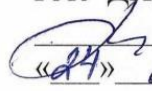


**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ЦНППМ
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Т.Г. Родионова
«24» апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской
и учебно-методической работе ГАУ
ДПО ПК ИРО

 О.Б. Борданова
«29» апреля 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Совершенствование предметных компетенций учителя географии (базовый
уровень)»**

Владивосток
2025

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы: программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области эффективных стратегий подготовки обучающихся к итоговой аттестации по географии.

1.2. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей образовательных организаций в области эффективных стратегий подготовки обучающихся к итоговой аттестации по географии с учетом перспективной модели ОГЭ и ЕГЭ.

1.3. Планируемые результаты обучения:

Планируемые результаты обучения			
Трудовые действия	Трудовая функция	Знать:	Уметь:
Общепедагогическая функция. Обучение.	Совершенствование трудовых действий: - разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - планирование и проведение учебных занятий.	- отличительные особенности обновленных ФГОС ООО/ФГОС СОО; структуру и содержание федеральных рабочих программ основного общего и среднего общего образования по географии; - содержание и методический аппарат УМК по географии в свете требований федеральных рабочих программ по географии ООО и СОО; - типы и этапы урока, технологию проектирования урока географии на основании федеральных рабочих программ по географии ООО и СОО; - особенности формирования и оценивания контрольно –	- конструировать урок географии на основе знаний об особенностях, обновленных ФГОС ООО/ФГОС СОО, федеральных рабочих программ, современного УМК по географии; - отбирать учебные задания по формированию и оцениванию естественнонаучной грамотности на различных этапах урока географии; - разрабатывать методические материалы для организации внеурочной деятельности по географии согласно обновленным ФГОС ООО/ ФГОС СОО; - отбирать и конструировать учебные задания с использованием ЦОР для оценивания образовательных результатов

		измерительных материалов ГИА; - требования обновленных ФГОС ООО и СОО к организации внеурочной деятельности по предмету; - особенности организации проектной и исследовательской деятельности по географии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО/СОО.	обучающихся.
--	--	--	--------------

- 1.4. Категория обучающихся:** учителя географии.
1.5. Форма обучения: очно-заочная.
1.6. Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоят ельная работа, час	Формы контроля
			Л	П		
1	2	3	5	6	7	10
1	Тема.1. Нормативно – правовые основы образовательной деятельности в работе учителя географии	3	2		1	Тест с автоматической проверкой
2	Тема 2. Организация образовательного процесса по географии с применением цифровых образовательных ресурсов и сервисов.	2	2			
3	Тема 3. Методический практикум по подготовке обучающихся к выполнению заданий в КИМ ОГЭ по географии	6	2	3	1	Практическая работа №1.
4	Тема 4. Методический практикум по подготовке обучающихся к выполнению заданий в КИМ ЕГЭ по географии	6	2	3	1	Практическая работа №2.
5	Тема 5. Оценивание индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами ФРП	4			4	Практическая работа №3
6	Тема 6. Проектирование и конструирование урока географии в свете введения обновленных ФГОС ООО/СОО и ФООП	8	2	6		
7	Тема 7. Проектная и исследовательская деятельность на уроках географии.	4			4	Практическая работа №4
8	Тема 8. Формирование функциональной грамотности на уроках географии	1			1	
9	Объем часов без итоговой аттестации	34	10	12	12	
10	Итоговая аттестация	2	*Защита проекта			
	ИТОГО	36				

*Технологическая карта урока

2.2. Рабочая программа.

1. Нормативно – правовые основы образовательной деятельности в работе учителя географии. (Лекция - 2 часа, самостоятельная работа – 1 час).

Лекция. Нормативно – правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «География».

Самостоятельная работа – 1 час. Тест с автоматической проверкой

2. Организация образовательного процесса по географии с применением цифровых образовательных ресурсов и сервисов. (Лекция 2 часа)

Лекция. Инструменты цифровой среды для визуализации в работе педагогов. Интерактивная доска. Инструмент для создания интерактивных материалов. Технологии, методы и средства обучения школьного предмета география с использованием дистанционных образовательных технологий. Контроль знаний при дистанционной форме обучения.

3. Методический практикум по подготовке обучающихся к выполнению заданий в КИМ ОГЭ по географии. (Лекция 2 часа; практическое занятие 3 часа; самостоятельная работа – 1 час).

Лекция. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ОГЭ. Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, предметным результатам и уровням сложности. Характеристика структуры содержания КИМ ОГЭ и система оценивания экзаменационной работы. Методика дистанционной подготовки учащихся к сдаче ГИА.

Практическое занятие. Решение заданий из открытого банка заданий ОГЭ. Разбор заданий с указанием на сформированность у учеников многих важных умений: выбрать источник, необходимый для решения конкретной задачи; найти и извлечь информацию из источника; представлять в различных формах (графики, таблицы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практикоориентированных задач; использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

Самостоятельная работа. Практические рекомендации при подготовке к ОГЭ: рекомендации при работе с атласом, методика дистанционной подготовки учащихся к сдаче ГИА

4. Методический практикум по подготовке обучающихся к выполнению заданий в КИМ ЕГЭ по географии. (Лекция 2 часа; практическая работа 3 часа; самостоятельная работа – 1 час).

Лекция. Типичные ошибки участников ЕГЭ и рекомендации по их предотвращению. Методика выполнения заданий КИМ, вызывающих наибольшие трудности участников ЕГЭ. Комментарии к заданиям, включённым в КИМ ЕГЭ и вызвавшим затруднения участников экзамена. Рекомендации учителям, методическим объединениям учителей географии.

Практическое занятие. Решают задания из открытого банка заданий ЕГЭ. . Разбор заданий с указанием на сформированность у учеников многих важных умений: выбрать источник, необходимый для решения конкретной задачи; найти и извлечь информацию из источника; представлять в различных формах (графики, таблицы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практикоориентированных задач; использовать различные источники

географической информации (картографические, статистические, текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

Самостоятельная работа. Практические рекомендации при подготовке к ЕГЭ: рекомендации при работе с атласом, методика дистанционной подготовки учащихся к сдаче ГИА

5. Оценивание индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами ФРП (Самостоятельная работа - 4 часа)

Самостоятельная работа. Упорядочивание системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации. Конструирование графика оценочных процедур

6. Проектирование и конструирование урока географии в свете введения обновленных ФГОС ООО/СОО и ФООП. (Лекция - 2 часа, практическое занятие - 6 часов).

Лекция. Основные методы, формы, приемы организации современного урока географии. Особенности конструирования современного урока географии, отвечающего требованиям ФГОС ООО. Организация учебного сотрудничества учащихся на уроке географии. Понятие «педагогический дизайн».

Практическое занятие. Составление технологической карты урока, согласно принципу системно – деятельностного подхода. Представление мотивирующих ситуаций для активизации внутренних потребностей учащегося для включения в учебную деятельность.

7. Проектная и исследовательская деятельность на уроках географии. (Самостоятельная работа - 4 часа).

Самостоятельная работа «Проекты и исследования для учеников». Разработать содержание одной проектной и одной исследовательской работ с указанием: темы, цели, гипотезы, плана, результата.

8. Формирование функциональной грамотности на уроках географии (Самостоятельная работа 1 час)

Самостоятельная работа. Современное понимание сущности и определение понятия «функциональная грамотность». Основные направления оценки функциональной грамотности на уроках географии: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.