,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Краевой методический семинар** «Развитие познавательной активности и исследовательских умений  младших школьников средствами учебных предметов» | | | | |
| **ЦЕЛЬ** | | | Обмен педагогическим опытом и обсуждение методических подходов к проектированию исследовательской работы на начальном этапе обучения. | |
| **ДАТА, ВРЕМЯ** | | | 27 марта 2025 года с 10.00 до 15.30 | |
| **УЧАСТНИКИ** | | | учителя начальных классов | |
| **МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ** | | | ПК ИРО, г. Владивосток, Станюковича, 28. | |
| **ВРЕМЯ** | **аудитория** | |  | |
| 9.00 – 9.55 | **Холл 1 этажа Гардероб** | | Регистрация участников | |
| **Пленарка** | | | | |
| 10.00-10.20 |  | Школьная успешность: о важности исследовательской деятельности в начальной школе. | | Сеничева Юлия Алексеевна, гл. эксперт ЦНППМ ГАУ ДПО ПК ИРО |
| 10.20 – 10.35 | Как развить исследовательские умения в рамках учебных предметов? | | Назарова Александра Михайловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 14 г. Уссурийска |
| 10.35 – 10.50 | Учебные исследования и научное мышление - точки пересечения в познании мира. | | Меделян Елена Викторовна, канд. культурологии, гл. эксперт ЦНППМ ГАУ ДПО ПК ИРО |
| 10.50 – 11.05 | Ресурс проектных задач для формирования исследовательских умений младших школьников. | | Путинцева Людмила Валерьевна, начальник отдела качества общего образования министерства образования Приморского края |
| 11.05 – 11.20 | Обучать — значит, вдвойне учиться. Детям нужны не поучения, а пример! | | Яскевич Елена Николаевна, гл. эксперт ЦНППМ ГАУ ДПО ПК ИРО |
| Выбор мастер-классов | | | | |
| Время | **Аудитория** | **Тема мастер-класса** | | **Ведущие** |
| 1 трек  11.30-12.00 | 206 | Как работают клетки крови. | | Меделян Елена Викторовна, канд. культурологии, гл. эксперт ЦНППМ ГАУ ДПО ПК ИРО |
| 206 а | Растения – динозавры. | | Киршова Надежда Валентиновна, руководитель отдела экологического просвещения и связям с общественностью ФГБУН БСИ ДВО РАН |
| 304 | «Потрогаем» математику - эксперименты с кубиками. | | Шепшелевич Наталья Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ 25 «Гелиос» Находкинского ГО |
| 305 | Ресурс проектных задач для формирования исследовательских умений младших школьников. | | Шумейко Виктория Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ Лидер-2»; Луговец Анна Геннадьевна, учитель начальных МАОУ «СОШ 1»; Косарькова Татьяна Анатольевна, Шулятьева Евгения Александровна, учителя начальных классов МАОУ «СОШ 23» Находкинского ГО |
| 12.00 – 12.30 | **Обед** | | |  |
| 2 трек  12.30 – 13.00 | 206 | Как увлечь учащихся исследовательской деятельностью | | Суворова Алена Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное» Надеждинского МР |
| 206 а | Исследовательские приёмы на уроках математики. | | Газдовская Олеся Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №83» Владивостокского ГО |
| 304 | Методы исследования, или как сделать урок окружающего мира интересным. | | Гильванова Татьяна Владимировна, Рузаева Ольга Дмитриевна, учителя начальных классов МБОУ «СОШ 1 с. Хороль» Хорольского МО |
| 305 | Работа с морфемными словообразовательными моделями как способ формирования исследовательских умений и действий учащихся. | | Дружинина Марина Николаевна, учитель начальных классов, МБОУ «СОШ №3 пгт. Кавалерово» Кавалеровского МО |
| 3 трек  13.10 – 13.40 | 206 | Методика проведения учебных исследований с младшими школьниками. Первые шаги. | | Зинкина Алена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 130» Уссурийского ГО |
| 206 а | Формирование познавательной активности учащихся посредством уроков ОКМ с использованием возможностей центра «Точка Роста». | | Кутугина Наталья Николаевна, Карнаухова Мария Михайловна., учителя начальных классов МКОУ «СОШ N 31 п. Восток» Красноармейского МО |
| 305 | Экспериментальная мастерская “Кораблик”. | | Королько Лариса Юрьевна, Орехова Инна Владимировна, учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 1 с.Хороль» Хорольского МО |
| 304 | Исследуем мир английского языка вместе. | | Комогорцева Анастасия Владимировна, Бондарь Олеся Сергеевна, учителя английского языка МБОУ «СОШ № 5» пгт. Сибирцево Черниговского МО |
| 4 трек  13.50 – 14.20 | 206 | Я - исследователь. | | Макеева Александра Андреевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 14» Владивостокского ГО |
| 206 а | ПРОисследование на уроках литературного чтения. | | Маринец Татьяна Борисовна, учитель начальных классов МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 25» с. Чугуевка Чугуевского МО |
| 305 | Почему шляпа живая? Эксперимент Вадика и Вовки. | | Мищанин Ирина Юрьевна, Марченко Оксана Ивановна, учителя начальных классов МБОУ «СОШ им. Героя Приморья летчика Е.И. Осипова» с. Новодевица Хорольского МО |
| 304 | Исследуем объект литературного произведения - главного героя | | Шкапорова Инна Константиновна, учитель начальных классов МОБУ «СОШ № 8» Арсеньевского ГО |
| 5 трек  14.30 – 15.00 | 206 | Творческая лаборатория: погружение в мир исследования. | | Пащина Марина Анатольевна, учитель начальных классов МОБУ «ООШ с.Соловьевка» Дальнереченского МР |
| 206 а | Я поведу тебя …в кино. | | Помазан Ирина Петровна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 4» Находкинского ГО |
| 305 | Занимательные особенности яблока. | | Рыбальченко Наталья Александровна, учитель начальных классов МОБУ «Чернятинская ООШ» Октябрьского МО |
| 15.00 – 15.20 | Актовый зал | Рефлексия. Продолжение следует… | | Сеничева Юлия Алексеевна, гл. эксперт ЦНППМ ГАУ ДПО ПК ИРО.  Яскевич Елена Николаевна, гл. эксперт ЦНППМ ГАУ ДПО ПК ИРО. |