

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела аттестации
педагогических кадров
ГАУ ДПО ПК ИРО

О.В. Анучина

«ХХ» марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно-
методической работе
ГАУ ДПО ПК ИРО

О.Б. Богданова

2025 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Экспертиза профессиональной деятельности в процессе аттестации педагога»

Владивосток
2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: повышение профессиональных компетенций слушателей в области проведения экспертизы профессиональной деятельности в процессе аттестации педагога

1.2 Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Применение современных методик и технологий, осуществления процедуры аттестации педагогических работников	Систематизация результатов оценки профессиональной деятельности педагога и формата их представления	1. Основы нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических работников; 2. Подходы к разработке инструментария оценки профессиональной деятельности педагогов; 3. Типы анализа уроков (занятий); 4. Основы систематизации результатов оценки профессиональной деятельности педагога	1. Анализировать эффективность урока (занятия); 2. Анализировать структуру формирования портфолио педагога

1.3 Категория слушателей: эксперты краевой аттестационной комиссии; координаторы по аттестации муниципальных методических служб; работники, отвечающие за процесс аттестации в образовательной организации (заместитель директора общеобразовательной организации; методист/старший воспитатель образовательной организации).

1.4 Форма обучения: очно-заочная.

1.5 Срок освоения программы: 36 акад. часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя- тельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Практичес- кое занятие, час		
1.	Модуль 1. Нормативно- правовое обеспечение процесса аттестации педагогических работников; Задачи, формы и принципы проведения аттестации педагогических кадров	7	1,5	1	4,5	Тестирование
2.	Модуль 2 Методические рекомендации по формированию папки-накопителя педагога	11	2	5	4	Практическая работа
3.	Модуль 3 Технология проведения экспертизы аттестационных материалов педагогических работников	14	4	6	4	Практическая работа
4.	Итоговая аттестация	4	0	0	4	Защита проекта
	Итого	36	7,5	12	16,5	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение процесса аттестации педагогических работников; Задачи, формы и принципы проведения аттестации педагогических кадров. (лекция 1,5 ч., практическое занятие 1 ч., самостоятельная работа 4,5 ч.)

Лекция. Нормативно-правовая база процесса аттестации педагогических работников. Разъяснения, подготовленные Министерством просвещения РФ совместно с Общероссийским Профсоюзом образования. Региональное Соглашение о регулировании социально-трудовых отношений в организациях, находящихся в ведении министерства образования Приморского края, на 2024 - 2027 годы.

Самостоятельная работа. Изучение нормативных правовых актов, размещённых в разделе Аттестация ГАУ ДПО ПК ИРО.

Практическое занятие. Рассмотрение материалов, подготовленных Министерством просвещения РФ совместно с Общероссийским Профсоюзом образования «Ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196».

Модуль 2. Результаты профессиональной деятельности педагогических работников как основа установления квалификационной категории первой (высшей), педагог – методист, педагог – наставник.

Методические рекомендации по подготовке к прохождению аттестации педагогическими работниками, в том числе формированию папки-накопителя педагога (лекция 2 ч., практическое занятие 5 ч., самостоятельная работа 4 ч.)

Лекция. Проведение самоанализа профессиональной деятельности. Подготовка заявления и необходимых документов, подтверждающих профессиональную деятельность, формирование папки-накопителя согласно показателям, установленным Порядком проведения аттестации по должностям. Основные ошибки, допускаемые педагогическими работниками при подготовке документов. На что необходимо обратить внимание.

Практическое занятие. Слушателям предложены на рассмотрение основной пакет документов для прохождения аттестации, папки-накопители педагогов, подавших на высшую (первую) квалификационную категорию, оформленные как в соответствии с утверждёнными требованиями Регламента и показателями Порядка, так и с их нарушением. Анализ пакета документов педагога, подавшего на установление квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Самостоятельная работа. Слушателям предложены документы, из которых необходимо собрать документы на высшую (первую) квалификационную категорию. Подготовить документы на установление квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Модуль 3. Технология проведения экспертизы аттестационных материалов педагогических работников (Лекция 4 ч., практическое занятие 6 ч., самостоятельная работа 4 ч.)

Лекция. Понятие «экспертиза», сравнительный анализ понятий «оценка» и «экспертиза», методы экспертизы, функции и процедура экспертизы; инструмент экспертизы в соответствии с профессиональным стандартом. Проведение экспертизы педагогического процесса; экспертиза инноваций в образовании; экспертиза конкурсов в контексте развития образования. Комплексный анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов. Методические подходы к использованию инструментария оценки результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов. Технология работы с различными объектами экспертизы (анализ урока, построение системы оценочных процедур в рамках ВСОКО, результаты внутришкольного контроля по предметам и другие).

Практическая работа. Совместно с лектором осуществляется анализ профессиональной деятельности аттестуемых педагогов в соответствии с критериями и показателями, утверждёнными Регламентом аттестации.

Самостоятельная работа. Деятельность эксперта. Комплексный анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов. Методические подходы к использованию инструментария оценки результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов. Технология работы с различными объектами экспертизы.

Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 4 ч.)

Подготовка экспертного заключения на основании документов, предоставленных аттестуемым педагогом.

Слушателям предлагается разбиться на группы в соответствии с предметными направлениями, утверждёнными Регламентом аттестации. Для работы слушателям выдаются папки-накопители педагогов, предоставленные на установление квалификационной категории. Предлагается провести экспертизу документов и подготовить экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника, принять решение об установлении либо об отказе в установлении квалификационной категории.