,

|  |
| --- |
| **Краевой методический семинар** «Развитие познавательной активности и исследовательских умений младших школьников средствами учебных предметов» |
| **ЦЕЛЬ** | Обмен педагогическим опытом и обсуждение методических подходов к проектированию исследовательской работы на начальном этапе обучения. |
| **ДАТА, ВРЕМЯ** | 27 марта 2025 года с 10.00 до 15.30 |
| **УЧАСТНИКИ** | учителя начальных классов |
| **МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**  | ПК ИРО, г. Владивосток, Станюковича, 28. |
| **ВРЕМЯ** | **аудитория** |  |
| 9.00 – 9.55 | **Холл 1 этажа Гардероб** | Регистрация участников  |
| **Пленарка** |
| 10.00-10.20 |  | Школьная успешность: о важности исследовательской деятельности в начальной школе. | Сеничева Юлия Алексеевна, гл. эксперт ЦНППМ ГАУ ДПО ПК ИРО |
| 10.20 – 10.35 | Как развить исследовательские умения в рамках учебных предметов? | Назарова Александра Михайловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 14 г. Уссурийска |
| 10.35 – 10.50 | Учебные исследования и научное мышление - точки пересечения в познании мира. | Меделян Елена Викторовна, канд. культурологии, гл. эксперт ЦНППМ ГАУ ДПО ПК ИРО |
| 10.50 – 11.05 | Ресурс проектных задач для формирования исследовательских умений младших школьников. | Путинцева Людмила Валерьевна, начальник отдела качества общего образования министерства образования Приморского края |
| 11.05 – 11.20 | Обучать — значит, вдвойне учиться. Детям нужны не поучения, а пример! | Яскевич Елена Николаевна, гл. эксперт ЦНППМ ГАУ ДПО ПК ИРО |
| Выбор мастер-классов |
| Время  | **Аудитория**  | **Тема мастер-класса**  | **Ведущие**  |
| 1 трек 11.30-12.00 | 206 | Как работают клетки крови. | Меделян Елена Викторовна, канд. культурологии, гл. эксперт ЦНППМ ГАУ ДПО ПК ИРО |
| 206 а | Растения – динозавры. | Киршова Надежда Валентиновна, руководитель отдела экологического просвещения и связям с общественностью ФГБУН БСИ ДВО РАН |
| 304 | «Потрогаем» математику - эксперименты с кубиками.  | Шепшелевич Наталья Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ 25 «Гелиос» Находкинского ГО |
| 305 | Ресурс проектных задач для формирования исследовательских умений младших школьников. | Шумейко Виктория Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ Лидер-2»; Луговец Анна Геннадьевна, учитель начальных МАОУ «СОШ 1»; Косарькова Татьяна Анатольевна, Шулятьева Евгения Александровна, учителя начальных классов МАОУ «СОШ 23» Находкинского ГО |
| 12.00 – 12.30 | **Обед** |  |
| 2 трек12.30 – 13.00 |  206 | Как увлечь учащихся исследовательской деятельностью | Суворова Алена Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №2 п. Раздольное» Надеждинского МР |
| 206 а | Исследовательские приёмы на уроках математики. | Газдовская Олеся Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №83» Владивостокского ГО |
| 304 | Методы исследования, или как сделать урок окружающего мира интересным. | Гильванова Татьяна Владимировна, Рузаева Ольга Дмитриевна, учителя начальных классов МБОУ «СОШ 1 с. Хороль» Хорольского МО |
| 305  | Работа с морфемными словообразовательными моделями как способ формирования исследовательских умений и действий учащихся. | Дружинина Марина Николаевна, учитель начальных классов, МБОУ «СОШ №3 пгт. Кавалерово» Кавалеровского МО |
| 3 трек13.10 – 13.40 | 206 | Методика проведения учебных исследований с младшими школьниками. Первые шаги. | Зинкина Алена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 130» Уссурийского ГО |
| 206 а | Формирование познавательной активности учащихся посредством уроков ОКМ с использованием возможностей центра «Точка Роста». | Кутугина Наталья Николаевна, Карнаухова Мария Михайловна., учителя начальных классов МКОУ «СОШ N 31 п. Восток» Красноармейского МО |
| 305 | Экспериментальная мастерская “Кораблик”. | Королько Лариса Юрьевна, Орехова Инна Владимировна, учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 1 с.Хороль» Хорольского МО |
| 304 | Исследуем мир английского языка вместе. | Комогорцева Анастасия Владимировна, Бондарь Олеся Сергеевна, учителя английского языка МБОУ «СОШ № 5» пгт. Сибирцево Черниговского МО  |
| 4 трек 13.50 – 14.20 | 206 | Я - исследователь. | Макеева Александра Андреевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 14» Владивостокского ГО |
| 206 а | ПРОисследование на уроках литературного чтения. | Маринец Татьяна Борисовна, учитель начальных классов МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 25» с. Чугуевка Чугуевского МО |
| 305 | Почему шляпа живая? Эксперимент Вадика и Вовки. | Мищанин Ирина Юрьевна, Марченко Оксана Ивановна, учителя начальных классов МБОУ «СОШ им. Героя Приморья летчика Е.И. Осипова» с. Новодевица Хорольского МО |
| 304 | Исследуем объект литературного произведения - главного героя | Шкапорова Инна Константиновна, учитель начальных классов МОБУ «СОШ № 8» Арсеньевского ГО |
| 5 трек 14.30 – 15.00 | 206 | Творческая лаборатория: погружение в мир исследования. | Пащина Марина Анатольевна, учитель начальных классов МОБУ «ООШ с.Соловьевка» Дальнереченского МР |
| 206 а | Я поведу тебя …в кино. | Помазан Ирина Петровна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 4» Находкинского ГО |
| 305 | Занимательные особенности яблока. | Рыбальченко Наталья Александровна, учитель начальных классов МОБУ «Чернятинская ООШ» Октябрьского МО |
| 15.00 – 15.20 | Актовый зал | Рефлексия. Продолжение следует… | Сеничева Юлия Алексеевна, гл. эксперт ЦНППМ ГАУ ДПО ПК ИРО.Яскевич Елена Николаевна, гл. эксперт ЦНППМ ГАУ ДПО ПК ИРО. |