



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

28.03.2025

г. Владивосток

№ пр.23а-425

О внесении изменений в Регламент работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории, утвержденный приказом министерства образования Приморского края от 30 сентября 2024 года № пр.23а-1141

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в Регламент работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории, утвержденный приказом министерства образования Приморского края от 30 сентября 2024 года № пр.23а-1141, следующие изменения:

1.1. Пункт 16 дополнить абзацем следующего содержания:

"Оценка профессиональной деятельности педагогических работников, имеющими (имевшими) по состоянию на 01 сентября 2023 года по одной из долж-

ностей первую или высшую квалификационную категорию, в целях установления первой и высшей квалификационных категорий осуществляется Комиссией на основе заявлений таких педагогических работников без проведения всестороннего анализа результатов их работы."

1.2. Пункт 17 изложить в следующей редакции:

"17. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий "педагог-методист", "педагог-наставник" осуществляется Комиссией на основе ходатайства работодателя, в аттестационную комиссию, характеризующую деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, а также показателей, предусмотренных пунктами 50, 51 Порядка проведения аттестации, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности."

1.3. Пункты 28 – 31 изложить в следующей редакции:

"28. В заявлении в Комиссию (приложения № 1, 2, 3, 4 к Регламенту) педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности в организациях, об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой они желают пройти аттестацию.

Заявления в аттестационную комиссию рассматриваются аттестационными комиссиями в срок не более 30 календарных дней со дня их получения, в течение которого определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально.

Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года

№ 152-ФЗ «О персональных данных» педагогический работник предоставляет согласие на обработку персональных данных (приложение № 5 к Регламенту).

29. С заявлением педагогические работники могут при необходимости предоставить в Комиссию следующие документы:

1) в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке;

2) сведения о результатах профессиональной деятельности педагогического работника, собранные в папке-накопителе (приложение № 6 к Регламенту) в соответствии с экспертным заключением об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения (приложение № 10 к Регламенту);

3) опись документов результатов профессиональной деятельности педагогического работника (приложение № 7 к Регламенту), заверенную руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, при предоставлении педагогическим работником в Комиссию документов, подтверждающих показатели их профессиональной деятельности;

4) экспертное заключение, включающее показатели результатов профессиональной деятельности, соответствующие пунктам 35, 36 для первой, высшей категорий, либо пунктам 50, 51 для категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» Порядка проведения аттестации (приложение № 10 к Регламенту), либо чек-лист оценки результатов для педагогических работников, имеющих государственные награды, почётные звания, полученные за достижения в педагогической деятельности; дипломы победителей или призёров конкурсов профессионального мастерства (далее - чек-лист оценки результатов) (приложение № 11 к Регламенту);

30. При прохождении аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» в заявлении (приложение № 2 к Регламенту) в Комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах деятельности, связанной с методической работой или наставничеством, об имеющейся высшей квалификационной категории, а

также о квалификационной категории, по которой они желают пройти аттестацию.

К заявлению в Комиссию прилагается ходатайство работодателя, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации (далее – Ходатайство) (приложение № 9 к Регламенту). Ходатайство формируется на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, согласованного с выборным органом первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - иным представительным органом (представителем) работников организации.

31. После рассмотрения заявлений педагогическим работникам может быть отказано в прохождении аттестации по следующим основаниям:

1) педагогический работник обращается за установлением высшей квалификационной категории впервые, не имея установленной первой квалификационной категории;

2) обращение за установлением той же самой квалификационной категории (первой или высшей) следует до истечения 1 года со дня принятия решения Комиссии об отказе в установлении этой квалификационной категории;

3) лицо, обращающееся с заявлением в Комиссию, на день подачи заявления не замещает должности педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4) несоответствие содержания заявления, документов и материалов, представленных заявителем, требованиям, установленным пунктом 28 настоящего Регламента."

1.4. Дополнить пунктами 31[1], 31[2] следующего содержания:

"31[1]. Педагогические работники подают заявления одним из следующих способов:

1) непосредственно в Комиссию;

2) по почте в адрес Комиссии заказным письмом с уведомлением о вручении;

3) посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ), либо региональных порталов государственных и муниципальных услуг, интегрированных с ЕПГУ.

31[2]. Аттестуемый педагогический работник имеет право отозвать заявление об аттестации на квалификационную категорию."

1.5. Приложения № 1, 2 к Регламенту изложить в новой редакции согласно Приложению № 1, 2, 3, 4 к настоящему приказу;

1.6. Приложения № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 к Регламенту изложить в новой редакции согласно Приложениям № 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 к настоящему приказу.

2. Довести настоящий приказ до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в Приморском крае.

3. Отделу информационного обеспечения образования не позднее 2 рабочих дней со дня подписания настоящего приказа обеспечить его размещение на официальном сайте министерства образования Приморского края.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Приморского края Реуцкую О.С.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель Председателя
Правительства Приморского края –
министр образования Приморского края



Э.В. Шамонова

Приложение № 1
к Регламенту работы
аттестационной комиссии

В аттестационную комиссию
министерства образования
Приморского края

Примерная форма

От: _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления первой (высшей) квалификационной категории» на территории Приморского края

Сведения о заявителе	
Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Дата рождения	
Данные документа, удостоверяющего личность (паспорта гражданина Российской Федерации) (серия и номер, дата выдачи, кем выдан, код подразделения, выдавшего документ)	
Номер телефона: сотовый телефон: рабочий телефон с кодом:	
Адрес электронной почты	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность	
Сведения о квалификационной категории	
Квалификационная категория, на которую претендует заявитель	
Ранее присвоенная квалификационная категория (при наличии), дата и номер приказа об установлении квалификационной категории	

Стаж педагогической работы	
Общий стаж педагогической работы	
Стаж педагогической работы в данной должности	
Стаж педагогической работы в данной организации	
Основное профессиональное образование	
Наименование профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, год окончания, специальность, квалификация	
Ученая степень, ученое звание	
Год присуждения ученой степени и отрасли науки, год присвоения ученого звания и научная специальность	
Профессиональная переподготовка	
Наименование организации, год окончания, наименование программы, количество часов	
Имеющиеся награды, почётные звания, знаки отличия (государственные, правительственные, ведомственные, региональные)	
Полное наименование награды (звания, знака) и год награждения (поощрения)	
Сведения о результатах профессиональной деятельности педагогического работника педагогические работники могут предоставить в виде папки-накопителя	
Папку накопитель прилагаю:	V

Достоверность сведений, указанных в настоящем заявлении, подтверждаю.

Уведомлен(а) об ответственности за предоставление недостоверных или подложных документов и сведений.

С Порядком и Регламентом проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

К заявлению прилагаю сведения о результатах профессиональной деятельности в виде папки-накопителя (по желанию педагогического работника).

« ____ » _____ 20 ____

Подпись _____

Приложение № 2
к Регламенту работы
аттестационной комиссии

В аттестационную комиссию
министерства образования
Приморского края

Примерная форма

От: _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

**о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории «педагог-методист»
(«педагог-наставник») на территории Приморского края**

Сведения о заявителе

Фамилия
Имя
Отчество (при наличии)
Дата рождения
Данные документа, удостоверяющего
личность (паспорта гражданина
Российской Федерации) (серия и номер,
дата выдачи, кем выдан, код
подразделения, выдавшего документ)
Номер телефона:
сотовый телефон:
рабочий телефон с кодом:
Адрес электронной почты

Место работы (наименование
образовательной организации в
соответствии с Уставом)
Должность

Сведения о квалификационной категории

Квалификационная категория, на которую
претендует заявитель
Ранее присвоенная квалификационная
категория (при наличии), дата и номер
приказа об установлении
квалификационной категории

Стаж педагогической работы

Общий стаж педагогической работы

Стаж педагогической работы в данной
должности
Стаж педагогической работы в данной
организации

Основное профессиональное образование

Наименование профессиональной
образовательной организации,
образовательной организации высшего
образования, год окончания,
специальность, квалификация

Ученая степень, ученое звание

Год присуждения ученой степени и
отрасль науки, год присвоения ученого
звания и научная специальность

Профессиональная переподготовка

Наименование организации, год
окончания, наименование программы,
количество часов

Имеющиеся награды, почётные звания, знаки отличия (государственные,
правительственные, ведомственные, региональные)

Полное наименование награды (звания,
знака) и год награждения (поощрения)

Сведения о результатах профессиональной деятельности педагогического работника

Педагогические работники могут предоставить в виде папки-накопителя или ходатайства
руководителя

Папку накопитель прилагаю:

V

Ходатайство руководителя

V

Достоверность сведений, указанных в настоящем заявлении, подтверждаю.

Уведомлен(а) об ответственности за предоставление недостоверных или подложных
документов и сведений.

С Порядком и Регламентом проведения аттестации педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

К заявлению прилагаю сведения о результатах профессиональной деятельности в виде
папки-накопителя (по желанию педагогического работника).

« ____ » _____ 20 ____

Подпись _____

Приложение № 3
к Регламенту работы
аттестационной комиссии

В аттестационную комиссию
министерства образования
Приморского края

Примерная форма

От: _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления первой (вышей) квалификационной категории, имеющих государственные награды, почётные звания, полученные за достижения в педагогической деятельности; дипломы победителей или призёров конкурсов профессионального мастерства» на территории Приморского края

Сведения о заявителе

Фамилия
Имя
Отчество (при наличии)
Дата рождения
Данные документа, удостоверяющего
личность (паспорта гражданина
Российской Федерации) (серия и номер,
дата выдачи, кем выдан, код
подразделения, выдавшего документ)
Номер телефона:
сотовый телефон:
рабочий телефон с кодом:
Адрес электронной почты

Место работы (наименование
образовательной организации в
соответствии с Уставом)
Должность

Сведения о квалификационной категории

Квалификационная категория, на которую
претендует заявитель
Ранее присвоенная квалификационная
категория (при наличии), дата и номер
приказа об установлении
квалификационной категории

Стаж педагогической работы

Общий стаж педагогической работы
Стаж педагогической работы в данной
должности
Стаж педагогической работы в данной
организации

Основное профессиональное образование

Наименование профессиональной
образовательной организации,
образовательной организации высшего
образования, год окончания,
специальность, квалификация

Ученая степень, ученое звание

Год присуждения ученой степени и
отрасль науки, год присвоения ученого
звания и научная специальность

Профессиональная переподготовка

Наименование организации, год
окончания, наименование программы,
количество часов

Имеющиеся награды, почётные звания, знаки отличия (государственные,
правительственные, ведомственные, региональные)

Полное наименование награды (звания,
знака) и год награждения (поощрения)

Сведения о результатах профессиональной деятельности педагогического работника

Педагогические работники могут предоставить в виде папки-накопителя или ходатайства
руководителя

Папку накопитель прилагаю:

V

Ходатайство руководителя

V

Достоверность сведений, указанных в настоящем заявлении, подтверждаю.

Уведомлен(а) об ответственности за предоставление недостоверных или подложных
документов и сведений.

С Порядком и Регламентом проведения аттестации педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

К заявлению прилагаю сведения о результатах профессиональной деятельности в виде
папки-накопителя (по желанию педагогического работника).

«___» _____ 20____

Подпись _____

Приложение № 4
к Регламенту работы
аттестационной комиссии

В аттестационную комиссию
министерства образования
Приморского края

Примерная форма

От: _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

**о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления первой (высшей) квалификационной категории»
на территории Приморского края в рамках Соглашения о регулировании социально-
трудовых отношений в организациях, находящихся в ведении министерства
образования Приморского края на 2024 – 2027 годы**

Сведения о заявителе

Фамилия
Имя
Отчество (при наличии)
Дата рождения
Данные документа, удостоверяющего
личность (паспорта гражданина
Российской Федерации) (серия и номер,
дата выдачи, кем выдан, код
подразделения, выдавшего документ)
Номер телефона:
сотовый телефон:
рабочий телефон с кодом:
Адрес электронной почты

Место работы (наименование
образовательной организации в
соответствии с Уставом)
Должность

Сведения о квалификационной категории

Квалификационная категория, на которую
претендует заявитель
Ранее присвоенная квалификационная
категория (при наличии), дата и номер
приказа об установлении

квалификационной категории

Стаж педагогической работы

Общий стаж педагогической работы

Стаж педагогической работы в данной должности

Стаж педагогической работы в данной организации

Основное профессиональное образование

Наименование профессиональной

образовательной организации,

образовательной организации высшего

образования, год окончания,

специальность, квалификация

Ученая степень, ученое звание

Год присуждения ученой степени и

отрасль науки, год присвоения ученого

звания и научная специальность

Профессиональная переподготовка

Наименование организации, год

окончания, наименование программы,

количество часов

Сведения о результатах профессиональной деятельности

педагогического работника

Педагогические работники могут предоставить в виде (на выбор педагогического работника:

1. Описания конкретных обоснованных сведений о результатах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями пунктов 35, 36 (документы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности в образовательной организации прилагаю на _____ листах (при наличии)).

2. Папки-накопителя.

1. Сведения о результатах профессиональной деятельности в соответствии с требованиями пунктов 35, 36

1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (*для первой квалификационной категории*):

(место для внесения информации по показателю)

Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (*для высшей квалификационной категории*):

(место для внесения информации по показателю)

2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 *(для первой квалификационной категории)*:

(место для внесения информации по показателю)

Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 *(для высшей квалификационной категории)*:

(место для внесения информации по показателю)

3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности *(для первой и высшей квалификационных категорий)*:

(место для внесения информации по показателю)

участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях *(для высшей квалификационной категории)*:

(место для внесения информации по показателю)

4. Личный вклад в повышение качества образования *(для первой и высшей квалификационных категорий)*:

(место для внесения информации по показателю, при наличии)

Совершенствование методов обучения и воспитания *(для первой квалификационной категории)*:

(место для внесения информации по показателю)

Продуктивное использование новых образовательных технологий *(для высшей квалификационной категории)*:

(место для внесения информации по показателю)

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности *(для первой и высшей квалификационных категорий)*:

(место для внесения информации по показателю)

Транслирование опыта практических результатов экспериментальной и

инновационной деятельности (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю)

Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Активное участие в профессиональных конкурсах (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Достоверность сведений, указанных в настоящем заявлении, подтверждаю.

Уведомлен(а) об ответственности за предоставление недостоверных или подложных документов и сведений.

С Порядком и Регламентом проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

К заявлению прилагаю сведения о результатах профессиональной деятельности в виде папки-накопителя (по желанию педагогического работника).

« ____ » _____ 20 ____

Подпись _____

(Пример)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт _____ выдан _____,
(серия, номер, когда и кем выдан)

проживающий(-ая) по адресу: _____,

в соответствии со статьёй 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ

«О персональных данных», в целях проведения процедуры аттестации для установления категории даю согласие Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» расположенному по адресу: г. Владивосток, ул. Станюковича 28 (далее – оператор)

1. На автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных:

- фамилии, имени, отчества;
- даты рождения;
- паспортных данных;
- адреса проживания;
- номеров телефона (домашнего, мобильного);
- адреса электронной почты;
- сведений об образовании, профессиональной подготовке (переподготовке);
- сведений о повышении квалификации;
- сведений о должности и месте работы;
- сведений о трудовом стаже;
- сведений о предыдущей аттестации;
- сведений о наличии ученых степеней и ученого звания, государственных наград;
- сведений о результатах профессиональной деятельности.

2. На передачу вышеуказанных персональных данных: министерству образования Приморского края (далее – Министерство), членам аттестационной комиссии, органам местного самоуправления в сфере образования по месту работы и (или) государственным образовательным организациям по месту работы, экспертам, привлекаемым для анализа соответствия результатов моей профессиональной деятельности требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории;

3. На распространение неограниченному кругу лиц своих персональных данных в целях информирования об установлении мне квалификационной категории путем размещения приказа Министерства об установлении квалификационной категории на сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата заполнения)

(подпись)

(Пример)

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)

Результаты профессиональной деятельности

Фамилия Имя Отчество

должность

(в род. падеже),

с указанием преподаваемого предмета (для учителя),
направления деятельности (для иных педагогических работников)

Рег. № документов	
Дата подачи заявления	
Заявленная кв. категория	
Наличие кв. категории	
Дата предыдущей аттестации	

20__ г.

(Пример)

**Опись документов
результатов профессиональной деятельности**

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

№ Показателя, подпункта показателя	Наименование и содержание документа	Дата выдачи документа	Кем выдан документ (наименование организации)	Количество листов	Примечание (заверенная копия, оригинал)

подпись заявителя

/_____/
расшифровка подписи

подпись руководителя образовательной организации

/_____/
расшифровка подписи

М.П.

дата

Приложение № 8
к Регламенту работы
аттестационной комиссии

В аттестационную комиссию
министерства образования
Приморского края

(Пример)

Ходатайство

на педагогического работника
в целях установления квалификационной категории
«педагог-методист» / «педагог-наставник»

ФИО (полностью)

Место работы: (полностью по Уставу)

Занимаемая должность: _____

На основе решения педагогического совета (иного коллегиального органа управления образовательной организации) протокол № ____ от _____

ФИО рекомендуется к установлению квалификационной категории «педагог-методист» («педагог-наставник») на основе результатов работы, направленных на совершенствование методической работы /наставничества/ в образовательной организации, не входящих в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Педагог является наставником студентов _____

За это была отмечена благодарственным письмом _____ (Приказ № ____ от ____).

С ____ года педагог является руководителем методических объединений учителей (Выписка из протокола № ____ от ____). Под ее руководством _____

ФИО принимает активное участие в разработке программно-методического сопровождения, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации; _____

данный материал размещен на сайте <http://> _____

Оказывает методическую поддержку педагогическим работникам при подготовке к участию в профессиональных конкурсах: _____

Педагог регулярно оказывает методическую поддержку педагогическим работникам не имеющим базового педагогического образования, для обеспечения их профессионального роста, ликвидации у них профессиональных дефицитов: _____ Данная работа позволила повысить уровень мастерства педагогов, молодых специалистов, подвела к объективной оценке их деятельности, достижению поставленных целей.

ФИО систематически транслирует опыт авторских подходов и методических разработок в области методической (наставнической) деятельности в рамках семинаров, конференций города, края: _____

Представление согласовано с выборным органом первичной профсоюзной организации (иным представительным органом (представителем) работников организации)

(указать нужное)

протокол № ____ от ____ г.

Руководитель
образовательной организации

_____/_____/_____
подпись *расшифровка*

Дата « ____ » ____ 20 ____ г.

МП

Представитель выборного органа первичной профсоюзной организации (иного представительного органа (представитель) работников организации)

_____/_____/_____
подпись *расшифровка*

Дата « ____ » ____ 20 ____ г.

МП (при наличии)

Приложение № 9
к Регламенту работы
аттестационной комиссии

В аттестационную комиссию
министерства образования
Приморского края

(Пример)

Ходатайство
на педагогического работника,
**имеющего государственную награду, диплом победителя (призера) конкурса
профессионального мастерства**
в целях установления квалификационной категории

(фамилия, имя, отчество)

(должность)

(место работы, полное наименование

образовательной организации согласно уставу организации)

(муниципальное образование: город, район)

Основанием для установления _____ квалификационной категории
(первой / высшей)

являются следующие результаты работы, соответствующие требованиям пунктов 35, 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196.

1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией *(для первой квалификационной категории)*:

(место для внесения информации по показателю)

Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией *(для высшей квалификационной категории)*:

(место для внесения информации по показателю)

2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 *(для первой квалификационной категории)*:

(место для внесения информации по показателю)

Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (для *высшей квалификационной категории*);

(место для внесения информации по показателю)

3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для *первой и высшей квалификационных категорий*):

(место для внесения информации по показателю)

участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (для *высшей квалификационной категории*):

(место для внесения информации по показателю)

4. Личный вклад в повышение качества образования (для *первой и высшей квалификационных категорий*):

(место для внесения информации по показателю, при наличии)

Совершенствование методов обучения и воспитания (для *первой квалификационной категории*):

(место для внесения информации по показателю)

Продуктивное использование новых образовательных технологий (для *высшей квалификационной категории*):

(место для внесения информации по показателю)

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для *первой и высшей квалификационных категорий*):

(место для внесения информации по показателю)

Транслирование экспериментальной и инновационной деятельности (для *высшей квалификационной категории*):

(место для внесения информации по показателю)

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций (для *первой и высшей квалификационных категорий*):

(место для внесения информации по показателю)

В разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса
(для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Профессиональных конкурсах (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Представление согласовано с выборным органом первичной профсоюзной организации
(иным представительным органом (представителем) работников организации)

(указать нужное)

протокол № ____ от ____ г.

Руководитель
образовательной организации

_____/_____
подпись расшифровка

Дата « ____ » ____ 20 ____ г.

МП

Представитель выборного органа первичной
профсоюзной организации (иного
представительного органа (представитель)
работников организации)

_____/_____
подпись расшифровка

Дата « ____ » ____ 20 ____ г.

МП (при наличии)

форма 1
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника общеобразовательного учреждения
(учителя, преподавателя)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии _____
(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организациями.				
1.1	Результаты по итогам года (промежуточная аттестация) на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	
1.2	Результаты внутришкольного контроля по предметам на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	
1.3	Результаты итоговых проверочных работ на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	
1.4	Метапредметные результаты на одном контингенте (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка с методиками, результаты проектов функциональной грамотности	
2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08. 2013 г. № 662.				
2.1	Результаты мониторинга государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	На 1 и высшую категории	Справка, выписка	
3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.				
3.1	Создание условий для выявления способностей обучающихся	На 1 и высшую категории	План работы с одаренными детьми. Справка об участии в конкурсах	
3.2	Результаты <u>предметных олимпиад</u> , конференций: - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский	На 1 категорию – участники; На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	
3.3	Результаты <u>конкурсов, соревнований, фестивалей</u> : - уровень ОО, - муниципальный, - региональный,	На 1 категорию – участники; На высшую категорию – участники, победители	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	

	- всероссийский	(призеры)		
3.4	Организация и охват обучающихся внеурочной деятельностью. Участие в конкурсах, фестивалях, имеющих неофициальный статус	На 1 и высшую категории	Грамоты, дипломы, приказы, выписки из протоколов	
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.				
4.1	Наличие Государственных отраслевых наград	На 1 и высшую категории	Документы, подтверждающие присвоение наград за весь период профессиональной деятельности	
4.2	Наличие опубликованных <u>собственных</u> методических разработок в профессиональных педагогических изданиях (печатных, электронных)	На высшую категорию	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации)	
4.3	Прохождение диагностики профессиональных компетенций	На 1 и высшую категории	Сертификаты, приказы	
4.4	Участие в жюри, экспертных, аттестационных комиссиях: - муниципальный уровень, - региональный уровень	На высшую категорию	Приказы, сертификаты.	
4.5	Совершенствование методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения и воспитания (за последний год)	
4.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения и воспитания, технологий (за последний год)	
4.7	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, ☆ выставках, ☆ соревнованиях ☆ : - муниципальный уровень, - региональный уровень, - всероссийский уровень	На 1 категорию На высшую категорию	Справки с QR-кодами (кьюар-кодами), сертификаты с темами выступлений, приказы, <u>выданные учредителем</u> данных мероприятий	
4.8	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Школа минпросвещения, центр «Точка роста», Целевая региональная модель наставничества, опорная школа, стажировочная площадка)	На высшую категорию	Справки с QR-кодами (кьюар-кодами), сертификаты, приказы, договоры и иные документы, <u>выданные учредителем</u> данных мероприятий и подтверждающие	

			транслирование опыта	
4.9	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	
5. <u>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций;</u> в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.				
5.1	Активное участие в работе методических объединений организации (ШМО и педсоветы): распространение опыта; руководство ШМО (при наличии)	На 1 и высшую категории	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> , приказы	
5.2	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, РМО, ММО): распространение опыта. Руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии)	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> . Приказы, планы работы	
5.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (авторских программ, контрольно-измерительных и дидактических материалов)	На высшую категорию	Титульные листы, справки с QR-кодами (кьюар-кодами), ссылки на размещение и иные документы	
5.4	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы. Справка с QR-кодами (кьюар-кодами)	

- по направлению: музыка, ИЗО, ОБЗР, труд, физическая культура

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
(Ф.И.О. аттестуемого)
можно сделать вывод, что уровень квалификации
соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ **квалификационной категории.**
(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

форма 2
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника образовательного учреждения
(воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ показател ей и подпункт ов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организациями.				
1.1	Использование мониторингов как инструментария показателей развития необходимых умений и навыков в во всех видах образовательной деятельности на одной группе (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка с результатами диагностики (по 5 образовательным областям)	
1.2	Участие педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды	На 1 и высшую категории	Справка ОО об участии педагога в создании ППС	
2. Выявление и развитие способностей воспитанников к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
2.1	Создание условий для выявления способностей воспитанников, работа с одаренными детьми	На 1 и высшую категории	План работы с одаренными детьми Справка об участии в конкурсах	
2.2	Победители очных конкурсов, соревнований, фестивалей: - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский	На 1 категорию На высшую категорию	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	
2.3	Участники очных конкурсов, соревнований, фестивалей: - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский	На 1 категорию На высшую категорию	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	
2.4	Участники массовых досуговых мероприятий	На 1 и высшую категории	Грамоты, дипломы, приказы, выписки из протоколов	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей				

профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.				
3.1	Государственные отраслевые награды	На 1 и высшую категории	Грамоты, приказы, благодарности	
3.2	Наличие опубликованных <u>собственных</u> методических разработок в профессиональных педагогических изданиях (печатных, электронных)	На высшую категорию	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации)	
3.3	Участие в жюри, экспертных, аттестационных комиссиях - муниципальный уровень, - региональный уровень	На высшую категорию	Приказы, сертификаты, благодарности	
3.4	Совершенствование методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х занятий, мероприятий (за последний год) и использованием методов.	
3.5	Совершенствование методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х занятий, мероприятий (за последний год) и использованием методов и технологий	
3.6	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах): - муниципальный уровень, - региональный уровень, - всероссийский уровень	На 1 категорию На высшую категорию	Справки с QR-кодами (кьюар- кодами), сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
3.7	Представление опыта реализации инновационных программ и проектов (инновационные, стажировочные площадки, наставничество)	На высшую категорию	Справки, сертификаты, приказы, договоры и иные документы, выданные учредителем данных мероприятий	
3.8	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования:	На 1 и высшую категории	Удостоверения	
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.				
4.1	Активное участие в работе методического объединения организации (МО и педсоветы): распространение опыта. Руководство МО (при наличии)	На 1 и высшую категории	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> , приказы.	
4.2.	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, РМО, ММО): распространение опыта.	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> , выданные учредителем данных мероприятий.	

	Руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии)		Приказы, планы работы	
4.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (авторских программ, проектов, дидактических материалов, продуктов самообразования, картотеки)	На высшую категорию	Справка с QR-кодами (кьюар- кодами), ссылками	
4.4	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы	

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
(Ф.И.О. аттестуемого)
можно сделать вывод, что уровень квалификации
соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ **квалификационной категории.**
(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

форма 3

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника образовательного учреждения**

(педагога дополнительного образования, старшего педагога дополнительного образования, преподавателя, концертмейстера)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки

№ показателей и подпунктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.				
1.1	Доля обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка с мониторингом, выписка	
1.2	Сохранность контингента	На 1 и высшую категории	Справка, выписка	
1.3	Наличие материалов, отражающих работу с родителями	На 1 и высшую категории	План работы с родителями, планы собраний, материалы анкетирования и иные документы	
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.				
2.1	Создание условий для выявления способностей обучающихся, работа с одаренными детьми	На 1 и высшую категории	Диагностика выявления способностей (справка). Индивидуальный маршрут	
2.2	<u>Победители</u> (призеры) конкурсов, соревнований (очных) - дипломанты муниципальных - победители (призеры) муниципальных - дипломанты региональных - победители (призеры) региональных - дипломанты всероссийских, международных - победители (призеры) всероссийских, международных	На высшую категории	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов с результатами <u>очных туров</u>	
2.3	<u>Участники</u> конкурсов, соревнований	На 1 и высшую категории	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов с результатами <u>очных туров</u>	
2.4	Результаты участия в заочных конкурсах	На 1 и высшую категории	Грамоты, дипломы, приказы, выписки из протоколов <u>заочных туров</u>	
2.5	Участие обучающихся в массовых досуговых мероприятиях	На 1 и высшую категории	Приказы, благодарственные письма и иные документы	
2.6	Звания у детского творческого коллектива художественной направленности (образцовый, заслуженный) – при наличии	На высшую категорию	Приказы	

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.				
3.1	Наличие Государственных отраслевых наград	На 1 и высшую категории	Документы, подтверждающие присвоение наград за весь период профессиональной деятельности	
3.2	Наличие опубликованных собственных методических разработок в <u>профессиональных педагогических изданиях</u> (печатных, электронных)	На высшую категорию	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации, QR-коды (кьюар-коды))	
3.3	Участие в жюри конкурсов, соревнований (по профилю), аттестационных комиссиях - муниципальный уровень, - региональный, - всероссийский	На высшую категорию	Приказы, сертификаты	
3.4	Социальные связи, использование социокультурного пространства города в образовательном процессе	На 1 и высшую категории	Справка с описанием совместных проектов, программ мероприятий, благодарности и иные документы.	
3.5	Совершенствование методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х занятий и использованием методов обучения (за последний год)	
3.6	Совершенствование методов обучения и воспитания Продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х занятий и использованием методов обучения, технологий (за последний год)	
3.7	Выступления на конференциях, семинарах, фестивалях соревнованиях, выставках (очные): - муниципальный уровень, - региональный, - всероссийский	На 1 категорию На высшую категорию	Справки, сертификаты (иные документы) с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
3.8	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Целевая региональная модель наставничества, пилотные площадки и иное)	На высшую категорию	Справки, сертификаты, приказы, договоры и иные документы, подтверждающие транслирование опыта	
3.9	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	

4. <u>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.</u>				
4.1	Активное участие в работе методического объединения <u>образовательной</u> организации (МО и педсоветы): распространение опыта. Руководство МО (при наличии)	На 1 и высшую категории	Протоколы, справки, сертификаты, приказы <u>с темами выступлений</u>	
4.2	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, РМО, ММО): распространение опыта. Руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии)	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> . Приказы, планы работы	
4.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (авторских программ, контрольно-измерительных, дидактических и иных материалов)	На высшую категорию	Титульные листы, справки (с QR-кодами (кьюар-кодами), ссылками) и иные документы	
4.4	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы	

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
 _____ (Ф.И.О. аттестуемого)
 _____ можно сделать вывод, что уровень квалификации
 соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
 _____ (первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

форма 4
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника образовательного учреждения
(старшего воспитателя, методиста, инструктора-методиста)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ показа телей и подпу нкт	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Результаты профессиональной деятельности педагогического работника по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1	Использование мониторингов как инструментария показателей развития необходимых умений и навыков во всех видах образовательной деятельности. За 3 года (при наличии) на всех группах	На 1 и высшую категории	Справка с результатами диагностики по 5 образовательным областям (работники ДОО)	
1.2	Планирование и организация методической работы в ОО	На 1 и высшую категории	Справка ОО, план работы и иные документы	
1.3	Создание условий для профессионального роста педагогических кадров (прохождение курсов повышения квалификации)	На 1 и высшую категории	Справка ОО	
1.4	Осуществление <u>методического сопровождения</u> аттестации педагогических кадров	На 1 и высшую категории	Выписки из приказов по аттестации кадров	
1.5	Стимулирование инновационной деятельности педагогических кадров (организация и обобщение экспериментальной, инновационной деятельности)	На высшую категорию	Приказ по ОО, справка с описанием. Сертификаты <u>о распространении</u> опыта педагогов	
1.6	Создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта сотрудников: - распространение педагогического опыта на муниципальном уровне; - распространение педагогического опыта на регионально (краевом) уровне	На 1 и высшую категории	Сертификаты о распространении опыта педагогов (копии подтверждающих документов)	
2. Участие педагогических работников образовательной организации в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках и других конкурсных мероприятиях.				
2.1	Наличие <u>победителей (призёров)</u> среди педагогических работников в дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций)	На высшую категорию	Грамоты, дипломы и иные документы	

	- муниципальный уровень, - региональный уровень.			
2.2	Участие педагогических работников образовательной организации в очных конкурсах профессионального мастерства: - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - федеральный	На высшую категорию	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов.	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.				
3.1	Государственные отраслевые награды	На 1 и высшую категорию	Грамоты, приказы, благодарности.	
3.2	Наличие опубликованных <u>собственных</u> методических разработок в профессиональных педагогических изданиях (печатных, электронных)	На высшую категорию	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации)	
3.3	Участие в жюри, экспертных, аттестационных комиссиях - муниципальный уровень - региональный уровень	На высшую категорию	Приказы, сертификаты, благодарности	
3.4	Совершенствование методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализом 2-х мероприятий (педсоветов, родительских собраний, массовых мероприятий) <u>за последний год</u> с использованием методов и средств	
3.5	Совершенствование методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализом 2-х мероприятий (педсоветов, родительских собраний, массовых мероприятий) <u>за последний год</u> с использованием методов, новых образовательных технологий	
3.6	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах) - муниципальный уровень,	На 1 категорию	Справки с QR-кодами (кьюар-кодами), сертификаты (иные документы) с темами выступлений, выданные учредителем данных	

	- региональный, - всероссийский	На высшую категорию	мероприятий	
3.7	Представление опыта реализации инновационных программ и проектов (инновационные, стажировочные площадки, наставничество и иные)	На высшую категорию	Справки, сертификаты (иные документы) с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий, подтверждающие транслирование опыта	
3.8	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования:	На 1 и высшую категории	Удостоверения	
4. <u>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.</u>				
4.1	Активное участие в работе методического объединения организации (МО и педсоветы): распространение опыта. Руководство МО (при наличии)	На 1 и высшую категории	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> . Приказы и иные документы	
4.2	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, РМО, ММО): распространение опыта. Руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии).	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> . Приказы, планы работы	
4.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности: - авторских программ, - проектов, - дидактических материалов	На высшую категорию	Титульные листы, справки с QR-кодами (кьюар-кодами), ссылки на размещение и иные документы.	
4.4	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы	

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____

(Ф.И.О. аттестуемого)
можно сделать вывод, что уровень квалификации

соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

форма 5
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника образовательного учреждения
(педагога-организатора, вожатого, советника по воспитательной работе)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ показателей и подпунктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.				
1.1	Достижение прогнозируемых результатов реализации цели и задач воспитательной программы образовательной организации по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой	На 1 и высшую категории	Справка с мониторингом	
1.2	Организация взаимодействия обучающихся с учреждениями других сфер (здравоохранения, образования, спорта, правопорядка)	На 1 и высшую категории	Благодарности и иные документы	
1.3	Наличие материалов, отражающих работу с родителями	На 1 и высшую категории	План работы с родителями, планы собраний, материалы анкетирования	
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.				
2.1	Создание условий для выявления способностей обучающихся, работа с одаренными детьми.	На 1 и высшую категории	Диагностика выявления способностей (справка) Программа развития (титульный лист, ссылка на размещение). Индивидуальный маршрут	
2.2	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях: - победители образовательной организации, - дипломанты муниципальных, - победители (призеры) муниципальных , - дипломанты региональных, - победители (призеры) региональных, - дипломанты всероссийских, международных, - победители (призеры) всероссийских, международных	На 1 категорию На высшую категорию	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов (копии положений конкурсов при необходимости)	

2.3	Участие в заочных конкурсах, фестивалях	На 1 и высшую категории	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	
2.4	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	На 1 и высшую категории	Приказы, благодарственные письма и иные документы	
2.5	Участие обучающихся социально-образовательных проектах (клуб, лаборатория, театр, музей и т.д.)	На 1 и высшую категории	План работы, благодарности и иные документы	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.				
3.1	Наличие Государственных отраслевых наград	На 1 и высшую категории	Документы, подтверждающие присвоение наград за весь период профессиональной деятельности	
3.2	Наличие опубликованных собственных методических разработок в <u>профессиональных педагогических изданиях</u>	На высшую категории	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы	
3.3	Участие в жюри конкурсов, соревнований (по профилю): - муниципальный уровень - региональный - всероссийский	На высшую категории	Приказы, сертификаты	
3.4	Социальные связи, использование социокультурного пространства города в образовательном процессе	На 1 и высшую категории	Справка с описанием совместных проектов, программ мероприятий, благодарности и иные документы.	
3.5	Организация детских общественных организаций, объединений, органа ученического самоуправления образовательной организации, досуговой деятельности обучающихся	На высшую категории	Приказы, справки, сертификаты и иные документы	
3.6	Совершенствование и развитие методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х занятий и использованием методов обучения (за последний год)	
3.7	Совершенствование и развитие методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х занятий и использованием методов обучения, технологий (за последний год)	

3.8	Выступления на конференциях, семинарах, фестивалях соревнованиях, выставках: - муниципальный уровень, - региональный, - всероссийский	На 1 категорию На высшую категорию	Справки, сертификаты (иные документы) с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
3.9	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Целевая региональная модель наставничества, пилотные площадки и иные)	На высшую категорию	Справки, сертификаты, приказы, договоры и иные документы	
3.10	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	
4. <u>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.</u>				
4.1	Активное участие в работе методического объединения <u>образовательной</u> организации (МО и педсоветы): распространение опыта; руководство ШМО (при наличии)	На 1 категорию	Протоколы, справки, сертификаты, приказы <u>с темами выступлений</u> .	
4.2	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, РМО, ММО): распространение опыта; руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии).	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> . Приказы, планы работы	
4.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (авторских программ, контрольно-измерительных, дидактических и иных материалов)	На высшую категорию	Титульные листы, справки, свидетельства о публикациях, ссылки на размещение и иные документы	
4.4	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы	

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
(Ф.И.О. аттестуемого)

_____ можно сделать вывод, что уровень квалификации
соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

форма 6
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника общеобразовательного учреждения
(социального педагога)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки

№ показател ей и подпункт ов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, проводимых организацией				
1.1	Доля обучающихся (воспитанников), имеющих положительные результаты в развитии. Коррекция и решение личностных проблем , заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития, коррекционно-комплексным планом) за 3 последовательных года (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка	
1.2	Динамика социальных результатов обучающихся (воспитанников), при переходе на следующий этап обучения: - стабильность социальных результатов - положительная динамика социальных результатов	На 1 категорию На высшую категорию	Справка, выписка	
1.3	Осуществление мер по профориентации и трудоустройству обучающихся (воспитанников)	На 1 и высшую категории	Справка, выписка, приказы	
1.4	Осуществление просвещения обучающихся (воспитанников), родителей, педагогов по правовым вопросам	На высшую категорию	Справка, выписка, приказы	
1.5	Проведение работы по обеспечению прав и защите интересов обучающихся (воспитанников): - установление и подтверждение правового статуса обучающихся, воспитанников; - взаимодействие с различными социальными институтами по восстановлению и защите прав обучающихся, воспитанников; - выявление и коррекция нарушений в детско-родительских отношениях, содействие разрешению конфликтных ситуаций со взрослыми и сверстниками.	На 1 и высшую категории	Справка, выписка, приказы	

2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.				
2.1	Организация работы с обучающихся (воспитанниками), имеющими способности к творческой, физкультурно-спортивной деятельности	На 1 и высшую категории	Диагностика выявления способностей (справка). Индивидуальный маршрут.	
2.2	Участие обучающихся (воспитанников), в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах	На 1 и высшую категории	Справка, выписка, приказы, благодарственные письма	
2.3	Результаты конкурсов, соревнований, фестивалей: - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский	На 1 категорию На высшую категорию	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	
2.4	Организация и охват обучающихся внеурочной деятельностью. Участие в конкурсах, выставках, фестивалях, имеющих неофициальный статус	На 1 и высшую категории	Грамоты, дипломы, приказы, выписки из протоколов	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.				
3.1	Государственные отраслевые награды	На 1 и высшую категории	Грамоты, благодарности	
3.2	Наличие опубликованных <u>собственных</u> методических разработок в профессиональных педагогических изданиях	На высшую категории	Титульные листы, скриншоты, сертификаты ссылки на публикации и иные документы.	
3.3	Участие в жюри, экспертных комиссиях: - муниципальный, - региональный уровень	На высшую категорию	Приказы, сертификаты	
3.4	Совершенствование и развитие методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х занятий и использованием методов обучения (за последний год).	
3.5	Совершенствование и развитие методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х занятий и использованием методов обучения, технологий (за	

			последний год)	
3.6	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы (выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях): - муниципальный, - региональный уровень	На 1 и высшую категории	Справки, сертификаты (иные документы) с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
3.7	Транслирование в педагогических коллективах опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Наставничество, пилотные площадки)	На высшую категорию	Справки, сертификаты, приказы, договоры и иные документы	
3.8	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.				
4.1	Активное участие в работе методических объединений организации (ШМО и педсоветы): распространение опыта; руководство ШМО (при наличии)	На 1 категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> , приказы	
4.2.	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, РМО, ММО): распространение опыта; руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии)	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> . Приказы, планы работы	
4.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (авторских программ, дидактических материалов, картотеки и иных)	На высшую категорию	Титульные листы, справки, свидетельства о публикациях и иные документы	
4.4	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы	

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
_____ (Ф.И.О. аттестуемого)
_____ можно сделать вывод, что уровень квалификации

соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

форма 7
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника образовательного учреждения
(педагога-психолога)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ показател ей и подпункт ов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.				
1.1	Наличие положительных результатов коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников за последние 2-3 года (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка	
1.2	Организация психологом индивидуальных консультаций для участников образовательного процесса	На высшую категорию	Справка, выписка, приказ	
1.3	Участие в деятельности образовательной организации направленной на создание безопасной и комфортной среды (психолого-педагогический консилиум-ППК, школьной службы примирения-ШСП, совет профилактики, родительское собрание, заседание комиссии межведомственного взаимодействия по ППН) при наличии	На 1 и высшую категории	Модуль «Самоуправления» в программе воспитания школы (ссылка на электронный ресурс размещенной программы)	
1.4	Участие в активизации позиций самоопределяющегося школьника (диагностика профориентационных интересов, составление «дорожной карты» индивидуально-личностного роста обучающихся) при наличии	На 1 и высшую категории	План по профориентационной работе, модуль «Профориентация» (ссылка на электронный ресурс размещенной программы)	
1.5	Проведение работы, направленной на решение индивидуальных проблем обучающихся, воспитанников: - составление плана (циклограммы) индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками, ведение журнала учёта такой работы; - формирование пакета коррекционно-развивающих методик для решения индивидуальных проблем с учетом возможностей обучающихся, воспитанников;	На 1 и высшую категории	Справка, выписка, приказ. Титульный лист программы. Ссылка на электронный ресурс	

	- разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников			
2. Выявление и развитие способностей обучающихся (воспитанников) к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.				
2.1	Организация работы с обучающимися (воспитанниками), имеющими способности к творческой, физкультурно-спортивной деятельности; содействие их вовлечения в кружки, секции, творческие объединения,	На 1 и высшую категории	Справка, выписка, копия приказа; Диагностические материалы	
2.2	Участие воспитанников, обучающихся в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах (при наличии в зависимости от специфики ОО)	На 1 и высшую категории	Справка, сертификат, Благодарность	
2.3	Участие педагога – психолога в подготовке обучающихся к конкурсам, выставкам, проектам, соревнованиям (при наличии в зависимости от специфики ОО): - уровень ОО, - муниципальный, - региональный)	На 1 категорию На высшую категорию	Грамоты, дипломы	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.				
3.1	Государственные отраслевые награды	На 1 и высшую категории	Грамоты, приказы, благодарности	
3.2	Наличие опубликованных <u>собственных</u> методических разработок в профессиональных педагогических изданиях	На высшую категории	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы	
3.3	Участие в жюри, экспертных комиссиях (муниципальный, региональный уровень)	На высшую категорию	Приказы, сертификаты	
3.4	Совершенствование методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х занятий и использованием методов обучения (за последний год)	

3.5	Совершенствование методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х занятий и использованием методов обучения, технологий (за последний год)	
3.6	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы (выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях)	На 1 и высшую категории	Справки, сертификаты (иные документы) с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
3.7	Транслирование в педагогических коллективах опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Наставничество, пилотные площадки)	На высшую категорию	Справки, сертификаты, приказы, договоры и иные документы	
3.8	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.				
4.1	Активное участие в работе методических объединений организации (ШМО и педсоветы): распространение опыта; руководство ШМО (при наличии)	На 1 категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> , приказы	
4.2.	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, ММО): распространение опыта; руководство ГМО, ММО (при наличии)	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> . Приказы, планы работы	
4.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (авторских программ, контрольно-измерительных и дидактических материалов)	На высшую категорию	Титульные листы, справки, свидетельства о публикациях и иные документы	
4.4	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы	

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
(Ф.И.О. аттестуемого)
_____ можно сделать вывод, что уровень квалификации

соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

Форма 8

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника общеобразовательного учреждения
(педагога-библиотекаря)**

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки

№ показател ей и подпункт ов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией				
1.1	Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности обучающихся со средним и высоким уровнем сформированности информационной культуры (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка ОО	
1.2	Посещаемость абонемента и читального зала: - активное посещение библиотеки - интенсивность чтения	На 1 и высшую категории	Справка ОО	
1.3	Охват обучающихся внеурочной, досуговой деятельностью, организуемой педагогом-библиотекарем	На 1 и высшую категории	Справка, выписка, благодарности	
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
2.1	Организация работы с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой деятельности: - создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся; - использование разнообразных методов и форм индивидуальной работы с такими обучающимися, в том числе дистанционных	На 1 и высшую категории	Подтверждающие документы	
2.2	Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках: - уровень ОО, - муниципальный уровень, - региональный уровень	На 1 категорию На высшую категорию	Грамоты, дипломы	
2.3	Участие обучающихся в подготовке и проведении социальных акций, проектов, направленных на продвижение книги и чтения в среде обучающихся и взрослых	На 1 и высшую категории	Грамоты, дипломы конкурсов	

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.				
3.1	Государственные отраслевые награды	На 1 и высшую категории	Документы, подтверждающие присвоение наград за весь период профессиональной деятельности	
3.2	Наличие опубликованных <u>собственных</u> методических разработок в профессиональных педагогических изданиях	На 1 и высшую категории	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы	
3.3	Организация досуговой деятельности обучающихся и взрослых	На 1 и высшую категории	Подтверждающие материалы	
3.4	Участие в жюри конкурсов, соревнований (по профилю): - уровень ОО, - муниципальный, - региональный	На высшую категорию	Копии приказов, сертификаты	
3.5	Совершенствование методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализом 2-х мероприятий и использованием методов и средств на мероприятии (за последний год)	
3.6	Совершенствование методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализом 2-х мероприятий и использованием новых образовательных технологий на мероприятии (за последний год)	
3.7	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы (выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях): - муниципальный уровень, - региональный уровень.	На 1 и высшую категории	Справки, сертификаты (иные документы) с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
3.8	Транслирование опыта инновационной деятельности (Центры «Точка роста», наставничество, пилотные площадки)	На высшую категорию	Справки, сертификаты, приказы, договоры и иные документы	
3.9	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса,				

профессиональных конкурсах				
4.1.	Активное участие в работе методических объединений организации (ШМО и педсоветы): распространение опыта; руководство ШМО (при наличии)	На 1 категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> , приказы.	
4.2	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, РМО, ММО): распространение опыта; руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии)	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> . Приказы, планы работы	
4.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности, методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарно-методического материала	На высшую категорию	Титульные листы, справки, свидетельства о публикациях и иные документы	
4.4	Участие в конкурсах профессионального мастерства (публикаций, методических разработок и пр.)	На высшую категорию	Сертификат	

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
(Ф.И.О. аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к
_____ **квалификационной категории.**
(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

Форма 9
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника образовательного учреждения
(учителя КШИ, учителя-логопеда, учителя-дефектолога)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

—

Провел(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ показател и подпунктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.				
1.1	Результаты по итогам года (промежуточная аттестация) на одном контингенте за 3 года (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка	
1.2	Результаты внутришкольного контроля по предметам на одном контингенте за 3 года (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка	
1.3	Результаты итоговых проверочных работ на одном контингенте за 3 года (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка	
1.4	Метапредметные результаты на одном контингенте за 3 года (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка, выписка	
1.5	Результаты коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за 3 года (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка о результатах коррекционной работы, выписка	
2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08. 2013 г. № 662				
2.1	Результаты мониторинга государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ за 3 года (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка, выписка	
3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.				
3.1	Создание условий для выявления способностей обучающихся, работа с одаренными детьми	На 1 и высшую категории	Диагностика выявления способностей (справка). Индивидуальный маршрут	
3.2	Результаты предметных олимпиад, конференций (уровень ОО, муниципальный, региональный, всероссийский)	На 1 категорию – участники; На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	
3.3	Результаты конкурсов, соревнований, фестивалей (уровень ОО, муниципальный, региональный,	На 1 категорию – участники; На высшую категорию –	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	

	всероссийский)	участники, победители (призеры)		
3.4	Организация и охват педагогом обучающихся внеурочной деятельностью. Участие в конкурсах, фестивалях, имеющих любой статус	На 1 и высшую категории	Грамоты, дипломы, приказы, выписки из протоколов	
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
4.1	Государственные отраслевые награды	На 1 и высшую категории	Грамоты, благодарности	
4.2	Наличие опубликованных <u>собственных</u> методических разработок в профессиональных педагогических изданиях	На 1 и высшую категории	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы	
4.3	Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям (при наличии): - муниципальный уровень, - региональный уровень	На высшую категорию	Приказы, сертификаты	
4.4	Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (при наличии)	На 1 и высшую категории	Приказы, справки	
4.5	Совершенствование методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения и воспитания (за последний год)	
4.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения и воспитания, технологий (за последний год)	
4.7	Транслирования в педагогических коллективах опыта работы (выступления на конференциях, семинарах, форумах): - муниципальный уровень, - региональный уровень	На 1 категорию На высшую категорию	Справки, сертификаты (иные документы) с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
4.8	Результаты инновационной и экспериментальной деятельности в профессиональной области	На высшую категорию	Справки, сертификаты, приказы, договоры и иные документы	
4.9	Использование современных методик обследования развития детей (для учителя-логопеда,	На 1 и высшую категории	Справка по использованию диагностического инструментария. Пример карты (протокола)	

	учителя-дефектолога)		обследования	
4.10	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	
5. <u>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</u>				
5.1.	Активное участие в работе методических объединений организации (ШМО и педсоветы): распространение опыта; руководство ШМО (при наличии)	На 1 категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> , приказы	
5.2.	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, ММО): распространение опыта; руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии)	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> . Приказы, планы работы	
5.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (авторских программ, контрольно-измерительных и дидактических материалов)	На высшую категорию	Титульные листы, справки, свидетельства о публикациях и иные документы.	
5.4	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы	

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
 _____ **(Ф.И.О. аттестуемого)**
 _____ **можно сделать вывод, что уровень квалификации**
соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
 _____ **(первой, высшей)**

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

форма 10
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника образовательного учреждения
(педагог-методист)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа представленных результатов педагогической деятельности _____

№ показателя и подпунктов	Показатели деятельности, соответствующие п. 50 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (не входящие в должностные обязанности)	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации			
1.1	Активное руководство методическими активами педагогических работников: - уровня ОО; - муниципального МА (при наличии); - регионального МА (при наличии);	Приказ о назначении руководителем. Приказы о проведении методических событий. План методической работы организации (за период до 3 лет). Ссылка на электронный ресурс ОО, где размещены документы. (*- при наличии)	
1.2	Активное участие в методической работе образовательной организации, в том числе деятельности методических активов (предметных, межпредметных): - уровня ОО; - муниципального методического актива (при наличии); - регионального методического актива (при наличии);	Выписки из протоколов, планы работы МО (ГМО, РМО, ММО), заверенные руководителями (за период до 3 лет)	
2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации			
2.1	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса образовательной организации	Перечень учебно-методической, программной документации, разработанной под руководством или при участии аттестуемого. Ссылки на публикации (печатные издания, сайты, сетевые сообщества и др.), подтверждающие разработку и внедрение программных и методических материалов (под руководством аттестуемого). Рецензии или отзывы, подтверждающие высокое качество программно-методических материалов	

2.2	Методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ в образовательной организации: - регионального уровня; - федерального уровня	Перечень документов, разработанных аттестуемым для осуществления руководства и эффективной деятельности инновационных (экспериментальных) программ. Пакет методических материалов, разработанных с участием аттестуемого в рамках экспериментальной (инновационной) деятельности. Ссылка на электронный ресурс, где размещен продукт	
2.3	Методическое сопровождение реализации инновационных проектов в образовательной организации: - регионального уровня (Целевая модель наставничества. Стажировочная площадка); - федерального уровня (Школа Минпросвещения. Флагины образования и др.	Перечень документов, разработанных аттестуемым для осуществления руководства и эффективной деятельности инновационных (экспериментальных) проектов. Пакет методических материалов, разработанных с участием аттестуемого в рамках экспериментальной (инновационной) деятельности. Дипломы, сертификаты. Ссылка на электронный ресурс, где размещен продукт	
3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах			
3.1	Подготовка педагогических работников организации в <u>дистанционных</u> конкурсах профессионального мастерства («Моя педагогическая находка» и др.): - муниципального уровня; - регионального уровня	План/программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы)	
3.2	Подготовка педагогических работников образовательной организации в <u>очных</u> конкурсах профессионального мастерства - муниципального уровня; - регионального уровня	План/программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы)	
4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов			
4.1	Систематическая методическая поддержка педагогических работников, направленная на выявление и устранение методических проблем в деятельности педагогов (проблемы формирования метапредметных результатов, функциональной грамотности, профессиональных умений)	Приказ. Дорожная карта (план, индивидуальный образовательный маршрут сопровождаемого педагога и др.) методического сопровождения педагогических работников.	
4.2	Регулярная методическая поддержка: - молодых педагогов своей образовательной организации, - педагогических работников с длительным перерывом в профессиональной деятельности, для ликвидации у них	Результаты достижений сопровождения аттестуемым педагогических работников по итогам выявленных профессиональных дефицитов (в динамике не менее, чем за два года)	

	профессиональных дефицитов.		
4.3	Сопровождение педагогов при участии их в различных методических событиях, направленных на их профессиональное развитие (выступлениях на семинарах, конференциях и т.д.)	План сопровождения (подготовки) педагога к событию. Дипломы, сертификаты и наградные документы, подтверждающие успехи профессиональной деятельности методической направленности, в том числе сопровождаемых аттестуемым педагогов	
5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок			
5.1.	Трансляция авторских учебных разработок (кейсы, КИМы), применяемых аттестуемым в образовательной организации - через участие в конференциях, семинарах: - муниципального уровня, - регионального, - всероссийского; - через систему дополнительного профессионального образования (в качестве лектора-практика)	Документы, подтверждающие авторство (проведение независимой экспертизы через систему дополнительного профессионального образования, в том числе на базе региональных/ муниципальных площадок). Справки, сертификаты, наградные документы, публикации, другое. Размещение разработок на официальных Интернет-ресурсах, в банке лучших практик (указать учредителя). Предоставить ссылку	
5.2	Трансляция авторских учебно-методических разработок применяемых аттестуемым в образовательной организации - через участие в конференциях, семинарах - муниципального уровня, - регионального, - всероссийского; - через систему дополнительного профессионального образования (в качестве лектора-практика)	Документы, подтверждающие авторство (проведение независимой экспертизы). Сертификаты о трансляции, справки. Размещение разработок на официальных Интернет-ресурсах, в банке лучших практик (указать учредителя). Предоставить ссылку	

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
(Ф.И.О. аттестуемого)
_____ можно сделать вывод, что уровень квалификации

соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

форма 11
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника образовательного учреждения
(педагог-наставник)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа представленных результатов педагогической деятельности _____

№ показате лей и подпунк тов	Показатели деятельности, соответствующие п. 51 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (не входящие в должностные обязанности)	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего (высшего) профессионального образования.			
1.1	Руководство практической подготовкой студентов (при наличии)	Приказ о назначении, план работы со студентом (за период до 3 лет); отчеты о работе; благодарственные письма	
2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации			
2.1	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации	Приказ о назначении наставником, разработанные индивидуальные образовательные маршруты (далее-ИОМ), персонализированные программы наставничества или заполненные дорожные карты по сопровождению наставляемых. Ссылки на сайты и сетевые сообщества, подтверждающие внедрение системы наставничества под руководством или при активном участии аттестуемого	
2.2	Наставничество в отношении обучающихся образовательной организации	Приказ о наставничестве. Программа наставничества. Описание результатов наставнических практик (справка). Ссылки на сайты и сетевые сообщества, подтверждающие внедрение системы наставничества	
2.3	Активное сопровождение профессионального развития педагогических работников в образовательной организации	Количество успешно реализованных ИОМ, персонализированных программ наставничества (положительная динамика числа наставляемых, преодолевших профессиональные дефициты на основе учета количества успешно реализованных ИОМ, персонализированных программ наставничества)	
2.4	Активное участие в деятельности муниципальных/региональных методических центров по направлению «Целевая модель наставничества». Вовлечение в их деятельность педагогов своей образовательной	Справки, протоколы, приказы; Динамика числа педагогов, вовлеченных в практику наставничества. Ссылки на размещение на официальных сайтах	

	<u>организации</u>		
3. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства.			
3.1	Подготовка педагогических работников организации в <u>дистанционных</u> конкурсах профессионального мастерства («Моя педагогическая находка» и др.): - муниципального уровня; - регионального уровня	План/программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы)	
3.2	Подготовка педагогических работников образовательной организации в <u>очных</u> конкурсах профессионального мастерства: - муниципального уровня; - регионального уровня	План /программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы)	
3.3	Участие в конкурсе <u>наставнических практик</u> : - муниципального уровня; - регионального уровня	Документы результатов конкурса (грамоты, приказы и иные документы). Ссылка о размещении на электронный ресурс	
4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации			
4.1	Трансляция методических разработок и авторских подходов в области наставничества, применяемых аттестуемым в образовательной организации, в программах обмена опытом лучшими наставническими практиками: - через участие в конференциях, семинарах • муниципального уровня, • регионального, • всероссийского; - через систему дополнительного профессионального образования (в качестве лектора-практика)	Продукт наставничества. Сертификаты о трансляции, справки. Активная ссылка на электронный ресурс с размещением методического продукта	

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____

_____ (Ф.И.О. аттестуемого)
_____ можно сделать вывод, что уровень квалификации

соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
_____ (первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

форма 12
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения,
(воспитателя)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии_____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки_____

№ показате лей и подпунк тов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.				
1.1	- Использование мониторингов как инструментария показателей развития необходимых умений и навыков в каждый возрастной период во всех видах образовательной деятельности на одном контингенте за 3 года (при наличии) - Результаты воспитательной деятельности: сформированность системы ценностей, норм социального поведения, воспитанности, трудового воспитания, развития детского коллектива и др. - Доля обучающихся, воспитанников с ОВЗ, имеющих стабильные положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем; - Доля обучающихся, воспитанников с ОВЗ, имеющих динамику в развитии, коррекции и решении личностных проблем	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика На 1 категорию На высшую категорию	Справка по результатам диагностики (мониторинга)	
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.				
2.1	Организация работы с воспитанниками, имеющими способности творческой, физкультурно-спортивной деятельности: - применение инструментария выявления способных воспитанников; - психолого-педагогическое сопровождение способных воспитанников (с учетом специфики ОО)	На 1 категорию На высшую категорию	Отчет или справка по результатам педагогического наблюдения. Справка с результатами вовлеченности воспитанников в различные объединения дополнительного образования	
2.2	Создание условий для выявления способностей обучающихся, работа с одаренными детьми	На 1 и высшую категории	Диагностика выявления способностей (справка). Индивидуальный маршрут	

2.3	Результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, проектов (уровень ОО, муниципальный, региональный)	На высшую категорию	Копии грамот, дипломов.	
2.4	Результаты внеурочной деятельности обучающихся/воспитанников: конкурсы, турниры, фестивали, выставки, соревнования	На 1 и высшую категорию	Копии грамот, дипломов конкурсов	
2.5	Результаты внеурочной, социально-значимой, проектной деятельности воспитанников	На 1 и высшую категорию	Копии дипломов, сертификатов, приказов и других официальных документов	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.				
3.1	Наличие Государственных отраслевых наград	На 1 и высшую категорию	Документы, подтверждающие присвоение наград за весь период профессиональной деятельности	
3.2	Наличие опубликованных <u>собственных</u> методических разработок в профессиональных педагогических изданиях	На высшую категорию	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы	
3.3	Участие в жюри, экспертных комиссиях: - муниципальный уровень, - региональный уровень	На высшую категорию	Приказы, сертификаты	
3.4	Совершенствование и развитие методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения и воспитания (за последний год)	
3.5	Совершенствование и развитие методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения и воспитания, технологий (за последний год)	
3.6	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы (выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях): - муниципальный уровень, - региональный уровень.	На 1 и высшую категорию	Справки, сертификаты (иные документы) с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
3.7	Транслирование опыта инновационной деятельности (Наставничество, пилотные площадки, другая деятельность)	На высшую категорию	Справки, сертификаты, приказы, договоры и иные документы	

3.8	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	
4.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.			
4.1	Активное участие в работе методических объединений организации (ШМО и педсоветы): распространение опыта; руководство ШМО (при наличии)	На 1 категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> , приказы	
4.2.	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, РМО, ММО): распространение опыта; руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии)	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> . Приказы, планы работы	
4.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности, методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарно-методического материала	На высшую категорию	Титульные листы, справки, свидетельства о публикациях и иные документы	
4.4	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы	

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
 _____ (Ф.И.О. аттестуемого)
 _____ можно сделать вывод, что уровень квалификации
 соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
 _____ (первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата_____

форма 13

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника образовательного учреждения
(тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя)**

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки

№ показа телей и подпун ктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией				
1.1	Мониторинг уровня физического развития воспитанников и повышение их мастерства одном контингенте (при наличии) за 3 года	На 1 категорию – стабильность, на высшую категорию – динамика,	Справка с мониторингом освоения программы	
1.2	Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов по годам и этапам спортивной подготовки в соответствии с программами	На 1 и высшую категории	Копия протокола с результатами сдачи контрольно-переводных нормативов	
1.3	Сохранность контингента	На 1 и высшую категории	Выписка из приказа о зачислении лиц, проходящего спортивную подготовку, в тренировочную группу тренера	
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к физкультурно-спортивной, творческой деятельности, а также участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях.				
2.1	Выявление способностей обучающихся к виду спорта	На 1 категорию	Сдача вступительных контрольных нормативов (справка)	
2.2	Организация и проведение спортивно-массовых, праздничных, воспитательных и т.д. мероприятий для обучающихся.	На 1 и высшую категории	Грамоты, благодарственные письма, справки и иные документы	
2.3	Результаты обучающихся, проходящих спортивную подготовку, в официальных <u>международных</u> спортивных соревнованиях: Олимпийские игры, Паралимпийские игры, Сурдлимпийские игры, чемпионаты мира и Европы, кубки мира и Европы, первенства мира и Европы, с участием спортивной сборной команды РФ	На 1 категорию – участники; На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Копия или выписка из протокола официального спортивного мероприятия, подписанные главным судьей спортивного мероприятия	

2.4	Результаты обучающихся, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на федеральном уровне: Чемпионат России, первенство России, финал Спартакиады учащихся, финал всероссийских соревнований среди спортивных школ, с участием спортивной сборной команды субъекта РФ	На 1 категорию – участники; На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Грамоты, дипломы (выписки из протоколов официального спортивного мероприятия, подписанные главным судьей спортивного мероприятия)	
2.5	Результаты обучающихся, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на уровне субъекта Российской Федерации: чемпионаты и первенства субъектов РФ, межрегиональные спортивные соревнования	На 1 категорию – участники; На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Копии грамот, дипломов (выписки из протоколов официального спортивного мероприятия, подписанные главным судьей спортивного мероприятия)	
2.6	Результаты обучающихся, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на муниципальном уровне	На 1 категорию – участники; На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Копии грамот, дипломов (выписки из протоколов официального спортивного мероприятия, подписанные главным судьей спортивного мероприятия)	
2.7	Результаты обучающихся, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых организацией , осуществляющей спортивную подготовку	На 1 категорию	Копии грамот, дипломов (выписки из протоколов)	

2.8	Наличие у обучающихся спортивных званий и спортивных разрядов по видам спорта: «заслуженный мастер спорта»; «мастер спорта международного класса», «гроссмейстер России»; «мастер спорта России», «кандидат в мастера спорта», «первый спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «третий спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «третий юношеский спортивный разряд».	На 1 и высшую категории	Копия приказа о присвоении спортивного звания и (или) спортивного разряда	
2.9	Переход лиц, проходящих спортивную подготовку, на более высокий этап спортивной подготовки, в том числе в иную организацию, осуществляющую спортивную подготовку: училище олимпийского резерва и (или) центр олимпийской подготовки, спортивная школа олимпийского резерва	На высшую категорию	Выписка из приказа о переводе лица, проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки	
2.10	Включение лица, проходящего спортивную подготовку, в спортивную сборную команду РФ, спортивную сборную команду субъекта РФ, спортивную сборную команду муниципального образования	На высшую категорию	Копия распорядительного акта, подтверждающего включение лица, проходящего спортивную подготовку, в список кандидатов в спортивную сборную команду	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Наличие у педагога почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград	На 1 и высшую категории	Копии документов, подтверждающих присвоение почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград, за весь период профессиональной деятельности	

3.2	Собственные методические разработки, публикации (при наличии)	На высшую категорию	Титульный лист, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. Сертификат. Ссылки на публикации	
3.3	Участие в работе судейских бригад соревнований, первенств, чемпионатов, спартакиад: - муниципальный уровень, - региональный, - всероссийский , - работа в качестве эксперта краевой аттестационной комиссии	Копии приказов, сертификаты	2 3	Очное участие. Баллы суммируются.
3.4	Совершенствование методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х занятий и использованием методов обучения (за последний год).	
3.5	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х занятий и использованием методов обучения, технологий (за последний год).	
3.6	Транслирование опыта работы на семинарах, конференциях, соревнованиях и иных мероприятиях	На 1 и высшую категории	Справки, сертификаты (иные документы) с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
3.7	Транслирование опыта инновационной деятельности (Целевая модель наставничества и иная деятельность)	На высшую категорию	Справки, сертификаты (иные документы)	
3.8	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	
4. <u>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</u>				

4.1	Активное участие в работе методических объединений организации	На 1 и высшую категории	Справки, сертификаты, выписки из протоколов методических объединений (педсоветов)	
4.2	Активное участие в конкурсах профессионального и педагогического мастерства	На высшую категорию	Дипломы, приказы	

Все документы заверяются руководителем учреждения

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
 _____ *(Ф.И.О. аттестуемого)*
 _____ **можно сделать вывод, что уровень квалификации**
соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

Приложение № 11
к Регламенту работы
аттестационной комиссии

Чек-лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника, имеющего государственную награду, диплом победителя (призера) конкурса профессионального мастерства (на примере формы экспертного заключения по должности «учитель» **)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

№ Показател ей	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличи е
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.				
1.1	Результаты по итогам года (промежуточная аттестация) на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	
1.2	Результаты внутришкольного контроля по предметам на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	
1.3	Результаты итоговых проверочных работ на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	
1.4	Метапредметные результаты на одном контингенте (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка с методиками, результаты проектов, функциональной грамотности	
2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08. 2013 г. № 662.				
2.1	Результаты мониторинга государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	На 1 и высшую категории	Справка, выписка	
3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.				
3.1	Создание условий для выявления способностей обучающихся	На 1 и высшую категории	Справка об участии в конкурсах	
3.2	Результаты <u>предметных олимпиад</u> , конференций: - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский	На 1 категорию – участники. На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	
3.3	Результаты <u>конкурсов, соревнований, фестивалей</u> : - уровень ОО, - муниципальный,	На 1 категорию – участники. На высшую категорию –	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	

	- региональный, - всероссийский	участники, победители (призеры)		
3.4	Организация и охват обучающихся внеурочной деятельностью. Участие в конкурсах, фестивалях, имеющих неофициальный статус	На 1 и высшую категории	Грамоты, дипломы, приказы, выписки из протоколов	
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.				
4.1	Наличие Государственных отраслевых наград	На 1 и высшую категории	Документы, подтверждающие присвоение наград за весь период профессиональной деятельности	
4.2	Наличие опубликованных <u>собственных</u> методических разработок в профессиональных педагогических изданиях (печатных, электронных)	На высшую категорию	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации)	
4.3	Прохождение диагностики профессиональных компетенций	На 1 и высшую категории	Сертификаты, приказы	
4.4	Участие в жюри, экспертных, аттестационных комиссиях: - муниципальный уровень, - региональный уровень	На высшую категории	Приказы, сертификаты	
4.5	Совершенствование методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения (за последний год)	
4.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения и воспитания, технологий (за последний год)	
4.7	Транслирования в педагогических коллективах опыта работы (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях*, выставках*, соревнованиях*) - муниципальный уровень, - региональный уровень, - всероссийский уровень	На 1 категорию На высшую категорию	Справки с QR-кодами (кьюар-кодами), сертификаты с темами выступлений, приказы, выданные учредителем данных мероприятий	
4.8	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Школа Минпросвещения РФ, центр «Точка роста», Целевая региональная модель наставничества,	На высшую категорию	Справки с QR-кодами (кьюар-кодами), сертификаты, приказы, договоры и иные документы,	

	опорная школы, стажировочная площадка)		выданные учредителем данных мероприятий и подтверждающие транслирование опыта	
4.9	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	
5. <u>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.</u>				
5.1.	Активное участие в работе методических объединений организации (ШМО и педсоветы): распространение опыта; руководство ШМО (при наличии)	На 1 и высшую категории	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> , приказы	
5.2	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, РМО, ММО): распространение опыта. Руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии)	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> . Приказы, планы работы	
5.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (авторских программ, контрольно-измерительных и дидактических материалов)	На высшую категорию	Титульные листы, справки с QR-кодами (кьюар-кодами), ссылки на размещение и иные документы	
5.4.	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы. Справка с QR-кодами (кьюар-кодами)	

* - по направлению: музыка, ИЗО, ОБЗР, труд, физическая культура

** - чек-лист оформляется педагогическим работником на основании примерных форм экспертных заключений по той должности, по которой педагогический работник проходит аттестацию

Общее заключение: на основании анализа результатов профессиональной деятельности можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Подпись: _____

Дата _____