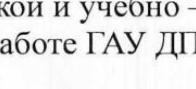


Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ЦНППМ
ГАУ ДПО ПК ИРО
 Е.В. Соболева
«17» 02 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и учебно –
методической работе ГАУ ДПО
 О.Б. Богданова



02 2025 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Совершенствование предметных компетенций учителя обществознания
(углубленный уровень)»

Владивосток
2025

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация: программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя обществознания. Слушатели смогут применять ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные рабочие программы для проектирования учебных занятий, разработки учебных заданий.

1.2. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания обществознания для выполнения общепедагогической функции «обучение» согласно профессиональному стандарту 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.3. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
«Общепедагогическая функция. Обучение».	1.Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. 2.Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	1.Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. 2.Знать пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	1.Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. 2.Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

1.4. Категория слушателей: учителя обществознания.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с ДОТ

1.6. Общая трудоемкость: 36 академических часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1 Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с обновлением ФГОС СОО, ФГОС ООО, (углубленный уровень)	18	2	6	10	
1.1	Место дисциплины «Обществознание» в основной общеобразовательной программе ФГОС СОО, ФГОС ООО. Образовательные результаты освоения дисциплины и способы их достижения	2			2	
1.2	Содержание дисциплины «Обществознание» на углубленном уровне изучения предмета	6		2	4	Тест
1.3	Работа в конструкторе рабочих программ	4		4		Практическая работа № 1
1.4	Олимпиадные задания: методика решения	6	2		4	

2	Модуль 2 Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений/текущ их и итоговых результатов в освоения основной образовательной программы ФГОС СОО, ФГОС ООО. обучающимися в соответствии с изменениями в ГИА по обществознанию в 2024 г.	16	6	8	2	
2.1	Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за 2024 г. по Приморскому краю	8	4	4		
2.2	Анализ заданий, вызвавших наибольшее затруднение обучающихся по обществознанию в КИМ ЕГЭ 2024г.	4	2	2		Тест
2.3	Проектирование системы работы учителя обществознания по повышению качества общего образования	4		2	2	Практическая работа №2
3.	Итоговая аттестация	2			2	Защита банка заданий
	Итого	36	8	14	14	

2.2. Сетевая форма обучения

Сетевая форма обучения не предусмотрена.

2.3 Рабочая программа

Модуль 1. Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с обновлением ФГОС СОО, ФГОС ООО,ФРП (углубленный уровень).

Тема 1.1. Место дисциплины «Обществознание» в основной общеобразовательной программе ФГОС СОО, ФГОС ООО. Образовательные результаты освоения дисциплины и способы их достижения. (Самостоятельная работа-2 ч.).

Самостоятельная работа Изучить документы: приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 г. №64101). «Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (утверждена решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 г. №ПК-4вн).

На основании изученных документов ответить на вопросы: Требования к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования. Требования к результатам обучения обществознания на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности. Цели преподавания обществознания. Место в учебном плане. Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Тема 1.2. Содержание дисциплины «Обществознание» на углубленном уровне изучения предмета. (Практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа-4 ч.).

Практическое занятие.Тест.

Самостоятельная работа.

Анализ своей рабочей программы по предмету и внесение изменений в соответствии с, ФГОС СОО, ФГОС ООО.

Тема 1.3. Работа в конструкторе рабочих программ (практическое занятие -4 ч.)

Практическая работа №1 Составление рабочей программы по предмету в Конструкторе рабочих программ

Тема 1.4. Олимпиадные задания: методика решения (лекция 2 ч., самостоятельная работа 4 ч.)

Лекция Олимпиадное движение как фактор повышения мотивации школьников к обучению. Углубленное изучение обществознания с включением регионального компонента.

Самостоятельная работа Разработка заданий разного уровня (по выбору слушателя) с применением материалов регионального содержания для реализации углубленного изучения предмета на основе содержания ФГОС СОО и федеральной рабочей программы по обществознанию.

Модуль 2

Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений текущих и итоговых результатов в освоении основной образовательной программы обучающимися в соответствии с изменениями в ГИА по обществознанию в 2024 г.

Тема 2.1. Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за 2024 г. по Приморскому краю. (лекция 4 ч., практическое занятие -4 ч.).

Лекция. Результаты ЕГЭ по обществознанию: динамика, организационно-методические подходы к улучшению. Количество выбравших предмет как показатель качества преподавания обществознания. Динамика за последние 3 года. Средний бал по краю в сравнении со средним балом по стране. Школы с низкими образовательными результатами и высокими. Уровень выполнения заданий КИМов по обществознанию.

Практическое занятие Задания, вызвавшие наибольшие затруднения. Анализ причин. Дорожная карта мероприятий по повышению качества образования на данном уровне.

Тема 2.2. Анализ заданий, вызвавших наибольшее затруднение обучающихся по обществознанию в КИМ ЕГЭ 2024 г. (лекция 2 ч., практическое занятие -2 ч.).

Лекция Задания, вызвавшие наибольшие затруднения. Анализ причин.

Практическое занятие. Тест.

Дорожная карта мероприятий для повышения качества образования на данный уровень.

Тема 2.3. Проектирование системы работы учителя обществознания по повышению качества общего образования (практическое занятие -2 ч., самостоятельная работа 2 ч.)

Практическое занятие – выполнение практической работы № 2 Анализ результатов промежуточных работ образовательной организации слушателя. Разработка ИОМ для обучающихся, направленного на повышение результатов обучающихся «группы риска» и «высокобальников».

3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей по программе проводится в форме презентации банка заданий для обучающихся, на основе которых выстраивается ИОМ выпускника.

Оценка за итоговую аттестацию: Зачтено – при условии соответствия составленного банка заданий следующим критериям: задания повышенного уровня сложности составлены с учетом затруднений обучающихся; задания соответствуют кодификатору проверяемых единиц содержания.

Оценка за итоговую аттестацию: зачтено/не зачтено.