

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦНППМ
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Е.Г. Казак
« 03 » 02 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно –
методической работе ГАУ ДПО
ПК ИРО

 О.Б. Богданова
« 03 » 02 2025 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Совершенствование предметных компетенций учителя русского языка»
(углубленный уровень)**

Владивосток

2025

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация: программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка. Слушатели смогут применять ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные рабочие программы для проектирования учебных занятий, разработки учебных заданий.

1.2. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания русского языка для выполнения общепедагогической функции «обучение» согласно профессиональному стандарту 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.3. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
«Общепедагогическая функция. Обучение».	1.Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. 2.Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	1.Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. 2.Знать пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	1.Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. 2.Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

1.4. Категория слушателей: учителя русского языка.

1.5. Форма обучения: очно-заочная

1.6. Общая трудоемкость: 36 академических часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1 Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с обновлением ФГОС ООО и ФГОС СОО.	18	2	6	10	
1.1	Место дисциплины «Русский язык» в основной общеобразовательной программе ООО и СОО. Образовательные результаты освоения дисциплины и способы их достижения	2			2	
1.2	Содержание дисциплины «Русский язык»	6	2		4	Тест
1.3	Работа в конструкторе рабочих программ	4		4		Практическая работа № 1
1.4	Олимпиадные задания: методика решения	6		2	4	

2	Модуль 2 Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений/текущ их и итоговых результатов в освоении основной образовательной программы обучающимися в соответствии с изменениями в ГИА по русскому языку в 2025 г.	16	6	8	2	
2.1	Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 2024 г. по Приморскому краю	8	4	4		
2.2	Анализ заданий, вызвавших наибольшие затруднения обучающихся по русскому языку в КИМ ЕГЭ 2024г.	4	2	2		Тест
2.3	Проектирование системы работы учителя русского языка по повышению качества общего образования	4		2	2	Практическая работа №2
3.	Итоговая аттестация	2			2	Банк заданий
	Итого	36	8	14	14	

2.2. Сетевая форма обучения

Сетевая форма обучения не предусмотрена.

2.3 Рабочая программа

Модуль 1. Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с обновлением ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Тема 1.1. Место дисциплины «Русский язык» в основной общеобразовательной программе ООО и СОО. Образовательные результаты освоения дисциплины и способы их достижения. (Самостоятельная работа-2 ч.).

Самостоятельная работа. Изучить документы: приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 г. №64101). «Концепция преподавания учебного предмета «Русский язык» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы».

На основании изученных документов ответить на вопросы: Требования к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования. Требования к результатам обучения русского языка на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности. Цели преподавания русского языка. Место в учебном плане. Личностные, метапредметные и предметные результаты.

На основании изученного выполнить задания теста.

Тема 1.2. Содержание дисциплины «Русский язык» на углубленном уровне изучения предмета. Практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа-4 ч.).

Практическое занятие. Работа с Конструктором: <https://clck.ru/35wLmu>. Реализация федерального учебного плана по русскому языку.

Самостоятельная работа. Федеральная рабочая программа по русскому языку: достижение планируемых результатов освоения ФООП в соответствии с ФГОС. Конструктор рабочих программ: <https://edsoo.ru/konstruktorrabochih-programm/>.

Тема 1.3. Работа в конструкторе рабочих программ (практическая работа -4 ч.)

Практическая работа №1. Составление рабочей программы по дисциплине в Конструкторе рабочих программ

Тема 1.4. Олимпиадные задания: методика решения (лекция 2 ч., самостоятельная работа 4 ч.)

Лекция Олимпиадное движение как фактор повышения мотивации школьников к обучению. Изучение русского языка с включением регионального компонента.

Самостоятельная работа Разработка заданий разного уровня (по выбору слушателя) с применением материалов регионального содержания для реализации углубленного изучения предмета на основе содержания ФГОС СОО и федеральной рабочей программы по русскому языку.

Модуль 2. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений текущих и итоговых результатов в освоении основной образовательной программы обучающимися в соответствии с изменениями в ГИА по русскому языку в 2025 г.

Тема 2.1. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 2024 г. по Приморскому краю. (лекция 4 ч., практическое занятие -4 ч.).

Лекция. Результаты ЕГЭ по русскому языку: динамика, организационно-методические подходы к улучшению. Количество выбравших предмет как показатель качества преподавания обществознания. Динамика за последние 3 года. Средний бал по краю в сравнении со средним балом по стране. Школы с низкими образовательными результатами и высокими. Уровень выполнения заданий КИМов по обществознанию.

Практическое занятие Задания, вызвавшие наибольшие затруднения. Анализ причин. Дорожная карта мероприятий по повышению качества образования на данном уровне.

Тема 2.2. Анализ заданий, вызвавших наибольшие затруднения обучающихся по русскому языку в КИМ ЕГЭ 2024 г. (лекция 2 ч., практическое занятие -2 ч).

Лекция. Результаты ЕГЭ по русскому языку: динамика, организационно-методические подходы к улучшению качества образования. Динамика за последние 3 года. Средний бал по краю в сравнении со средним балом по стране.

Практическое занятие. Анализ уровня выполнения заданий КИМ по русскому языку обучающимися общеобразовательной организаций.

Формат предъявления условия задания линии 8 «Синтаксические нормы» и 22 «Анализ изобразительно-выразительных средств», ориентированных на проверку умения объяснять владеть культурой речи, строить конструкции в соответствии с нормами синтаксиса; видеть средства выразительности в русском языке. Уровень сложности заданий – повышенный.

Тема 2.3. Проектирование системы работы учителя русского языка по повышению качества общего образования (практическое занятие -2 ч., самостоятельная работа 2 ч.)

Практическое занятие. Практическая работа №2.

Анализ результатов промежуточных работ образовательной организации слушателя. Разработка индивидуального образовательного маршрута для обучающихся, направленного на повышение результатов обучающихся «группы риска» и обучающихся - «высокобалльников».

Самостоятельная работа.

Разработка системы заданий для обучающихся с учетом индивидуальных дефицитов.

3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей по программе проводится в форме презентации банка заданий для обучающихся с решениями, на основе которых выстраивается ИОМ выпускника.

Оценка за итоговую аттестацию: зачтено – при условии соответствия составленного банка заданий следующим критериям: задания повышенного уровня сложности составлены с учетом затруднений обучающихся; задания соответствуют кодификатору проверяемых единиц содержания.

Оценка за итоговую аттестацию: зачтено/не зачтено.