Год присуждения ученой степени и отрасль науки, год присвоения ученого звания и научная специальность	
Профессиональная переподготовка	
Наименование организации, год окончания, наименование программы, количество часов	
Имеющиеся награды, почётные звания, знаки отличия (государственные, правительственные, ведомственные, региональные)	
Полное наименование награды (звания, знака) и год награждения (поощрения)	
Сведения о результатах профессиональной деятельности педагогического работника в соответствии с требованиями пунктов 50, 51	
<p>1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего (высшего) профессионального образования (для <i>квалификационной категории педагог-наставник</i>):</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(место для внесения информации по показателю)</p> <p>Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации (для <i>квалификационной категории педагог-методист</i>):</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(место для внесения информации по показателю)</p> <p>2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации (для <i>квалификационной категории педагог-наставник</i>):</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(место для внесения информации по показателю)</p>	

Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации *(для квалификационной категории педагог-методист)*:

(место для внесения информации по показателю)

3. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства *(для квалификационной категории педагог-наставник)*:

(место для внесения информации по показателю)

Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах *(для квалификационной категории педагог-методист)*:

(место для внесения информации по показателю)

4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации *(для квалификационной категории педагог-наставник)*:

(место для внесения информации по показателю, при наличии)

Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов *(для квалификационной категории педагог-методист)*:

(место для внесения информации по показателю)

5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок *(для квалификационной категории педагог-методист)*:

(место для внесения информации по показателю, при наличии)

Ходатайство руководителя в аттестационную комиссию, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, прилагаю.

Достоверность сведений, указанных в настоящем заявлении, подтверждаю.

Уведомлен(а) об ответственности за предоставление недостоверных или подложных документов и сведений.

Прошу провести аттестацию в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и Регламентом работы Комиссии, ознакомлен(а).

К заявлению прилагаю сведения о результатах профессиональной деятельности в виде папки-накопителя (по желанию педагогического работника).

« ____ » _____ 20 ____

Подпись _____

В аттестационную комиссию
министерства образования
Приморского края

Примерная форма

От: _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления первой (высшей) квалификационной категории на территории Приморского края, имеющих государственные награды, почётные звания, полученные за достижения в педагогической деятельности; дипломы победителей или призёров конкурсов профессионального мастерства»

Сведения о заявителе	
Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Дата рождения	
Данные документа, удостоверяющего личность (паспорта гражданина Российской Федерации) (серия и номер, дата выдачи, кем выдан, код подразделения, выдавшего документ)	
Номер телефона: сотовый телефон: рабочий телефон с кодом:	
Адрес электронной почты	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность	
Сведения о квалификационной категории	
Квалификационная категория, на которую претендует заявитель	
Ранее присвоенная квалификационная категория (при наличии), дата и номер приказа об установлении квалификационной категории	

Стаж педагогической работы	
Общий стаж педагогической работы	
Стаж педагогической работы в данной должности	
Стаж педагогической работы в данной организации	
Основное профессиональное образование	
Наименование профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, год окончания, специальность, квалификация	
Ученая степень, ученое звание	
Год присуждения ученой степени и отрасль науки, год присвоения ученого звания и научная специальность	
Профессиональная переподготовка	
Наименование организации, год окончания, наименование программы, количество часов	
Имеющиеся награды, почётные звания, знаки отличия (государственные, правительственные, ведомственные, региональные)	
Полное наименование награды (звания, знака) и год награждения (поощрения)	
<p>Сведения о результатах профессиональной деятельности педагогического работника в соответствии с требованиями пунктов 35, 36</p> <p>1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (для первой квалификационной категории):</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(место для внесения информации по показателю)</p> <p>Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (для высшей квалификационной категории):</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(место для внесения информации по показателю)</p> <p>2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (для первой квалификационной категории):</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(место для внесения информации по показателю)</p>	

Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (для *высшей квалификационной категории*):

(место для внесения информации по показателю)

3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для *первой и высшей квалификационных категорий*):

(место для внесения информации по показателю)

участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (для *высшей квалификационной категории*):

(место для внесения информации по показателю)

4. Личный вклад в повышение качества образования (для *первой и высшей квалификационных категорий*):

(место для внесения информации по показателю, при наличии)

Совершенствование методов обучения и воспитания (для *первой квалификационной категории*):

(место для внесения информации по показателю)

Продуктивное использование новых образовательных технологий (для *высшей квалификационной категории*):

(место для внесения информации по показателю)

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для *первой и высшей квалификационных категорий*):

(место для внесения информации по показателю)

Транслирование опыта практических результатов экспериментальной и инновационной деятельности (для *высшей квалификационной категории*):

(место для внесения информации по показателю)

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций (для *первой и высшей квалификационных категорий*):

(место для внесения информации по показателю)

Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Активное участие в профессиональных конкурсах (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Ходатайство руководителя в аттестационную комиссию на педагогического работника, имеющего государственные награды, почётные звания, полученные за достижения в педагогической деятельности; дипломы победителей или призёров конкурсов профессионального мастерства, включающее мотивированную, объективную оценку результатов профессиональной деятельности, предусмотренными пунктами 35, 36 Порядка проведения аттестации, прилагаю.

Достоверность сведений, указанных в настоящем заявлении, подтверждаю.

Уведомлен(а) об ответственности за предоставление недостоверных или подложных документов и сведений.

Прошу провести аттестацию в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и Регламентом работы Комиссии, ознакомлен(а).

К заявлению прилагаю сведения о результатах профессиональной деятельности в виде папки-накопителя (по желанию педагогического работника).

« ____ » _____ 20 ____

Подпись _____

Приложение № 4
к Регламенту работы
аттестационной комиссии

В аттестационную комиссию
министерства образования
Приморского края

Примерная форма

От: _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления первой (высшей) квалификационной категории» на установление той же квалификационной категории без ограничения срока ее действия

Сведения о заявителе	
Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Дата рождения	
Данные документа, удостоверяющего личность (паспорта гражданина Российской Федерации) (серия и номер, дата выдачи, кем выдан, код подразделения, выдавшего документ)	
Номер телефона: сотовый телефон: рабочий телефон с кодом:	
Адрес электронной почты	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность	
Сведения о квалификационной категории	
Квалификационная категория, на которую претендует заявитель	
Ранее присвоенная квалификационная категория (при наличии), дата и номер приказа об установлении квалификационной категории	

Стаж педагогической работы	
Общий стаж педагогической работы	
Стаж педагогической работы в данной должности	
Стаж педагогической работы в данной организации	
Основное профессиональное образование	
Наименование профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, год окончания, специальность, квалификация	
Ученая степень, ученое звание	
Год присуждения ученой степени и отрасль науки, год присвоения ученого звания и научная специальность	
Профессиональная переподготовка	
Наименование организации, год окончания, наименование программы, количество часов	
Сведения о результатах профессиональной деятельности педагогического работника в соответствии с требованиями пунктов 35, 36	
<p>1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (для первой квалификационной категории):</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(место для внесения информации по показателю)</p> <p>Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (для высшей квалификационной категории):</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(место для внесения информации по показателю)</p> <p>2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (для первой квалификационной категории):</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(место для внесения информации по показателю)</p>	

Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю)

участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

4. Личный вклад в повышение качества образования (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю, при наличии)

Совершенствование методов обучения и воспитания (для первой квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Продуктивное использование новых образовательных технологий (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю)

Транслирование опыта практических результатов экспериментальной и инновационной деятельности (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю)

Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Активное участие в профессиональных конкурсах (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Достоверность сведений, указанных в настоящем заявлении, подтверждаю.

Уведомлен(а) об ответственности за предоставление недостоверных или подложных документов и сведений.

Прошу провести аттестацию на установление той же квалификационной категории без ограничения срока ее действия в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и Регламентом работы Комиссии, ознакомлен(а).

К заявлению прилагаю сведения о результатах профессиональной деятельности в виде папки-накопителя (по желанию педагогического работника).

« ____ » _____ 20 ____

Подпись _____

**Чек-лист оценки Комиссией результатов деятельности педагогического работника,
в целях установления квалификационной категории педагог-наставник**

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

№ показателя и подпунктов	Показатели деятельности, соответствующие п. 50 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (не входящие в должностные обязанности)	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации			
1.1	Активное руководство методическими активами педагогических работников: - уровня ОО; - муниципального МА (при наличии); - регионального МА (при наличии)	Приказ о назначении руководителем. Приказы о проведении методических событий. План методической работы организации (за период до 3 лет). Ссылка на электронный ресурс ОО, где размещены документы. (* - при наличии)	
1.2	Активное участие в методической работе образовательной организации, в том числе деятельности методических активов (предметных, межпредметных): - уровня ОО; - муниципального методического актива (при наличии); - регионального методического актива (при наличии)	Выписки из протоколов, планы работы МО (ГМО, РМО, ММО), заверенные руководителями (за период до 3 лет)	
2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации			
2.1	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса образовательной организации	Перечень учебно-методической, программной документации, разработанной под руководством или при участии аттестуемого. Ссылки на публикации (печатные издания, сайты, сетевые сообщества и др.), подтверждающие разработку и внедрение программных и методических материалов (под руководством аттестуемого). Рецензии или отзывы, подтверждающие высокое качество программно-методических материалов	
2.2	Методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ в образовательной организации: - регионального уровня; - федерального уровня	Перечень документов, разработанных аттестуемым для осуществления руководства и эффективной деятельности инновационных (экспериментальных) программ. Пакет методических материалов, разработанных с участием аттестуемого в рамках экспериментальной (инновационной) деятельности. Ссылка на электронный ресурс, где размещен продукт	

2.3	<p>Методическое сопровождение реализации инновационных проектов в образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регионального уровня (Целевая модель наставничества. Стажировочная площадка); - федерального уровня (Школа Минпросвещения. Флагманы образования и др. 	<p>Перечень документов, разработанных аттестуемым для осуществления руководства и эффективной деятельности инновационных (экспериментальных) проектов. Пакет методических материалов, разработанных с участием аттестуемого в рамках экспериментальной (инновационной) деятельности. Дипломы, сертификаты.</p> <p>Ссылка на электронный ресурс, где размещен продукт</p>	
<p>3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах</p>			
3.1	<p>Подготовка педагогических работников организации в <u>дистанционных</u> конкурсах профессионального мастерства («Моя педагогическая находка» и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня; - регионального уровня 	<p>План/программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы)</p>	
3.2	<p>Подготовка педагогических работников образовательной организации в <u>очных</u> конкурсах профессионального мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня; - регионального уровня 	<p>План/программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы)</p>	
<p>4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов</p>			
4.1	<p>Систематическая методическая поддержка педагогических работников, направленная на выявление и устранение методических проблем в деятельности педагогов (проблемы формирования метапредметных результатов, функциональной грамотности, профессиональных умений)</p>	<p>Приказ. Дорожная карта (план, индивидуальный образовательный маршрут сопровождаемого педагога и др.) методического сопровождения педагогических работников.</p>	
4.2	<p>Регулярная методическая поддержка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - молодых педагогов своей образовательной организации, - педагогических работников с длительным перерывом в профессиональной деятельности, для ликвидации у них профессиональных дефицитов. 	<p>Результаты достижений сопровождения аттестуемым педагогических работников по итогам выявленных профессиональных дефицитов (в динамике не менее, чем за два года)</p>	
4.3	<p>Сопровождение педагогов при участии их в различных методических событиях, направленных на их профессиональное развитие (выступлениях на семинарах, конференциях и т.д.)</p>	<p>План сопровождения (подготовки) педагога к событию. Дипломы, сертификаты и наградные документы, подтверждающие успехи профессиональной деятельности методической направленности, в том числе сопровождаемых аттестуемым педагогов</p>	

5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок		
5.1.	Трансляция авторских учебных разработок (кейсы, КИМы), применяемых аттестуемым в образовательной организации - через участие в конференциях, семинарах: <ul style="list-style-type: none"> • муниципального уровня, • регионального, • всероссийского; - через систему дополнительного профессионального образования (в качестве лектора-практика)	Документы, подтверждающие авторство (проведение независимой экспертизы через систему дополнительного профессионального образования, в том числе на базе региональных/ муниципальных площадок). Справки, сертификаты, наградные документы, публикации, другое. Размещение разработок на официальных Интернет-ресурсах, в банке лучших практик (указать учредителя). Предоставить ссылку
5.2	Трансляция авторских учебно-методических разработок применяемых аттестуемым в образовательной организации - через участие в конференциях, семинарах <ul style="list-style-type: none"> • муниципального уровня, • регионального, • всероссийского; - через систему дополнительного профессионального образования (в качестве лектора-практика)	Документы, подтверждающие авторство (проведение независимой экспертизы). Сертификаты о трансляции, справки. Размещение разработок на официальных Интернет-ресурсах, в банке лучших практик (указать учредителя). Предоставить ссылку

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации

соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к квалификационной категории педагог-методист.

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

**Чек-лист оценки Комиссией результатов профессиональной деятельности педагогического работника,
имеющего государственную награду, диплом победителя (призера) конкурса профессионального мастерства
(на примере формы экспертного заключения по должности «учитель» **)**

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

№ Показателей	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией				
1.1	Результаты по итогам года (промежуточная аттестация) на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	
1.2	Результаты внутришкольного контроля по предметам на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	
1.3	Результаты итоговых проверочных работ на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	
1.4	Метапредметные результаты на одном контингенте (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка с методиками, результаты проектов, функциональной грамотности	
2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08. 2013 г. № 662.				
2.1	Результаты мониторинга государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	На 1 и высшую категории	Справка, выписка	
3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.				
3.1	Создание условий для выявления способностей обучающихся	На 1 и высшую категории	Справка об участии в конкурсах	
3.2	Результаты предметных олимпиад, конференций: - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский	На 1 категорию – участники. На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	

3.3	Результаты <u>конкурсов, соревнований, фестивалей</u> : - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский	На 1 категорию – участники. На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	
3.4	Организация и охват обучающихся внеурочной деятельностью. Участие в конкурсах, фестивалях, имеющих неофициальный статус	На 1 и высшую категорию	Грамоты, дипломы, приказы, выписки из протоколов	
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.				
4.1	Наличие Государственных отраслевых наград	На 1 и высшую категорию	Документы, подтверждающие присвоение наград за весь период профессиональной деятельности	
4.2	Наличие опубликованных <u>собственных</u> методических разработок в профессиональных педагогических изданиях (печатных, электронных)	На высшую категорию	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации)	
4.3	Прохождение диагностики профессиональных компетенций	На 1 и высшую категорию	Сертификаты, приказы	
4.4	Участие в жюри, экспертных, аттестационных комиссиях: - муниципальный уровень, - региональный уровень	На высшую категорию	Приказы, сертификаты	
4.5	Совершенствование методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения (за последний год)	
4.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения и воспитания, технологий (за последний год)	
4.7	Транслирования в педагогических коллективах опыта работы (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях*, выставках*, соревнованиях*) - муниципальный уровень, - региональный уровень, - всероссийский уровень	На 1 категорию На высшую категорию	Справки с QR-кодами (кьюар-кодами), сертификаты с темами выступлений, приказы, выданные учредителем данных мероприятий	

4.8	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Школа Минпросвещения РФ, центр «Точка роста», Целевая региональная модель наставничества, опорная школы, стажировочная площадка)	На высшую категорию	Справки с QR-кодами (кьюар-кодами), сертификаты, приказы, договоры и иные документы, выданные учредителем данных мероприятий и подтверждающие транслирование опыта	
4.9	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	
5. <u>Активное участие</u> в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.				
5.1.	Активное участие в работе методических объединений организации (ШМО и педсоветы): распространение опыта; руководство ШМО (при наличии)	На 1 и высшую категории	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> , приказы	
5.2	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, РМО, ММО): распространение опыта. Руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии)	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> . Приказы, планы работы	
5.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (авторских программ, контрольно-измерительных и дидактических материалов)	На высшую категорию	Титульные листы, справки с QR-кодами (кьюар-кодами), ссылки на размещение и иные документы	
5.4.	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы. Справка с QR-кодами (кьюар-кодами)	

* - по направлению: музыка, ИЗО, ОБЗР, труд, физическая культура

** - чек-лист оформляется педагогическим работником на основании примерных форм экспертных заключений по той должности, по которой педагогический работник проходит аттестацию

Общее заключение: на основании анализа результатов профессиональной деятельности можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.

(первой, высшей)

Подпись: _____

Дата _____

**Чек-лист оценки Комиссией результатов деятельности педагогического работника,
в целях установления квалификационной категории педагог-наставник**

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

№ показател и подпунктов	Показатели деятельности, соответствующие п. 51 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (не входящие в должностные обязанности)	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего (высшего) профессионального образования			
1.1	Руководство практической подготовкой студентов (при наличии)	Приказ о назначении, план работы со студентом (за период до 3 лет); отчеты о работе; благодарственные письма	
2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации			
2.1	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации	Приказ о назначении наставником, разработанные индивидуальные образовательные маршруты (далее-ИОМ), персонализированные программы наставничества или заполненные дорожные карты по сопровождению наставляемых. Ссылки на сайты и сетевые сообщества, подтверждающие внедрение системы наставничества под руководством или при активном участии аттестуемого	
2.2	Наставничество в отношении обучающихся образовательной организации	Приказ о наставничестве. Программа наставничества. Описание результатов наставнических практик (справка). Ссылки на сайты и сетевые сообщества, подтверждающие внедрение системы наставничества	
2.3	Активное сопровождение профессионального развития педагогических работников в образовательной организации	Количество успешно реализованных ИОМ, персонализированных программ наставничества (положительная динамика числа наставляемых, преодолевших профессиональные дефициты на основе учета количества успешно реализованных ИОМ, персонализированных программ наставничества)	

2.4	Активное участие в деятельности муниципальных/региональных методических центров по направлению «Целевая модель наставничества». Вовлечение в их деятельность <u>педагогов своей образовательной организации</u>	Справки, протоколы, приказы; Динамика числа педагогов, вовлеченных в практику наставничества. Ссылки на размещение на официальных сайтах	
3. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства			
3.1	Подготовка педагогических работников организации в <u>дистанционных</u> конкурсах профессионального мастерства («Моя педагогическая находка» и др.): - муниципального уровня; - регионального уровня	План/программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы)	
3.2	Подготовка педагогических работников образовательной организации в <u>очных</u> конкурсах профессионального мастерства: - муниципального уровня; - регионального уровня	План /программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы)	
3.3	Участие в конкурсе <u>наставнических практик</u> : - муниципального уровня; - регионального уровня	Документы результатов конкурса (грамоты, приказы и иные документы). Ссылка о размещении на электронный ресурс	
4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации			
4.1	Трансляция методических разработок и авторских подходов в области наставничества, применяемых аттестуемым в образовательной организации, в программах обмена опытом лучшими наставническими практиками: - через участие в конференциях, семинарах <ul style="list-style-type: none"> • муниципального уровня, • регионального, • всероссийского; 	Продукт наставничества. Сертификаты о трансляции, справки. Активная ссылка на электронный ресурс с размещением методического продукта	

	- через систему дополнительного профессионального образования (в качестве лектора-практика)		
--	--	--	--

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
_____ *(Ф.И.О. аттестуемого)*
_____ **можно сделать вывод, что уровень квалификации**

соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к квалификационной категории педагог-наставник.

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

форма 10
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения,
(воспитателя)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ показателей и подпунктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией				
1.1	<ul style="list-style-type: none"> - Использование мониторингов как инструментария показателей развития необходимых умений и навыков в каждый возрастной период во всех видах образовательной деятельности на одном контингенте за 3 года (при наличии) - Результаты воспитательной деятельности: сформированность системы ценностей, норм социального поведения, воспитанности, трудового воспитания, развития детского коллектива и др. - Доля обучающихся, воспитанников с ОВЗ, имеющих стабильные положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем; - Доля обучающихся, воспитанников с ОВЗ, имеющих динамику в развитии, коррекции и решении личностных проблем 	<p>На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика</p> <p>На 1 категорию</p> <p>На высшую категорию</p>	Справка по результатам диагностики (мониторинга)	
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
2.1	<p>Организация работы с воспитанниками, имеющими способности творческой, физкультурно-спортивной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение инструментария выявления способных воспитанников; - психолого-педагогическое сопровождение способных воспитанников (с учетом специфики ОО) 	<p>На 1 категорию</p> <p>На высшую категорию</p>	Отчет или справка по результатам педагогического наблюдения. Справка с результатами вовлеченности воспитанников в различные объединения дополнительного образования	

2.2	Создание условий для выявления способностей обучающихся, работа с одаренными детьми	На 1 и высшую категории	Диагностика выявления способностей (справка). Индивидуальный маршрут	
2.3	Результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, проектов (уровень ОО, муниципальный, региональный)	На высшую категории	Копии грамот, дипломов.	
2.4	Результаты внеурочной деятельности обучающихся/воспитанников: конкурсы, турниры, фестивали, выставки, соревнования	На 1 и высшую категории	Копии грамот, дипломов конкурсов	
2.5	Результаты внеурочной, социально-значимой, проектной деятельности воспитанников	На 1 и высшую категории	Копии дипломов, сертификатов, приказов и других официальных документов	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Наличие Государственных отраслевых наград	На 1 и высшую категории	Документы, подтверждающие присвоение наград за весь период профессиональной деятельности	
3.2	Наличие опубликованных <u>собственных</u> методических разработок в профессиональных педагогических изданиях	На высшую категории	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы	
3.3	Участие в жюри, экспертных комиссиях: - муниципальный уровень, - региональный уровень	На высшую категорию	Приказы, сертификаты	
3.4	Совершенствование и развитие методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения и воспитания (за последний год)	
3.5	Совершенствование и развитие методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения и воспитания, технологий (за последний год)	
3.6	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы (выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях): - муниципальный уровень, - региональный уровень.	На 1 и высшую категорию	Справки, сертификаты (иные документы) с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	

3.7	Транслирование опыта инновационной деятельности (Наставничество, пилотные площадки, другая деятельность)	На высшую категорию	Справки, сертификаты, приказы, договоры и иные документы	
3.8	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
4.1	Активное участие в работе методических объединений организации (ШМО и педсоветы): распространение опыта; руководство ШМО (при наличии)	На 1 категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> , приказы	
4.2.	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, РМО, ММО): распространение опыта; руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии)	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> . Приказы, планы работы	
4.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности, методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарно-методического Материала	На высшую категорию	Титульные листы, справки, свидетельства о публикациях и иные документы	
4.4	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы	

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
 _____ (Ф.И.О. аттестуемого)
 _____ можно сделать вывод, что уровень квалификации

соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

форма 11

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения
(тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя)**

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки

№ показателей и подпунктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией				
1.1	Мониторинг уровня физического развития воспитанников и повышение их мастерства одном контингенте (при наличии) за 3 года	На 1 категорию – стабильность, на высшую категорию – динамика,	Справка с мониторингом освоения программы	
1.2	Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов по годам и этапам спортивной подготовки в соответствии с программами	На 1 и высшую категории	Копия протокола с результатами сдачи контрольно-переводных нормативов	
1.3	Сохранность контингента	На 1 и высшую категории	Выписка из приказа о зачислении лиц, проходящего спортивную подготовку, в тренировочную группу тренера	
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к физкультурно-спортивной, творческой деятельности, а также участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях				
2.1	Выявление способностей обучающихся к виду спорта	На 1 категорию	Сдача вступительных контрольных нормативов (справка)	
2.2	Организация и проведение спортивно-массовых, праздничных, воспитательных и т.д. мероприятий для обучающихся.	На 1 и высшую категории	Грамоты, благодарственные письма, справки и иные документы	

2.3	Результаты обучающихся, проходящих спортивную подготовку, в официальных международных спортивных соревнованиях: Олимпийские игры, Паралимпийские игры, Сурдлимпийские игры, чемпионаты мира и Европы, кубки мира и Европы, первенства мира и Европы, с участием спортивной сборной команды РФ	На 1 категорию – участники; На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Копия или выписка из протокола официального спортивного мероприятия, подписанные главным судьей спортивного мероприятия	
2.4	Результаты обучающихся, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на федеральном уровне: Чемпионат России, первенство России, финал Спартакиады учащихся, финал всероссийских соревнований среди спортивных школ, с участием спортивной сборной команды субъекта РФ	На 1 категорию – участники; На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Грамоты, дипломы (выписки из протоколов официального спортивного мероприятия, подписанные главным судьей спортивного мероприятия)	
2.5	Результаты обучающихся, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на уровне субъекта Российской Федерации: чемпионаты и первенства субъектов РФ, межрегиональные спортивные соревнования	На 1 категорию – участники; На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Копии грамот, дипломов (выписки из протоколов официального спортивного мероприятия, подписанные главным судьей спортивного мероприятия)	
2.6	Результаты обучающихся, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на муниципальном уровне	На 1 категорию – участники; На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Копии грамот, дипломов (выписки из протоколов официального спортивного мероприятия, подписанные главным судьей спортивного мероприятия)	
2.7	Результаты обучающихся, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых организацией , осуществляющей спортивную подготовку	На 1 категорию	Копии грамот, дипломов (выписки из протоколов)	

2.8	Наличие у обучающихся спортивных званий и спортивных разрядов по видам спорта: «заслуженный мастер спорта»; «мастер спорта международного класса», «гроссмейстер России»; «мастер спорта России», «кандидат в мастера спорта», «первый спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «третий спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «третий юношеский спортивный разряд»	На 1 и высшую категории	Копия приказа о присвоении спортивного звания и (или) спортивного разряда	
2.9	Переход лиц, проходящих спортивную подготовку, на более высокий этап спортивной подготовки, в том числе в иную организацию, осуществляющую спортивную подготовку: училище олимпийского резерва и (или) центр олимпийской подготовки, спортивная школа олимпийского резерва	На высшую категорию	Выписка из приказа о переводе лица, проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки	
2.10	Включение лица, проходящего спортивную подготовку, в спортивную сборную команду РФ, спортивную сборную команду субъекта РФ, спортивную сборную команду муниципального образования	На высшую категорию	Копия распорядительного акта, подтверждающего включение лица, проходящего спортивную подготовку, в список кандидатов в спортивную сборную команду	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Наличие у педагога почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград	На 1 и высшую категории	Копии документов, подтверждающих присвоение почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград, за весь период профессиональной деятельности	

3.2	Собственные методические разработки, публикации (при наличии)	На высшую категорию	Титульный лист, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. Сертификат. Ссылки на публикации	
3.3	Участие в работе судейских бригад соревнований, первенств, чемпионатов, спартакиад: - муниципальный уровень; - региональный; - всероссийский; - работа в качестве эксперта краевой аттестационной комиссии	На высшую категорию	Справка о составе судейской коллегии соревнований. Копии приказов	
3.4	Совершенствование методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х занятий и использованием методов обучения (за последний год)	
3.5	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х занятий и использованием методов обучения, технологий (за последний год)	
3.6	Транслирование опыта работы на семинарах, конференциях, соревнованиях и иных мероприятиях	На 1 и высшую категории	Справки, сертификаты (иные документы) с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
3.7	Транслирование опыта инновационной деятельности (Целевая модель наставничества и иная деятельность)	На высшую категорию	Справки, сертификаты (иные документы)	
3.8	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

4.1	Активное участие в работе методических объединений организации	На 1 и высшую категории	Справки, сертификаты, выписки из протоколов методических объединений (педсоветов)	
4.2	Активное участие в конкурсах профессионального и педагогического мастерства	На высшую категорию	Дипломы, приказы	

Все документы заверяются руководителем учреждения

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
(Ф.И.О. аттестуемого)

_____ **можно сделать вывод, что уровень квалификации**
соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____