



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

03.04.2025

г. Владивосток

№ пр. 23а-482

**Об утверждении положения региональной научно-практической
конференции школьников – участников проекта «Курчатовские классы»
в 2024/2025 учебном году**

На основании приказа Министерства образования Приморского края от 29 июля 2024 № 23а-915 «О реализации проекта «Курчатовский класс» в системе образования Приморского края», с целью проведения регионального этапа научно-практической конференции школьников – участников проекта «Курчатовские классы» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение региональной научно-практической конференции школьников – участников проекта «Курчатовские классы» в 2024/2025 учебном году (Приложение).
2. Назначить координатором региональной научно-практической конференции школьников – участников проекта «Курчатовские классы» в 2024/2025 учебном году (далее – Конкурс), ответственным за организацию и проведение Конкурса, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее - ГАУ ДПО ПК ИРО), Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Приморского края Меховскую А. Ю.

Заместитель Председателя Правительства
Приморского края – министр образования
Приморского края



Э. В. Шамонова

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования Приморского края
от
№

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ – УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА
«КУРЧАТОВСКИЕ КЛАССЫ»**

Владивосток

2025

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о региональной научно-практической конференции школьников – участников проекта «Курчатовские классы» (далее – Положение, Конференция) в 2024/25 учебном году определяет цели и задачи Конференции, порядок ее организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

2. Конференция ориентирована на развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся «Курчатовских классов» образовательных организаций Приморского края.

3. Региональная Конференция является отборочным этапом Межрегионального этапа научно-практической конференции школьников – участников проекта «Курчатовские классы».

4. Организаторами Конференции являются Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Приморье».

5. Партнеры Конференции: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморский государственный аграрно-технологический университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Дальневосточное отделение Российской академии наук.

II. Цель и задачи конференции

1. Цель конференции – привлечение заинтересованных и мотивированных обучающихся к разработке и выполнению исследовательских и практико-ориентированных проектных работ

2. Задачи Конференции:

- предоставить детям и подросткам возможность публичной презентации результатов научного творчества и исследовательской деятельности;

- содействовать формированию устойчивого интереса к учебным дисциплинам через привлечение победителей и призеров конкурса к участию в проектно-исследовательской деятельности;

- актуализировать публичный интерес к научной и творческой деятельности учащихся.

III. Сроки проведения

1. Региональная Конференция проводится с **31 марта по 26 апреля 2025 года.**

2. Прием работ участников – с **31 марта по 11 апреля 2025 года.**

3. Проведение регионального этапа конференции – с **21 апреля по 26 апреля 2025 года.**

IV. Порядок подачи заявок и оформления работ

1. Для участия приглашаются школьники Приморского края из числа обучающихся проекта «Курчатовские классы».

2. Работы, представляемые на Конференцию, должны соответствовать тематике одной из секций и направлений Конференции:

1). Секция НБИКС-природоподобные технологии

1.1. Робототехника (разработка и создание роботов различного назначения). Разработка программы для роботов различного назначения

1.2. Экология и природопользование, фотобиореакторы (проектирование, разработка модели и создание фотобиореактора)

1.3. Материаловедение: кристаллы, металлы и другие материалы

2). Секция Биотехнологии

2.1. Создание гербария, в том числе цифрового (дикорастущие, сорные, комнатные, лекарственные и другие растения)

2.2. Влияние биотических и абиотических факторов на рост и развитие растений

2.3. Микроскопия и биотехнологии

3. На этапе заочного тура работы будут проверены Организационным комитетом (далее – Оргкомитет) на соответствие требованиям к работам (Приложение № 1): недопустимо цитирование энциклопедий, монографий, интернет-сайтов и т.п. без точного указания источника информации. Для печатных изданий должна быть библиографическая ссылка (автор, название, год издания, страница); для интернет-источников – полное название ресурса, адрес страницы в сети интернет, дата цитирования. На данном этапе включена проверка работ на оригинальность (в системе Антиплагиат). Работы, нарушающие эти требования, к публикации и защите допущены не будут.

4. Работы конкурсантов могут быть использованы Организатором Конференции любым не запрещенным законом способом без выплаты авторского вознаграждения.

5. К участию в Конференции принимаются:

- доклады о результатах собственных научно-исследовательских работ, соответствующих темам секций Конференции;

- презентации практических проектов, соответствующих темам секций Конференции.

6. Подача заявки подтверждает ознакомление и согласие участника с настоящим Положением.

V. Региональный организационный комитет и жюри конференции

1. Для проведения Конференции формируется Оргкомитет из числа экспертов вузов-партнеров, учреждений среднего профессионального образования, центров развития талантов детей и других организаций и учреждений Российской Федерации

2. Оргкомитет:

2.1. формирует и утверждает программу проведения регионального этапа Конференции;

2.2. проверяет заявки для участия в Конференции на соответствие требованиям Положения о Конференции, утверждает списки участников;

2.3 осуществляет проведение регионального этапа Конференции совместно с жюри формирует список победителей и призеров регионального этапа Конференции;

2.4 осуществляет награждение победителей, призеров регионального этапа Конференции;

2.5. направляет список победителей по секциям в оргкомитет межрегионального этапа.

VI. Порядок организации работы Конференции

1. Конференция проводится в два этапа:

- первый этап – дистанционный, включает в себя прием заявок и проверку конкурсных работ.

- участники, чьи работы допущены для участия в очном туре с использованием дистанционных технологий, получают информационное письмо и приглашение на конференцию.

2. Участие в конференции является бесплатным.

VII. Требования к проектным работам

Содержание исследовательских проектных работ:

- 1) описание исследовательской проблемы, анализ области исследования, формулирование цели и задач работы;
- 2) характеристика методов исследования, обоснование их применимости в работе;
- 3) анализ полученных достоверных результатов, не противоречащих основополагающим законам природы; сопоставление с результатами предшествующих исследований.

Содержание практико-ориентированных проектных работ:

- 1) описание цели и задач, проблемы проекта, обоснованием актуальности проекта; анализ литературы, существующих в практике решений;
- 2) описание нестандартной задачи, интересного эксперимента, технической установки;
- 3) изложение алгоритма решения задачи, плана работы по проекту;
- 4) описание программы, входных и выходных данных, описание используемых ресурсов и способов их привлечения к реализации проекта;
- 5) анализ полученных результатов, итоги численного решения задачи и т. д.;
- 6) видео - и/или фотоподтверждения работающего образца/макета/модел.

Оформление работы:

- 1) Тексты проектной работы оформляются в форматах Word и PDF
- 2) Структура работы:
 - титульный лист
 - оглавление
 - введение
 - основная часть

заключение

список используемой литературы и источников информации

приложения

Работа сопровождается тезисами.

3) Оформление работы:

объем работы - до 20 страниц (не включая титульный лист, список литературы и приложения)

формат - А4

шрифт – Times New Roman

кегель - 14 пт

интервал - 1,5

отступы: слева – 2 см, справа – 2 см,

сверху – 2 см, снизу – 2,5 см

4) Оформление титульного листа (Приложение 1)

шрифт – Times New Roman

кегель - 14 пт

интервал - 1

отступы: слева – 2 см, справа – 2 см,

сверху – 2 см, снизу – 2,5 см

название мероприятия – жирным выравнивание по правому краю

название секции - выравнивание по правому краю

название работы - прописные буквы выравнивание по центру

весь текст титула - выравнивание по правому краю

год - выравнивание по центру.

VIII. Оценка работ и подведение итогов

1. Критерии оценивания работ участников Конференции указаны в Приложении 2 к Положению.

2. По окончании работы жюри определяет победителя, рекомендует лучшие работы для награждения.

3. Протокол со списком победителей по секциям передается в
Оргкомитет межрегионального этапа.

Приложение 1
к Положению

Научно-практическая конференция «
школьников – участников проекта
«Курчатовские классы»»

Секция проектной работы: _____

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ: _____

Работу выполнил: _____
Фамилия Имя Отчество, ученик/ученица ... класса _____
Полное и короткое название учреждения (по Уставу) _____
Город _____
Контактный телефон _____
Электронная почта _____
Место выполнения работы _____
(если отличается от места учебы): _____
название учреждения _____
город _____
Руководитель: _____
ФИО (полностью) _____
звание _____
должность _____
Консультант (при наличии): _____
ФИО (полностью) _____
звание _____
должность _____

2025:

Приложение 2
к Положению

**Критерии оценки работ участников
региональной научно-практической конференции школьников –
участников проекта « Курчатовские классы»»
в 2024-2025 учебном году**

1. Критерии для оценки исследовательских работ
(максимальное количество баллов- 10)

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Формулирование темы, цели и задач (К1)	Балл
Проблема не обозначена, тема не отражает содержание работы, цель работы не поставлена, задачи не сформулированы	0
Проблема сформулирована, но не раскрыта, тема отражает содержание работы, цель сформулирована, но не соответствует теме и содержанию работы, задачи сформулированы, но не достаточны для достижения поставленной цели	1
Проблема четко сформулирована и аргументирована, тема отражает содержание работы, цель однозначна и соответствует теме, задачи сформулированы конкретно и достаточны для достижения цели, сформулирована гипотеза	2
Анализ предметной области исследования (К2)	
Отсутствует обзор литературы изучаемой области, объект и предмет исследования не определены	0
Обзор литературы проведен, достоверность источников не определена	1
Приведен анализ научной литературы с указанием как минимум пяти источников, источники актуальны, отражают современные представления	2
Материалы и методы, использованные в работе (К3)	
Отсутствует описание методов исследования и используемых материалов	0
Методики описаны, но нет обоснования применения данных методик, описание используемых материалов нецелесообразное	1
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, есть обоснование используемых в работе материалов	2
Качество полученных результатов (К4)	

Исследование не проведено либо проведено не в соответствии с описанными в работе методиками, результаты не получены, выводы не обоснованы и не соответствуют поставленным задачам, значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в исследуемой области не описано	0
Исследование проведено и частично соответствует описанным методикам, получены результаты, но достоверность их не обоснована, выводы описаны, но не соответствуют поставленным задачам, не проведено сравнение с данными других исследований	1
Исследование проведено в соответствии с описанными методиками, получены достоверные результаты, выводы обоснованы и соответствуют поставленным задачам, показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в исследуемой области	2
Оформление и структура работы (K5)	
Оформление и структура работы не соответствуют требованиям, указанным в положении, ссылки на источники в тексте отсутствуют, нет списка используемой литературы	0
Оформление и структура работы частично соответствуют требованиям, указанным в положении, ссылки на источники в тексте указаны частично или не соответствуют требованиям ГОСТ Р 7.0.5 – 2008, список используемой литературы приведен частично или не соответствует требованиям ГОСТ Р 7.0.5 – 2008	1
Оформление и структура работы соответствуют требованиям, указанным в положении, ссылки на источники в тексте указаны и оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008, есть список используемой литературы, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008	2

2. Критерии для оценки практико-ориентированных проектных работ (максимальное количество баллов- 10)

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Формулирование темы, цели и задач (K1)	Балл
Проблема не обозначена, тема не отражает содержание работы, цель работы не поставлена, задачи не сформулированы	0

Проблема сформулирована, но не раскрыта, тема отражает содержание работы, цель сформулирована, но не соответствует теме и содержанию работы, задачи сформулированы, но не достаточны для достижения поставленной цели	1
Проблема сформулирована и аргументирована, тема отражает содержание работы, цель однозначна и соответствует теме, задачи сформулированы конкретно и достаточны для достижения цели	2
Анализ существующих решений и методов (K2)	
Отсутствует список используемой литературы, отсутствует анализ существующих решений	0
Приведен список используемой литературы, предоставлен неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют	1
Приведен актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, есть сравнительная характеристика аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	2
Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта (K3)	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны	0
Есть план работы с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ. Есть только одно из следующего: - описание использованных ресурсов; - способы привлечения ресурсов в проект	1
Присутствуют: подробный - план работы с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; - описание использованных ресурсов; - способы привлечения ресурсов в проект	2
Качество полученных результатов (K4)	
Отсутствует подробное описание достигнутого результата. Не	0

предоставлены подтверждения (фото, видео) полученного результата. Не изложена программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения	
Приведено подробное описание достигнутого результата. Представлено видео- или фотоподтверждение работающего образца/макета/модели (модель предоставлена на защите проекта). Отсутствуют или приведены неполные программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным или проведены не все необходимые испытания	1
Приведено подробное описание достигнутого результата. Представлено видео- или фотоподтверждение работающего образца/макета/модели. Изложена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным	2
Оформление и структура работы (K5)	
Оформление и структура работы не соответствуют требованиям, указанным в положении, ссылки на источники в тексте отсутствуют, нет списка используемой литературы, качество, количество и содержание фото/видео материалов не соответствуют содержанию работы	0
Оформление и структура работы частично соответствуют требованиям, указанным в положении, ссылки на источники в тексте указаны частично или не соответствуют требованиям ГОСТ Р 7.0.5 – 2008, список используемой литературы приведен частично или не соответствует требованиям ГОСТ Р 7.0.5 – 2008, количество и содержание фото/видео материалов частично соответствуют содержанию работы	1
Оформление и структура работы соответствуют требованиям, указанным в положении, ссылки на источники в тексте указаны и оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008, есть список используемой литературы, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008, качество, количество и содержание фото/видео материалов соответствуют содержанию работы в полной мере	2

3. Критерии для оценки защиты проектных работ
(максимальное количество баллов- 6)

Качество выступления	Балл
-----------------------------	-------------

Доклад пересказывается, но не объясняется суть работы Доклад зачитывается	0
Текст доклада излагается своими словами, суть работы объяснена, прослеживается логика	1
Текст доклада излагается своими словами, суть работы объяснена, прослеживается логика	2
Качество ответов на вопросы	
Нет четкости ответов на большинство вопросов. Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения	0
Ответы на большинство вопросов. Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	1
Ответы на все вопросы сформулированы убедительно, аргументированно. Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	2
Использование демонстрационного материала	
Представленный демонстрационный материал не используется в докладе. Не выдержаны основные требования к дизайну презентации	0
Представленный демонстрационный материал используется в докладе. Средства наглядности используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада	1
Представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется. Средства наглядности используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	2