

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Приморский краевой институт развития образования»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой ПиПВ  
 М.С. Назаров  
«04» 04 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научно-  
исследовательской и учебно-  
методической работе ГАУ ДПО

ПК ИРО  
 О.Б. Богданова  
«04» 04 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«Формирование финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС и  
ФОП ДО»**

Владивосток  
2025

дошкольного образования в области формирования основ финансовой грамотности дошкольников в ДОО.

## 1.2 Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
3.2.1 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования. (На основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»).	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	Психолого-возрастные особенности детей дошкольного возраста. Содержание и особенности образовательной деятельности по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Особенности современных педагогических технологий, применяемых для формирования основ финансовой грамотности. Технологии ранней профориентации. Возможности развивающей предметно-пространственной среды для формирования финансовой грамотности дошкольников	Осуществлять обоснованный выбор программно-методического обеспечения образовательной работы по формированию финансовой грамотности. Проектировать образовательную деятельность в области формирования у детей основ финансовой грамотности: составлять рабочую программу и сценарии мероприятий

**1.3 Категория слушателей:** воспитатели ДОО.

**1.4 Форма обучения:** очно-заочная с применением ДОТ.

**1.5 Срок освоения программы:** 24 акад. часа.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятел ьная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входная диагностика	1			1	Тестирован ие
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Проектирование образовательной деятельности по курсу «Финансовая грамотность»</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	Практическ ая работа
1.1	Нормативно- правовые требования в области финансовой грамотности	2	2			
1.2	Структура образовательных программ, особенности их разработки	2	2			
1.3	Планирование содержания основ финансовой грамотности через проектную деятельность с учетом ФГОС и ФОП ДОО	11	2	4	5	Практическ ая работа
1.4	Технологии проектирования образовательной деятельности финансовой грамотности в различных видах игровой деятельности	7		2	5	Практическ ая работа
2.	Итоговая аттестация	1			1	Проект
	Итого	24	6	6	12	

## **2.2. Рабочая программа**

### **Входная диагностика (самостоятельная работа - 1 ч.)**

Самостоятельная работа. Целью входной диагностики является определение уровня компетентности слушателей в вопросах, связанных с осуществлением обеспечения образовательной работы по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

### **Модуль 1 Проектирование образовательной деятельности по курсу «Финансовая грамотность» (лекция 6 ч., практическое занятие 6 ч., самостоятельная работа 10 ч.)**

#### **1.1. Нормативно-правовые требования в области финансовой грамотности (лекция 2 ч.)**

Лекция. ·ФЗ «Об образовании в РФ» о социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и т.д. (ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). ФГОС ДО о формировании общей культуры личности детей дошкольного возраста (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155). Концепция развития математического образования в Российской Федерации: система взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития математического образования (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р). Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»): трудовое воспитание и финансовая грамотность детей

#### **1.2. Структура образовательных программ, особенности их разработки (лекция 2 ч.)**

Лекция. Структура образовательных программ, особенности их разработки  
Возможности интеграции основ финансовой грамотности в ООП ДОО. Цели и задачи, планируемые результаты. Примерный тематический план и основные понятия, связанные сформированием финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. Обзор содержания парциальных образовательных программ по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста («Азы финансовой культуры для дошкольников», «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», «Хваткие ладошки», «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», «Тропинка в экономику»).

### **1.3. Планирование содержания основ финансовой грамотности через проектную деятельность с учетом ФГОС и ФОП ДОО (лекция 2 ч., практическое занятие 4 ч., самостоятельная работа 5 ч.)**

Лекция. Планирование содержания основ финансовой грамотности через проектную деятельность с учетом ФГОС ДО. Использование проектной деятельности в экономическом и финансовом воспитании дошкольников. Культурные практики по экономическому и финансовому воспитанию дошкольников.

Практическое занятие. Технологии проектирования образовательной деятельности финансовой грамотности в различных видах игровой деятельности. Составление тезауруса базовых экономических понятий для детей 5-6 лет, 6 – 7 лет. Алгоритм проектирования содержания ОФГ. проектирование планируемых результатов освоения парциальной образовательной программы по формированию основ финансово-экономической грамотности. Отбор содержания образовательных модулей.

Самостоятельная работа. Планирование содержания основ финансовой грамотности через проектную деятельность с учетом ФГОС ДО. Технологии проектирования образовательной деятельности финансовой грамотности в различных видах игровой деятельности

### **1.4. Технологии проектирования образовательной деятельности финансовой грамотности в различных видах игровой деятельности (практическое занятие 2 ч., самостоятельная работа 5 ч.)**

Практическое занятие. Отбор содержания образовательных модулей. Разработать проблемно-обучающую ситуацию, позволяющую интегрировать элементы финансовой грамотности в содержание образовательных областей. Подготовить необходимый дидактический материал для реализации проблемно-обучающей ситуации.

Практическое занятие. Проектирование сценария занятия по формированию финансово экономической грамотности. Составление траектории формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста (примерный тематический план на 1 год для старшей или подготовительной группы).

Самостоятельная работа. Составление траектории формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста (примерный тематический план на 1 год для старшей или подготовительной группы).

### **Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 1 ч.)**

Итоговая аттестация представляет собой проект сценария совместной деятельности взрослых и детей с учетом разработанного ранее практического материала.