

Регламент проведения родительского собрания по выбору модуля ОРКСЭ.

Модуль ОПК и возможности проекта «Клевер Лаборатория».

Поликарпова Татьяна Владимировна

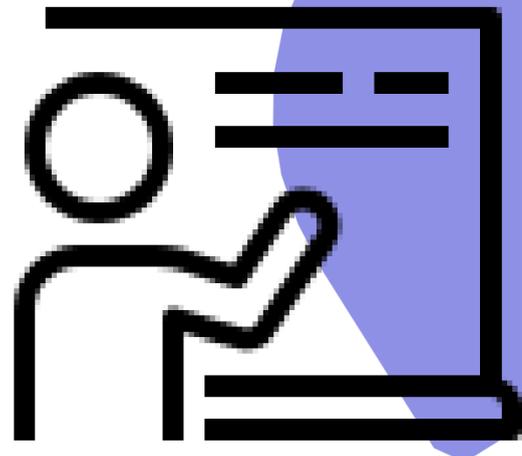
Связаться с экспертом можно: <https://vk.com/tanpolik> (личная страница)

Рабочий канал: <https://t.me/polimetodist> (Методист на связи)

Телефон: +79265793585

ПРОЕКТ «КЛЕВЕР ЛАБОРАТОРИЯ»
МЕТОДИКИ ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННОСТЬ





О чем поговорим?

Блок № 1
Регламент собрания

Блок № 2
Модуль ОПК и
возможности проекта
«Клевер Лаборатория»



Алгоритм проведения родительского собрания

Основные положения
регламента по выбору
модуля в рамках курса
ОРКСЭ



Основы православной культуры

Основы исламской культуры

Основы буддийской культуры

Основы иудейской культуры

Основы мировых религиозных культур
Основы светской этики



*приказ Минпросвещения России
от 31.05.2021 г. № 286*

**Основы религиозных культур народов
России**

*П. 32.1. В учебный план входят **обязательная** для изучения предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» и **обязательные** для изучения **по выбору и заявлению родителей (законных представителей)** несовершеннолетних обучающихся учебные модули*

*П. 43.6. Предметные результаты по предметной области ОРКСЭ
ПООП НОО:*

*Основное содержание (сс. 371–373) и предметные результаты обучения (сс. 377–389)
по модулям предметной области ОРКСЭ.*

П. 3.1. Примерный учебный план НОО (4-й класс, 34 часа в год, 1 час в неделю).



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

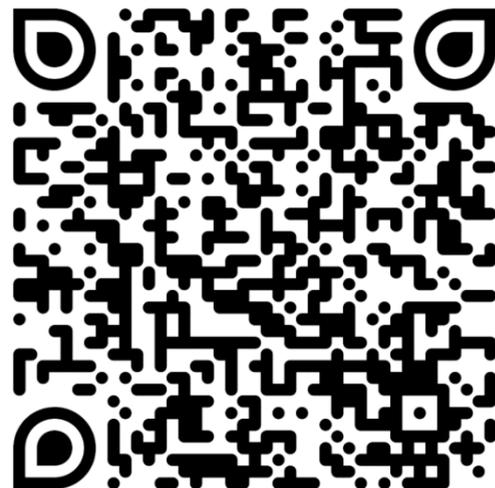
Департамент государственной
политики в сфере общего
образования

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел. (499) 237-42-44
E-mail: d08@mon.gov.ru

31 марта 2015 № ОР-461

О направлении регламента
выбора модуля курса ОРКСЭ

Руководителям
органов государственной власти
субъектов Российской Федерации
в сфере образования

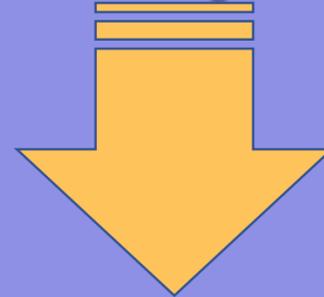




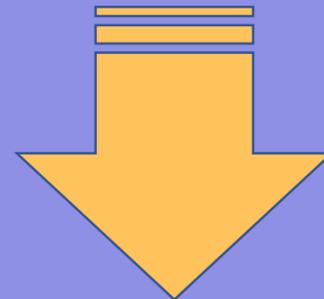
Предварительный этап



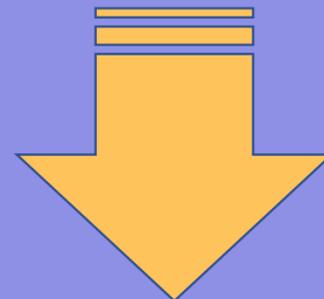
Довести информацию



Проверить, что информация получена



Выявить возможные вопросы



Не склонять к выбору

Информация

о преподавании в 4-х классах образовательных организаций комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

«Основы православной культуры»;

«Основы исламской культуры»;

«Основы буддийской культуры»;

«Основы иудейской культуры»;

«Основы мировых религиозных культур»;

«Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирования, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определенной религиозной культуры или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей и заполнение личного заявления о выборе – обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей не допускается.

Дата, время, место проведения родительского собрания:

С уважением, администрация _____
(наименование, место нахождения образовательной организации)

Дата
Время
Место



Основной этап. Проведение родительского собрания.



На родительском собрании класса должны быть приглашены и присутствовать:

- ✓ родители (законные представители) обучающихся 3-х классов;
- ✓ представитель администрации, ответственный за организацию и проведение выбора;
- ✓ классный руководитель;
- ✓ педагоги, которые предусматриваются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ;
- ✓ представитель Управляющего совета образовательной организации;
- ✓ выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций.

**Выступление ответственного или
руководителя ОО**



Представление учителей



Представление модулей ОРКСЭ (всех шести)



Ответы на вопросы



Заполнение личных заявлений



Сбор и проверка

Обратим внимание!

Бланки заявлений должны быть заготовлены заранее и розданы на завершающем этапе собрания. Родители (законные представители) обучающихся заполняют бланк заявления самостоятельно, от руки. Допускается оформление заявления одним из родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении указываются: 1) название образовательной организации и место её нахождения (город, посёлок и др.); 2) фамилия и инициалы руководителя (директора) образовательной организации; 3) класс, в котором обучается ребёнок; 4) фамилия и имя ребёнка; 5) название выбранного модуля курса ОРКСЭ; 6) дата; 7) личная подпись (подписи) родителя (законного представителя) обучающегося с расшифровкой.

В представлении конфессиональных модулей (не учебников) по религиозным культурам имеют право участвовать, выступить на собрании официальные представители соответствующих религиозных организаций.

(наименование, место нахождения образовательной организации)

(Ф.И.О.)

Заявления

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ «_____» класса
образовательной организации _____

(наименование, место нахождения образовательной организации)

_____ (Ф.И. ребёнка),

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы
религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы мировых религиозных культур»,



«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки):

Дата «___» _____ 20__ г.

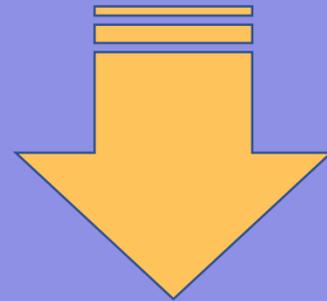
_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

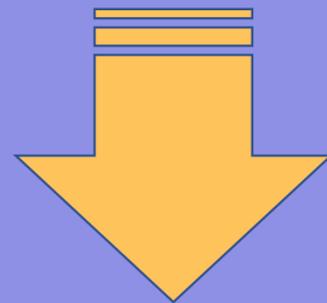
Заключительный этап. Подведение итогов выбора



Оформление протокола



Оформление листа сводной информации



**Передача информации в органы
управления образования**

Протокол
родительского собрания ____ « ____ » класса

(наименование, место нахождения образовательной организации)

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся ____ « ____ » класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	



Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Классный руководитель

(Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

(Ф.И.О.) _____ (подпись)

Лист сводной информации
о результатах выбора родителями (законными представителями)
обучающихся модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

Образовательная организация	_____ (наименование, место нахождения)
Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	



« ____ » _____ 20 ____ г.

Директор образовательной организации _____
(наименование, место нахождения образовательной организации)

(Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета образовательной организации

(Ф.И.О.) _____ (подпись)

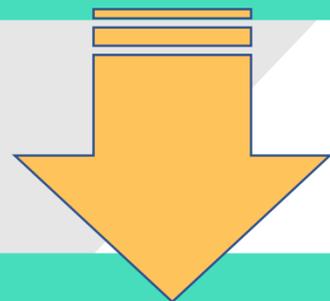
М.П.

Что может помешать свободному выбору модуля ОРКСЭ и как этого избежать?



Не выявлен запрос родителей на изучение религиозной культуры

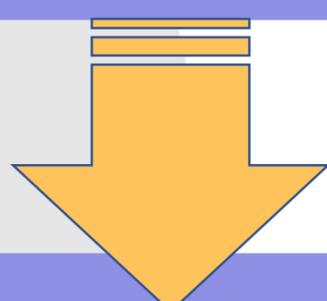
Возможно:
Был нарушен регламент проведения родительских собраний



Работа с родителями на выявление запроса. Выбор должен быть информированным и мотивированным

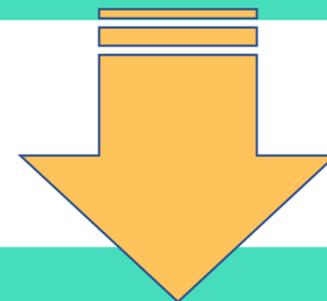
Осуществлен не индивидуальный, а коллективный выбор

Возможно:
Выбор был спровоцирован (позиция классного руководителя)



Исключить ситуацию коллективного выбора

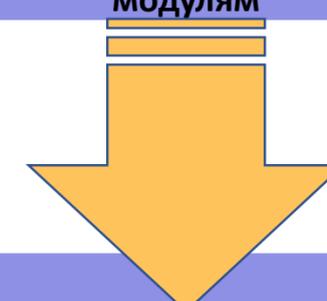
Отсутствие обстоятельного анализа результатов выбора со стороны руководителя ОО



После проведения собраний проводить детальный анализ результатов выбора на предмет выявления дополнительных факторов, оказавших влияние на выбор

Отсутствие на родительском собрании педагога, предполагаемого в качестве учителя по одному из наиболее выбираемых модулей курса ОРКСЭ

Возможно:
В ОО отсутствуют педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по отдельным модулям



Обучить разных учителей ОРКСЭ по модулям:
ОПК, ОСЭ, ОМПК



МОДУЛЬ ОПК

Содержание. Актуальность. Перспективы

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ



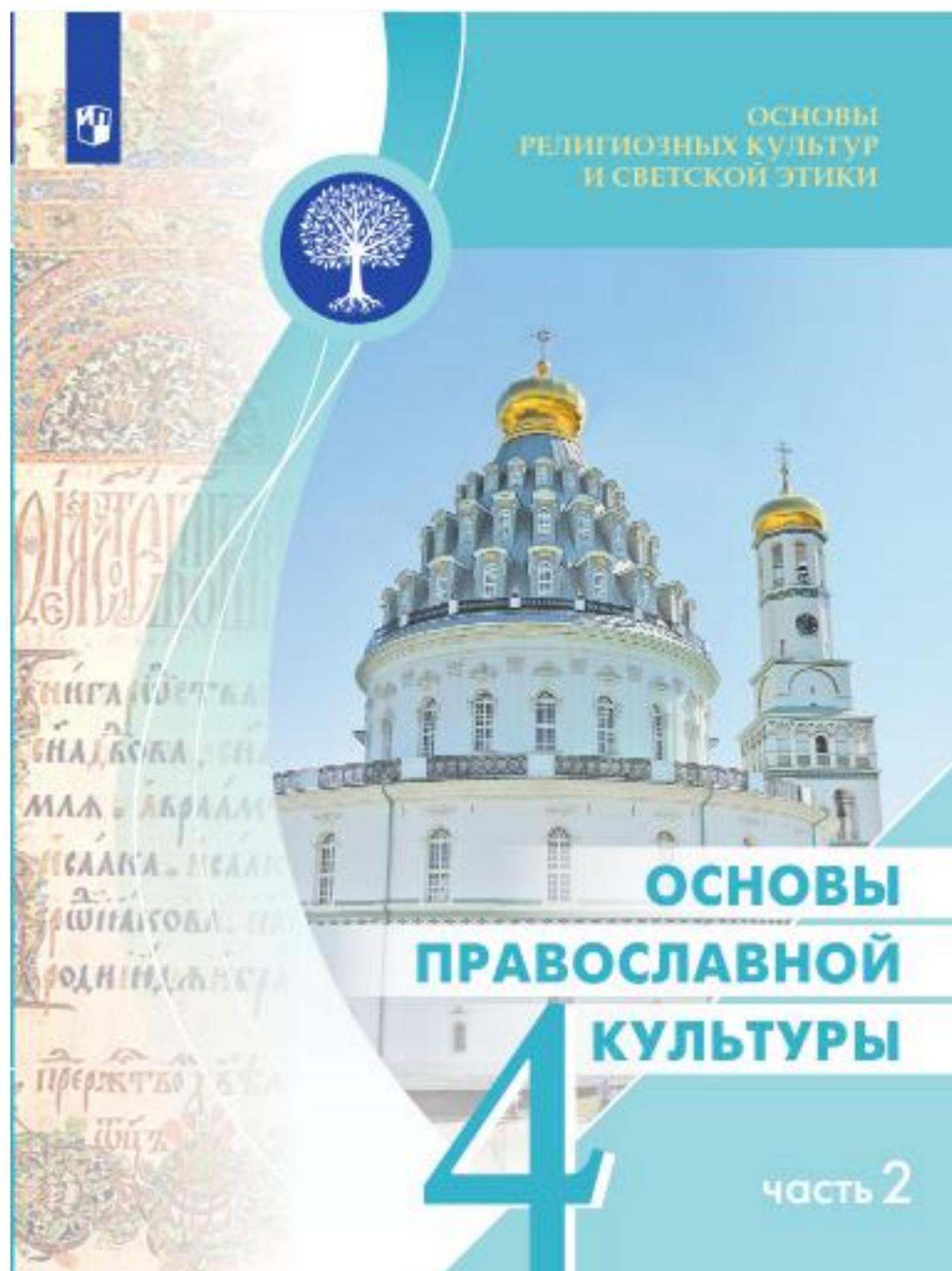
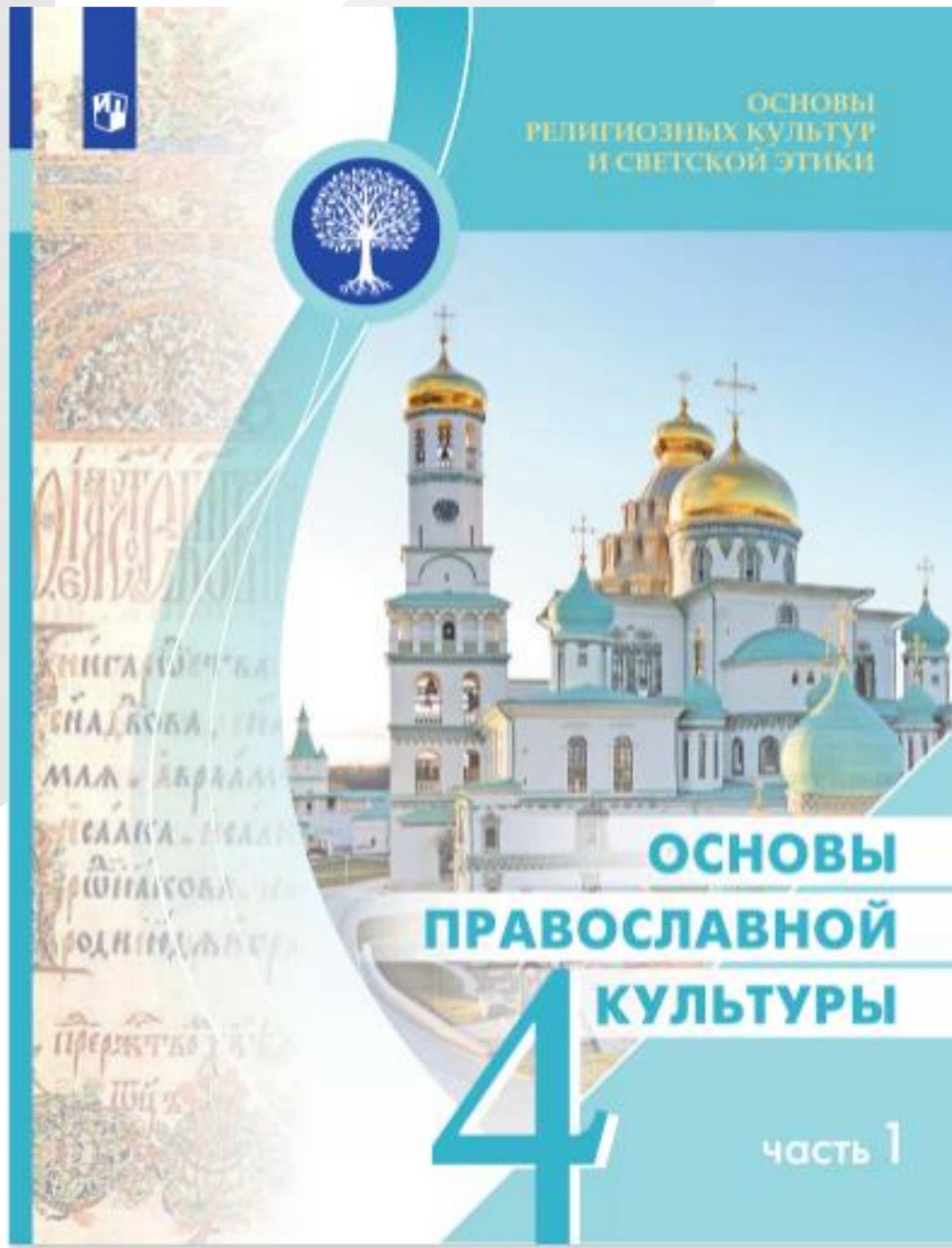
НАЙТИ

ПОКАЗАТЬ ВСЕ УЧЕБНИКИ

ОЧИСТИТЬ ВСЁ

Число записей: 6

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Наименование издательства	Язык издания учебника
1.1.1.6.1.1.1	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др.; под науч. ред. Васильевой О.Ю.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.6.1.2.1	Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры: 4-й класс: учебник	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.6.1.3.1	Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры: 4-й класс: учебник	Чимитдоржиев В. Л.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.6.1.4.1	Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры : 4й класс : учебник / Членов М.А., Миндрина Г.А., Глоцер А.В.	Членов М. А., Миндрина Г. А., Глоцер А. В.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.6.1.5.1	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.6.1.6.1	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник	Шемшурина А.И., Шемшурин А.А.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	





часть I



Содержание

Урок 1. Россия — наша Родина	4
Урок 2. Культура и религия	12
Урок 3. Как христианство пришло на Русь	20
Урок 4. Бог, мир, человек	30
Урок 5. Библия	38
Урок 6. Ошибка первых людей	46
Урок 7. Вдали от рая	54
Урок 8. В ожидании Спасителя	60
Урок 9. Десять заповедей	68
Урок 10. Благовещение. Рождество Христово	76
Урок 11. Богоявление. Испытание в пустыне	84
Урок 12. Нагорная проповедь	92
Урок 13. Евангельские притчи	100
Урок 14. Крест	108
Урок 15. Пасха	118
Урок 16. Итоговые учебные проекты	126

часть II



Содержание

Урок 17. Храмы России	4
Урок 18. Икона	12
Урок 19. Церковнославянский язык	22
Урок 20. Православная молитва	32
Урок 21. Церковь	40
Урок 22. Причастие	48
Урок 23. Покаяние	54
Урок 24. Подвиг	60
Урок 25. Брак	68
Урок 26. Родители и дети	74
Урок 27. Монашество	80
Урок 28. Труд и творчество	90
Урок 29. Любовь — вершина добродетелей	96
Урок 30. Суд Божий и суд человеческий	104
Урок 31. Отечество земное и небесное	116
Урок 32. Итоговый опрос	126



ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Т. В. Поликарпова
В. А. Серёгин



**ОСНОВЫ
ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ**

4

**РАБОЧАЯ
ТЕТРАДЬ**



- ❖ Повторяем и закрепляем ❖
- ❖ Рассуждаем и обсуждаем ❖
- ❖ Творим и создаем ❖
- ❖ Подводим итоги ❖
- ❖ Ищем и замечаем ❖

✧ Повторяем и закрепляем ✧

Задание 1

Запиши определения слов из текста учебника.

Слово	Определение
Христианство	
Народ	
Гимн	
Православие	

Задание 2

Составь одно предложение, используя все четыре слова из задания 1. Они должны быть логически связаны между собой.

✧ Ищем и замечаем ✧

До следующего урока одна неделя. А значит, пришло время для игры «Добрая находка».

На этой неделе необходимо найти/увидеть/услышать.

Что ищем?	Где нашли?	Мысли/чувства/эмоции/выводы
Символику России		
Слово «Родина»		
Звуки, которые напоминают о Родине		

Как только ты что-то заметишь, не забывай делать пометки в таблице.

✧ Рассуждаем и обсуждаем ✧

Задание 3

Рассмотри репродукции картин. Каждой картине дай краткое описание из двух-трёх предложений.



Сергей Милорадович

Описание:



М. А. Соловьёва
О. В. Корытко
А. А. Данилов

Основы религиозных культур и светской этики

Основы православной культуры



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

(всего 34 ч)

Часть 1 (16 ч)

Тема	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Урок 1. Россия — наша Родина (1 ч)	Россия — многонациональное государство. Культурные традиции и вечные ценности. Почему важно изучать православную культуру	Размышлять о Родине и малой родине. Участвовать в диалоговой ситуации урока: отвечать на вопросы, формулировать свой ответ, задавать вопрос и формулировать предполагаемый на него ответ. Участвовать в поисковой деятельности: вслушиваться (вчитываться) в поэтические строки о Родине, выделять ключевые слова, помогающие создать образ России. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи (о ценностях, духовно-нравственных ориентирах жизни человека, общества, государства), применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности, выявлении традиций, в том числе и православных, в жизни человека, общества, государства. Рассуждать о роли духовных традиций народов России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества. Осознавать ценность дружеских отношений между людьми. Обобщать, формулировать вывод , применяя метод синквейна, выделения опорных слов. Использовать систему условных обозначений при выполнении заданий (понимать навигатор), рассматривать иллюстративный материал разворота урока, соотносить текст с иллюстрациями. Читать и отвечать на вопросы по прочитанному

Продолжение

Тема	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Урок 2. Культура и религия (1 ч)	Культура и религия. Мировые и авраамические религии. Как человек создаёт культуру. О чём говорит религия. Истоки русской культуры — в православной вере. Направления в христианстве. Православная культура	Рассуждать о понятии «культурный человек»: в домашней обстановке, в обществе. На основе рассуждения составлять портрет культурного человека в домашней обстановке, в обществе. Участвовать в диалоговой ситуации урока: отвечать на вопросы, формулировать свой ответ, задавать вопрос и формулировать предполагаемый на него ответ. Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о себе, обслуживать самого себя, заботиться о других, не лениться, вести здоровый образ жизни). Осознавать существующие нормы поведения в домашней обстановке, в обществе. Осознавать роль семьи в воспитании культуры человека. Осознавать роль родителей в привитии ребёнку навыков самообслуживания. Понимать лексическое значение слов «служить, служба, слуга, услуга, служение». Служить — значит, слышать: родителей и самого себя. Работать в паре. Слушать и принимать ответ другого. Находить ответ на вопрос в тексте урока, выделять нужную информацию, работать с разными рубриками учебника, привлекая их к ответу на вопрос. Усвоить ряд понятий: семья, культура, православная культура, традиция, обычай, вера. Отвечать на проблемные вопросы. Рассказывать о том, как человек создаёт культуру; об истоках русской культуры в православной религии. Получить представление о мировых и авраамических религиях, направлениях в христианстве; о традиционных православных праздниках; обычаях празднования отдельных православных праздников.



Возможности проекта «Клевер Лаборатория» для учителей



*Непрерывное
методическое
сопровождение
учителей*

ОРКСЭ

*Основы религиозных культур и
светской этики*



Урок 29. Любовь — вершина добродетелей



По естеству

«Что такое любовь?» На этот вопрос, на первый взгляд, очень легко ответить: «Под любовью, как правило, понимают устремленность к другому человеку или объекту, явлению, а также чувство глубокой симпатии».

<https://clever-lab.pro/>





К уроку

[В начало >](#)

Здесь вы найдете поясняющие и методические материалы для уроков учебника «Основы православной культуры» под редакцией О. Ю. Васильевой (модуль ОПК курса ОРКСЭ), а также материалы по Основам духовно-нравственной культуры народов России.

На каждую тему есть:

- Понятие (короткая статья для учителя, объясняющая тему) или учебный текст (который учитель может использовать для чтения с детьми на уроке в качестве дополнительного материала).
- Дополнительные материалы (фото, видео для учителя и ученика, цитаты, стихи, иллюстрации).
- Практические задания к уроку (практические задания, которые учитель может использовать на уроке).

Также к некоторым урокам ОПК есть видео с рекомендациями опытных учителей, как лучше объяснить тему ученикам.

Пишите нам на support@clever-lab.pro, чем еще мы можем вам помочь.

Нормативно-правовые документы

Основы православной культуры (4 класс)

<https://clever-lab.pro/>



Основы православной культуры (4 класс)

[Урок 01. Россия — наша Родина](#) 

[Урок 02. Культура и религия](#) 

- [Понятие к уроку ОПК](#)
- [Дополнительные материалы к уроку ОПК](#)
- [Практические задания к уроку ОПК](#)
- [Учитель – учителю ОПК](#)

[Урок 03. Как христианство пришло на Русь](#) 

[Урок 04. Бог, мир и человек](#) 





Повышение квалификации

Журнал >



Помочь проекту

[Курсы](#) [Клевер ДНК](#) [К уроку](#) [Методики](#) [О нас](#) [Сведения об образовательной организации](#)

Понятие к уроку ОПК

[В начало](#) > [Клевер Лаборатория](#) >

[Назад](#)

Урок 02. Культура и религия

Культура

Жизнь требует от человека определенного отклика на происходящее. Пошел дождь — нужно взять зонт, а для начала его изобрести. Стало холодно — нужно надеть теплую одежду, а до этого ее изготовить, а еще раньше — придумать технологию изготовления. Появился рядом другой человек — нужно начать с ним взаимодействовать, а до этого — выработать способы, определить цели такого взаимодействия. Речь идет о человеческой культуре.



Дополнительные материалы к уроку ОПК

[В начало](#) > [Клевер Лаборатория](#) >



В. М. Васнецов. Единородный сын Слово Божие

Я. Ф. Капков. Богоматерь

Ангел хранит спящего. Икона



Практические задания к уроку ОПК

В начало > Клевер Лаборатория >

Урок 02. Культура и религия

Дополнительный дидактический материал к уроку №2

Коллектив "Клевер Лаборатории" разработал материал, который можно скачать [по ссылке](#) и использовать как на уроках предмета ОПК, так и на других уроках и классных часах.



[скачать по ссылке](#)





Задание № 1

Перед вами картины и фотографии знаменитых храмов России. Соедините репродукцию картины каждого храма (столбец слева) с его фотографией (столбец справа). Названия каких храмов из приведенных ниже вам известны? В каком городе расположены эти храмы?



Владимир Аралов



Аполлинарий Васнецов



Виктор Коленда



Василий Тимм



Задание № 2

Одной из форм сохранения народной мудрости, через которую передается опыт поколений, являются пословицы и поговорки.

Выберите одну-две наиболее понравившиеся вашей группе пословицы. Подчеркните их. Порассуждайте в группе, какая мудрость в них содержится.

Лучше по миру собирать, чем чужое брать.
Заработанный ломоть лучше краденого каравая.
Береги одёжку снову, а честь – смолоду.
В дружной семье и в холод тепло.
Зима лодыря морозит.
Дерево держится корнями, а человек – друзьями.
Дом согревает не печь, а любовь и согласие.

Задание № 3

Рассмотрите карту города. Как он называется? Значком (●) на карте отмечены храмы. Посчитайте их количество.

Ответьте на вопрос: Почему этот город называют златоглавым, а Родину святой? Обоснуйте свой ответ.





Задание № 4

Прочитайте названия городов России в левом столбце и названия улиц Москвы в правом. Порассуждайте и отметьте те города и улицы, в названиях которых (по вашему мнению) можно увидеть связь с православной культурой. Поясните свой выбор.

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| ● Троицк | ● Улица Воздвиженка |
| ● Суздаль | ● Бауманская улица |
| ● Воронеж | ● Улица Покровка |
| ● Санкт-Петербург | ● Улица Ходынская |
| ● Краснодар | ● Улица Большая Никитская |
| ● Каргополь | ● Улица Большая Якиманка |
| ● Воскресенск | ● Улица Арбат |

Задание № 5

Рассмотрите фотографии. Какие из изображенных на них традиций вам знакомы? Какие православные праздники легли в основу этих традиций?

Представьте, что вам необходимо подготовить и провести один из предложенных на фотографиях праздников, опираясь на знания о традициях его празднования. Придумайте и схематично изобразите на обратной стороне листа основные этапы праздника.



Задание № 6

Прочитайте фрагменты двух стихотворений великих поэтов России. К каждому стихотворению подберите по смыслу подходящий иллюстративный ряд. Знакомы ли вам праздники, о которых пишут поэты?

Ты нынче с трудовых
засеянных полей
Принес сюда в дары
простые приношенья:
Гирлянды молодых
березовых ветвей,
Печали тихий вздох,
молитву — и смиренья.
Иван Бунин

Мальчики да девочки
Свечечки да вербочки
Понесли домой.
Огонечки теплятся,
Прохожие крестятся,
И пахнет весной.
А.Блок



Серафима Блонская



Абакумов Михаил



Задание № 8

Придумайте и нарисуйте символы для обозначения понятий, расположенных в лепестках.



Традиция



Вера



Религия

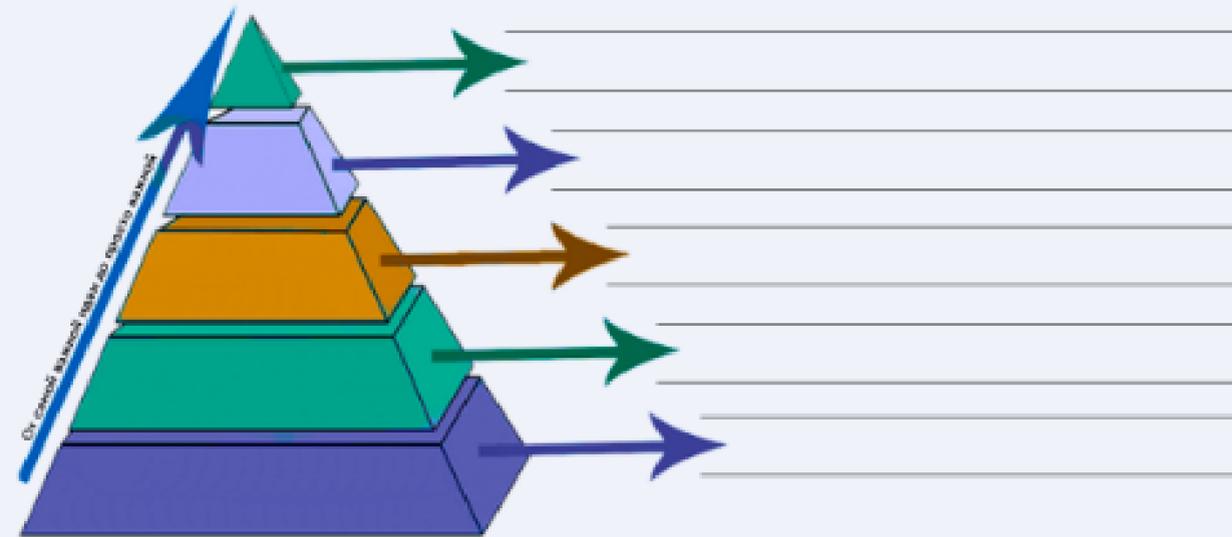


Культура



Задание № 9

Выпишите главные идеи сегодняшнего урока. Расположите их по степени важности, начиная с самой важной внизу пирамиды.



Учитель – учителю ОПК

В начало > Клевер Лаборатория >



Урок 02. Культура и религия

Урок 2.

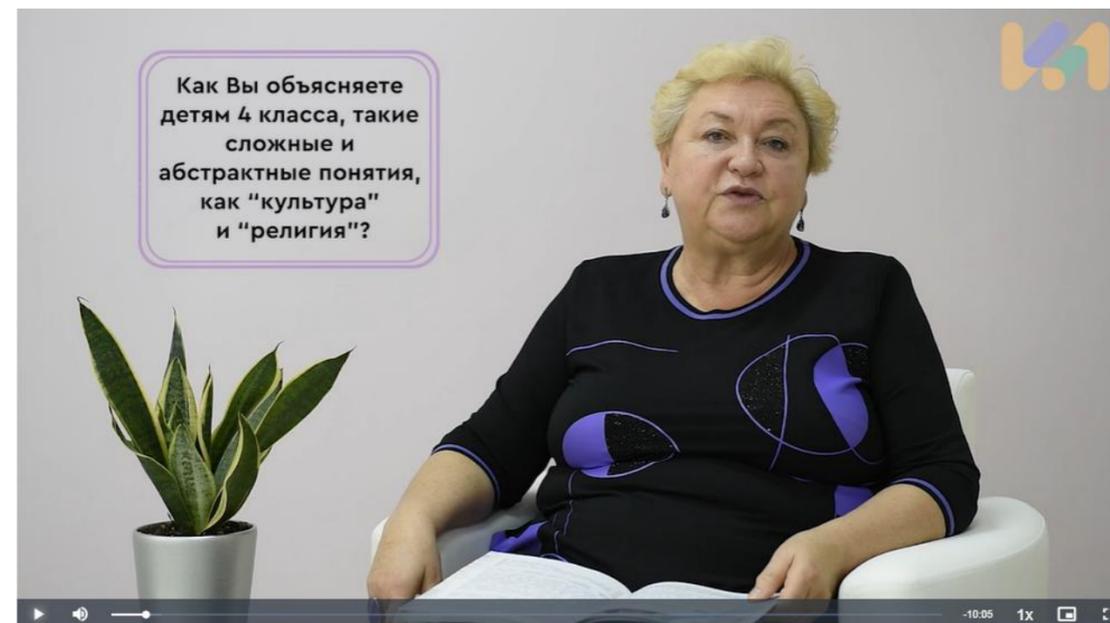
В рамках изучения темы проходит знакомство детей с понятиями «культура», «традиции», «обычаи», «религия».

Учитель предлагает обсудить, кто такой «культурный человек». Отдельно рассматривается материальная и духовная культура, приводятся примеры. Большое внимание следует уделить роли семьи в вопросах духовного воспитания и семейным традициям (передача опыта от старшего поколения младшему). Очень важно использовать возможность привлечения родителей к участию в мероприятиях духовно-нравственной направленности. Очень важно вспомнить о становлении письменности на Руси и ее значении в жизни каждого человека.

Особое внимание обращается на роль православия в развитии культуры нашей страны. В ходе работы у учащихся формируется представление о православии как культуuroобразующей религии России.

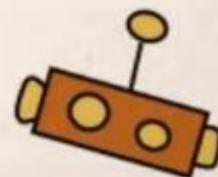
В рамках данного урока можно услышать советы учителям, которые только начинают преподавать основы православной культуры.

Лектор: Серова Ольга Юрьевна,
учитель ОПК школы № 187, г. Нижний Новгород





ДЕВОЧКА И РОБОТ



«Девочка и робот. Сила настоящего героя»

«Береги платье снову»

«В кого бы влюбиться?»

«Как стать отшельником?»

«Ох, уж, эти родители»

«Кто в семье главный?»

«Загадка моего счастья»

«Найди отличия»

«Роботы не обижаются»

«Зашифрованное послание»

«Перезагрузка»

«Что за суеверия...?»

«Подарок»



«Сладкое прозрение»

«Неожиданная победа»

«Другой такой нам не найти»

«Переход на новый уровень»

«Чего не хватает роботу?»

«Я всё могу?»

«Главная роль»

«Доброе дело»

«На дне, или Невыполненные обещания»

«Неотвеченный звонок»

«Разговор о доме»

«Подарок для мамы»

«Подвиги»

«Словарный диктант»

Девочка и робот. Серия «Загадка моего счастья» (5:12)



Взрослые вечно учат «Ешь меньше сахара!», «Чипсы нельзя!», «Не пей газировку!» Тем временем многие дети мечтали бы жить на одной колбасе и шоколадных батончиках. Но как долго человеческий организм может продержаться на еде, в которой нет никаких витаминов?.. Мышцы строятся из белков, кишечнику нужна клетчатка, а мозг питается углеводами. Поэтому даже самый рьяный колбасный фанат однажды заскучал бы по огурцам и морковке.

А что насчет души? Чем питается она? Можно ли прожить только на «духовном фастфуде»?

На Тайной вечере Христос взял хлеб и сказал: «Приимите, ядите: сие есть Тело Мое». А затем взял чашу с вином и сказал: «Пейте из нее все, ибо сие есть Кровь Моя Нового Завета». Всё это Господь сделал неспроста. Какой же глубинный смысл Причастия и зачем в Церкви существует это Таинство? На этот вопрос ищем ответы в новом выпуске образовательного сериала «Девочка и робот» вместе с нашими любимыми героями – Максом и Кристиной!

[Ссылка на видео](#)

Девочка и робот. Серия «Найди отличия» (7:24)



Сегодня у Кристины и Макса особенно много вопросов! Почему на Рождество и Пасху верующие молятся в храмах ночью? И что такое церковь — просто красивое здание или это все верующие во Христа люди? Почему нельзя просто помолиться дома - и действительно ли нельзя?.. Чем священники отличаются от «обычных» людей? На все эти вопросы, как и всегда, героям нашего образовательного сериала «Девочка и робот» поможет ответить отец Трофим!



ПОДГОТОВКА К УРОКАМ ОПК ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ УЧЕБНИКУ



Ведущие ежемесячных вебинаров —
авторы рабочей тетради к учебнику ОПК
под редакцией О.Ю. Васильевой

- ✓ Задания, которые будут интересны детям по изучению каждой темы.
- ✓ Методические приемы, которыми можно разнообразить урок.
- ✓ Азы православного вероучения, необходимые учителю для проведения урока.
- ✓ Дополнительные материалы для уроков (видео, изображения, цитаты и т.д.)
- ✓ Возможности проекта «Клевер Лаборатория» для учителя.

Несколько простых шагов при подготовке урока ОПК



Подготовка к качественному уроку занимает минимальное количество времени.

БЫСТРО. ЭФФЕКТИВНО. БЕСПЛАТНО





«КЛЕВЕР ЛАБОРАТОРИЯ»



Экспертный совет

Образовательная платформа clever-lab.pro и учебный центр для педагогов

- Курсы повышения квалификации
- Вебинары
- Сборники материалов к урокам ОПК и ОДНКНР
- Библиотека кейсов, заданий, методик от педагогов со всей России

Сообщество наставников — региональных представителей «Клевер Лаборатории»

Совет: высший коллегиальный орган

Информационные продукты для учителей и родителей:

- «Клевер.Журнал» news.clever-lab.pro про образование и воспитание
- Образовательный сериал по ОПК «Девочка и робот»

Ежегодный конкурс «Клевер ДНК» на лучшие педагогические разработки в области духовно-нравственной культуры



НАША ЦЕЛЬ:

Помочь педагогам в формировании и преподавании традиционных духовно-нравственных ценностей у детей и молодежи.



Мы опираемся на православие как культуuroобразующую религию нашей страны.



Мы создаем интересный, современный и захватывающий мультимедийный контент.



Мы формируем и поддерживаем вовлеченное учительское сообщество.



В основе нравственных ценностей россиян прежде всего лежат христианские православные ценности. И в этом смысле оно, конечно, же, является важнейшей составной частью души России.

В. В. Путин

«Клевер Лаборатория» в числах

1 300 000

уникальных посетителей

6865

педагогов, прошедших повышение
квалификации

152 000

пользователей сайта
ежемесячно

125 000

педагогов, скачивающих
раздаточный методический материал
ежемесячно





Курсы повышения квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ



СЕРТИФИКАЦИЯ

**Всем успешно окончившим
курс выдается документ
установленного образца**

*Автономная некоммерческая организация содействия
развитию гуманитарного образования «КЛЕВЕР ЛАБ»
(лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01298-77/00647151 от
10.04.2023)*

Методики лучших выпускников будут размещены на
платформе!



СЕРТИФИКАТ



Обучение

Курсы

Вебинары

Проекты

Экспресс-курс

Православная
культура
в начальной школе



Постоянный экспресс-курс для самостоятельного изучения «Православная культура в начальной школе»

МШ
«Со смыслом»

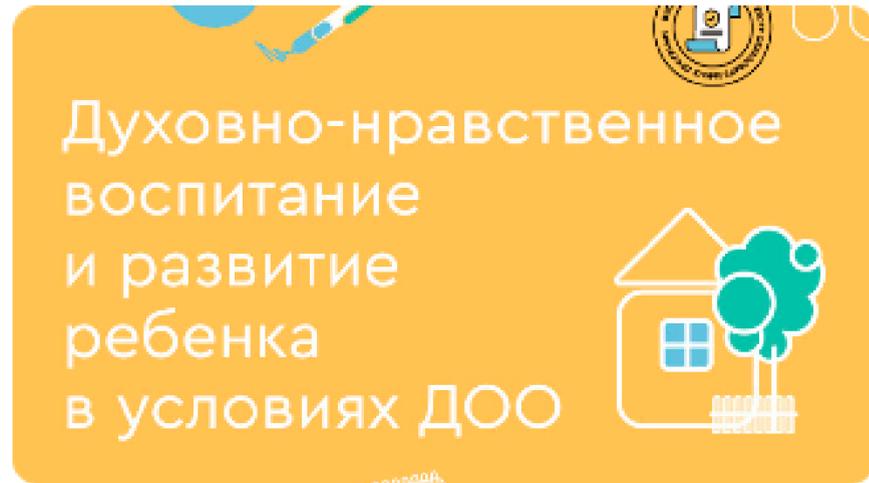
Фонд поддержки
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Курс «Медиашкола «Со смыслом»

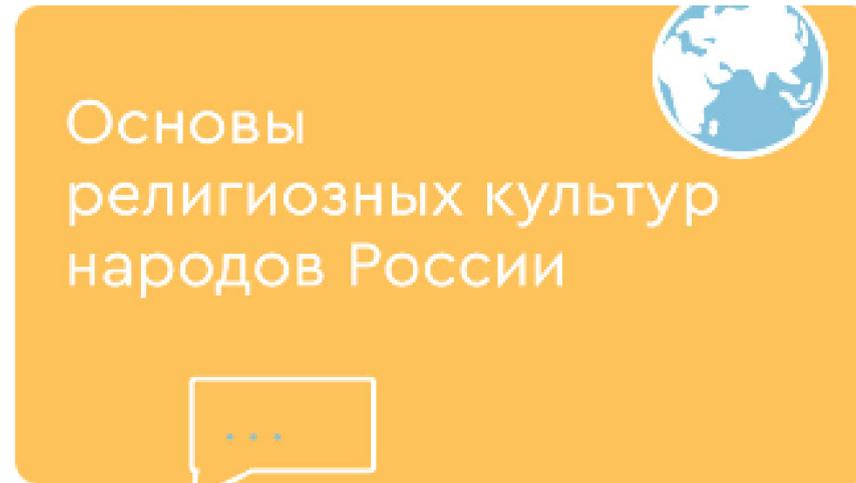
Основы православной
культуры
в начальной школе

Преподавание модуля

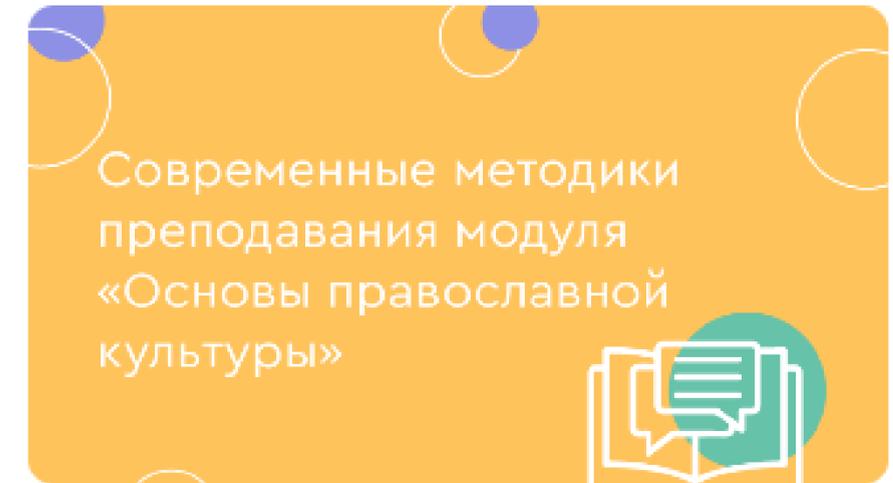
Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования



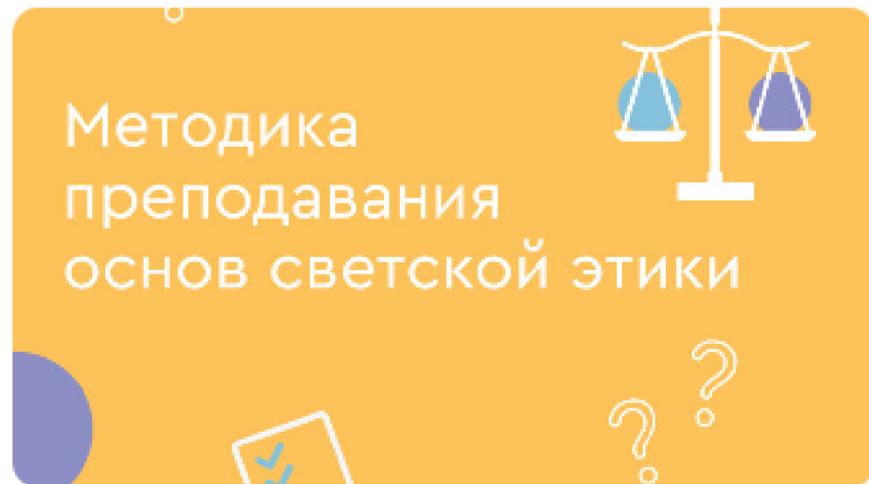
Духовно – нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО



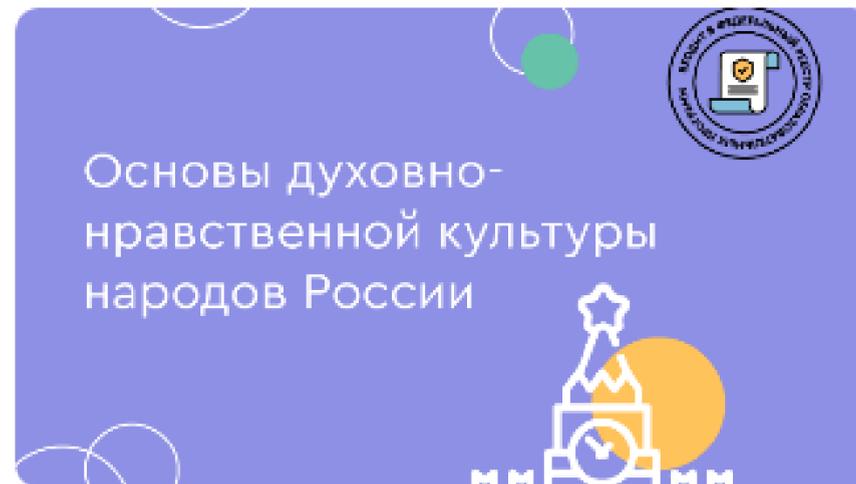
Методика преподавания модуля «Основы религиозных культур народов России» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования



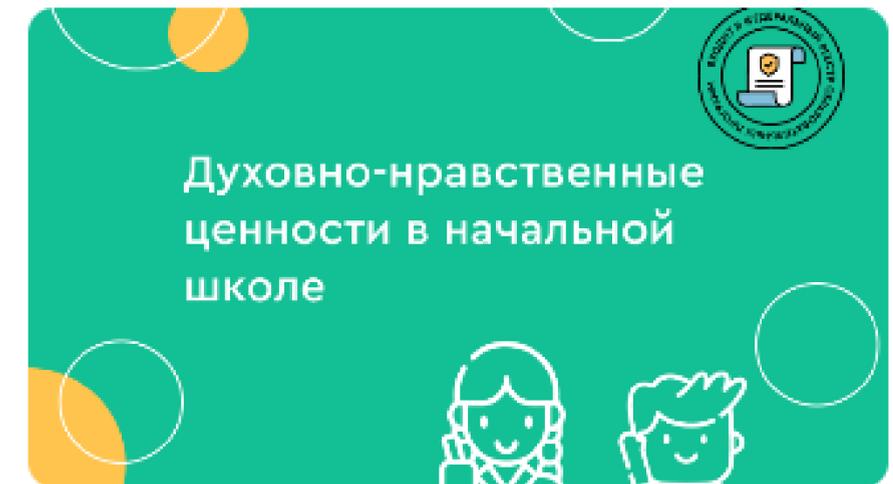
Современные методики преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования



Методика преподавания модуля «Основы светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования



Методика преподавания предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования



Духовно – нравственные ценности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО

Обучение



Курсы

Вебинары

Проекты

ПОДГОТОВКА К УРОКАМ ОПК ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ УЧЕБНИКУ



Берулина Наталья Николаевна, автор рабочей тетради к учебнику ОПК под редакцией О.Ю. Васильевой

Ежемесячные вебинары по подготовке к урокам ОПК с авторами рабочей тетради к федеральному учебнику ОПК

«НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД С КЛЕВЕР ЛАБОРАТОРИЕЙ»



Татьяна Владимировна Поликарпова
Директор учебного центра «Клевер»

Ольга Владимировна Пирогова
Заместитель директора учебного центра «Клевер»

Установочный вебинар «Новый учебный год с Клевер Лабораторией» 20 августа 2024 в 17.00 (мск)

«КЛЕВЕР ДНК»

СЕРИЯ ВЕБИНАРОВ

«Как подать заявку и выиграть?»

Серия вебинаров: представляем Конкурс «Клевер ДНК» 2024

Цикл вебинаров 4К



Татьяна Владимировна Поликарпова
Директор учебного центра «Клевер»

Креативность. Как реализовать на уроках ОДН/ОНР?
20 февраля 2024 в 10:00 мск

Креативность и кооперация. Как реализовать на уроках ОДН/ОНР?
20 февраля 2024 в 10:00 мск



Мargarита Николаевна Григорьева
Заместитель директора

Критическое мышление. Как реализовать на уроках ОДН/ОНР?
27 февраля 2024 в 10:00 мск

Цикл вебинаров 4К

Открытые вебинары

«Родники добра»
20 февраля 2024 в 17:00 мск

«На пути к вере»
27 февраля 2024 в 17:00 мск



приглашенный эксперт
Margarита Николаевна Григорьева

Цикл вебинаров «Духовно-нравственное воспитание в ДОО: опыт и



Открытый вебинар «Выбор ОПК: взаимодействие Церкви и школы»

Обучение



Курсы

Вебинары

Проекты



Проектная мастерская



Психолого-педагогическая мастерская



Духовно-нравственные ценности в жизни общества, человека, государства



Конкурс «Клевер ДНК». Подробности



Конкурс «Клевер ДНК» 2022



*Непрерывное
методическое
сопровождение
учителей*

ОДНКНР

*Основы духовно-нравственной
культуры народов России*



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВЫ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

(для 5–6 классов образовательных организаций)

Москва – 2023



В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения.**

Данная программа направлена на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5—6 классах.

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится **34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.**



ОБРАЩАЕМ ВАШЕ ВНИМАНИЕ!



Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный N 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35915), от 31 декабря 2015 г. N 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40937), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), от 8 ноября 2022 г. N 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный N 72264) и от 27 декабря 2023 г. N 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный N 77121):

а) в пункте 11:

в абзаце десятом подпункта 11.4 после слов "История России." дополнить словами "История нашего края.";

подпункт 11.6 признать утратившим силу;

б) в подпункте 18.3.1 пункта 18:

в абзаце седьмом после слов "история России" дополнить словами "история нашего края.";

абзац девятый признать утратившим силу.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«19» февраля 2024 г.

№ 110

Москва

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

Министр

С.С. Кравцов



🔗 поддержать

курсы

Клевер ДНК

к уроку

статьи

методики

о нас

Найти что-то



212

3



Здесь вы найдете поясняющие и методические материалы для уроков учебника «Основы православной культуры» под редакцией О. Ю. Васильевой (модуль ОПК курса ОРКСЭ), а также материалы по Основам духовно-нравственной культуры народов России.

На каждую тему есть:

- Понятие (короткая статья для учителя, объясняющая тему) или учебный текст (который учитель может использовать для чтения с детьми на уроке в качестве дополнительного материала).
- Дополнительные материалы (фото, видео для учителя и ученика, цитаты, стихи, иллюстрации).
- Практические задания к уроку (практические задания, которые учитель может использовать на уроке).

Также к некоторым урокам ОПК есть видео с рекомендациями опытных учителей, как лучше объяснить тему ученикам.

Пишите нам на support@clever-lab.pro, чем еще мы можем вам помочь.

Нормативно-правовые документы

Основы православной культуры

Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс)

Основы духовно-нравственной культуры народов России (6 класс)

Образовательно-художественный сериал «Девочка и робот»

Образовательный сериал создан в помощь преподавателям и всем, кто интересуется или изучает школьный курс «Основы православной культуры» (ОПК). В 10 короткометражных фильмах иллюстрируются основные понятия и темы учебника по ОПК под редакцией президента Российской академии образования (РАО) Ольги Васильевой.

**Авторы материалов
раздела ОДНКНР
имеют теологическое,
филологическое и
педагогическое
образование.**

+

**Задания создавали
практикующие
педагоги**

Урок 08. Современный мир: самое важное

- [Учебный текст](#)
- [Дополнительные материалы к уроку](#)
- [Практические задания к уроку](#)

Урок 08. Современный мир: самое важное

В прошлые разы мы с тобой поговорили о высоких достижениях нашей культуры, но осознанное отношение к жизни предполагает и честный взгляд на проблемы. Мы тоже с тобой попробуем это сделать и набросать портрет современного жителя нашей планеты. Ведь, не зная себя, очень сложно понимать, к чему нужно стремиться дальше.



Первое, что можно выделить в качестве главного в современном облике человека, – это погоня за прогрессом. Мы уже выяснили, что такое прогресс, сейчас же заметим только, что последние лет двести считается хорошим тоном среди людей не просто пользоваться техническими новинками и восхищаться ими, но и стремиться к ним. Если же какой-то человек высказывает сдержанное или равнодушное отношение к технике, то такое поведение вызывает недоумение со стороны большинства.

Прогресс стал общенародным трендом.

Но как ты думаешь: хорошо это или плохо — стремиться к прогрессу? Вроде бы и да — человек с момента совершения научно-технической революции, когда развитие техники и науки стало идти очень быстрыми темпами, может позволить себе то, что еще нашим прабабушкам и прадедушкам казалось невероятным.

Например, французский писатель-фантаст Жюль Верн в своих произведениях еще в середине XIX века описывал механизмы, которые в его время построить было невозможно. А сегодня вполне реальны подводные путешествия, покорение космоса либо преодоление больших расстояний на огромных скоростях. Примерно тоже можно сказать и про медицину — современные операции часто спасают жизнь даже в тех случаях, которые еще пятьдесят лет назад считались смертным приговором для больного.

И в тоже время новые технологии очень сильно изменили человека в духовном плане. Чтобы это понять, тебе будет достаточно ответить самому себе всего лишь на несколько вопросов:

Что, к примеру, делаешь ты, если у тебя сломается смартфон? Скорее всего, отнесешь в ремонт. И, как правило, если мастерская откажется его чинить, купишь новый, а старый выбросишь.

Как часто ты общаешься с друзьями вживую? Не с одноклассниками, которых поневоле видишь по нескольку раз в день, а с друзьями — с теми, кто интересен тебе, с кем у тебя общие взгляды и общие темы. Наверняка они у тебя есть, и наверняка вы обсуждаете что-то важное чаще всего в соцсетях или в мессенджерах.



Урок 08. Современный мир: самое важное

Материал для учителя

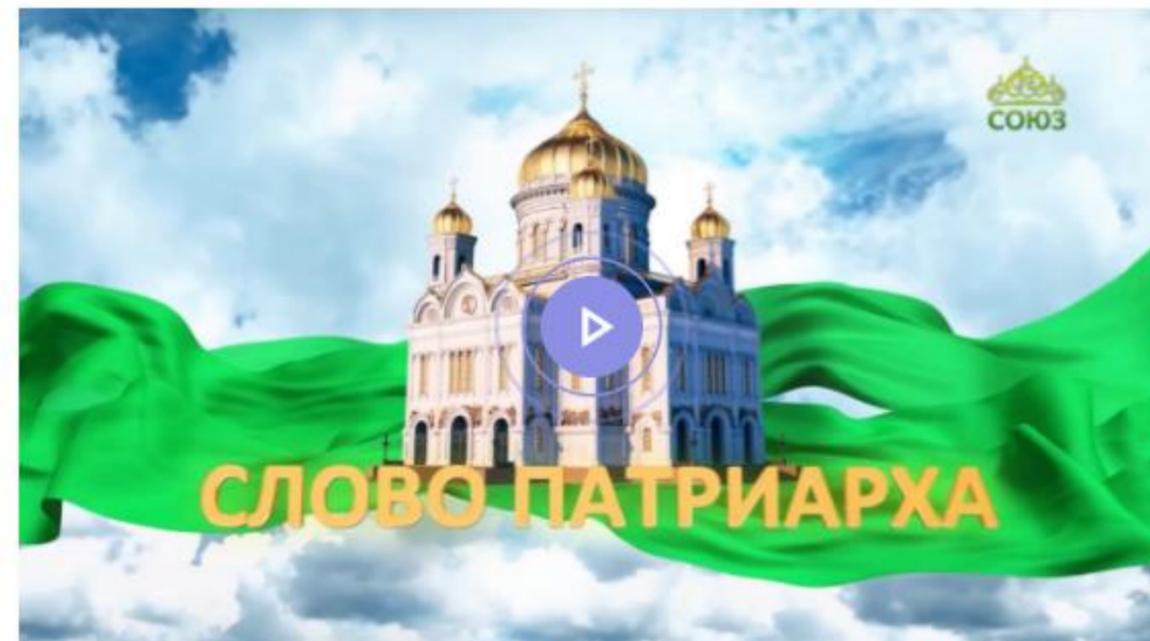
Журнал «Фон». Мир, который увидят наши дети. С чем человек и человечество столкнутся через 30 лет: прогнозы экспертов.

Портал «Азбука веры. Православная библиотека». В.В. Виноградов. История слов. Прогресс.

17 добрых традиций из прошлого. Православный портал «Азбука веры».

Видео для учителя

Космос. Будущее рядом. Документальный фильм. Телеканал «Первый» (продолжительность 51:57).



Слово Патриарха. О преемстве духовно-нравственных ценностей. Телеканал «Союз» (продолжительность 3:11).

Изображения



Михаил Васильевич Несторов, «Святая Русь», 1905.



ОДНКНР 6 класс



**Дополнительный дидактический
материал к уроку № 20**

**Тема: Гуманизм как сущностная
характеристика духовно-нравственной
культуры народов России**



Задания для развития 4К: КРЕАТИВНОСТЬ

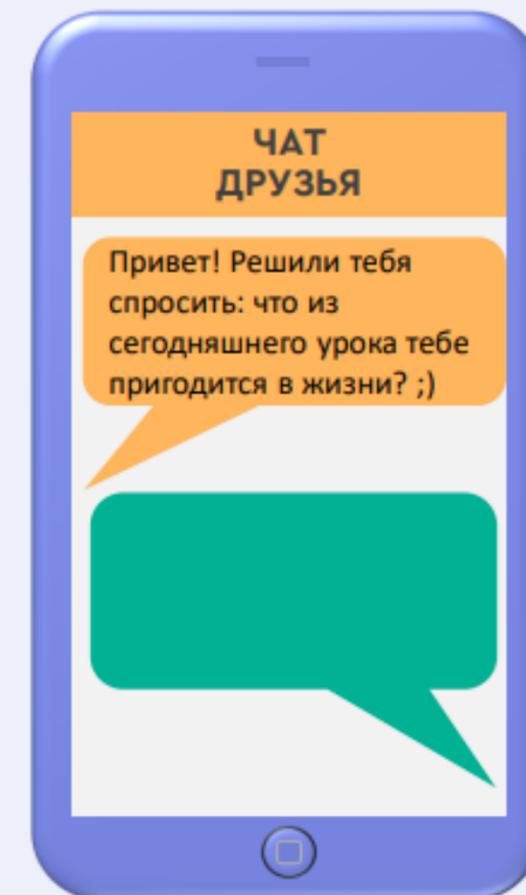
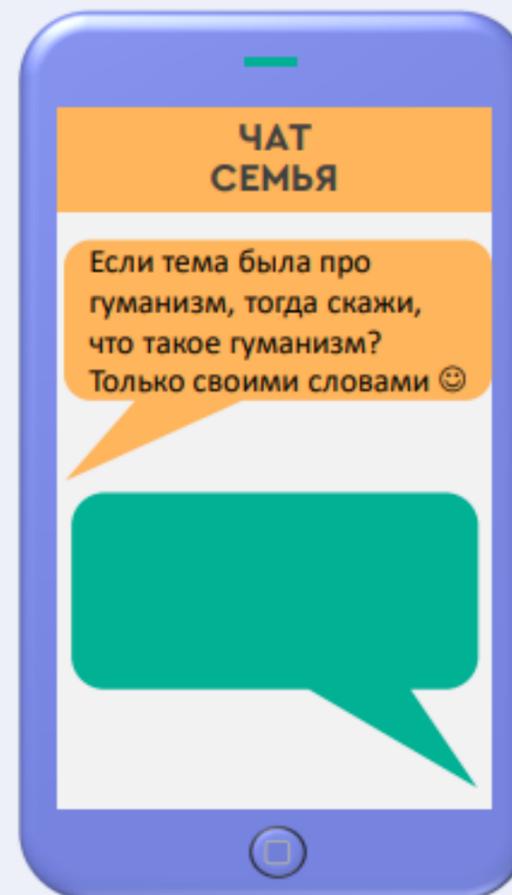
2



Задание № 1

Поработайте в паре или группе.

Представь, что тебе написали сообщение в двух чатах. Первый чат со взрослыми (чат «Семья») и второй чат со сверстниками (чат «Друзья»). В каждом чате тебе задали вопрос по теме сегодняшнего урока. Ответь на каждый из вопросов кратко, но понятно.



Материалы являются интеллектуальной собственностью «Клевер Лаборатории», активная гиперссылка на источник обязательна

3



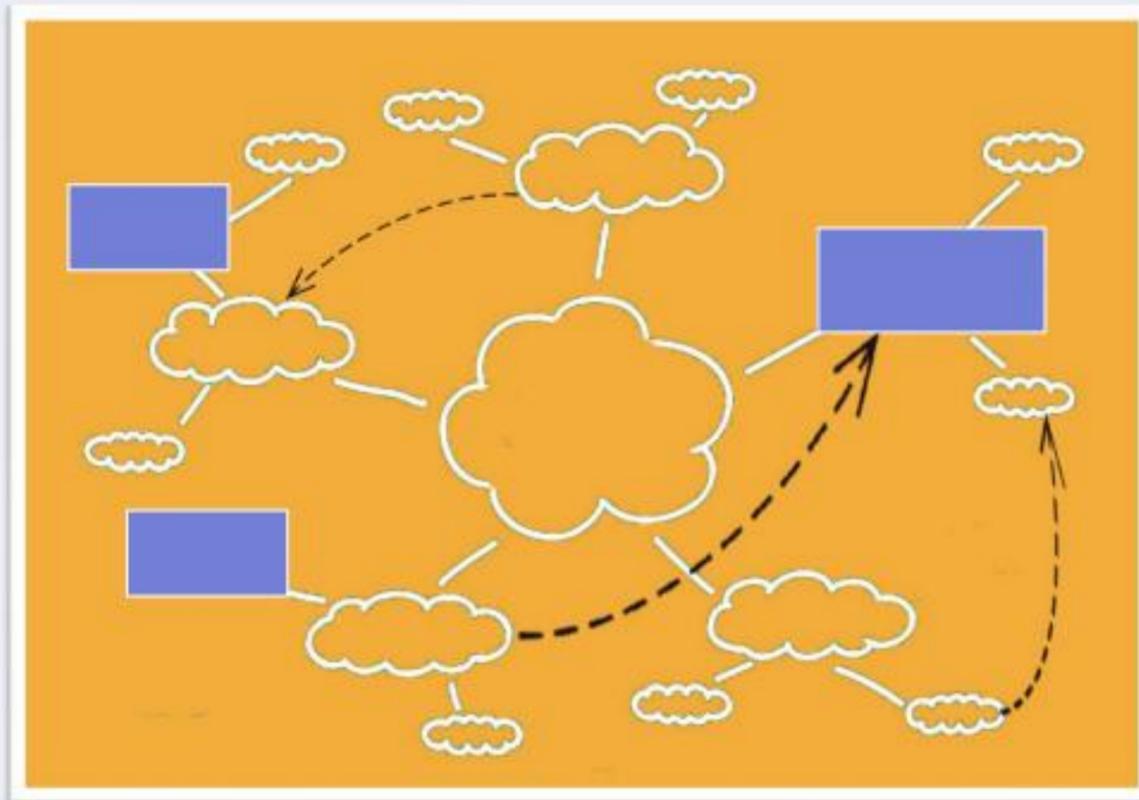
Задание № 2

Поработайте в паре.

Какие ценности придают жизни человека смысл? На следующей странице доделайте интеллект-карту, отвечая на поставленный вопрос. Используйте уже предложенные вам элементы.

Чтобы дорисовать интеллект-карту, можно

- ✓ Рисовать
- ✓ Записывать
- ✓ Схематично изображать
- ✓ Показывать стрелочками связь
- ✓ Придумывать символы
- ✓ Использовать знания



Материалы являются интеллектуальной собственностью «Клевер Лаборатории», активная гиперссылка на источник обязательна

4



Задание № 2 (продолжение)

«Какие ценности придают жизни человека смысл?»

Нравственность



Гуманизм

Человек

Ценность



Материалы являются интеллектуальной собственностью «Клевер Лаборатории», активная гиперссылка на источник обязательна

5



Задания для развития 4К: КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

6



Задание № 3

Прочитай фрагменты стихотворения Редьярда Киплинга. Придумай и запиши название к данному произведению. Подчеркни те идеи, которые (на твой взгляд) схожи с идеями гуманизма.

Название: _____

Пусть час не пробил - жди, не уставая,
Пусть лгут лжецы - не снисходи до них;
Умей прощать и не кажись, прощая,
Великодушной и мудрей других.
Умей мечтать, не став рабом мечтания,
И мыслить, мысли не обожествив;
Равно встречай успех и поруганье,
Не забывая, что их голос лжив...
Останься прост, беседа с царями,
Останься честен, говоря с толпой;
Будь прям и тверд с врагами и друзьями,
Пусть все, в свой час, считаются с тобой;
Наполни смыслом каждое мгновенье,
Часов и дней неуловимый бег, -
Тогда весь мир ты примешь во владенье,
Тогда, мой сын, ты будешь Человек!

Если бы тебе пришлось давать наставления своему ребенку в будущем, какие бы они были? Напиши два примера.

Материалы являются интеллектуальной собственностью «Клевер Лаборатории», активная гиперссылка на источник обязательна

7



Задание № 4

Устройте дискуссию в классе. Из представленных вопросов выберите и подчеркните три, которые наиболее четко отражают суть темы. Обсудите ответы на выбранные вопросы в своей группе, а затем в классе.

- ✓ Что такое «доброе отношение» к человеку? Как его можно проявить?
- ✓ Что значит «бережное отношение» к человеку? Почему это важно?
- ✓ Как относиться по-доброму к тем, кто сам поступает зло или агрессивно?
- ✓ Можно ли заставить человека быть добрым? Как воспитать доброту?
- ✓ Что мешает людям чаще проявлять доброту и заботу по отношению друг к другу?
- ✓ Как христианские ценности могут помочь создать более гуманный и справедливый мир?
- ✓ Что делает жизнь каждого человека уникальной и ценной?
- ✓ Почему важно ценить не только свою жизнь, но и жизнь других людей?
- ✓ Должен ли человек сам доказывать ценность своей жизни или же все люди ценны просто потому, что они - люди?
- ✓ Какие поступки доброты и заботы вы могли бы совершить сами? Кому именно вы могли бы помочь?
- ✓ Как мы можем проявлять уважение к ценности человеческой жизни в повседневной жизни?

Материалы являются интеллектуальной собственностью «Клевер Лаборатории», активная гиперссылка на источник обязательна



Задание № 5

Поработайте в паре.

Прочитайте два четверостишья. Обсудите, чем они похожи. Какая основная идея объединяет эти два произведения? Ответ сформулируйте одним предложением и запишите.

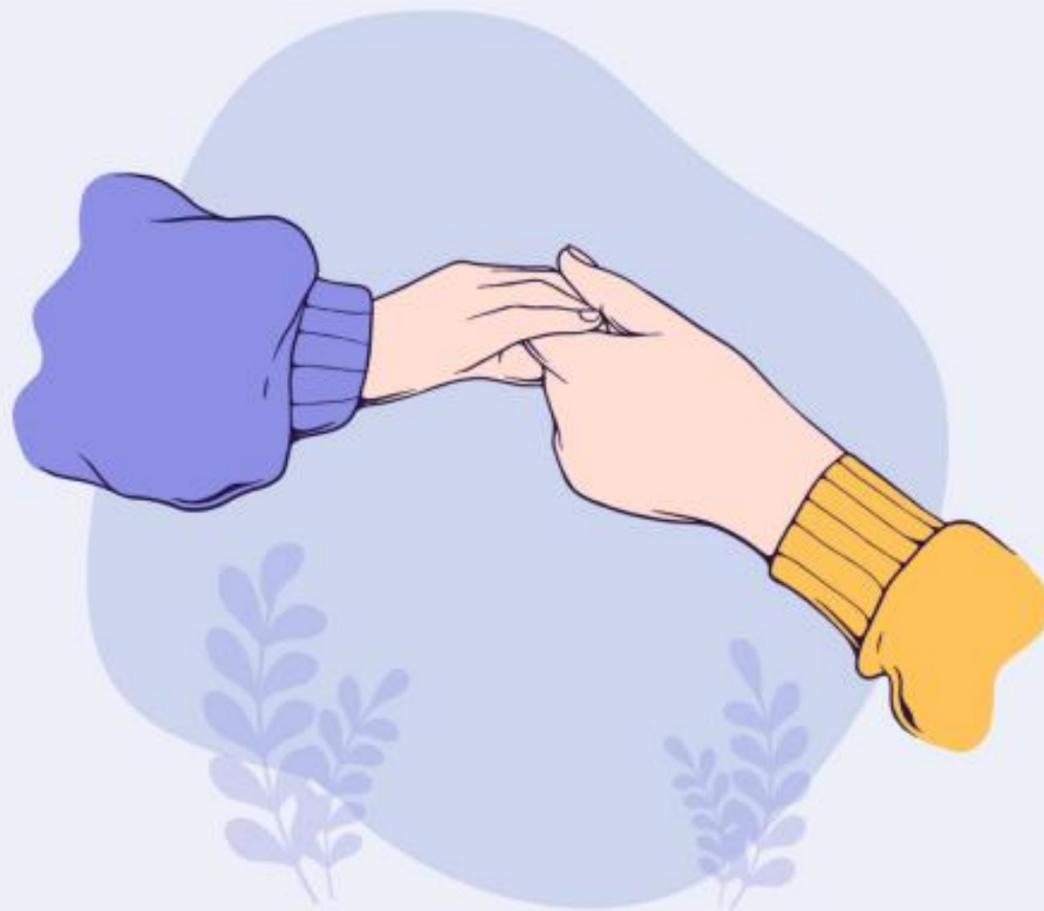
Ответ на вопрос в одном предложении:

Устно поясните, как данные произведения связаны с темой урока.

Плохой ли, хорошей рождается птица -
 Ей все равно суждено летать.
 С человеком же так не случится.
 Человеком мало родиться,
 Им еще надо стать.
 Эдуард Асадов

Один не разберет, чем пахнут розы,
 Другой из горьких трав добудет мед...
 Кому-то мелочь дашь, навек запомнит...
 Кому-то жизнь отдашь, а он и не поймет.
 Омар Хайям

Материалы являются интеллектуальной собственностью «Клевер Лаборатории», активная гиперссылка на источник обязательна



**Задания для
развития 4К:
КОММУНИКАЦИЯ и
КООПЕРАЦИЯ**

10



Задание № 6

Поработайте в паре или группе.

Вы когда-нибудь встречали объявления на стендах или информационных досках, от которых отрывают листочки? Обычно на них содержится какая-то информация. Представьте, что вы тоже решили сделать объявление. Но объявление не простое, а которое поможет всем читающим его на стенде проявить любовь и заботу к другим людям. Продолжите заполнять пустые листочки.

**Интересное
ОБЪЯВЛЕНИЕ!**



Выбери то, что ты можешь сегодня подарить окружающим тебя людям...

Хорошее настроение	Улыбку						
---------------------------	---------------	--	--	--	--	--	--

Материалы являются интеллектуальной собственностью «Клевер Лаборатории», активная гиперссылка на источник обязательна

11



Задание № 7

Запиши свои выводы по итогам урока.



Вот это да!
Мои открытия на уроке



Надо бы запомнить!
Самые важные мысли



Надо уточнить!
Вопросы, которые у меня остались

Материалы являются интеллектуальной собственностью «Клевер Лаборатории», активная гиперссылка на источник обязательна



Задание № 8

Поработайте в паре.

Какие дела в жизни ученика шестого класса показывают его гуманное отношение к миру? Посоветуйтесь. Запишите четыре примера.

Пример № 1

Пример № 2

Пример № 3

Пример № 4

Материалы являются интеллектуальной собственностью «Клевер Лаборатории», активная гиперссылка на источник обязательна



Материалы для учителей



Методики

[В начало >](#)

Фильтр:

[ОДНКНР](#)[Пособия](#)[Рабочая тетрадь](#)[ОРКСЭ \(ОПК\)](#)[Конспект](#)[Сценарий](#)[ОРКСЭ](#)[Сценарий](#)[Статья](#)[Программа](#)[Аудио](#)[Видео](#)[Изображение](#)[Педагогическая идея](#)[ОРКСЭ \(ОСЭ\)](#)[Рабочая тетрадь](#)[Проектная деятельность](#)[ОДНКНР](#)[Пособия](#)[Рабочая тетрадь](#)

Исследовательский дневник школьника

Коллектив авторов предлагает к использованию на уроках в рамках изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рабочую тетрадь, содержащую задания, направленные на развитие четырех ключевых компетенций: креативности, критического мышления, кооперации и коммуникации. Пособие поможет учителю сделать урок интересным и современным, способствует раскрытию личностного потенциала ученика, формированию стратегии достижения целей, а также применению знаний и навыков для решения новых, нестандартных задач.

[ОРКСЭ \(ОПК\)](#)[Конспект](#)

Использование ментальных карт (интеллект-карт) на уроках «Основы православной культуры»

Авторы являются выпускниками курса «Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» – 2023. Наши методические разработки по применению ментальных карт помогут педагогам, особенно начинающим, правильно их выполнять, оценить их важность и помощь в работе и в усвоении обучающимися материала в новом, нестандартном формате, построить методически грамотные уроки, сделать их запоминающимися и эффективными, а главное, полезными в будущем обучающимся.

[ОРКСЭ \(ОПК\)](#)[Конспект](#)

Духовно-нравственное воспитание школьников через киноискусство и анимацию в урочной и внеурочной деятельности

Авторы являются выпускниками курса «Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» – 2023. Представлен практический опыт совместной работы педагогов и учащихся нескольких образовательных учреждений по созданию видеофильмов и мультфильмов духовно-нравственной и историко-краеведческой тематики.

[ОРКСЭ \(ОПК\)](#)[Сценарий](#)

Программа внеурочной деятельности «Сказка на столе» как средство приобщения младших школьников к нравственным ценностям и основам православной культуры

Авторы являются выпускниками курса «Методика преподавания модуля «Основы православной культуры в начальной школе» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» – 2023. В настоящий момент актуальным является разнообразное использование театрального творчества школьников. Театральная деятельность – это один из самых распространенных и увлекательных видов детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе, связана с игрой.





Учительская 10.06.24

Победитель «Клевер ДНК»
Екатерина Суркова: «Для детей
нужны тексты»



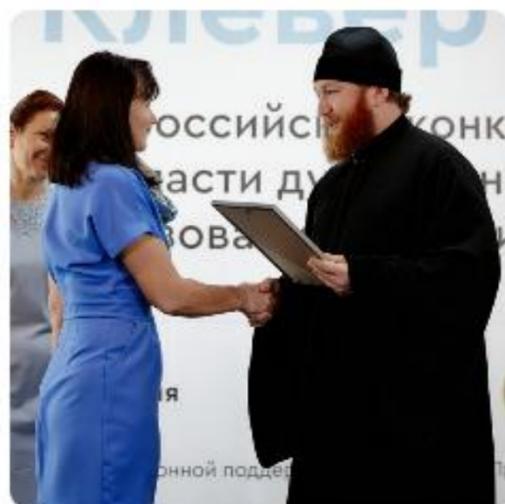
Учительская 09.06.24

Список литературы для детей
на лето



Учительская 03.06.24

В помощь педагогам
и конкурсантам «Клевер
ДНК» — методическая
библиотека



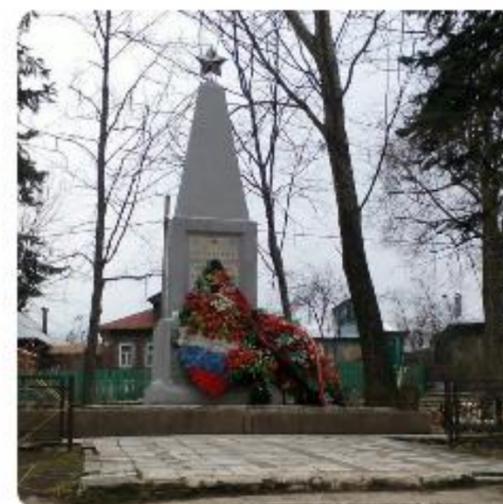
Учительская 27.05.24

Победитель «Клевер ДНК»
Марианна Зелинская: подкасты
для школы



Учительская 12.05.24

С детьми по пушкинским
местам: маршруты к юбилею
поэта



Учительская 04.05.24

Урок памяти



Психология 07.08.24

Как настроить детей на новый учебный год



Психология 30.07.24

Как создавать учебные группы



Психология 16.07.24

Как и зачем менять социальный статус учеников?



Психология 02.07.24

Социальный статус: кто есть кто в классе



Психология 18.06.24

Как сплотить класс



Подборки 13.08.24

Сколько стоит собрать ребенка в школу: содержимое портфеля



Подборки 06.08.24

Про кошек для детей: топ 5 книжек об этом удивительном животном



Подборки 02.08.24

Главные семейные кинопремьеры августа



Подборки 23.07.24

Увлекательная химия для детей



Подборки 04.07.24

Что посмотреть с детьми: июльские кинопремьеры

ВЕРА И ФОМА

В школу с
ВЕРОЙ И ФОМОЙ

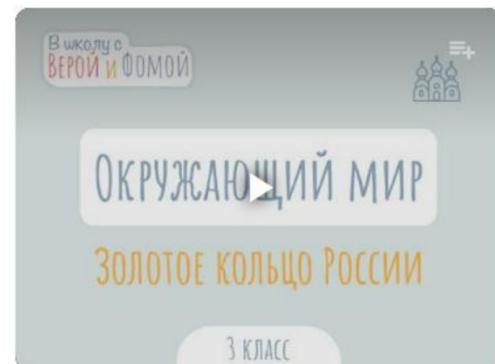
Цикл увлекательных **аудиоуроков по школьной программе** начальных классов. Давайте учиться вместе!

1 КЛАСС

2 КЛАСС

3 КЛАСС

4 КЛАСС



В школу с Верой и Фомой
Золотое кольцо России



В школу с Верой и Фомой
Приёмы письменных вычислений
в пределах 1000



В школу с Верой и Фомой
Древнегреческий миф «Храбрый
Персей»



В школу с Верой и Фомой
Мягкий знак после шипящих на конце
глаголов в форме 2-го лица
единственного числа



В школу с Верой и Фомой
Устная и письменная нумерация
в пределах 1000



В школу с Верой и Фомой
Л. А. Кассиль. «Отметки Риммы
Лебедевой»

В школу с Верой и Фомой

ВЕРА И ФОМА

ЛЕВЕР
аэ

3 класс

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

Дидактический материал по теме:
Кто что ест? Животные нашего края



Автор: Стругалева М.П.
Методисты: Шевченко Т.Е., Пирогова О.В.

Материалы разработаны АНО «Клеверлаб». Копирование запрещено.



ВЕРА И ФОМА

ЛЕВЕР
аэ

3 класс

МАТЕМАТИКА.

Дидактический материал по теме:
Окружность. Круг



Автор: Борщенкова А.В.
Методисты: Пирогова О.В., Шевченко Т.Е.

Материалы разработаны АНО «Клеверлаб». Копирование запрещено.



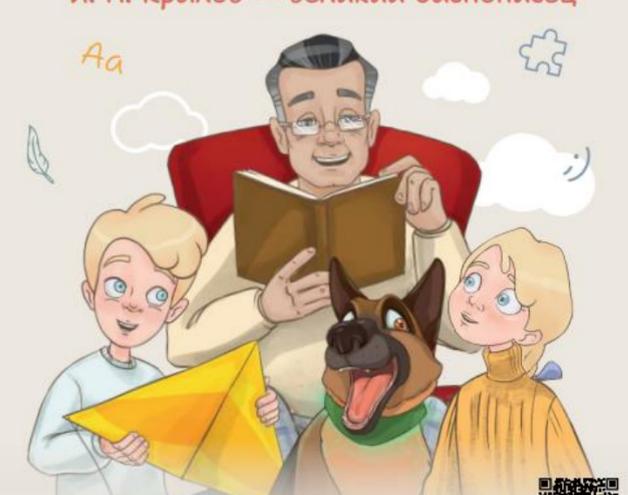
ВЕРА И ФОМА

ЛЕВЕР
аэ

3 класс

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ.

Дидактический материал по теме:
Басня как жанр литературы.
И. А. Крылов — великий баснописец



Автор: Стругалева М.П.
Методисты: Поликарпова Т.В., Пирогова О.В.

Материалы разработаны АНО «Клеверлаб». Копирование запрещено.



ВЕРА И ФОМА

ЛЕВЕР
аэ

3 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК.

Дидактический материал по теме:
Имя существительное. Род имён
существительных



Автор: Смурова Т. С.
Методисты: Поликарпова Т.В., Пирогова О.В.

Материалы разработаны АНО «Клеверлаб». Копирование запрещено.



В школу с Верой и Фомой

[ссылка](#)

Журнал Повышение квалификации >

Учительская Образование Психология Досуг Подборки Мнения О нас

Главная / В школу с Верой и Фомой

В школу с Верой и Фомой

Рабочие тетради с заданиями для учеников начальных классов «В школу с Верой и Фомой», разработанные на основе увлекательных передач радио ВЕРА. Все материалы сделаны в соответствии с программой «Школа России».

Класс

Все классы 1 Класс 2 Класс **3 Класс** 4 Класс

Предмет

Все предметы Окружающий мир Обучение грамоте Математика Русский язык

Литературное чтение

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

В ЦАРСТВЕ ГРИБОВ

ЛИТЕРАТУРА

М. Ю. ЛЕРМОНТОВ —
ВЫДАЮЩИЙСЯ РУССКИЙ ПОЭТ

3 класс

Журнал Повышение квалификации >

Учительская Образование Психология Досуг Подборки Мнения О нас

МАТЕМАТИКА

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ С
ЧИСЛАМИ 1 И 0

3 класс

В школу с Верой и Фомой 24.10.24

Математика: Умножение и деление с числами 1 и 0

КРУЖАЮЩИЙ МИР

КТО ЧТО ЕСТЬ?
ЖИВОТНЫЕ НАШЕГО КРАЯ

3 класс

В школу с Верой и Фомой 24.10.24

Окружающий мир: Кто что есть? Животные нашего края

ЛИТЕРАТУРА

БАСНЯ КАК ЖАНР ЛИТЕРАТУРЫ.
И. А. КРЫЛОВ — ВЕЛИКИЙ БАСНОПИСЕЦ

3 класс

В школу с Верой и Фомой 24.10.24

Литературное чтение: Басня как жанр литературы. И. А. Крылов — великий баснописец

Загрузить еще



Задание № 1 ⌚ 3.27 – 4.07

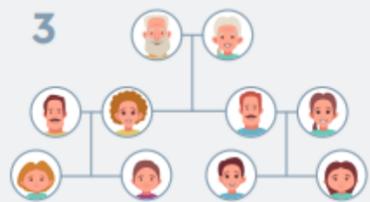
- * Рассмотри картинки.
- * Помоги ребятам разобраться с понятием «род».
- * Соотнеси определение и картинку с помощью стрелок.



1 Род — это люди, происходящие от одного предка.



2 Род — это группа животных, объединяющая близкие виды.



3 Род — это постоянный грамматический признак, помогающий понять, какое окончание нужно писать в слове. Всего есть три рода: женский, мужской и средний.

- * Обведи номер картинки, которая соответствует определению, которое используют при изучении русского языка.

1

3 класс

Аа

РУССКИЙ ЯЗЫК.

Дидактический материал по теме: Имя существительное. Род имён существительных



Задание № 2 ⌚ 5.55 – 6.12

- * Верочка хорошо помнит, что такое местоимение. А ты?
- * Внимательно рассмотри таблицу.
- * Найди в ней все местоимения и зачеркни их.

я	у	в
о	м	ы
ч	т	о
т	я	н

Задание № 3 ⌚ 7.53 – 8.54

- * Рассмотри картинки.
- * Распредели игрушки из волшебной комнаты по корзинкам.
- * Для этого размести в прямоугольнике рядом с корзиной цифру, которой обозначена игрушка.



2



Задание № 4 ⌚ 13.37 – 14.10

- * Посмотри на облака слов.
- * Подпиши, какого они рода.
- * Какими словами можно похвалить и Веру и Фому?
- * Направь стрелками эти облака в ребят.

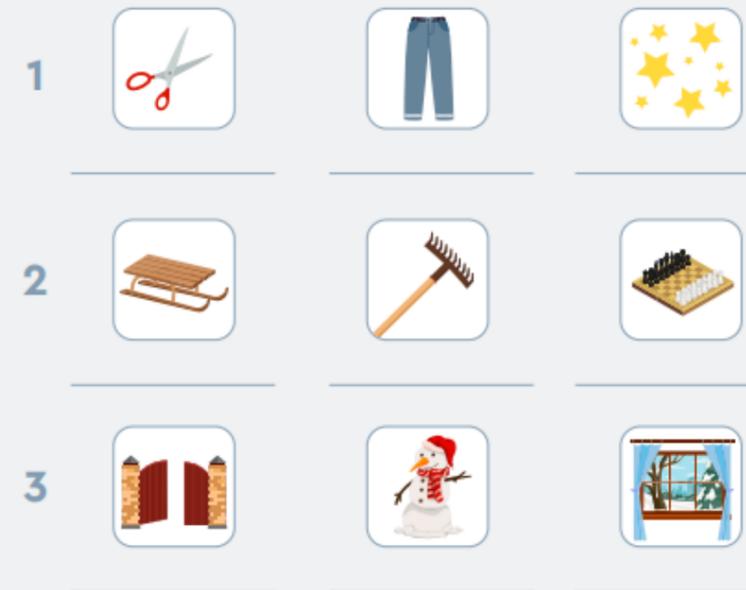


3



Задание № 5 ⌚ 15.47 – 16.01

- * Рассмотри картинки.
- * В каком ряду все слова не имеют рода? Обведи номер этого ряда.
- * Подпиши иллюстрации в этом ряду.



- * Добавь свои примеры со словами, которые не имеют рода.

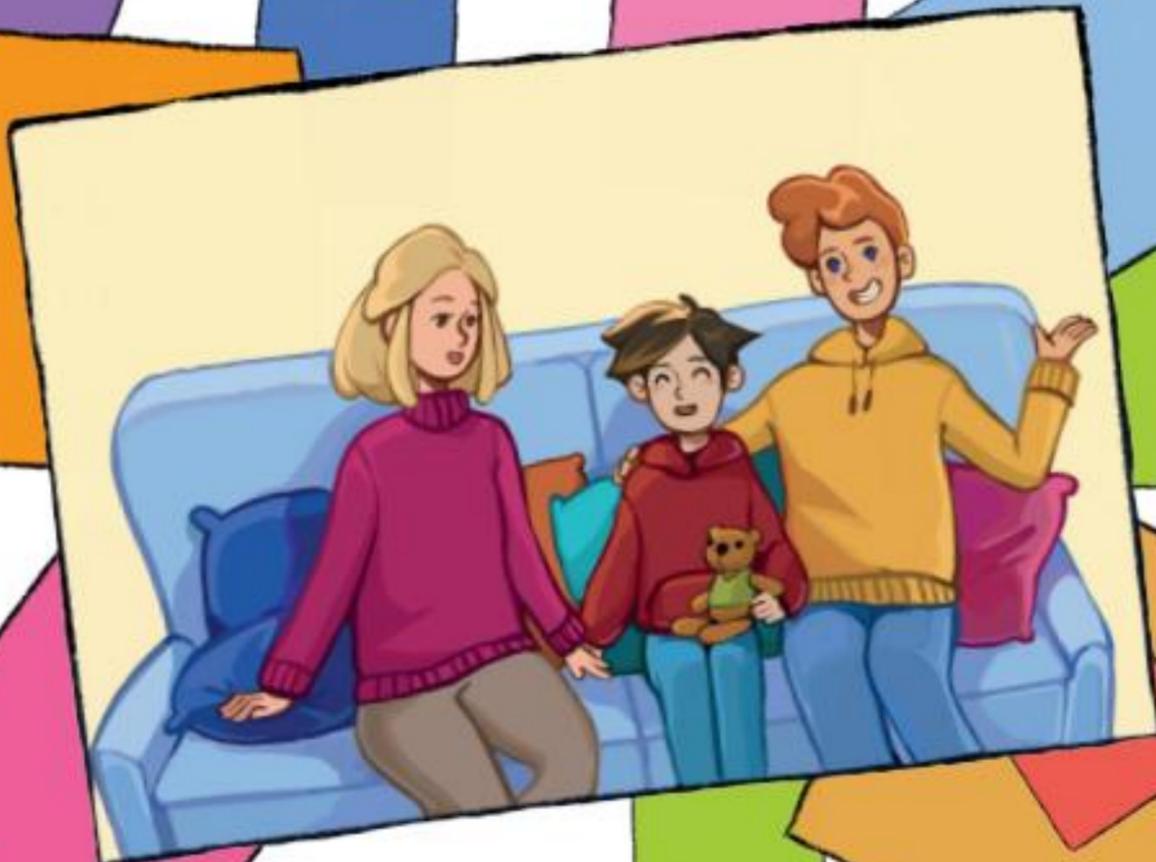
- * Составь с одним из них предложение.

4

Е. В. Мацан, Т. В. Поликарпова, А. А. Силинская

9 БЕСЕД О СЕМЬЕ

Беседа седьмая: Время вместе
с семьей: семейные традиции



СЕМЬЕВЕДЕНИЕ КОМИКС + учебный текст + задания

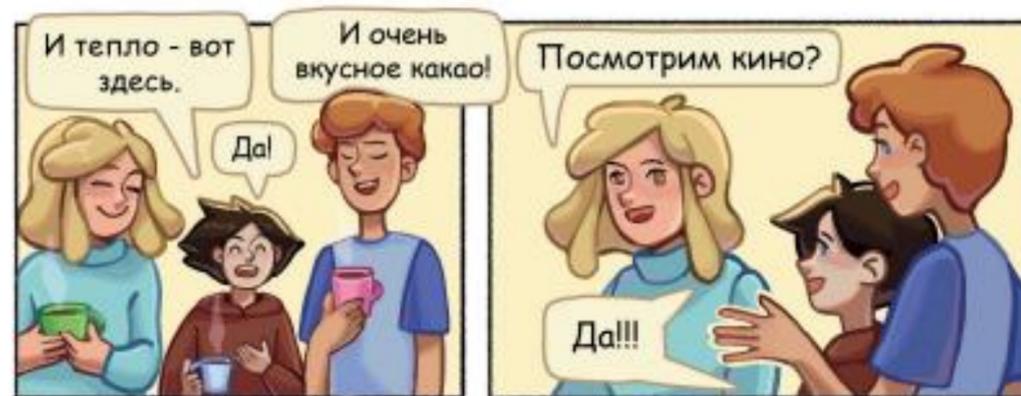
[ссылка](#)



2



3



4

Как же здорово, когда наступают праздники! У всех вокруг совершенно особенное настроение: радость, счастье, улыбки. А еще появляется свободное время. И очень важно это время не потерять. И ты можешь спросить: «Как это — потерять время?». Это значит: потратить его на что-то неважное. Например, если ты все праздничные дни проведешь в телефоне, планшете или телевизоре, то можешь совсем потерять праздничное время. Можно пропустить и украшение дома, и радостные приготовления, и общение со своей семьей. Потраченное впустую время вернуть уже нельзя.

Когда семья готовится к празднику, важен вклад каждого члена семьи. Обычно в семьях распределяют обязанности, кто и что будет делать. Взрослые покупают подарки, готовят вкусную еду, украшают дом. Дети тоже участвуют в приготовлениях. Конечно, они еще не могут купить подарки, но тоже могут сделать своим родным приятное: выучить стихотворение или песню, смастерить поздравительные открытки, своими руками сделать игрушки и украшения, помочь в домашних делах.

Часто самым главным подарком от ребенка взрослым является послушание. Представляешь, это так просто: с первого раза сделать то, о чем тебя попросили. Один раз попросили, а ты сразу берешь и делаешь. Такое простое действие поможет взрослым сохранить хорошее настроение, а тебе поможет радостно провести праздничные дни. Приготовление к праздникам, как и сами праздники — это семейные традиции.

5

Традиции помогают людям помнить важные моменты, радоваться вместе и сохранять связь с прошлым.

Егор сначала не понимал, почему надо готовиться к празднику всем вместе. Но потом увидел, что время праздника совершенно особенное, оно дает возможность побыть со своей семьей и вместе порадоваться. Он запомнил свое первое Рождество с семьей и записал:

Секрет № 7: Послушание – это бесценный подарок для взрослых.

Совет себе № 7: Береги время! Его можно провести с семьей.

Правило № 7: Соблюдать семейные традиции.

Задание № 1

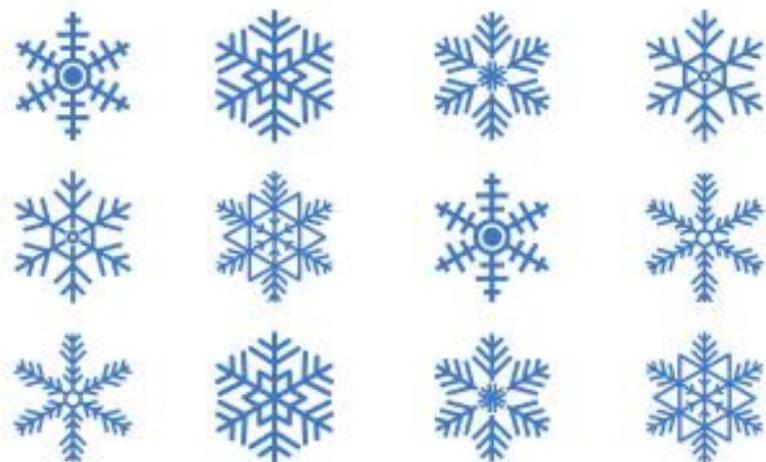
Рассмотри рисунки. С какими праздниками связана каждая картинка? Поясни.

Устно расскажи, какие традиции могут быть в семье на эти праздники.



Задание № 2

Найди одинаковые снежинки. Соедини их линиями разных цветов. Сколько пар у тебя получилось?



Задание № 3

Своими словами объясни, что такое традиция.

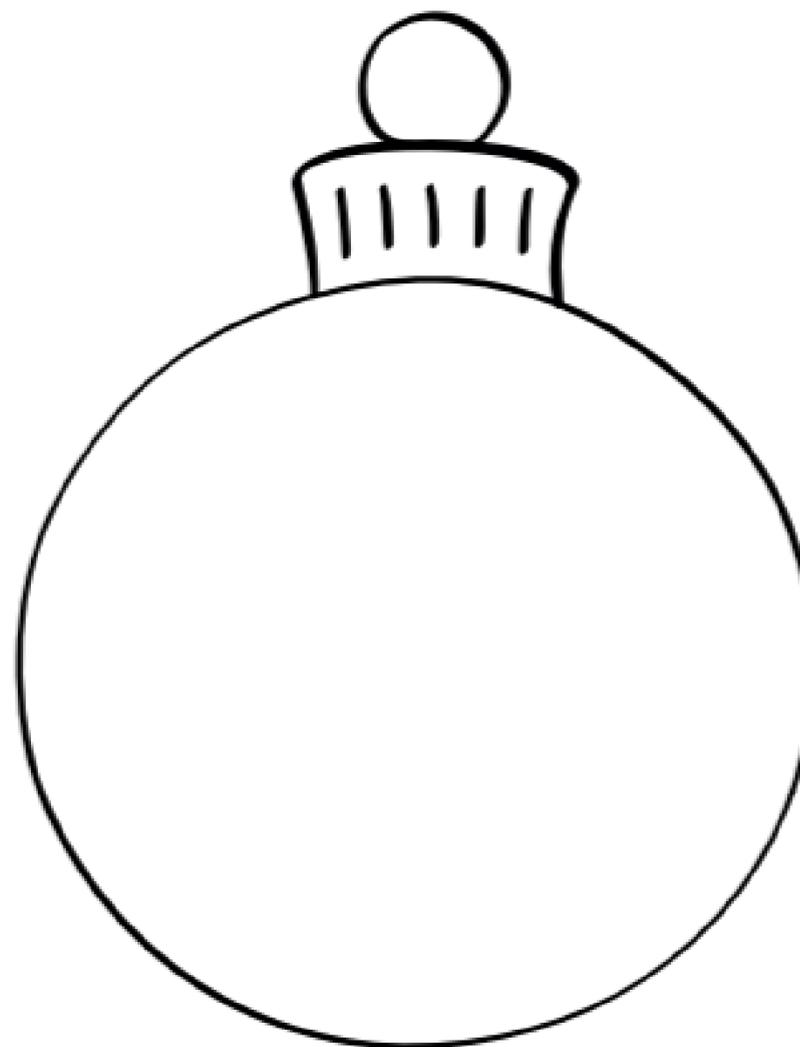
Задание № 4

Найди пять отличий. Отметь их красным карандашом.



Задание № 5

Егор решил порадовать маму и раскрасить шарик на ёлку. Помоги ему это сделать.





ВОПРОСЫ?

КОНТАКТЫ:

 t.me/kleverlaboratory

 vk.com/kleverlaboratory

 clever@clever-lab.pro

