

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой педагогики

и психологии воспитания

ГАУ ДПО ПК ИРО


М.С. Назаров
«17» 01 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО



Т.В. Мельникова

2025 года

М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Формирование духовно-нравственных ценностей в условиях образовательной организации»

Владивосток
2025 год

Раздел 1. Характеристика программы.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области духовно-нравственного воспитания обучающихся и воспитанников в образовательной организации, выполнения трудовых функций учителя «Воспитательная деятельность» и трудовых функций воспитателя «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель))».

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт «Педагог». Воспитательная деятельность.	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования (нормативные документы по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся и воспитанников в образовательной организации). Основы методики воспитательной работы (в направлении духовно-нравственного развития обучающихся и воспитанников в образовательной организации) Приемы современных педагогических технологий духовно-нравственного воспитания обучающихся и воспитанников в образовательной организации	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей.

1.3. Категория слушателей: методисты, учителя начальных классов, учителя-предметники, осуществляющие преподавание предметной области ОРКСЭ; воспитатели дошкольных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Традиционные российские духовно-нравственные ценности в образовательном пространстве.	10	4		6	Контрольная работа
2.	1.1. Государственная ценностная политика в сфере образования.	4	2		2	
3.	1.2. Нравственные ценности в образовании.	6	2		4	
4.	Модуль 2. Методические основы реализации духовно-нравственного воспитания в образовательной организации с учетом межконфессионального взаимодействия.	56	24	24	8	Эссе
5.	2.1. Содержательно-методические особенности преподавания модуля «Основы православной культуры»	10	6	2	2	Проект задания к занятию
6.	2.2. Электронные дидактические материалы по ОПК	4	2	2		
7.	2.3. Особенности формирования духовно-нравственных ценностей в урочной и внеурочной деятельности	6	4	2		
8.	2.4. Милосердие как основа духовно-нравственного воспитания в современной школе	2	2			
9.	2.5. Организация взаимодействия образовательных учреждений и приходов по оказанию методической помощи	2	2			

	образовательным учреждениям и педагогическим работникам					
10.	2.6. Духовно-нравственное воспитание в образовательной организации на основе традиционных ценностей.	2	2			
11.	2.7.Реализация православного компонента дошкольного образования как модель формирования традиционных духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста	6	6			
12.	2.8.Отечественная культура и традиционные ценности в образовании. Экскурсии в храмы и монастыри Русской православной церкви.	8		6	2	Контрольная работа
13.	2.9. Стажировочные площадки по духовно-нравственному воспитанию в образовательных организациях.	16		12	4	Практико-ориентированное задание
14.	Подготовка к итоговой аттестации	4			4	
15.	Итоговая аттестация.	2	0	2		Защита проекта
16.	Итого	72	28	26	18	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Традиционные российские духовно-нравственные ценности в образовательном пространстве

1.1. Государственная ценностная политика в сфере образования (лекция – 4 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Лекция. Приоритеты государственной ценностной политики в области образования в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей РФ». Конституция Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ (ред. от 31 июля 2020 года) «Об образовании в Российской Федерации». Указ президента РФ В.В.Путина от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Указ президента РФ В.В.Путина от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Самостоятельная работа. Изучение нормативных документов по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся и воспитанников в образовательной организации (указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей РФ»). Конституция Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ (ред. от 31 июля 2020 года) «Об образовании в Российской Федерации». Указ президента РФ В.В.Путина от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и

стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Указ президента РФ В.В.Путина от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»).

1.2. Нравственные ценности в образовании (лекция – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Лекция. Нравственные ценности в образовании в соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р), Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Национального проекта «Образование» (вступил в действие с 01.01.2021 года), Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Самостоятельная работа. Изучение концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России под редакцией А. Я.Данилюк, А. М. Кондакова, В. А. Тишкова.

Модуль 2. Методические основы реализации духовно-нравственного воспитания в образовательной организации с учетом межконфессионального взаимодействия.

2.1. Содержательно-методические особенности преподавания модуля «Основы православной культуры» (лекция –6 часов, практическая работа -2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Лекция. Конструирование уроков ОПК с элементами поисково-исследовательской деятельности в рамках культурно-образовательного проекта «Урок в храме»

Практическая работа. Экскурсия в Храм Покрова Божьей Матери. Практикум «Урок в храме».

Самостоятельная работа. Проектирование заданий к занятию «Урок в храме» в группе.

2.2. Электронные дидактические материалы по ОПК (лекция –2 часа, практическая работа – 2 часа).

Лекция. Электронные дидактические материалы по ОПК.

Практическая работа. Составление каталога электронных дидактических материалов по ОПК.

2.3. Особенности формирования духовно-нравственных ценностей в урочной и внеурочной деятельности (лекция – 4 часа, практическая работа – 2 часа).

Лекция. Особенности формирования духовно-нравственных ценностей на уроках начального, основного и среднего общего образования. Особенности формирования духовно-нравственных ценностей во внеурочной деятельности.

Практическая работа. Обмен опытом формирования духовно-нравственных ценностей в урочной и внеурочной деятельности (круглый стол).

2.4. Милосердие как основа духовно-нравственного воспитания в современной школе (лекция – 2 часа).

Лекция. «Блаженны милостивые...»: милосердие как основа духовно-нравственного воспитания в современной школе.

2.5. Организация взаимодействия образовательных учреждений и приходов по оказанию методической помощи образовательным учреждениям и педагогическим работникам (лекция – 2 часа).

Лекция. Организация взаимодействия образовательных учреждений и приходов по оказанию методической помощи образовательным учреждениям и педагогическим работникам.

2.6. Духовно-нравственное воспитание в образовательной организации на основе традиционных ценностей (лекция – 2 часа).

Лекция. Духовно-нравственное воспитание в образовательной организации на основе традиционных ценностей.

2.7. Реализация православного компонента дошкольного образования как модель формирования традиционных духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста (лекция – 6 часов.).

Лекция. Реализация православного компонента дошкольного образования как модель формирования традиционных духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста.

2.8. Отечественная культура и традиционные ценности в образовании. Экскурсии в храмы и монастыри Русской православной церкви (практическая работа – 6 часов, самостоятельная работа - 2 часа).

Практическая работа. Экскурсии в храмы и монастыри Русской православной церкви.

Самостоятельная работа. После посещения храмов и монастырей Русской православной церкви выполнение заданий контрольной работы.

2.9. Стажировочные площадки по духовно-нравственному воспитанию в образовательных организациях (практическая работа – 12 часов, самостоятельная работа – 2 часа).

Практическая работа. Посещение образовательных учреждений: знакомство с опытом организации образовательной и воспитательной деятельности на основе отечественных традиций образования и выполнение практико-ориентированного задания.

Самостоятельная работа. После посещения образовательных учреждений выполнить практико-ориентированное задание.