

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»**

**Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус.Приморье»**

**690003, Приморский край, г. Владивосток,**

**ИНН 2540019440 КПП 54001001**

**rcod@pkiro.ru**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «СИРИУС.ПРИМОРЬЕ»**

(в формате дистанционной образовательной программы)

**«**А**нглийский язык» (Высокий уровень)**

Срок освоения – 18 часов

Возраст обучающихся – 15 - 17 лет

Форма обучения – дистанционная

# Разработчик:

Коваленко Алёна Сергеевна,

старший методист Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Приморье»

Владивосток

2025

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Введение.** Программа подготовки к интеллектуальным соревнованиям по английскому языку - уникальная возможность для обучающихся погрузиться в увлекательный мир английского языка и культуры, развить свои языковые навыки и подготовиться к участию в олимпиадах.

Некоторые разделы курса посвящены изучению и повторению отдельных тем и разделов перечневых олимпиад по английскому языку.

Данный интенсив позволит освоить тонкости грамматики, расширить словарный запас, улучшить произношение и научиться лучше понимать английскую речь на слух, глубже понять культуру и историю Великобритании и США.

**Цели и задачи программы**

**Цель:** Программа ориентирована на подготовку обучающихся к олимпиадам по английскому языку различного уровня и организацию систематической работы с талантливыми школьниками.

**Задачи:**

ОБУЧАЮЩИЕ:

Обучающиеся ознакомятся:

* с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий.

Обучающиеся научаться:

* правильно строить предложения на изучаемом языке;
* правильно применять различные грамматические конструкции;
* работать с текстом, вычленять из текста основные компоненты его содержания, отвечать на вопросы по содержанию текста;
* работать с аудиотекстом, выявлять главную и второстепенную информацию в предъявленной аудиодорожке, вычленять из аудиотекста основные компоненты его содержания, устанавливать сходство и различия между несколькими смысловыми высказываниями, отвечать на вопросы по содержанию текста;
* правильно оформлять письменный текст на английском языке;
* различать виды письма;
* обучающихся с принципами английского словообразования;
* научиться применять полученные знания при работе с текстами и в разговорной речи;
* обогатить словарный запас обучающихся;
* использовать пунктуационные знаки препинания;
* отрабатывать постановки и ответов на вопросы;
* отрабатывать монологической речи на заданную тему;
* использовать языковую догадку при работе с текстом, включающем незнакомые слова, для общего понимания содержания;
* обучающиеся смогут развить навыки устной коммуникации

Обучающиеся углубленно изучить темы по географическим, историческим, политическим, национальным и культурным реалиям Великобритании и США.

Обучающиеся смогут развить навыки устной коммуникации. РАЗВИВАЮЩИЕ:

* развитие мотивации как основы учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
* развитие мотивации к познавательной деятельности в изучении китайского языка;
* развитие познавательного процесса в области культуры, истории, географии и экономики Великобритании и США;
* учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
* развитие деловых качеств, самостоятельности, ответственности, активности,
* аккуратности, формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

* формирование у учащихся социальной активности, гражданской позиции;
* формирование морально-нравственных качеств;
* формирование культуры общения и поведения в социуме;
* ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата;
* способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Программа «Английский язык» высокого уровня опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по предмету «английский язык» в объѐме программы средней школы.

**Направленность программы:**

Программа позволит освоить тонкости грамматики, расширить словарный запас, улучшить произношение и научиться лучше понимать английскую речь на слух, глубже понять культуру и историю Великобритании и США.

**Актуальность:**

Обучение по программе дистанционного интенсива «Английский язык» (Высокий уровень) способствует самовыражению учащихся, поможет понять и структурировать знания для подготовки к участию в перечневых олимпиадах и других интеллектуальных соревнованиях по английскому языку.

**Форма занятий** – дистанционная, групповые, количественное наполнение группы 5 человек.

**Адресат программы** – обучающиеся 9-11 классов средних общеобразовательных учреждений Приморского края.

**Виды проведения занятий:** вводное занятие, занятие-беседа, занятие-игра, лекция, семинар, итоговое занятие.

**Методы обучения:** репродуктивные, наглядные, словесные, практические, самостоятельная работа.

**Объем и сроки освоения программы**

Дистанционный интенсив рассчитан на 18 часа (ак.) обучения в интенсивном формате (9 дней реализации).

1 академический час=45 мин.

**Условия реализации программы**

**Условия набора:** участниками Программы могут быть обучающиеся общеобразовательных организаций Приморского края, – выпускники очной образовательной программы «Английский язык», прошедших отбор по итогам очной программы для зачисления в дистанционную школу.

Общее количество участников дистанционного интенсива «Английский язык» (Высокий уровень)— до 5 человек.

Программа имеет **продвинутый уровень освоения** материала.

**Образовательные технологии**

При проведении занятий по программе используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения. Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий.

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

**Форма обучения:** дистанционная.

**Использованные методики:** современные педагогические и информационные технологии; игровые технологии; интерактивные технологии; технологии проектного обучения; технология проблемного обучения; технологии развивающего обучения.

**Для проведения занятий необходимы условия:** Учебное приложение «Сферум», выход в интернет.

**Дидактическое обеспечение:** учебник, рабочая тетрадь, карточки.

Для успешного изучения программы дистанционного интенсива «Английский язык» (Высокий уровень) **учащиеся должен обладать (иметь)** следующими предварительными компетенциями:

* понимание фонетической нормы современного английского языка;
* знание лексического запаса, предусмотренного дисциплиной;
* представления о различиях в лексике и грамматических конструкциях письменного и разговорного стилей английского языка;
* навыками письменного и устного перевода текстов начального уровня сложности;
* навыками построения текстов (сообщений), соблюдая принципы последовательности, целостности начального уровня сложности.

**Учащийся должен уметь:**

* организовывать свое рабочее место;
* работать самостоятельно.

Содержание программы «Олимпиадный английский язык» построено с учетом возрастных особенностей обучающихся, включает теоретическую и практическую части.

Практическая часть основана на применении теоретических знаний в работе по написанию изложения и творческого задания, построению монологов и диалогов на английском языке на заданную тему, решению тестов по аспекту «Аудирование», «Чтение», «Лингвострановедение».

**Учебно-тематический план на одну группу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время**  **и группы** | **Содержание** | Педагог |
| **25.01.2025** | | |
| 18.00-19.30 | Тема: Устная часть (Formation of monologic speech skills/ asking and answering questions practice/ public speaking basics). Часть 1 | Коваленко А.С. |
| **26.01.2025** | | |
| 18.00-19.30 | Тема: Устная часть (Formation of monologic speech skills/ asking and answering questions practice/ public speaking basics). Часть 2 | Коваленко А.С. |
| **01.02.2025** | | |
| 18.00-19.30 | Тема**:** Устная часть (Structure and requirements of the test discussion). Часть 1 | Коваленко А.С. |
| **02.02.2025** | | |
| 18.00-19.30 | Тема**:** Устная часть (Structure and requirements of the test discussion). Часть 2 | Коваленко А.С. |
| **08.02.2025** | | |
| 18.00-19.30 | Тема: Writing (письмо): Writing a story based on the picture/ quote/  opening sentence | Коваленко А.С. |
| **09.02.2025** | | |
| 18.00-19.30 | Тема: Writing (письмо): Writing a report | Коваленко А.С. |
| **15.02.2025** | | |
| 18.00-19.30 | Тема: Страноведение: general overview/ tasks | Коваленко А.С. |
| **16.02.2025** | | |
| 18.00-19.30 | Тема:Аудирование и чтение: разбор заданий. Часть 1 | Коваленко А.С. |
| **22.02.2025** | | |
| 18.00-19.30 | Тема: Аудирование и чтение: разбор заданий. Часть 2 | Коваленко А.С. |

**Формы подведения итогов реализации программы:**

Основной формой обучения является теоретические и практические занятие, направленные на активизацию познавательной деятельности по изучаемому языку. На занятиях теоретического блока обучающиеся получат теоретические знания, которые смогут применить на практических занятиях. На занятиях практического блока используются различные методы, коллективные способы работы и другие элементы личностно-ориентированных технологий обучения. Теоретические занятия проводятся в форме: объяснение, рассказ, беседа, показ видеоматериалов и др. Практические занятия проводятся в форме: практической работы, творческого задания, игр, блиц-конкурсов, мастер-классов и др.

**Оценочные материалы.** Оценивание производится при помощи методов наблюдения, анкетирования, тестирования, беседы, результатов выполнения итогового теста и иных итоговых заданий.