

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦНППМ
ГАУ ДПО ПК ИРО
_____ Е.Г. Казак
«___» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно –
методической работе ГАУ ДПО
ПК ИРО
_____ О.Б. Богданова
«___» _____ 2025 г.

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Развитие профессионализма педагога в конкурсном движении «Учитель года
России 2025»

Владивосток
2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области рефлексии и презентации собственного опыта, стимулирование мотивации профессионального роста через обращенность к педагогическому опыту, подготовка педагогических работников к участию в краевом конкурсе «Учитель года».

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция	Организация и проведение конкурсных испытаний	Основные принципы конкурсных испытаний Критерии оценки	Презентовать собственный опыт посредством конкурсных испытаний Анализировать конкурсные работы

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 24 академических часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Стратегические ориентиры образовательной политики России	3	1	2	0	Практическая работа
1.1.	Государственная и региональная политика в сфере образования по повышению профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций	2		2		
1.2.	Приоритеты региональной политики в сфере образования. Профессиональные	1	1			

	конкурсы как эффективный механизм стимулирования профессионального роста педагогических работников					
2.	Модуль 2. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года России 2025»	10	5	5	0	Практическая работа
2.1.	Цели, структура конкурсных испытаний очного этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Учитель года России 2025»	1	1			
2.2.	Деление на три группы (по номинациям)	2	1	1		
	Обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с темой и целевыми ориентирами урока. Конкурсное испытание «Урок»: формат и критерии оценки	2	1	1		
	Конкурсное испытание «Открытое групповое или индивидуальное занятие / урок с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью»: формат и критерии оценки	2	1	1		
	Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с	2	1	1		

	детьми, самоанализ»: формат и критерии оценки					
	Конкурсное испытание «Блиц-интервью»: формат и критерии оценки	2	1	1		
2.3.	Деление на три группы (по номинациям)	1	1			
	Конкурсное испытание «Педагогическое интервью»: формат и критерии оценки	1	1			
	Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы»: формат и критерии оценки	1	1			
	Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»: формат и критерии оценки	1	1			
	Конкурсное испытание «Мастер-класс»: формат и критерии оценки	1	1			
2.4.	Деление на три группы (по номинациям)	1	1			
	Конкурсное испытание «Брифинг»: формат и критерии оценки	1	1			
	Конкурсное испытание «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании»: формат и критерии оценки	1	1			
2.5.	Мастер-класс о мастер-классе	1		1		
2.6.	Конкурсное испытание	3	1	2		

	«Мастер-класс»: формат и критерии оценки					
2.7.	Конкурсное испытание «Блиц- турнир»: формат и критерии оценки	1		1		
3.	Модуль 3. Основы общей культуры конкурсанта	10	6	4	0	Практичес кая работа
3.1.	Деление на три группы (тренинги)	1		1		
	Психологический тренинг на командообразовани е	1		1		
	Психологический тренинг на командообразовани е	1		1		
	Психологический тренинг на командообразовани е	1		1		
3.2.	Деление на три группы (тренинги)	2		2		
	Стрессоустойчивост ь конкурсанта и психологическая готовность к конкурсным испытаниям	2		2		
	Стрессоустойчивост ь конкурсанта и психологическая готовность к конкурсным испытаниям	2		2		
	Стрессоустойчивост ь конкурсанта и психологическая готовность к конкурсным испытаниям	2		2		
3.3.	Конструктивное взаимодействие и коммуникационная культура конкурсанта. Коммуникация в ходе дискуссии	1	1			
3.4.	Мастерство	2	1	1		

	публичного выступления. Словесная импровизация и неподготовленная речь					
3.5.	Конкурсное поведение педагога-участника, тайм-менеджмент	2	2			
3.6.	Имиджевая культура педагога-участника профессионального конкурса. Роль имиджа педагога в успешности профессиональной деятельности	2	2			
4.	Итоговая аттестация	1	0	1	0	Защита проекта
5.	Итого	24	12	12	0	

2.2. Рабочая программа

1. Модуль 1. Стратегические ориентиры образовательной политики Российской Федерации (лекция – 1 ч, практическая работа – 2 ч.)

Лекция: Государственная и региональная политика в сфере образования. Рассмотрение актуальных направлений государственной образовательной политики, приоритетов развития системы образования, нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность педагогов.

Практическая работа: Анализ нормативных документов. Слушатели работают с основными нормативными документами (ФГОС, приказы Министерства просвещения РФ), выявляют ключевые положения, связанные с конкурсным движением, и готовят краткий отчет по применению нормативных актов в своей педагогической практике.

2. Модуль 2. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года» (лекция – 5 ч., практическая работа – 5 ч)

Лекция: Цели и структура конкурсных испытаний. Непрерывный профессиональный и личностный рост педагога, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

Практическая работа: Разработка и анализ конкурсного урока. Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Практическая работа: Самоанализ педагогического мероприятия с детьми. Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Практическая работа: Подготовка к лиц-интервью. Демонстрация лауреатами конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач. Открытое обсуждение группой участников конкурса ситуациионных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Практическая работа: Разработка мастер-класса. Демонстрация лауреатом конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия. Учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

3. Модуль 3. Основы общей культуры конкурсанта (лекция – 6 ч., практическая работа – 4 ч)

Лекция: Психологическая готовность к конкурсу. Управление стрессом, развитие эмоциональной устойчивости, психологическая саморегуляция в условиях конкурсных испытаний.

Лекция: Коммуникационная культура и взаимодействие. Техники эффективного общения, навыки ведения диалога, правила конструктивного взаимодействия в профессиональном сообществе.

Практическая работа: Командообразование. Развитие навыков взаимодействия в группе, упражнения на сплочение коллектива, формирование доверия и взаимопомощи среди участников.

Практическая работа: Публичные выступления и словесная импровизация. Основы ораторского мастерства, подготовка к импровизационным выступлениям, развитие уверенности при публичных презентациях.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Текущий контроль: выполнение практических заданий с оценкой по критериям в соответствии с региональным положением конкурса профессионального мастерства.

Полнота выполнения задания.

Аргументация методических решений.

Оригинальность подхода.

3.2. Итоговый контроль: Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты проекта.

Слушатель считается аттестованным, если имеет отметку «зачтено».

Проект представляет собой рецензию, оформленную в форме видеозаписи на конкурсное испытание участников конкурса профессионального мастерства прошлых лет в соответствии с критериями регионального положения конкурса профессионального мастерства.

Оценка за итоговую аттестацию: засчитано/не засчитано.