

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по информатизации
и оценке качества образования


_____ О.Н. Кушекова
«20» 01 _____ 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО



_____ Т.В. Мельникова
_____ 2025 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке
выполнения заданий при проведении государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования»**

Владивосток
2025 год

Перечень условных обозначений и сокращений

ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ИКТ	Информационные и коммуникационные технологии
ПК	Предметная комиссия
КИМ	Контрольно-измерительный материал
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Раздел 1 Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Формирование и развитие профессиональной компетентности экспертов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1
2.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
3.	Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК-10

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь-знать	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
ЗНАТЬ:		
	- полномочия и функции членов предметной комиссии; - содержание нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации;	ОПК-1

	<ul style="list-style-type: none"> - технологии объективной оценки образовательных достижений и критерии оценивания экзаменационных работ; - порядок проверки и оценки ответов участников экзамена на задания с развернутым ответом по предметам; -кодификатор элементов содержания по учебным предметам ГИА; -подходы к оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом по предметам; -процедуру проверки и перепроверки работ, правило третьей проверки; -правила заполнения протоколов проверки. 	
УМЕТЬ:		
	<ul style="list-style-type: none"> - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; - оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования; - выявлять проблемы, связанные с проведением проверки, и предлагать возможные конструктивные пути их решения; - проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом; -применять согласованно критерии оценивания и нормативы развёрнутых ответов участников ГИА. 	<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p style="text-align: center;">ПК-10</p>

1.3. Категория обучающихся: учителя, эксперты предметных комиссии.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Трудоемкость программы: 18 акад. часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные виды работ (час)			Дистанционные виды работ (час)			Форма контроля
			всего	из них		всего	из них		
				Л	П		Л	П	
Инвариантная часть									
1.	Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение работы региональной предметной комиссии.	4	4	3	1				
1.1	Раздел 1. Нормативное и методическое обеспечение работы региональной предметной комиссии.	4	4	3	1				практика
Вариативная часть.									
2.	Модуль 2. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по английскому языку)	14	14	3	11				
2.1	Раздел 1. Выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом (согласованность).	10	10	2	8				
2.2	Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2	1	1				
2.3	Раздел 3. Итоговая аттестация.	2	2		2				зачет
3.	Модуль 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по биологии)	14	14	3	11				
3.1	Раздел 1. Выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом (согласованность).	10	10	2	8				
3.2	Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2	1	1				

3.3	Раздел 3. Итоговая аттестация.	2	2		2				зачет
4.	Модуль 4. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по географии)	14	14	3	11				
4.1	Раздел 1. Выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом (согласованность).	10	10	2	8				
4.2	Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2	1	1				
4.3	Раздел 3. Итоговая аттестация.	2	2		2				зачет
5.	Модуль 5. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по информатике и ИКТ)	14	14	3	11				
5.1	Раздел 1. Выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом (согласованность).	10	10	2	8				
5.2	Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2	1	1				
5.3	Раздел 3. Итоговая аттестация.	2	2		2				зачет
6.	Модуль 6. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по истории)	14	14	3	11				
6.1	Раздел 1. Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по истории.	1	1	1					
6.2	Раздел 2. Анализ сложных предметно-	2	2	2					

	экзаменационных ситуаций и методика их преодоления.								
6.3	Раздел 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом. (согласованность) Практическая работа.	7	7		7				
6.4	Раздел 4. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2		2				
6.5	Раздел 5. Итоговая аттестация.	2	2		2				зачет
7.	Модуль 7. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по литературе)	14	14	3	11				
7.1	Раздел 1. Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по литературе.	2	2		2				
7.2	Раздел 2. Анализ сложных предметно-экзаменационных ситуаций и методика их преодоления.	1	1		1				
7.3	Раздел 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность) Практическая работа.	7	7		7				
7.4	Раздел 4 Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2		2				
7.5	Раздел 5. Итоговая аттестация.	2	2		2				зачет
8.	Модуль 8. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по математике)	14	14	3	11				
8.1	Раздел 1. Выработка единых подходов к	10	10	2	8				

	оцениванию заданий с развернутым ответом (согласованность).								
8.2	Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2	1	1				
8.2	Раздел 3. Итоговая аттестация.	2	2		2				зачет
9.	Модуль 9. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по общественному знанию)	14	14	3	11				
9.1	Раздел 1. Выработка единых подходов к оценке заданий с развернутым ответом (согласованность)	10	10	2	8				
9.2	Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2	1	1				
9.3	Раздел 3. Итоговая аттестация.	2	2		2				зачет
10.	Модуль 10. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по русскому языку)	14	14	3	11				
10.1	Раздел 1. Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по русскому языку.	2	2	2					
10.2	Раздел 2. Анализ сложных предметно-экзаменационных ситуаций и методика их преодоления.	1	1	1					
10.3	Раздел 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом. (согласованность) Практическая работа.	7	7		7				
10.4	Раздел 4. Оценка работы экспертов по согласованности	2	2		2				

	при выполнении практических работ.								
10.5	Раздел 5. Итоговая аттестация.	2	2		2				зачет
11.	Модуль 11. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по физике)	14	14	3	11				
11.1	Раздел 1. Выработка единых подходов к оценке заданий с развернутым ответом (согласованность)	10	10	2	8				
11.2	Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2	1	1				
11.3	Раздел 3. Итоговая аттестация.	2	2		2				зачет
12.	Модуль 12. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по химии)	14	14	3	11				
12.1	Раздел 1. Выработка единых подходов к оценке заданий с развернутым ответом (согласованность)	10	10	2	8				
12.2	Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ.	2	2	1	1				
12.3	Раздел 3. Итоговая аттестация.	2	2		2				зачет

*Задания для проверки и оценки экспертами формируются из открытого банка заданий ФИПИ.

Продолжительность обучения составляет 18 академических часа, в т.ч. на очные занятия отведено 18 часов: 6 часов – лекционный материал, 12 часов – практические занятия.

2.2 Рабочая программа

Инвариантная часть.

Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение работы

региональной предметной комиссии. (4 часа)

Раздел 1. Нормативное и методическое обеспечение работы региональной предметной комиссии. (4 часа)

Лекция (3 часа)

Нормативно-правовая база деятельности эксперта предметной комиссии ЕГЭ (1 час)

Методические рекомендации для предметных комиссий субъектов РФ по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ в 2025 году (ФИПИ) (1 час)

Анализ типичных ошибок выпускников, допущенных в ходе ГИА 2023 года (1 час).

Практика (1 час)

Входная диагностическая работа (1 час)

Вариативная часть.

Модуль 2. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по английскому языку).

Раздел 1. Выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом (согласованность 10 часов)

Лекция (2 часа)

Трудные случаи при оценивании экспертами работ. (1 час)

Знакомство экспертов с результатами проверки и перепроверки работ в предыдущие учебные годы. (1 час)

Практика (8 часов)

Самостоятельная работа по оценке экзаменационных работ. (7 часов)

Анализ согласованности работы по оценке экзаменационных работ. (1 час)

Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ (2 часа).

Лекция (1 часа)

Анализ допущенных при оценивании ошибок.

Практика (1 часа)

Выработка единых подходов к проверке и оценке заданий с развернутым ответом.

Раздел 3. Итоговая аттестация (2 часа).

Примерная работа:

Vladivostok
Russia

Dear Steve!

Thanks you to writing me. Yes, come to Russia to practise russian.

Well, I would recommend a season summer for the trip there. Summer is the hottest season. Places worth seeing in Russia is Moscow and the Kremlin. They are very beautiful. I think I would like to visit Italia because I like its food.

I am sorry, I have to finish the letter because I need to help my mom.

Your friend,
Liza.

№35

Dear Steve,

Thanks a lot for your email. I was really glad to hear from you again.

It's great that you're learning Russian. It seems to me that it's better to visit Russia in summer when the weather is warm so you won't have to take a lot of clothes with you. Actually, I would recommend you to see the lake Baikal with its picturesque beauty and admire the views there. Personally, I am dreaming of going to Hawaii and taking up wind surfing, swimming in the ocean.

That's all for now. Give my love to your parents. I look forward to hearing from you.

Best wishes,
Kate

Модуль 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по биологии)

Раздел 1. Выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом (согласованность 10 часов).

Лекция (2 часа)

Особенности специфики КИМ ОГЭ и согласование единых подходов к проверке и оцениванию экзаменационных работ части 2 заданий с развернутым ответом. (2 часа)

Практика (8 часов)

Отработка навыков единых подходов к проверке и оцениванию экзаменационных работ части 2 заданий с развернутым ответом. (6 часов)

Согласование спорных вопросов и подходов к оцениванию развернутых ответов.

(2 часа)

Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ (2 часа).

Лекция (1 часа)

Практические примеры отработки согласованности в работе экспертной комиссии.

Практика (1 часа)

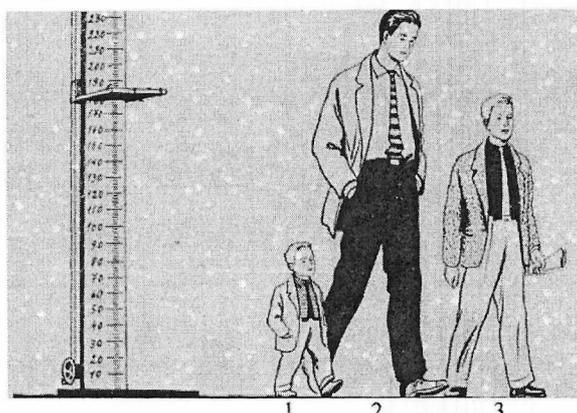
Отработка согласованности оценивания экзаменационных работ в заданиях с развернутым ответом.

Раздел 3. Итоговая аттестация. (2 часа)

Пример контрольной работы.

Задание 22

Рассмотрите рисунок с изображением 20-летних мужчин. Как называют отклонение от нормы показателя роста у мужчины, изображённого под номером 1? Приведите одну из причин такого отклонения.



Ответ участника экзамена

Это отклонение называют карликовость. Одна из причин такого отклонения может быть какая-то болезнь, которую человек мог заработать в детстве, и из-за неё человек перестал расти.

Пошаговый тренинг эксперта

Вопросы к эксперту	Ответ	Комментарий
1. Соответствует ли данный ответ эталону?	Отчасти	Причина отклонения указана иная.
2. Верно ли указано отклонение от нормы?	Да	В соответствии с эталоном
3. Верно ли указана причина?	Нет	Указанная причина связана с приобретёнными отклонениями, которые, как правило, очень редки и не приводят к карликовости
4. Как оценить этот ответ?	1	

Самостоятельно оцените ответы участников экзамена и выставьте баллы за каждый из приведённых ответов.

Примеры ответов участника экзамена	Баллы
<i>Причина отклонения – это замедление роста.</i>	
<i>Низкорослость. Такое может произойти из-за генов в семье. Либо же нарушение гормонов.</i>	

Модуль 4. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по географии).

Раздел 1. Выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом (согласованность 10 часов).

Лекция (2 часа)

Особенности специфики КИМ ОГЭ и согласование единых подходов к проверке и оцениванию экзаменационных работ части 2 заданий с развернутым ответом.

Практика (8 часов)

Отработка навыков единых подходов к проверке и оцениванию экзаменационных работ части 2 заданий с развернутым ответом. (6 часов)

Согласование спорных вопросов и подходов к их оцениванию. (2 часа)

Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ. (2 часа)

Лекция (1 часа)

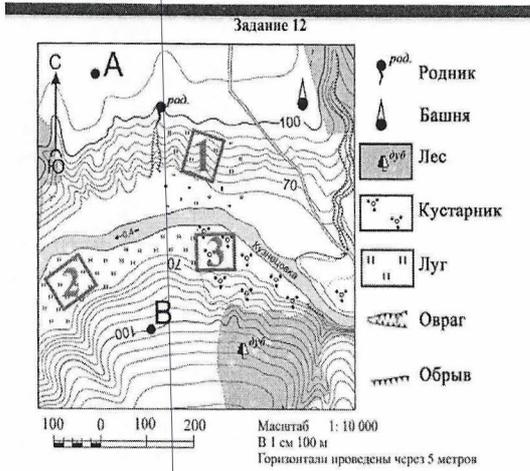
Практические примеры отработки согласованности в работе экспертной комиссии.

Практика (1 часа)

Отработка согласованности оценивания экзаменационных работ в заданиях с развернутым ответом.

Раздел 3. Итоговая аттестация. (2 часа)

Пример контрольной работы:



Участники школьной футбольной секции выбирают место для игры в футбол. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, лучше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Комментарий эксперта: _____

Пример 1 задания 12.

№12

Для игры в футбол необходим ровный участок, с небольшим травяным покровом.

Участок №1 засеян травой (расположен луг), но он имеет неровную поверхность, значит участок №1 не подходит для игры в футбол.

Участок №3 имеет ровную поверхность, но на нём расположено много кустарников, которые будут мешать игре в футбол, значит участок №3 не подходит для игры в футбол.

Участок №2 расположен на лугу и имеет ровную поверхность, значит участок №2 подходит для игры в футбол.

Модуль 5. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по информатике)

Раздел 1. Выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом (согласованность 10 часов).

Лекция (2 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Специфика оценки заданий с развернутым ответом:	2 часа
1	задание 13.1. Критерии оценивания. Согласование единых подходов к проверке заданий с развёрнутым ответом (задание 13.1).	0,25
2	задание 13.2. Критерии оценивания. Согласование единых подходов к проверке заданий с развёрнутым ответом (задание 13.2).	0,25
3	Ситуации, сложные для оценивания заданий с развернутым ответом: задания 13.1 и 13.2 Знакомство экспертов с результатами проверки и перепроверки работ в предыдущем учебном году.	0,25
4	задание 14. Критерии оценивания. Согласование единых подходов к проверке заданий с развёрнутым ответом (задание 14).	0,25
5	задание 15.1. Критерии оценивания. Согласование единых подходов к проверке заданий с развёрнутым ответом (задание 15.1).	0,25
6	задание 15.2. Критерии оценивания. Согласование единых подходов к проверке заданий с развёрнутым ответом (задание 15.2).	0,25
7	Ситуации, сложные для оценивания заданий с развернутым ответом: задания 14, 15.1 и 15.2	0,5

Практика (8 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Согласование единых подходов к проверке заданий с развёрнутым ответом (задание 13.1). Практическая работа по оцениванию заданий 13.1	2 часа
2	Согласование единых подходов к проверке заданий с развёрнутым ответом (задание 13.2). Практическая работа по оцениванию заданий 13.2	1,5 часа
3	Согласование единых подходов к проверке заданий с развёрнутым ответом (задание 14). Практическая работа по оцениванию заданий 14	1,5 часа
4	Согласование единых подходов к проверке заданий с развёрнутым ответом (задание 15.1). Практическая работа по оцениванию заданий 15.1	1,5 часа
5	Согласование единых подходов к проверке заданий с развёрнутым ответом (задание 15.2). Практическая работа по оцениванию заданий 15.2	1,5 часа

Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ. (2 часа)

Лекция (1 час)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Анализ проведенной экспертизы по оцениванию заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по информатике (задания 13.1, 13.2, 14, 15.1, 15.2). Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ	1 час (лекция)

Практика (1 час)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Практическая работа по оцениванию заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по информатике. Трудные случаи при оценивании экспертами заданий	1 час (практика)

Раздел 3. Итоговая аттестация. (2 часа)

Пример работы:

13.2

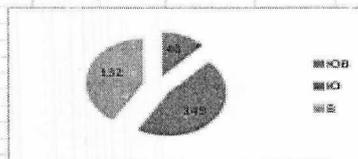
Краснодар (до 1920 года – *Екатеринодар*) город на юге России, расположенный на правом берегу реки Кубани, на расстоянии 120 км от Чёрного моря (по автодороге от пос. Джубга). Административный центр Краснодарского края. С севера на юг (в границах городской черты) Краснодар протянулся на 20,6 км, а с востока на запад – на 30,1 км. Занимаемая площадь — 339,31 км².

В таблице приведены сведения о температуре воздуха весной в Краснодаре по результатам многолетних наблюдений.

	Март	Апрель	Май
Минимальная температура, °С	-25	-10	-2
Максимальная температура, °С	28	34	35

14

1	А	В	С	Д	Е	Г	Н	И	Ж	К	Л
1	округ	фамилия	предмет	балл							
2	С	Ученик 1	физика	240	0	0			60	253,00	
3	В	Ученик 2	физкультура	782	0	0			515,810277	129994,00	
4	Ю	Ученик 3	биология	361	0	0					
5	СВ	Ученик 4	обществознание	377	0	377					
6	ЮЗ	Ученик 5	информатика	542	0	0					
7	В	Ученик 6	физкультура	606	0	0					
8	СЗ	Ученик 7	информатика	804	0	0					
9	ЮЗ	Ученик 8	биология	118	0	0					
10	Ю	Ученик 9	обществознание	938	0	938					
11	СВ	Ученик 10	обществознание	115	1	115					
12	ЮЗ	Ученик 11	физкультура	426	0	0					
13	ЮВ	Ученик 12	физкультура	448	0	0					
14	СЗ	Ученик 13	физкультура	209	0	0					
15	ЮЗ	Ученик 14	информатика	771	0	0					
16	Ю	Ученик 15	обществознание	469	0	469					
17	СВ	Ученик 16	обществознание	511	0	511					
18	ЮЗ	Ученик 17	обществознание	321	0	321					
19	В	Ученик 18	обществознание	276	1	276					
20	СЗ	Ученик 19	информатика	695	0	0					
21	ЮЗ	Ученик 20	биология	194	0	0					
22	С	Ученик 21	биология	742	0	0					



15.1

```
использовать Робот
алт
нач
нц пока не слева свободно
  вверх
кц
вниз
нц пока справа свободно
  закрасить
  вправо
кц
закрасить
кон
```

Модуль 6. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по истории).

Раздел 1. Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по учебному предмету история.(1 час)

Лекция (1 час)

Тема 1: Оценка способности применения критериев и нормативов оценивания к экзаменационной работе.

Раздел 2. Анализ сложных предметно-экзаменационных ситуаций и методика их преодоления.(2 часа)

Лекция (2 часа)

Тема 1: Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных

ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций в процессе оценивания.

Тема 2: Выработка единых подходов к проверке и оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценивания отдельных заданий и работы в целом. Проблемы оценивания заданий по работе с текстом, исторической хронологией, именами исторических деятелей, установлению причинно-следственных связей.

Раздел 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность)

Практика (7 часов)

Тема 1: Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работ в ходе подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при ГИА по истории.

Тема 2: Специфика оценки заданий с развернутым ответом. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом. Подходы к проверке и оцениванию заданий с развернутым ответом, решению нестандартных ситуаций.

Тема 3-7: Работа по оценке отдельных заданий с развернутым ответом и работ в целом по единым критериям и общим принципам. Трудные случаи при оценивании экспертами экзаменационных работ.

Раздел 4. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ. (2 часа)

Практика (2 часа)

Тема 1: Согласование подходов к проверке заданий с развернутым ответом. Объективность в оценивании знаний обучающихся. Протокол проверки.

Тема 2: Работа 1 и 2 эксперта. Правила третьей проверки. Согласование и совершенствование подходов при оценивании развернутых ответов экзаменационных работ ОГЭ.

Раздел 5. Итоговая аттестация (2 часа).

Пример контрольной работы:

18

Назовите императора, в период правления которого произошли описываемые события. Укажите год его вступления на престол.

ответ 1.

№ 18 Николай 1, 1825 год

Ответ 2

18. Император - Николай I
Год вступления на престол - 1825

Ответ 3

18. Император - Николай I
Год вступления на престол - 1859.

Ответ 4

№ 18 Александр Первый
1801 год

Ответ 5

18. ~~Петр Первый~~ Николай первый

Комментарии эксперта: _____

Модуль 7. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по литературе)

Раздел 1. Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по литературе (2 часа).

Лекция (2 часа)

ТЕМА 1: Критерии оценивания 1.1/1.2; 2.1/2.2; 1/3.2 заданий базового уровня сложности: комментарии критериев, выполнение заданий, проверка заданий по критериям (0,5 часа)

Тема 2: Критерии оценивания задания 4 повышенного уровня сложности сопоставительного характера: комментарии критериев, выполнение заданий, проверка заданий (0,5 часа).

Тема 3: Критерии оценивания заданий 5 высокого уровня сложности: написание сочинений разнообразных типов по заданиям ОГЭ 2025 г. (0,5 часа).

Тема 4. Виды ошибок: фактические, логические, речевые. Оценивание грамотности в ОГЭ по литературе 2025 г. (0,5 часа)

Раздел 2. Анализ сложных предметно-экзаменационных ситуаций и методика их преодоления. (1 час).

Лекция (1 час)

Тема 1: Предметно-методические затруднения на ОГЭ по литературе и методика их преодоления (1 час).

Раздел 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность 7 часов).

Практика (7 часов)

Тема 1-2: Рекомендации ФИПИ и Рособнадзора по выработке единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом (2 часа).

Тема 3: Изучение Памятки для экспертов (при работе в 2024 г) (1 час).

Тема 4: Осмысление критериальных изменений в ОГЭ по литературе (связь с ОГЭ по русскому языку) (1 час).

Тема 5: Работа с заданиями базового и повышенного уровней сложности. Оценивание заданий по критериям (2 часа).

Тема 6: Работа с заданиями высокого уровня сложности. Оценивание заданий по критериям (1 час).

Раздел 4. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ (2 часа).

Практика (2 часа)

Тема 1-2: Анализ работы экспертов по согласованию подходов (2 часа).

Раздел 5. Итоговая аттестация (2 часа).

Пример контрольной работы:

Задание 1.1

Работа 3

На основе приведённого фрагмента романа «Герой нашего времени» можно проникнуть в некоторые, но далеко не все тайны и загадки характера Печорина.

Сам же герой осознаёт свои странности и непохожесть на окружающих. В исповеди Вернере своей порой довольно странное поведение он объясняет тем, что в нём два человека: один будто бы живёт, а другой осуждает его и анализирует поступки первого. Герой не может найти своё место в жизни, он лишён цельности и мучается от этой двуликости: с одной стороны, живёт эгоистично и своевольно, с другой стороны как бы со стороны всматривается в себя и оценивает собственные поступки.

Комментарий эксперта: _____

Модуль 8. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по математике)

Раздел 1. Выработка единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом (согласованность 10 часов).

Лекция (2 часа)

Методика проверки и оценки алгебраических заданий повышенного уровня сложности с развернутым ответом (задания 20 и 21) – 0,5 часа

Методика проверки и оценки алгебраических заданий высокого уровня сложности с развернутым ответом (задания 22) – 0,5 час

Методика проверки и оценки геометрических заданий повышенного уровня сложности с развернутым ответом (задания 23 и 24) – 0,5 часа

Методика проверки и оценки геометрических заданий высокого уровня сложности с развернутым ответом (задания 25) – 0,5 час

Практика (8 часов)

Изучение Методических материалов для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ 2025 по математике. (1 час)

Самостоятельное оценивание слушателем экзаменационных работ участников ОГЭ из федерального банка экзаменационных работ. Критериальный разбор заданий, вызывающие трудности у выпускников при их выполнении (задания 20-25).(7 часов)

Раздел 2 Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ (2 часа).

Лекция (1 часа)

Анализ оценки работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ по оценки ответов обучающихся.

Практика (1 часа)

Анализ оценки работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ по оценки ответов обучающихся.

Раздел 3. Итоговая аттестация. (2 часа)

Пример контрольной работы:

Пример оценивания решения задания 20

Решите уравнение $\frac{1}{(x-1)^2} + \frac{3}{x-1} - 10 = 0$.

Ответ: $x = 1,5$, $x = 0,8$.

$$\frac{1}{(x-1)^2} + \frac{3}{x-1} - 10 = 0 \quad N \equiv 21$$
$$1 + 3(x-1) - 10(x-1)^2 = 0 \quad \begin{matrix} 0.03. \\ (x-1)^2 \neq 0 \\ x-1 \neq 0 \\ \underline{x \neq 1;} \end{matrix}$$
$$1 + 3x - 3 - 10(x^2 - 2x + 1) = 0$$
$$\underline{1 + 3x - 3 - 10x^2 + 20x - 10 = 0}$$
$$-10x^2 + 23x - 12 = 0$$
$$D = 8^2 - 4 \cdot 10 \cdot (-12) = 529 - 480 = 49 = 7^2$$
$$x_1 = \frac{-23 + 7}{-20} = -0,8 \quad x_2 = \frac{-23 - 7}{-20} = 1,5$$

Ответ: ~~0,8; 1,5~~ 1,5; 0,8

Комментарий эксперта: _____
Оценка эксперта _____

Пример оценивания решения задания 21

Игорь и Паша могут покрасить забор за 14 часов, Паша и Володя – за 15 часов, а Володя и Игорь за 30 часов. За какое время покрасят забор мальчики, работая втроем. Ответ дайте в минутах.

Ответ: 700 минут.

22.	Скорость работы/ч	t_2	Аналоги забора
И+П	$\frac{1}{14}$	14	1
П+В	$\frac{1}{15}$	15	1
В+И	$\frac{1}{30}$	30	1

$$\sqrt{(И+П+П+В+В+И)} = \frac{1}{14} + \frac{1^2}{15} + \frac{1}{30} = \frac{1^2}{14} + \frac{1^2}{10} = \frac{5+7}{70} = \frac{12}{70} = \frac{6}{35} \text{ (ч.с./ч)}$$

$$t = \frac{A}{v} = \frac{1}{\frac{6}{35}} = \frac{35}{6} \text{ ч} = \frac{35 \cdot 60}{6} \text{ мин} = 350 \text{ мин}$$

Ответ: 350

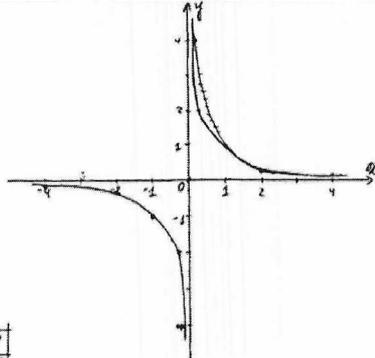
Комментарий эксперта: _____
 Оценка эксперта _____

Пример оценивания решения задания 22

Постройте график функции $y = \frac{9x+1}{9x^2+x}$ и определите, при каких значениях k прямая $y = kx$ имеет с графиком ровно одну общую точку.
 Ответ: 81.

22) $y = \frac{9x+1}{9x^2+x}$

1) $9x^2+x \neq 0$
 $x(9x+1) \neq 0$
 $x \neq 0$ $9x \neq -1$
 $x \neq -\frac{1}{9}$



2) $y = \frac{9x+1}{x(9x+1)}$
 $y = \frac{1}{x}$

x	1	2	-1	-2	4	-4
y	1	0.5	-1	-0.5	0.25	-0.25

3) $kx = \frac{1}{x}$
 $kx^2 = 1$ Если $y=1$, а $x^2 = (-\frac{1}{9})^2$, то:
 $k \times (\frac{1}{9})^2 = 1$
 $k \times \frac{1}{81} = 1$
 $\frac{k}{81} = 1$
 $k = 81$ Ответ: при $k = 81$

Комментарий эксперта: _____

Оценка эксперта _____

Модуль 9. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по обществузнанию)

Раздел 1 Выработка единых подходов к оценке заданий с развернутым ответом (согласованность 10 часов).

Лекция (2 часа)

Роль заданий с развернутым ответом в структуре КИМ по предмету. Специфика оценки заданий с развернутым ответом. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом Подходы к проверке и оцениванию заданий с развернутым ответом, решению нестандартных ситуаций. (2 часа)

Практика (8 часов)

Работа по оценке отдельных заданий с развернутым ответом и работ в целом. (7 часов).

Трудные случаи при оценивании экспертами экзаменационных работ. (1 час)

Раздел 2 Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ. (2 часа)

Лекция (1 часа)

Согласование подходов к проверке заданий с развернутым ответом. Объективность в оценивании знаний обучающихся. Протокол проверки.

Работа 1 и 2 эксперта. Правила третьей проверки. Согласование и совершенствование подходов при оценивании развернутых ответов экзаменационных работ ОГЭ.

Практика (1 часа)

Самостоятельное оценивание слушателем экзаменационных работ участников ГИА. Анализ самостоятельной работы слушателей по оценке экзаменационных работ. Разбор типичных затруднений экспертов при оценке заданий различного типа, рекомендации по корректировке индивидуального подхода к экспертной оценке заданий с развернутым ответом. Заполнение протокола.

Раздел 3. Итоговая аттестация. (2 часа)

Пример работы:

Задание 1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании биологической природы человека?

Инстинкт, профессия, рефлекс, уважение, образование.

Пример 1.

Истинки, рефлекс.

РЕФЛЕКС - РЕАКЦИЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА ИЛИ ЖИВОТНОГО НА РАЗЛИЧНЫЕ ФАКТОРЫ. МОЖЕТ БЫТЬ УСЛОВИИ ИЛИ ПРИОБРЕТЕННЫМ.

Балл	2
Комментарий	Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл одного из них

Пример 2.

Образование, инстинкт, рефлекс/реакция
организма на воздействие окружающей среды

Балл	1
Комментарий	Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия

Пример 3.

1. Инстинкт
2. Рефлекс

Например, когда человек обжигается, он рефлекторно отдергивает руку - это и называется рефлексом. Это, это человек редко может контролировать

Балл	1
Комментарий	Правильно выписаны только два верных понятия. Вместо раскрытия смысла понятия приведен пример

Задание 5

Рассмотрите фотографию.

Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована при помощи данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.)

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две отличительные особенности этой формы (области) духовной культуры и кратко поясните каждую из особенностей.

Ответ 1

18 Данная фотография иллюстрирует материальную форму культуры. Её особенностью является: ① её можно потрогать или увидеть (памятники культуры); ② она не подлежит восстановлению; ③ учёные сами несут ответственность за каждое своё открытие.

Задание 6

15-летняя Зинаида искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в школе. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Вышивание картин. 3000 рублей за одну картину. Для получения расходных материалов для первого заказа Вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелёк работодателя! Торопитесь! Осталось мало вакансий!»

Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Зинаиды. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ 1

4. Высока вероятность того, что на самом деле это не работодатель, а мошенник, который получит деньги, но не предоставит вакансию. Правильно будет не переводить деньги, а поискать др. работы.

Ответ 2

нч. Я считаю, что Зинаиде следует напрямую связаться с работодателем или поехать на место работы и уточнить все, также подписать договор о трудоустройстве, а только потом переводить 500 р.

Модуль 10. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по русскому языку).

Практическая работа.

Диагностика профессиональной компетентности слушателей в области критериального оценивания развернутых ответов КИМ ОГЭ. Выявление профессиональных затруднений слушателей курсов – предполагаемых экспертов, на примере обезличенных работ участников ГИА прошлых лет.

Раздел 1. Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев оценивания по русскому языку. (2 часа)

Лекция (2 часа)

Оценка заданий с развернутым ответом. Разбор типичных затруднений экспертов при оценке заданий различного типа.

Раздел 2. Анализ сложных предметно-экзаменационных ситуаций и

методика их преодоления. (1 час)

Лекция (1 час)

Трудные случаи при оценивании экспертами работ. Знакомство экспертов с результатами проверки и перепроверки работ в предыдущем учебном году. Анализ допущенных при оценивании ошибок.

Раздел 3. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность 7 часов)

Практика (7 часов)

Выработка единых подходов к проверке и оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценивания отдельных заданий и работы в целом. (7 часов)

Раздел 4. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ. (2 часа)

Практика (2 часа)

Внедрение согласованных на федеральном уровне подходов к оцениванию в процессе подготовки экспертов ПК.

Раздел 5. Итоговая аттестация. (2 часа)

Пример контрольной работы:

□ Свои мысли Тривов Юрий Тарасович завершает словами: „Судя подумам я ч о том, что красота, видно, живёт в сердце каждого человека и очень важно суметь разбудить её, не дать ей угаснуть, не пропустить.“ Эти слова я помню так:
У каждого человека внутренняя красота разная, но именно она помогает найти родственную душу, если он раскроет её. Обратимся к тексту, чтобы доказать это.

Тривов примером послужит предложение 24. В нём автор рассказывает, как совершенно разные люди смогли сиюминутно, вдохновившись красотой природы.

Следующим примером могут послужить предложения 19-22, в которых Юрий Тарасович показывает то, как каждый присутствующий человек на заре раскрывал перед остальными свою душу.

Каждый человек должен стараться делиться всё, чтобы его красота продолжала жить внутри него, ведь, благодаря ей, он сможет обрести родственную душу.

Комментарии эксперта: _____

Модуль 11. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по физике)

Входная практическая работа.

Диагностика профессиональной компетентности слушателей в области критериального оценивания развернутых ответов КИМ ЕГЭ. Выявление профессиональных затруднений слушателей курсов – предполагаемых экспертов, на примере обезличенных работ участников ГИА прошлых лет.

Раздел 1. Выработка единых подходов к оценке заданий с развернутым ответом (согласованность 10 часов)

Лекция (2 часа)

Изучение Методических материалов для предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ текущего года.(1 час)

Разбор типичных затруднений экспертов при оценке заданий различного типа.(1 час)

Практика (8 часов)

Общие подходы к проверке и оценке экзаменационных работ (экспериментальные задания).(2 часа)

Общие подходы к проверке и оценке экзаменационных работ (качественные задачи 1-го типа).(2 часа)

Общие подходы к проверке и оценке экзаменационных работ (качественные задачи 2-го типа).(2 часа)

Общие подходы к проверке и оценке экзаменационных работ (расчетные задачи).

(2 часа)

Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ. (2 часа)

Лекция (1 часа)

Согласование подходов к проверке заданий с развернутым ответом.

Практика (1 часа)

Оценка развернутых ответов экзаменационной работы участника экзамена.

Раздел 3. Итоговая аттестация. (2 часа)

Итоговая аттестация в форме итогового зачёта

Итоговый зачёт проходит в форме самостоятельного оценивания слушателем экзаменационных работ участников ГИА.

Пример работы:

Дано:
 $m_{\text{шари}} = 50 \text{ г}$
 движ-е вверх, р/з.
 $v_0 = 40 \text{ м/с}$
 $t = 4 \text{ с}$
 $g = 9,8 \text{ м/с}^2$
Найти:
 $E_n = ?$

Сл:
 $= 0,05 \text{ кг}$

Решение:
 1) $E_n = mgh$
 $E_n = F_{\text{кл}} \cdot \frac{v_0^2}{2} \cdot m \cdot J = F_{\text{кл}} \cdot \frac{v_0^2}{2} \cdot m \cdot J = [Дж]$
 2) $h = v_0 t + \frac{gt^2}{2}$
 $h = 40 \cdot 4 + \frac{(-9,8) \cdot 4^2}{2} = 160 + \frac{-156,8}{2} = \frac{-156,8}{2} + 160 = -80 + 160 = 80 \text{ м}$
 3) $E_n = 0,05 \cdot 9,8 \cdot 80 \approx 40 \text{ Дж}$

Ответ: $E_n \approx 40 \text{ Дж}$.

Комментарий эксперта _____

Оценка эксперта _____

Пример 8.3 (1 балл)

Дано:
 $S = 500 \text{ км}$ Найти
 $v_{\text{ср}} = 250 \text{ км/ч}$ m - керосина?
 $\eta = 25\%$ $Z = 4,6 \cdot 10^7 \frac{\text{Дж}}{\text{кг}}$
 $N = 2300 \text{ кВт}$

Решение:
 1) $\eta = \frac{A_{\text{полезная}}}{A_{\text{полная}}} \cdot 100\%$
 2) $A_{\text{полная}} = P \cdot t$
 3) $A_{\text{полезная}} = N \cdot t$
 4) $t = \frac{500 \text{ км}}{250 \text{ км/ч}} = 2 \text{ ч} = 7200 \text{ мин}$
 5) $\frac{25\%}{1} = \frac{2300000 \text{ Вт} \cdot 7200 \text{ мин} \cdot 100\%}{46000000 \frac{\text{Дж}}{\text{кг}} \cdot m}$
 $m = \frac{2300000 \text{ Вт} \cdot 7200 \text{ мин} \cdot 100\%}{25\% \cdot 46000000 \frac{\text{Дж}}{\text{кг}}}$
 $m = 24 \text{ кг}$
Ответ: 24 кг

Комментарий эксперта _____

Оценка эксперта _____

Пример 9.3 (2 балла)

Дано:
 $m = 300 \text{ г}$
 $P = 300 \text{ Вт}$
 $\eta = ?$

Решение:
 $\frac{A_2}{A_3} \cdot 100 = \frac{cm(t_2 - t_1)}{P \cdot t}$
 $\frac{4200 \cdot 0,9 \cdot 50}{300 \cdot 300} \cdot 100 = 70$
О.в. КПД = 70

Комментарий эксперта _____

Оценка эксперта _____

Модуль 12. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом (согласованность экспертов по химии).

Раздел 1. Выработка единых подходов к оценке заданий с развернутым ответом (согласованность 10 часов).

Лекция (2 часа)

Выработка единых подходов к выполнению заданий с развернутым ответом по диагностическим работам учащихся (согласованность по заданиям):

Задание № 20 – 0,5 час

Задание № 21 – 0,5 часа

Задание № 22 – 0,5 часа

Задание № 23,24 – 0,5 часа

Практика (8 часов)

Выработка единых подходов к выполнению заданий с развернутым ответом по диагностическим работам учащихся (согласованность по заданиям):

Задание № 20 – 2 час

Задание № 21 – 2 часа

Задание № 22 – 2 часа

Задание № 23,24 – 2 часа

Раздел 2. Оценка работы экспертов по согласованности при выполнении практических работ. (2 часа)

Лекция (1 часа)

Анализ ошибок сложных предметных экзаменационных ситуаций.

Практика (1 часа)

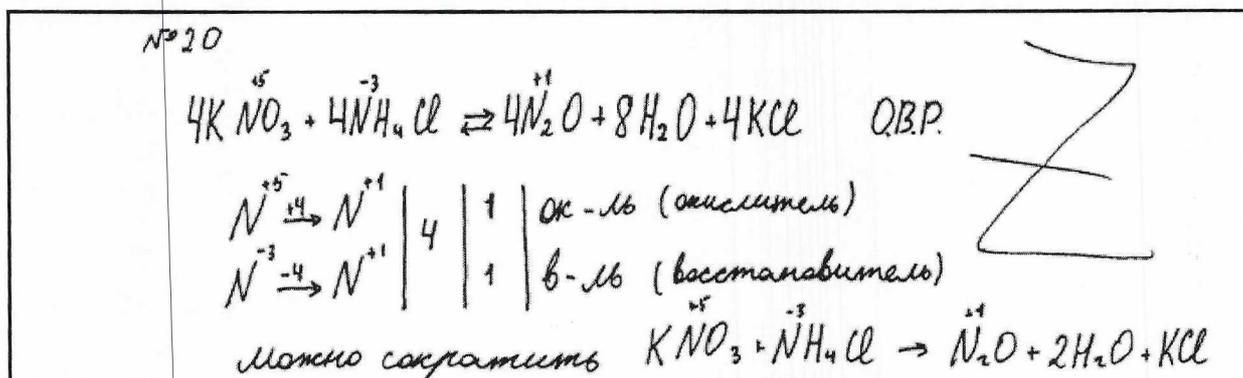
Разбор ошибок экспертов при оценивании экзаменационных работ участников ГИА (развернутый ответ)

Раздел 3. Итоговая аттестация. (2 часа)

Пример зачетной работы:

Примеры выполнения задания 20

Пример 1

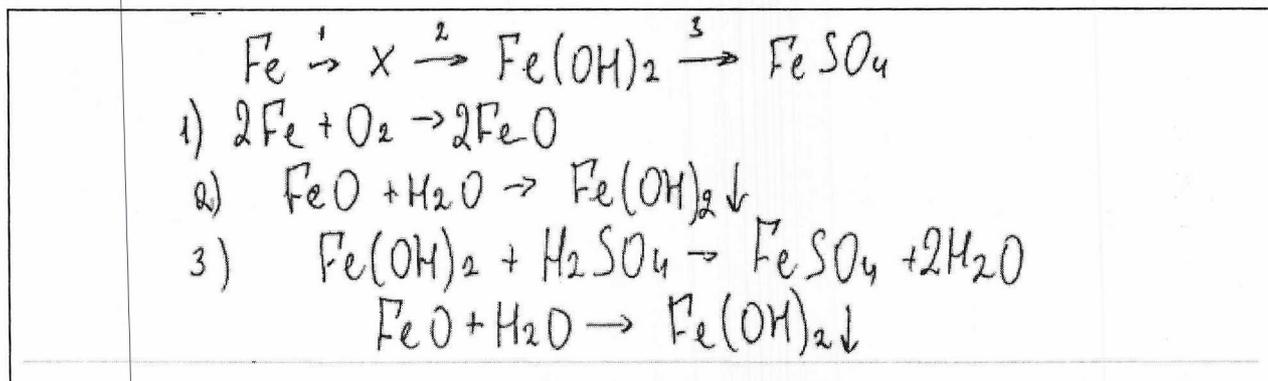


Комментарий эксперта _____

Оценка эксперта _____

Пример выполнения задания 21

Пример 2



Комментарий эксперта _____

Оценка эксперта _____

Раздел 3. Электронная поддержка образовательного процесса:

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ГИА по предметам <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>;

2. Методические материалы для председателей и кандидатов в эксперты предметных комиссий по проверке выполнений заданий с развернутым ответом ГИА по предметам <https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>;

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

4.1. Промежуточная аттестация

1. Диагностический тест, сформированный из заданий с развернутым ответом из открытых банков ОГЭ.

2. Теоретический зачет для оценивания умений слушателей анализировать содержательные характеристики заданий КИМ ОГЭ, а также для проверки знаний структуры и содержания КИМ.

3. Самостоятельные работы по оценке слушателей выполненных отдельных заданий с развернутым ответом участниками ОГЭ.

4.2. Итоговая аттестация

Форма: зачет (практическая работа – 1-2 часа).

Описание, требования к выполнению:

Для проведения итоговой аттестации экспертов региональных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования используется сервер Федерального института педагогических измерений <http://expert.fipi.ru/exp/>.

Критерии оценивания:

Итоговый зачет предполагает самостоятельное оценивание слушателем

экзаменационных работ участников ОГЭ из федерального банка экзаменационных работ.

Работа считается зачтенной, если не более 25% экзаменационных работ имели расхождения с другим экспертом.

Оценка за итоговую аттестацию: зачтено/не зачтено.

Критерии оценивания на итоговой аттестации:

Соответствие оценки работ обучающимися эталонному оцениванию.

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1 Учебно-методическое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=199049>;

2. Приказ Минпросвещения России № 232/551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

3. Методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

4. Методические рекомендации Рособrnнадзора по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов;

5. Методические рекомендации Рособrnнадзора по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

6. Комплекты методических материалов на электронном носителе для выполнения практической и самостоятельной работы; тексты ситуаций для анализа, мультимедийные презентации к лекциям, анкеты, тесты.

5.2 Электронные источники:

1. <http://минобрнауки.рф/> Министерство образования и науки Российской Федерации;

2. <http://www.obrnadzor.gov.ru> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;

3. <http://fipi.ru/> Федеральный институт педагогических измерений;

4. <http://www.rustest.ru> Официальный сайт Федерального центра тестирования;

5. <http://ege.edu.ru/> Официальный информационный портал ГИА-11;

6. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ГИА по предметам <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

7. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнений заданий с развернутым ответом ГИА по предметам <https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>

5.3 Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа проектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.