

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Приморский краевой институт развития образования»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

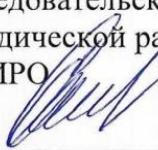
**СОГЛАСОВАНО**

Директор ЦНППМ  
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Е.Г. Казак  
«13» 03 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научно-исследовательской и учебно-методической работе ГАУ ДПО ПК ИРО



О.Б. Богданова



13 марта 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

«Цифровые инструменты информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в управлении образовательной организацией»

Владивосток  
2025

## РАЗДЕЛ 1.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций учителей в области современных цифровых технологий и использования онлайн-платформы «Сферум» для повышения эффективности образовательного процесса в школе.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	<ul style="list-style-type: none"><li>Основные нормативные акты, регулирующие использование электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования;</li><li>Функциональные возможности информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»</li></ul>	Использовать информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в профессиональной деятельности

**1.3. Категория слушателей:** педагоги общеобразовательных организаций.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная.

**1.5. Срок освоения программы:** 16 ч.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **2.1. Учебный (учебно-тематический) план**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	<b>Модуль 1 Нормативно-правовые основы использования электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования</b>	4	4	0	0	Тест
1.1	Закон об образовании и ФГОС как основные регулирующие правовые основы использования	2	2	0	0	

	электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования					
1.2	Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при осуществлении образовательной деятельности	2	2	0	0	
2	<b>Модуль 2 Использование возможностей информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в профессиональной деятельности педагога</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	Практическая работа
2.1	Организация работы участников образовательных отношений в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»	5	2	3	0	
2.2	Организация уроков с применением ресурсов информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	4	2	2	0	
2.3	Безопасность участников образовательных отношений в процессе использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	1	1	0	0	
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	Защита цифрового инструмента
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	

## **2.2. Рабочая программа**

### **Модуль 1. Нормативно-правовые основы использования электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования.**

**Тема 1.1** Закон об образовании и ФГОС как основные регулирующие правовые основы использования электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования (*Лекция – 2 ч.*).

**Лекция:** Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Рассмотрение роли Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в контексте использования электронных образовательных ресурсов и сервисов в системе образования. Правовая основа использования ИКТ в образовании. Требования ФГОС к цифровизации образования.

**Тема 1.2** Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при осуществлении образовательной деятельности (*Лекция – 2 ч.*).

**Лекция:** Комплексное решение для организации эффективной образовательной деятельности. Основные возможности "Сферум": Коммуникация: обеспечение оперативной связи между учителями, учениками и родителями посредством чатов, видеозвонков и конференций. Обучение: Создание и распространение учебных материалов, организация онлайн-уроков и вебинаров. Совместная работа: Возможность организации проектной деятельности, групповых обсуждений и обмен опытом. Дистанционное обучение, поддержка связи с родителями, взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса.

**Модуль 2. Использование возможностей информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в профессиональной деятельности педагога.**

**Тема 2.1** Организация работы участников образовательных отношений в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» (*лекция – 2 ч., практическое занятие – 3ч.*).

**Лекция:** Функциональные возможности учебного профиля информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в VK Мессенджере для организации коммуникационного взаимодействия участников образовательных отношений (чаты, каналы, звонки, трансляции, сессионные залы), организация обучения (отправка важного сообщения и исчезающие сообщения, перевод аудиосообщения в текстовое, опросы, сбор файлов, интерактивная доска, помощник ученика).

**Практическое занятие:** В ходе выполнения практического занятия слушателям необходимо ознакомиться со структурой «рабочего стола учителя» в информационно-коммуникационной платформе «Сферум» в режиме авторизованного пользователя с ролью «Учитель»; проанализировать функциональное назначение каждого элемента «рабочего стола учителя»;

соотнести возможности их использования при организации и реализации дистанционного урока.

**Тема 2.2** Организация уроков с применением ресурсов информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфераум» (*лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.*).

*Лекция:* Особенности организации коммуникации при использовании учебного профиля информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфераум» в VK Мессенджере между участниками образовательных отношений при решении учебных задач, организации сетевого взаимодействия (размещение учебных материалов, проведение учебных занятий, консультаций, мероприятий в дистанционном и гибридном формате). Возможности для классного руководителя. Организация домашней работы, смешанное обучение, использование платформы в традиционном обучении. Примеры использования платформы для уроков по изучению нового материала, онлайн-тестирования и групповых проектов.

*Практическое занятие:* В ходе выполнения практического занятия слушателям необходимо разработать дистанционное занятие (тема, класс, цель, план занятия, краткое описание содержания, определение сроков выполнения, загрузка материалов).

**Тема 2.3** Безопасность участников образовательных отношений в процессе использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сфераум» (*лекция – 1 ч.*).

*Лекция:* Информационно-коммуникационная образовательная платформа "Сфераум": новые горизонты для обучения, задачи по обеспечению безопасности участников образовательных отношений. Защита персональных данных, соблюдение законодательства, безопасное поведение в сети, комфортная и безопасная образовательная среда.