

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Приморский краевой институт развития образования»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦНППМ  
ГАУ ДПО ПК ИРО  
  
Е.Г. Казак  
«06» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-  
исследовательской и учебно –  
методической работе ГАУ ДПО  
ПК ИРО  
  
О.Б. Богданова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации

«Совершенствование предметных компетенций учителя предмета «Основы  
безопасности и защиты Родины»

Владивосток

2025

## **Раздел 1. Характеристика программы**

**1.1. Аннотация:** программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя/педагога – организатора предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Слушатели смогут применять ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные рабочие программы для проектирования учебных занятий, разработки учебных заданий.

**1.2. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

### **1.3. Планируемые результаты обучения**

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовое действие</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
«Общепедагогическая функция. Обучение».	<ul style="list-style-type: none"><li>• Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</li><li>• Планирование и проведение учебных занятий.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Особенности конструирования современного урока по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», отвечающего требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО.</li><li>• Методы и приемы проведения современного урока по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».</li><li>• Особенности организации основных этапов урока «Основы безопасности жизнедеятельности».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разрабатывать основные этапы урока по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»: этап целеполагания, актуализации знаний, этап рефлексии.</li><li>• Применять разнообразные методы и приемы для проведения современного урока по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».</li><li>• Решать ситуационные учебные задания в рамках изучения модулей «Основы безопасности и защиты Родины» с датчиков.</li></ul>

**1.4. Форма обучения:** очно – заочная.

**1.5. Категория обучающихся:** преподаватели - организаторы предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

**1.6. Срок освоения программы:** 36 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя- тельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	<b>Модуль 1 Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках основной общеобразовательно й программы в соответствии с обновленным ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	12	4	4	4	
1.1	Нормативно – правовые основы образовательной деятельности в работе учителя «Основы безопасности и защиты Родины»	2	2			Тест
1.2	Место дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» в основной общеобразовательной программе ООО и СОО. Образовательные результаты освоения предмета и способы их достижения	2	2			
1.3	Конструктор рабочих программ по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	4		2	2	Практическ ая работа № 1
1.4	Разработка ситуационных задач по «Основам безопасности и защиты Родины» как средство развития практических умений обучающихся	4		2	2	Практическ ая работа № 2

<b>2</b>	<b>Модуль 2 Конструирование современного урока «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: планирование и организация деятельности обучающихся</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	
2.1	Организация образовательного процесса по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» с применением цифровых образовательных ресурсов и сервисов.	2			2	
2.2	Планирование оценки индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами Федеральной рабочей программы	12		6	6	Практическая работа № 3
2.3	Проектирование и конструирование урока «Основы безопасности и защиты Родины»	8	2	6		
	<b>Объем часов без итоговой аттестации</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>Защита проекта*</b>			
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>				

\*Технологическая карта урока

## 2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Содержание программы учебного предмета ««Основы безопасности и защиты Родины»» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО.

## **Тема 1.1 Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в работе учителя «Основы безопасности и защиты Родины». (лекция – 2 часа).**

**Лекция.** Нормативно – правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

Федеральным законом от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наименование общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» заменено на «Основы безопасности и защиты Родины»

Обновленные ФГОС СОО, ООО: содержание, механизмы реализации.

## **1.2. Место учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в основной общеобразовательной программе ООО и СОО. Образовательные результаты освоения предмета и способы их достижения.(лекция– 2 часа).**

**Лекция.** Анализ федеральной рабочей программы по предмету и внесение изменений в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФРП. Новые требования к условиям реализации ООП ООО и СОО. Изменение образовательных приоритетов по предмету «Основы безопасности и защита Родины». Требования к результатам освоения данного школьного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

## **Тема 1.3. Конструктор рабочих программ по предмету «ОБЗР» (самостоятельная работа -2 ч., практическое занятие -2 ч.)**

**Самостоятельная работа.** Анализ перечня средств воспитания и обучения необходимых для реализации основной образовательной программы.

**Практическое занятие.** Составление рабочей программы по дисциплине в Конструкторе рабочих программ.

## **Тема 1.4. Разработка ситуационных задач по «Основам безопасности и защиты Родины» как средство развития практических умений обучающихся (самостоятельная работа -2 ч., практическое занятие -2 ч.)**

**Самостоятельная работа.** Знакомство с конструктором задач Л.С. Илюшина для разработки ситуационных задач.

**Практическое занятие.** Разработка ситуационных задач для проверки глубины знаний и оценки практических умений обучающихся.

## **Модуль 2 Конструирование современного урока «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: планирование и организация деятельности обучающихся**

### **Тема 2.1. Организация образовательного процесса по ОБЗР с применением цифровых образовательных ресурсов и сервисов. (самостоятельная работа 2 ч.)**

**Самостоятельная работа.** Инструменты цифровой среды для визуализации в работе педагогов. Интерактивная доска. Технологии, методы и средства обучения школьного предмета ОБЗР с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Тема 2.2. Планирование оценки индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами ФРП. (практическое занятие 6 часов; самостоятельная работа 6 ч.)**

**Самостоятельная работа.** Упорядочивание системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации. Составление графика оценочных процедур по предмету ОБЗР.

**Практическое занятие.** Сопоставление темы урока и предметного результата, получаемого на данном уроке.

**Тема 2.3. Проектирование и конструирование урока ОБЗР. (лекция 2 ч.; практическое занятие 6 ч.).**

**Лекция.** Основные методы, формы, приемы организации современного урока «Основы безопасности и защиты Родины». Особенности конструирования современного урока ОБЗР, отвечающего требованиям ФГОС ООО и СОО. Организация учебного сотрудничества учащихся на уроке «Основы безопасности и защиты Родины».

**Практическое занятие:** Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода обучения. Составление технологической карты урока.