

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ЦНППМ
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Е.В. Соболева
«14» 02 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской и учебно-методической работе ГАУ ДПО
ПК ИРО

 О.Б. Богданова
«17» 02 2025 г.
М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Совершенствование предметных компетенций учителя биологии
(углубленный уровень)»**

Владивосток

2025

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация: программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области реализации требований обновленных ФГОС среднего общего образования в работе учителя биологии.

1.2. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания биологии для выполнения общепедагогической функции «обучение» согласно профессиональному стандарту 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.3. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	1.Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. 2.Рабочая программа и методика обучения по данному предмету. 3. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	1. Владеть методами и приемами обучения биологии на углубленном уровне, в том числе, выходящими за рамки учебных занятий: исследовательская и проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п. 2.Планировать результаты реализации основных образовательных программ по биологии и химии. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Уметь объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

1.4. Категория слушателей: учителя биологии.

1.5. Форма обучения: очно-заочная, с применением ДОТ.

1.6. Общая трудоемкость: 36 академических часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1			1	Тест
1.	Модуль 1. Содержание программы учебной дисциплины «Биология» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с обновлением ФГОС СОО (углубленный уровень).	12	3	5	4	
1.1.	Место дисциплины «Биология» в ООП среднего общего образования. Образовательные результаты освоения ООП и способы их достижения.	2		2		Тест
1.2.	Содержание учебной дисциплины «Биология» в ФРП СОО на углубленном уровне.	4		2	2	Практическая работа
1.3.	Особенности преподавания биологии с учетом естественно-	2	2			

	научного профиля в среднем общем образовании.					
1.4.	Олимпиады по биологии: перечни и подготовка к участию.	4	1	1	2	Практическая работа
2.	Модуль 2. Организация контроля и оценки учебных достижений освоения основной образовательной программы обучающимися в соответствии с изменениями в ГИА (ЕГЭ) по биологии в 2025 г.	21	8	3	10	Практическая работа
2.1.	Анализ результатов выпускников ЕГЭ по биологии за 2024 г.	2	2			
2.2.	Методика выполнения и оценивания заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ 2025 года: Линии 22-23.	4	1	1	2	
2.3.	Методика выполнения и оценивания заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ 2025 года: Линия 24.	3	1		2	
2.4.	Методика выполнения и оценивания заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ 2025 года: Линии 25-26.	4	1	1	2	
2.5.	Методика выполнения и оценивания заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ 2025 года: Линия 27.	4	1	1	2	

2.6.	Методика выполнения и оценивания заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ 2025 года: Линия 28.	4	2		2	
3.	Итоговая аттестация	2			2	Защита проекта
	Итого	36	10	14	12	

2.2. Сетевая форма обучения.

Сетевая форма обучения не предусмотрена.

2.3. Рабочая программа.

Входной контроль (самостоятельная работа – 1 ч.).

Самостоятельная работа – выполнение теста, разработанного на основе обновленного содержания ФГОС СОО, рабочих программ по биологии для СОО (углубленный уровень).

Модуль 1. Содержание программы учебной дисциплины «Биология» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с обновлением ФГОС СОО (углубленный уровень)

Тема 1.1. Место дисциплины «Биология» в ООП среднего общего образования. Образовательные результаты освоения ООП и способы их достижения (практическое занятие – 2 часа).

Практическое занятие. Слушатели изучают содержание теоретического материала: анализируют цели и место дисциплины «Биология» в основной общеобразовательной программе среднего общего образования (СОО), в учебном плане, образовательные результаты освоения дисциплины и способы их достижения. Изучают Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы СОО.

Слушатели анализируют требования к результатам освоения основной образовательной программы на уровне СОО.

Тема 1.2. Содержание учебной дисциплины «Биология» в ФРП СОО на углубленном уровне (практическое занятие – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Практическое занятие. Слушатели изучают теоретический материала по теме: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углублённый уровень) СОО: структура, содержание, цели, задачи, планируемые результаты обучения. Ресурсы Единого образовательного пространства для реализации рабочих программ углубленного уровня.

Самостоятельная работа. Слушатели разрабатывают каталог планируемых образовательных результатов освоения рабочей программы по биологии на углубленном уровне по одному из тематических разделов для 10-11 классов (на примере 1 раздела по выбору слушателей).

Тема 1.3. Особенности преподавания биологии в среднем общем образовании (лекция – 2 ч.).

Лекция. Особенности преподавания биологии в среднем общем образовании:

учебные планы, их специфика в профильном обучении (естественно-научный профиль). Тематическое планирование, виды учебной деятельности. Федеральный перечень учебников и дидактических пособий, обеспечивающих профильное обучение по биологии. Программы элективных и факультативных курсов для реализации профильного обучения биологии.

Тема 1.4. Олимпиады по биологии: перечни и подготовка к участию (лекция – 1 час, практическое занятие – 1 час, самостоятельная работа – 2 часа).

Лекция. Олимпиады по биологии, электронные платформы и порталы. Знакомство с перечневыми олимпиадами по биологии. Всероссийская олимпиада для школьников по биологии: содержание и требования к участию. Олимпиадные задания по биологии разного уровня сложности, методика решения отдельных заданий. Учет достижений биологической науки и практики в олимпиадных заданиях, региональные аспекты.

Практическое занятие. Слушатели изучают перечни олимпиад по биологии, требования к участию для обучающихся, анализируют содержание заданий разного уровня олимпиад по биологии для СОО; анализируют соответствие рабочей программы по биологии на углубленном уровне СОО и типологии олимпиадных заданий.

Самостоятельная работа. Слушатели разрабатывают картотеку заданий Всероссийской олимпиады школьников по биологии к одному из тематических разделов для учащихся 10-11 классов на основе содержания федеральной рабочей программы по биологии углубленного уровня.

Модуль 2. Организация контроля и оценки учебных достижений освоения основной образовательной программы обучающимися в соответствии с изменениями в ГИА (ЕГЭ) по биологии в 2025 г.

Тема 2.1. Анализ результатов ЕГЭ по биологии за 2024 г. (лекция – 2 часа).

Лекция. Анализ результатов ЕГЭ по биологии за 2024 г. по России и Приморскому краю. Динамика результатов за последние 3 года. Средний бал по краю в сравнении со средним балом по стране. Задания, вызвавшие наибольшие затруднения. Критерии оценивания заданий высокого уровня сложности. Анализ причин. Дорожная карта мероприятий для повышения качества биологического образования в средней школе.

Тема 2.2. Методика выполнения и оценивания заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ 2025 года: Линии 22-23 (лекция – 1 час, практическое занятие – 1 час, самостоятельная работа – 2 час).

Лекция. Анализ типологии заданий Линии 22-23, критерии оценивания, алгоритм выполнения. Способы и приемы подготовки выпускников к выполнению заданий Линии 22-23.

Практическое занятие. Слушатели анализируют типологию заданий Линии 22-23, выполняют задания, вызвавшие затруднения.

Самостоятельная работа. Слушатели анализируют задания открытого банка ФИПИ, составляют картотеку актуальных заданий Линии 22-23, подбирают критерии оценивания на основе материалов ФИПИ.

Тема 2.3. Методика выполнения и оценивания заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ 2025 года: Линия 24 (лекция – 1 час, самостоятельная работа – 2 часа).

Лекция. Анализ типологии заданий Линии 24, критерии оценивания, алгоритм выполнения. Способы и приемы подготовки выпускников к выполнению заданий Линии 24.

Самостоятельная работа. Слушатели анализируют задания открытого банка ФИПИ, составляют картотеку актуальных заданий Линии 24, подбирают критерии оценивания на основе материалов ФИПИ.

Тема 2.4. Методика выполнения и оценивания заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ 2025 года: Линии 25-26 (лекция – 1 час, практическое занятие – 1 час, самостоятельная работа – 2 часа).

Лекция. Обзор заданий Линии 22-23, критерии оценивания, алгоритм выполнения. Методика выполнения заданий Линии 25-26. Способы и приемы подготовки выпускников к выполнению заданий Линии 25-26.

Практическое занятие. Слушатели анализируют типологию заданий Линии 25-26, выполняют задания, вызвавшие затруднения.

Самостоятельная работа. Слушатели анализируют задания открытого банка ФИПИ, составляют картотеку актуальных заданий Линии 25-26, подбирают критерии оценивания на основе материалов ФИПИ.

Тема 2.5. Методика выполнения и оценивания заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ 2025 года: Линии 27 (лекция – 1 час, практическое занятие – 1 час, самостоятельная работа – 2 часа).

Лекция. Обзор типологии заданий Линии 27, критерии оценивания, алгоритм выполнения. Методика выполнения заданий Линии 27. Способы и приемы подготовки выпускников к выполнению заданий Линии 27.

Практическое занятие. Слушатели анализируют типологию заданий Линии 27, выполняют задания, вызвавшие затруднения.

Самостоятельная работа. Слушатели анализируют задания открытого банка ФИПИ, составляют картотеку актуальных заданий Линии 27, подбирают критерии оценивания на основе материалов ФИПИ.

Тема 2.6. Методика выполнения и оценивания заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ 2025 года: Линия 28 (лекция – 2 часа, практическое занятие – 2 часа).

Лекция. Обзор типологии заданий Линии 28, критерии оценивания, алгоритм выполнения. Методика выполнения заданий Линии 28. Способы и приемы подготовки выпускников к выполнению заданий Линии 28.

Практическое занятие. Слушатели анализируют типологию заданий Линии 27, выполняют задания, вызвавшие затруднения.

Самостоятельная работа. Слушатели анализируют задания открытого банка ФИПИ, составляют картотеку актуальных заданий Линии 27, подбирают критерии оценивания на основе материалов ФИПИ.