


**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦНППМ
ГАУ ДПО ПК ИРО
 Е.Г. Казак
«06» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно –
методической работе ГАУ ДПО
ПК ИРО
 О.Б. Богданова
«06» 03 2025 г.
М.П.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Совершенствование предметных компетенций учителя предмета «Основы
безопасности и защиты Родины»**

Владивосток

2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Аннотация: программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя/педагога – организатора предмета «Основ безопасности и защиты Родины». Слушатели смогут применять ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные рабочие программы для проектирования учебных занятий, разработки учебных заданий.

1.2. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

1.3. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
«Общепедагогическая функция. Обучение».	<ul style="list-style-type: none">• Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования• Планирование и проведение учебных занятий.	<ul style="list-style-type: none">• Особенности конструирования современного урока по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», отвечающего требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО.• Методы и приемы проведения современного урока по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».• Особенности организации основных этапов урока «Основы безопасности жизнедеятельности».	<ul style="list-style-type: none">• Разрабатывать основные этапы урока по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»: этап целеполагания, актуализации знаний, этап рефлексии.• Применять разнообразные методы и приемы для проведения современного урока по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».• Решать ситуационные учебные задания в рамках изучения модулей «Основы безопасности и защиты Родины».с датчиков.

1.4. Форма обучения: очно – заочная.

1.5. Категория обучающихся: преподаватели - организаторы предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

1.6. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1 Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках основной общеобразовательн ой программы в соответствии с обновленным ФГОС ООО, ФГОС СОО	12	4	4	4	
1.1	Нормативно – правовые основы образовательной деятельности в работе учителя «Основы безопасности и защиты Родины»	2	2			Тест
1.2	Место дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» в основной общеобразовательной программе ООО и СОО. Образовательные результаты освоения предмета и способы их достижения	2	2			
1.3	Конструктор рабочих программ по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	4		2	2	Практическ ая работа № 1
1.4	Разработка ситуационных задач по «Основам безопасности и защиты Родины» как средство развития практических умений обучающихся	4		2	2	Практическ ая работа № 2

2	Модуль 2 Конструирование современного урока «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: планирование и организация деятельности обучающихся	22	2	12	8	
2.1	Организация образовательного процесса по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» с применением цифровых образовательных ресурсов и сервисов.	2			2	
2.2	Планирование оценки индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами Федеральной рабочей программы	12		6	6	Практическая работа № 3
2.3	Проектирование и конструирование урока «Основы безопасности и защиты Родины»	8	2	6		
	Объем часов без итоговой аттестации	34	6	16	12	
	Итоговая аттестация	2	Защита проекта*			
	ИТОГО	36				

*Технологическая карта урока

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Содержание программы учебного предмета ««Основы безопасности и защиты Родины»» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Тема 1.1 Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в работе учителя «Основы безопасности и защиты Родины». (лекция – 2 часа).

Лекция. Нормативно – правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

Федеральным законом от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наименование общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» заменено на «Основы безопасности и защиты Родины»

Обновленные ФГОС СОО, ООО: содержание, механизмы реализации.

1.2. Место учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в основной общеобразовательной программе ООО и СОО. Образовательные результаты освоения предмета и способы их достижения.(лекция– 2 часа).

Лекция. Анализ федеральной рабочей программы по предмету и внесение изменений в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФРП. Новые требования к условиям реализации ООП ООО и СОО. Изменение образовательных приоритетов по предмету «Основы безопасности и защита Родины». Требования к результатам освоения данного школьного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

Тема 1.3. Конструктор рабочих программ по предмету «ОБЗР» (самостоятельная работа -2 ч., практическое занятие -2 ч.)

Самостоятельная работа. Анализ перечня средств воспитания и обучения необходимых для реализации основной образовательной программы.

Практическое занятие. Составление рабочей программы по дисциплине в Конструкторе рабочих программ.

Тема 1.4. Разработка ситуационных задач по «Основам безопасности и защиты Родины» как средство развития практических умений обучающихся (самостоятельная работа -2 ч., практическое занятие -2 ч.)

Самостоятельная работа. Знакомство с конструктором задач Л.С. Илюшина для разработки ситуационных задач.

Практическое занятие. Разработка ситуационных задач для проверки глубины знаний и оценки практических умений обучающихся.

Модуль 2 Конструирование современного урока «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: планирование и организация деятельности обучающихся

Тема 2.1. Организация образовательного процесса по ОБЗР с применением цифровых образовательных ресурсов и сервисов. (самостоятельная работа 2 ч.)

Самостоятельная работа. Инструменты цифровой среды для визуализации в работе педагогов. Интерактивная доска. Технологии, методы и средства обучения школьного предмета ОБЗР с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тема 2.2. Планирование оценки индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами ФРП. (практическое занятие 6 часов; самостоятельная работа 6 ч.)

Самостоятельная работа. Упорядочивание системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации. Составление графика оценочных процедур по предмету ОБЗР.

Практическое занятие. Сопоставление темы урока и предметного результата, получаемого на данном уроке.

Тема 2.3. Проектирование и конструирование урока ОБЗР. (лекция 2 ч.; практическое занятие 6 ч.).

Лекция. Основные методы, формы, приемы организации современного урока «Основы безопасности и защиты Родины». Особенности конструирования современного урока ОБЗР, отвечающего требованиям ФГОС ООО и СОО. Организация учебного сотрудничества учащихся на уроке «Основы безопасности и защиты Родины».

Практическое занятие: Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода обучения. Составление технологической карты урока.