



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «СИРИУС.ПРИМОРЬЕ»  
690003, Приморский край, г. Владивосток,  
ИНН 2540019440 КПП 54001001  
rcod@pkiro.ru**

---

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА  
ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И  
ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «СИРИУС.ПРИМОРЬЕ»  
(в формате дистанционной профильной программы)**

**«Мировая художественная культура (МХК)» (Высокий уровень)**

Срок освоения – 16 часов ак.  
Возраст обучающихся – 9-11 класс

**Разработчик:**

Мельникова Людмила Алексеевна,  
кандидат культурологии, доцент кафедры  
Дизайна и технологий Владивостокского  
государственного университета.

г. Владивосток  
2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями к организации и проведению перечневых олимпиад по направлению «Мировая художественная культура» (далее - МХК) и с учётом работ и материалов перечневых олимпиад школьников по МХК в 2023-2024 учебном году.

С точки зрения целей общего образования, роль предмета МХК значительна. Курс по мировой художественной культуре ориентирован на осознанный выбор учащимися дальнейшего образования и выбор соответствующей профессиональной деятельности.

Взаимосвязь предмета с актуальными проблемами современности находит свое выражение в том, что, учитывая мировоззренческий характер дисциплины, программа рекомендует использовать как традиционную урочную, так и внеурочные виды деятельности, рассчитанные на расширение кругозора и активное участие учащихся в современном культурном процессе. В этой связи программа предусматривает виды деятельности, которые помогали бы учащимся более тонко воспринимать и анализировать произведения искусства, интерпретировать и давать эстетическую оценку явлениям и процессам художественной культуры, накапливать опыт исследовательской и творческой деятельности.

В рамках реализации Программы предполагается интенсивное формирование у участников предметных знаний и умений, которые необходимы для успешного выступления на олимпиадах по направлению «МХК» различного уровня. Программа также будет интересна тем, кто планирует в дальнейшем поступать в вузы на творческие профессии, творческих специальностей, связанные с искусством, мировой художественной культурой, культурологией, историей искусства, искусствоведением, музейным делом и т.д.

Программа дистанционного интенсива «МХК» (Высокий уровень) расширяет и углубляет знания обучающихся и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки к участию в перечневых олимпиадах школьников.

### **Направленность программы: Искусство**

#### **Актуальность программы:**

Теоретическая часть направлена на изучение специфичных тем, выходящих за рамки стандартных учебных программ и классических учебников, однако необходимых для успешного участия в перечневых олимпиадах. Каждое занятие включает лекционную и практическую часть, благодаря чему в результате обучения у учеников будут сформированы навыки решения сложных олимпиадных задач.

#### **Адресат программы**

Принять участие в конкурсе могут учащиеся 9-11 классов (по состоянию на 01 января 2025г.) общеобразовательных организаций Приморского края.

#### **Объем и сроки освоения программы**

Программа дистанционный интенсив «МХК» (Высокий уровень) рассчитана на 16 часов (ак.) обучения в интенсивном формате (8 дней реализации).

1 академический час=45 мин.

#### **Режим занятий**

8 дней в дистанционном формате согласно расписанию (см. Приложение 1).

#### **Цель и задачи программы**

**Цель:** Программа ориентирована на подготовку обучающихся к олимпиадам по Мировой художественной культуре высокого уровня и организацию систематической работы с талантливыми школьниками.

**Задачи Программы:**

- Углубление знаний обучающихся в сфере МХК;
- Обобщение и систематизация имеющихся знаний в области МХК;
- Формирование навыков по решению разноуровневых заданий по МХК;
- Разобрать принципы выполнения олимпиадных заданий;
- Усилить подготовку по выполнению заданий повышенной сложности.

**Условия реализации программы**

**Условия набора:**

участниками программы дистанционного интенсива «МХК» (Высокий уровень) являются обучающиеся общеобразовательных организаций Приморского края, – победители и призеры регионального этапа ВсОШ по МХК.

Общее количество участников «МХК» (Высокий уровень) — до 9 человек.

Программа имеет **продвинутый уровень освоения** материала.

**Условия формирования групп:**

В Программе принимают участие до 9 обучающихся 9-11 классов.

**Ожидаемые результаты освоения программы**

В результате освоения профильной образовательной программы по направлению «МХК» планируется, что участниками должны быть достигнуты определенные результаты.

*Личностные результаты* отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

- Формирование общего представления об основах мировой художественной культуры у обучающихся;
- Развитие культурного уровня грамотности обучающихся в области мировой художественной культуры;
- Повышение культурного уровня грамотности обучающихся в области мировой художественной культуры

*Метапредметные результаты* характеризуют уровень сформированности универсальных способностей участников программы, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- Совершенствование навыков познавательной и учебно-исследовательской деятельности;
- Развитие умения формулировать собственные мысли в устной и письменной форме;
- Развитие навыков межличностного взаимодействия и построения коммуникационного процесса.

*Предметные результаты* характеризуют опыт участников программы в области МХК.

- Владение и понимание основных понятий и концепций мировой художественной культуры;
- Развитие основ художественного мышления для формирования навыка анализировать произведение искусства.

**Формы организации и проведения занятий:** фронтальная форма работы, с возможностью деления на подгруппы.

**Учебно-тематический план на одну группу:**

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	всего часов	Аудиторная нагрузка		СР	Промежуточная аттестация
			теоретические занятия	практические занятия		Форма
<b>I</b>	<b>Раздел 1.</b>	<b>4</b>				
<b>1.1</b>	Теоретическое занятие Разбор олимпиадных заданий – Анализ художественного произведения искусства. Алгоритм действия анализа художественного произведения.		<b>3</b>			
<b>1.2</b>	Входное тестирование			<b>1</b>		Тестирование
<b>II</b>	<b>Раздел 2.</b>	<b>4</b>				
<b>2.1</b>	Теоретическое занятие Разбор олимпиадных заданий – Определение культурно-исторических эпох и художественных стилей.		<b>2</b>			
<b>2.2</b>	Отработка навыков определения культурно-исторических эпох и художественных стилей.			<b>2</b>		
<b>III</b>	<b>Раздел 3.</b>	<b>4</b>				
<b>3.1.</b>	Теоретическое занятие – Основные принципы группировки, сравнения произведений искусства.		<b>2</b>			
<b>3.2.</b>	Отработка навыков принципов группировки, сравнения произведений искусства			<b>2</b>		
<b>IV</b>	<b>Раздел 4.</b>	<b>4</b>				
<b>4.1.</b>	Теоретическое занятие – Особенности организации олимпиадного творческого тура		<b>2</b>			
<b>4.2.</b>	Разработка и защита творческого проекта			<b>2</b>		
<b>Итого:</b>		<b>16</b>				

**Материально-техническое оснащение программы**

1. Учебное пространство: Платформа Сферум.
2. Оборудование: ноутбуки с доступом к сети Интернет, мультимедиа.

### **Содержание обучения**

Навыки, приобретаемые при изучении данной программы, имеют практический характер и широко используются при изучении предмета «МХК» в школе.

Программа реализуется следующими образовательными формами: изложение теоретического материала, интерактивной лекции, решение практических, олимпиадных и учебно-исследовательских задач, разбор и обсуждение решений.

Трудоемкость образовательной программы – 16 ак. часов.

### **Методические материалы для учителя:**

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

<https://infourok.ru> <https://multiurok.ru> <https://nsportal.ru>

Приложение 1  
к дополнительной  
общеразвивающей программе  
(в формате дистанционной образовательной программы)

**Расписание дистанционного интенсива  
«МХК» (Высокий уровень)**

Время и группы	Содержание	Педагог
<b>03.02.2025</b>		
17.00-18.30	Тема: Разбор олимпиадных заданий –Анализ художественного произведения искусства. Алгоритм действия анализа художественного произведения. Входное тестирование. Часть 1	Мельникова Л А, кандидат культурологии, доцент кафедры Дизайна и технологий Владивостокского государственного университета.
<b>05.02.2025</b>		
17.00-18.30	Тема: Разбор олимпиадных заданий –Анализ художественного произведения искусства. Алгоритм действия анализа художественного произведения. Часть 2.	Мельникова Людмила Алексеевна
<b>10.02.2025</b>		
17.00-18.30	Тема: Разбор олимпиадных заданий – Определение культурно-исторических эпох и художественных стилей. Отработка навыков определения культурно-исторических эпох и художественных стилей. Часть 1.	Мельникова Людмила Алексеевна
<b>12.02.2025</b>		
17.00-18.30	Тема: Разбор олимпиадных заданий – Определение культурно-исторических эпох и художественных стилей. Отработка навыков определения культурно-исторических эпох и художественных стилей. Часть 2.	Мельникова Людмила Алексеевна
<b>17.02.2025</b>		
17.00-18.30	Тема: Основные принципов группировки, сравнения произведений искусства. Отработка навыков принципов группировки, сравнения произведений искусства. Часть 1	Мельникова Людмила Алексеевна
<b>19.02.2025</b>		
17.00-18.30	Тема: Основные принципов группировки, сравнения произведений искусства. Отработка навыков принципов группировки, сравнения произведений искусства. Часть 2	Мельникова Людмила Алексеевна

<b>03.03.2025</b>		
17.00-18.30	Тема: Особенности организации олимпиадного творческого тура.	Мельникова Людмила Алексеевна
<b>05.03.2025</b>		
17.00-18.30	Тема: Разработка и защита творческого проекта.	Мельникова Людмила Алексеевна