


**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

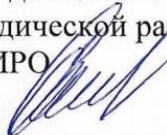
СОГЛАСОВАНО

Директор ЦНППМ
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Е.Г. Казак
«13» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно-
методической работе ГАУ ДПО
ПК ИРО

 О.Б. Богданова
«13» марта 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Цифровые инструменты информационно-коммуникационной образовательной
платформы «Сферум» в управлении образовательной организацией»

Владивосток
2025

РАЗДЕЛ 1.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей в области современных цифровых технологий и использования онлайн-платформы «Сферум» для повышения эффективности образовательного процесса в школе.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	<ul style="list-style-type: none">• Основные нормативные акты, регулирующие использование электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования;• Функциональные возможности информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	Использовать информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в профессиональной деятельности

1.3. Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1 Нормативно-правовые основы использования электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования	4	4	0	0	Тест
1.1	Закон об образовании и ФГОС как основные регулирующие правовые основы использования	2	2	0	0	

	электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования					
1.2	Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при осуществлении образовательной деятельности	2	2	0	0	
2	Модуль 2 Использование возможностей информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в профессиональной деятельности педагога	10	5	5	2	Практическая работа
2.1	Организация работы участников образовательных отношений в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»	5	2	3	0	
2.2	Организация уроков с применением ресурсов информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	4	2	2	0	
2.3	Безопасность участников образовательных отношений в процессе использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	1	1	0	0	
3.	Итоговая аттестация	2	0	0	2	Защита цифрового инструмента
	Итого	16	9	5	2	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Нормативно-правовые основы использования электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования.

Тема 1.1 Закон об образовании и ФГОС как основные регулирующие правовые основы использования электронных образовательных ресурсов и сервисов в сфере образования (*Лекция – 2 ч.*).

Лекция: Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Рассмотрение роли Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в контексте использования электронных образовательных ресурсов и сервисов в системе образования. Правовая основа использования ИКТ в образовании. Требования ФГОС к цифровизации образования.

Тема 1.2 Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при осуществлении образовательной деятельности (*Лекция – 2 ч.*).

Лекция: Комплексное решение для организации эффективной образовательной деятельности. Основные возможности "Сферум": Коммуникация: обеспечение оперативной связи между учителями, учениками и родителями посредством чатов, видеозвонков и конференций. Обучение: Создание и распространение учебных материалов, организация онлайн-уроков и вебинаров. Совместная работа: Возможность организации проектной деятельности, групповых обсуждений и обмен опытом. Дистанционное обучение, поддержка связи с родителями, взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса.

Модуль 2. Использование возможностей информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в профессиональной деятельности педагога.

Тема 2.1 Организация работы участников образовательных отношений в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» (*лекция – 2 ч., практическое занятие – 3ч.*).

Лекция: Функциональные возможности учебного профиля информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в VK Мессенджере для организации коммуникационного взаимодействия участников образовательных отношений (чаты, каналы, звонки, трансляции, сессионные залы), организация обучения (отправка важного сообщения и исчезающие сообщения, перевод аудиосообщения в текстовое, опросы, сбор файлов, интерактивная доска, помощник ученика).

Практическое занятие: В ходе выполнения практического занятия слушателям необходимо ознакомиться со структурой «рабочего стола учителя» в информационно-коммуникационной платформе «Сферум» в режиме авторизованного пользователя с ролью «Учитель»; проанализировать функциональное назначение каждого элемента «рабочего стола учителя»;

соотнести возможности их использования при организации и реализации дистанционного урока.

Тема 2.2 Организация уроков с применением ресурсов информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (*лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.*).

Лекция: Особенности организации коммуникации при использовании учебного профиля информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в VK Мессенджере между участниками образовательных отношений при решении учебных задач, организации сетевого взаимодействия (размещение учебных материалов, проведение учебных занятий, консультаций, мероприятий в дистанционном и гибридном формате). Возможности для классного руководителя. Организация домашней работы, смешанное обучение, использование платформы в традиционном обучении. Примеры использования платформы для уроков по изучению нового материала, онлайн-тестирования и групповых проектов.

Практическое занятие: В ходе выполнения практического занятия слушателям необходимо разработать дистанционное занятие (тема, класс, цель, план занятия, краткое описание содержания, определение сроков выполнения, загрузка материалов).

Тема 2.3 Безопасность участников образовательных отношений в процессе использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (*лекция – 1 ч.*).

Лекция: Информационно-коммуникационная образовательная платформа "Сферум": новые горизонты для обучения, задачи по обеспечению безопасности участников образовательных отношений. Защита персональных данных, соблюдение законодательства, безопасное поведение в сети, комфортная и безопасная образовательная среда.