

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

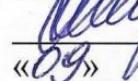
СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ПиПВ
ГАУ ДПО ПК ИРО

 М.С. Назаров
«09» 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно –
методической работе ГАУ ДПО
ПК ИРО

 О.Б. Богданова
«09» 04 2025 г.

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**
«Обеспечение безопасной образовательной среды:
педагогические действия в условиях террористических,
экстремистских и социально-психологических угроз»

Владивосток
2025

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области обеспечения безопасной образовательной среды и формирование готовности к осуществлению педагогических действий в условиях террористических, экстремистских и социально-психологических угроз.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовое действие (Профессиональный стандарт «Педагог»)	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники общеобразовательных организаций

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекция	Интерактивное (практическое) занятие		
	Входной контроль	1	0	0	1	Тестирование
1.	Модуль 1. Организационно-правовые основы профилактики террористических, экстремистских и социально-психологических угроз в образовательной организации.	16	6	4	6	
1.1	Нормативные основы в сфере противодействия экстремистской деятельности и антитеррористической защищенности образовательной организации. Особенности террористических, экстремистских и социально-психологических угроз	3	1	0	2	Практическое задание
1.2	Основные направления экстремистской (деструктивной) деятельности современной молодежи и определение путей противодействия	3	1	2	0	Практическое задание
1.3	Безопасность образовательной среды	6	2	0	4	Практическое задание
1.4	Формирование духовных ценностей современной молодежи как способ обеспечения безопасности образовательной среды	4	2	2	0	Практическое задание
2.	Модуль 2. Действия педагогических работников при угрозе террористического акта на территории образовательной организации и в случае его совершения	18	4	2	12	
2.1	Скулшутинг: профилактика и межведомственное взаимодействие	6	2	2	2	Практическое задание
2.2	Регламенты действий педагогических работников по обеспечению безопасности обучающихся (при типовых ситуациях угроз террористического и экстремистского характера)	6	0	0	6	Практическое задание

№	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекция	Интерактивное (практическое) занятие		
2.3	Разработка плана мероприятий по обеспечению безопасности образовательной среды	6	2	0	4	Практическое задание
3.	Итоговая аттестация	1	0	1	0	Зачет на основании совокупности выполненных практических заданий
ИТОГО		36	10	7	19	

2.2. Календарный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для учебной группы.

2.3. Рабочая программа

Входной контроль (самостоятельная работа – 1 ч.).

Тестирование направлено на выявление стартовых знаний обучающихся об организационно-правовых основах профилактики террористических, экстремистских и социально-психологических угроз в образовательной организации.

Модуль 1. Организационно-правовые основы профилактики террористических, экстремистских и социально-психологических угроз в образовательной организации.

1.1. Нормативные основы в сфере противодействия экстремистской деятельности и антитеррористической защищенности образовательной организации. Особенности террористических, экстремистских и социально-психологических угроз (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Понятие экстремизма и терроризма. Формы экстремизма (политический, националистический, религиозный, подростково-молодежный, экологический, антиглобалистский, моральный и др.). Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. Правовые акты, составляющие

нормативную основу по противодействию экстремизму и терроризму. Ключевые направления борьбы с экстремистскими и террористическими проявлениями в общественной среде. Профилактические действия, направленные на уменьшение радикальных проявлений в молодежной среде. Основные особенности экстремизма в молодежной среде.

Самостоятельная работа. Мониторинг нормативных документов, необходимых для противодействия экстремистской деятельности и антитеррористической защищенности образовательной организации и .

1.2. Основные направления экстремистской (деструктивной) деятельности современной молодежи и определение путей противодействия. (лекция – 1 ч., практическое занятие – 2 ч.).

Лекция. Трансформация ценностных установок и изменение традиционных нравственных ценностей современного молодого человека. Разрушение основ общечеловеческих ценностей, доверия к традиционным религиям, гражданско-патриотических ценностей и гражданской самоидентификации молодого человека, возникновение девиантных явлений. Создание искаженного образа государства и современного общества через информационные ресурсы. Современные экстремистские организации и организации, объявленные иноагентами. Определение путей противодействия экстремистской (деструктивной) деятельности.

Практическая работа. Выполнение задания текущего контроля по разбору и решению ситуационной задачи по изучаемой теме.

1.3. Безопасность образовательной среды (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 4 ч.).

Лекция. Психологическая диагностика безопасности образовательной среды. Критерии и показатели психологической безопасности образовательной среды. Технологии сопровождения психологической безопасности образовательной среды. Травмирующие события как угроза психологической безопасности образовательной среды.

Самостоятельная работа. Разбор и решение ситуационных задач по изучаемой теме.

1.4. Формирование духовных ценностей современной молодежи как способ обеспечения безопасности образовательной среды (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.).

Лекция. Понятие духовных ценностей в современной науке. Классификация духовных ценностей. Особенности социализации современной молодежи. Пути формирования духовных ценностей. Динамика изменений ценностных категорий. Нравственные ценности современного общества. Отношение к общечеловеческим ценностям, религии, моральным авторитетам. Гражданско-патриотические ценности: структура, пути трансформации, возможности формирования. Семейные ценности и демографическая ситуация в обществе. Изменений поведенческих практик и формирование традиционных ценностей.

Практическая работа. Выполнение практического задания промежуточного контроля по анализу воспитательных практик (из опыта слушателей программы).

Модуль 2. Действия педагогических работников при угрозе террористического акта на территории образовательной организации и в случае его совершения.

2.1. Скулштинг: профилактика и межведомственное взаимодействие (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Скулштинг и колумбайн. Причины совершения детьми «скулштинга». Алгоритм работы по выявлению фактов распространения скулштинга в образовательных организациях. Предупреждающие сигналы в интернете. Верbalные признаки, косвенные признаки. Возможность вооруженного нападения в образовательном учреждении и способы его предотвращения. Что делать, если на территории образовательной организации находится стрелок? Межведомственное взаимодействие и межведомственный информационный обмен в системе профилактики скулштинга.

Практическая работа. Выполнение задания текущего контроля по анализу феномена скулштинга и составлению памятки для педагогов (родителей) по профилактике скулштинга.

2.2. Регламенты действий педагогических работников по обеспечению безопасности обучающихся (при типовых ситуациях угроз террористического и экстремистского характера) (самостоятельная работа – 6 ч.).

Практическое задание. Работа с инструктивными материалами по освоению регламентов действий педагогических работников при угрозе террористического акта на территории образовательной организации и в случае его совершения. Составление технологической карты внеурочного занятия на тему «Мы против экстремизма и терроризма» с отработкой регламентов действий по обеспечению безопасности обучающихся при экстремистских и террористических проявлениях в образовательной организации.

2.3. Разработка плана мероприятий по обеспечению безопасности образовательной среды (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 4 ч.).

Лекция. Подходы и методические рекомендации к составлению плана мероприятий, который включает в себя следующие направления работы: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, просветительская работа.

Самостоятельная работа. Разработка плана мероприятий по обеспечению безопасной образовательной среды согласно методическим рекомендациям.

Итоговая аттестация (практическая работа – 1 ч.)

Итоговая аттестация проводится на основании совокупности выполненных работ и итогового тестирования.