



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

28.12.2024

г. Владивосток

№ пр.23а-1464

**О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию
благоприятного социально-психологического климата
«Школа#безОбид»**

В целях реализации в Приморском крае комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобразовательных организациях благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений определенными Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 28 декабря 2024 года по 14 февраля 2025 года региональный этап Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Утвердить состав Организационного комитета Конкурса (Приложение 2).
4. Назначить региональным оператором, ответственным за организационно-методическое проведение Конкурса, Государственное

автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования».

5. Рекомендовать руководителям органов управления образованием обеспечить участие образовательных организаций в Конкурсе в соответствии с Положением, утвержденным настоящим приказом.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Приморского края Реуцкую О.С.

Заместитель Председателя
Правительства Приморского края –
министр образования Приморского края

Э. В. Шамонова



к протоколу заседания
организационного комитета
Регионального конкурса реализации
комплексных профилактических
мероприятий по формированию
благоприятного социально-
психологического климата
«Школа#безОбид»

от «__» _____ 2024 г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о Региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию благоприятного
социально-психологического климата «Школа#безОбид»

Настоящее Положение определяет цели и задачи Регионального конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1. Организатором Конкурса является министерство образования Приморского края (далее – Организатор Конкурса).

1.2. Оператором Конкурса является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее – Оператор Конкурса).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с приоритетными направлениями в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, определенными Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн, в части формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.4. Цель Конкурса – реализация в Приморском крае комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобразовательных организациях благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.5. Основными задачами Конкурса являются:

– методическое содействие общеобразовательным организациям в создании условий для формирования благоприятного социально-психологического

климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;

- внедрение рабочих и эффективных алгоритмов реагирования на случаи травли среди участников образовательных отношений;

- повышение осведомленности участников образовательных отношений о явлении травли и возможных способах противодействия;

- тиражирование лучших практик создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения.

1.6. Формат проведения Конкурса – заочный.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются общеобразовательные организации в Приморском крае (далее – Участник).

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап – региональный – проводится Оператором Конкурса. Также к реализации регионального этапа могут привлекаться муниципальные координаторы советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также главные внештатные педагоги-психологи субъектов Российской Федерации.

Срок проведения: по 14 февраля 2025 года.

Второй этап – федеральный.

Срок проведения: в период с 15 марта по 30 апреля 2025 года.

4. Организационный комитет и Экспертный совет Конкурса

4.1. С целью организации проведения регионального этапа Конкурса Оператором создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители министерства образования Приморского края по вопросам профессиональных педагогических и психологических сообществ.

Экспертный совет состоит Конкурса состоит из председателя и членов Экспертного совета Конкурса

Члены Оргкомитета осуществляют свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

4.2. Организатором Конкурса создается Экспертный совет Конкурса с целью проведения на региональном этапе экспертной оценки конкурсных материалов Участников.

Экспертный совет Конкурса создается из представителей министерства образования Приморского края, подведомственных ему организаций, представителей образовательных, общественных и иных организаций, представителей профессионального сообщества и общественности.

Члены Экспертного совета Конкурса осуществляют свою деятельность добровольно на безвозмездной основе.

4.3. Экспертный совет Конкурса определяет победителя и призеров (2 и 3 место) Конкурса, а также победителей в следующих номинациях Конкурса:

- Лучшее описание кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли

– Лучший опыт по научно-методическому сопровождению участников образовательных отношений по вопросам профилактики травли, иных форм социально опасного поведения и созданию психологически безопасной образовательной среды.

– Лучший опыт взаимодействия с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли, иных форм социально- опасного поведения.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

5.2. Участие в Конкурсе предполагает реализацию Участниками комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм

социально опасного поведения. При планировании проведения комплексных профилактических мероприятий Участники могут ориентироваться на рекомендованные методические материалы (приложение 1). При этом профилактические мероприятия должны исключать информационный характер о травле во избежание пропаганды данного явления.

5.3. Порядок проведения регионального этапа определяется с учетом следующих примерных критериев:

- наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли;
- взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;
- участие в проектах/программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;
- включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения;
- наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения
- наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли;
- наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации;
- наличие Службы примирения / медиации в общеобразовательной организации;
- вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного

социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения;

– наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;

– описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли.

5.4. Для участия в региональном этапе Конкурса в адрес руководителя исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственного управления в сфере образования, подается заявка на участие по форме (Приложение 3) и анкета участника Конкурса (Приложение 4).

5.5. На региональном этапе Конкурса Экспертным советом оцениваются результаты реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения в соответствии с протоколом экспертной оценки (приложение 2) и определяется победитель, призеры Конкурса, победители номинаций Конкурса.

5.6. Решение Экспертного совета оформляется протоколом Экспертного совета по итогам регионального этапа Конкурса и подписывается председателем Экспертного совета Конкурса.

6. Предоставление документов и материалов для участия в Конкурсе

6.1. Заявка на участие в региональном этапе Конкурса направляется исполнительным органом Приморского края, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

6.2. Заявка направляется официальным письмом с указанием темы письма «Школа#безОбид» на адрес электронной почты Оператора Конкурса cppms@pkiro.ru в формате заархивированного пакета документов (формат *.zip или *.rar), включающего следующие материалы:

- заявка на участие в региональном этапе Конкурса (Приложение 3);
- анкета участника Конкурса (Приложение 4);
- описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (Приложение 5).

6.3. Прием заявок на участие в региональном этапе Конкурса осуществляется по 14 февраля 2025 г. включительно.

6.4. Оператор Конкурса вправе отклонить заявку на участие в региональном этапе Конкурса в случае:

6.4.1. Нарушения сроков предоставления заявки.

6.4.2. Наличия документов в составе заявки, не соответствующих требованиям пункта 6.2 настоящего Положения о Конкурсе.

6.5. Направленные материалы в составе заявки не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций Конкурса.

7. Награждение победителей Конкурса


7.1. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами победителей и призеров Конкурса.

7.2. Победители номинаций Конкурса награждаются дипломом победителя номинации Конкурса.




№ п/п	Наименование методических рекомендаций / методических материалов	QR код
Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации		
1.	Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально психологического климата»	
Материалы профилактических мероприятий, представленные секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере		
2.	Программа профилактики травли в образовательных организациях, представленная секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере	
Неделя психологии		
3.	Неделя психологии в образовательной организации: метод. рекомендации. М.: МГППУ, 2022. – 188 с.	
4..	«Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2022. – 34 с.	
5.	«Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2022. – 49 с.	

6.	Неделя психологии в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2023. — 96 с.	
7.	Неделя психологии в общеобразовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — 2-е изд., перераб. и дополн. — Москва: МГППУ, 2023. — 118 с.	
8.	Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2024. — 256 с.	
9.	Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — 2-е изд., перераб. и дополн. — Москва: МГППУ, 2024. — 216 с.	
Комплексные программы по профилактике травли под разработкой А.А. Реана		
9.	«Руководство по противодействию и профилактике буллинга» для школьной администрации, учителей и психологов / А.А. Реан, М.А. Новикова, И. А. Коновалов, Д. В. Молчанова; под редакцией А. А. Реана. — Москва, 2019. — 64 с.	
10.	Руководство для подростков про буллинг: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова; под редакцией А.А. Реана. — Москва, 2019. — 36 с.	
11.	Руководство для родителей про буллинг: «Что делать, если ваш ребенок вовлечен?» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова; под редакцией А. А. Реана. — Москва, 2019. — 48 с.	




**«Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений»
под разработкой А.Ю. Коновалова**

12.	А.Ю. Коновалов «Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» Практическое руководство	
-----	--	---

**Реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных
и профилактических программ для деятельности педагога-психолога**

13..	Профилактическая программа «Прокачай свои ресурсы! Лайфхаки для подростков» (М.Е Соболева. Т.В Загоскина. Ю.П. Силинская, Т.А Брейдак. Е.А Шибаева. Ю.В Галаган, А.А. Чиркова)	
14.	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Ура! Я – первоклассник!» (Е.В. Панина, И.Г Захарова, И.М Зуева)	
15.	Раннее выявление и грамотное реагирование (Н.В. Афанасьева, Е.В Шубина. О.Н. Коптяева, Н.В. Малухина, В.Н. Патракова)	

**Программы лауреатов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических
программ и технологий в образовательной среде**

16.	Психолого-педагогическое сопровождение командообразования в коллективе младших школьников посредством применения игровых методов (А.П. Красноперова)	
17.	Игровая технология «Конфликту.нет» (Е. П. Боровинская, Т.Н Карнаухова. О. Н. Шеина, М.А. Ботьбот)	
18.	Психолого-педагогическая программа «Мы вместе» (З.Х. Гусова. И.Р. Гобаева, Т.Э. Николова)	

19..	Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Гений общения» Н.Е. Сюрин, Е.В. Воробьева, С.Ю. Давыдова, О.В. Баймурзаева, Ю.М. Ковалева)	
20.	Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Развитие эмоционально-личностной и коммуникативной сфер подростков, обучающихся в интернациональной среде «Калейдоскоп успеха» (С.Н. Сюрин, Н.И. Макарова, Т.И. Дмитриев, Е.И. Тимофеева.)	
21.	Программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра» (О.С. Гимаджиева)	
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе» (О.И. Таймазова)	
23.	«Психология и Я» (М.М. Баравкова)	
24.	«Развивающая психолого-педагогическая программа «РОСТОК» (М.Г Воробьева, С.Н. Сюрин, А.В. Воробьева)	
25.	Авторская психолого-педагогическая программа «Круг сообщества» (А.Ю. Коновалов, Н.В. Путинцева)	

**Протокол экспертной оценки
материалов участников Регионального конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию благоприятного
социально-психологического климата
«Школа#безОбид»**

Наименование муниципального образования Приморского края: _____

Дата проведения экспертной оценки: «__» _____ 202__ года

Член Экспертного совета (Фамилия Имя Отчество) _____

Примечание: максимальное количество баллов – 35 балла.

Протокол экспертной оценки материалов участников Регионального конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс) рекомендуется использовать при проведении регионального этапа Конкурса и федерального этапа Конкурса.

№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение	Критерии оценки	Экспертная оценка
1.	Наличие Локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление сканированной копии локального акта / ссылки на сканированную копию локального акта на сайте общеобразовательной организации	<p>2 балла В общеобразовательной организации утвержден Локальный нормативный акт, регулирующий Профилактику травли в образовательной среде и содержащий алгоритмы работы в случае выявления травли.</p> <p>1 балл В общеобразовательной организации утвержден Локальный нормативный акт, регулирующий Профилактику травли в образовательной среде.</p> <p>0 баллов В общеобразовательной организации не утвержден Локальный нормативный акт, регулирующий профилактику травли в образовательной среде и содержащий алгоритмы работы в случае выявления травли</p>	

2.	<p>Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения</p>	<p>Прикрепить скан подтверждающего документа</p>	<p>2 балла В общеобразовательной организации реализуется взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения.</p> <p>1 балл в общеобразовательной организации реализуется взаимодействие только с государственными или только негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения</p> <p>0 баллов в общеобразовательной организации не реализуется взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения</p>	
3.	<p>Участие в проектах/ программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-</p>	<p>Прикрепить скан подтверждающего документа</p>	<p>3 балла общеобразовательная организация участвует в проектах/ программах федерального и регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли</p>	

	<p>психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения</p>		<p>и иных форм социально опасного поведения. 2 балла общееобразовательная организация участвует в проектах/программах федерального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения</p> <p>1 балл общееобразовательная организация участвует в проектах/программах регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения</p> <p>0 баллов общееобразовательная организация не участвует в проектах/программах федерального и регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения.</p>	
4.	<p>Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата,</p>	<p>Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания</p>	<p>1 балл в рабочую программу воспитания включены мероприятия по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. 0 баллов в рабочую</p>	

	<p>профилактике травли и иных форм социально опасного поведения</p>		<p>программу воспитания включены мероприятия по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения</p>	
		<p>Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика)</p>	<p>2 балла указано количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика). 1 балл указано количество или наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика). 0 баллов не указано количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика)</p>	

		<p>Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели), участвующих в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально-психологического</p>	<p>Балл начисляется за каждую категорию участников образовательных отношений, которая приняла участие в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями</p>	
		<p>климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания</p>	<p>Рабочей программы воспитания: 1) 50% и более обучающихся с 1 по 4 класс приняли участие в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания; 2) 50% и более обучающихся с 5 по 9 класс приняли участие в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания; 3) 50% и более обучающихся с 10 по 11 класс приняли участие в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания.</p> <p>Максимальное количество баллов – 3 балла</p>	

5.	Наличие программ (-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных (-ую) на формирование благоприятного социально-	Прикрепить ссылку на программу психолого-педагогического сопровождения	<p>2 балла</p> <p>в общеобразовательной организации реализуются 2 и более программы психолого-педагогического сопровождения, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата,</p>	
	психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения		<p>Профилактику травли и иных форм социально опасного поведения.</p> <p>1 балл</p> <p>в общеобразовательной организации реализуется 1 программа психолого-педагогического сопровождения, направленная на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения.</p> <p>0 баллов</p> <p>в общеобразовательной организации не реализуется (-ются) программа(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленная(-ые) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения</p>	

	Наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	Прикрепить ссылку на раздел сайта общеобразовательной организации	<p>2 балла на сайте общеобразовательной организации представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли.</p> <p>1 балл на сайте общеобразовательной организации представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи.</p> <p>0 баллов на сайте общеобразовательной организации не представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли</p>	
7.	Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации	Численность в общеобразовательной организации: - педагогов- психологов (психологов в сфере образования); - социальных педагогов	<p>2 балла в общеобразовательной организации работает педагог-психолог (психолог в сфере образования) и социальный педагог.</p> <p>1 балл в общеобразовательной организации работает только педагог-психолог (психолог в сфере образования) или только социальный педагог.</p> <p>0 баллов – в общеобразовательной организации отсутствуют педагоги-психологи (психологи в сфере образования) и социальные педагоги</p>	

		<p>Доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи</p>	<p>3 балла – 67-100% педагогических работников освоили за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи.</p> <p>2 балла – 34-66% педагогических работников освоили за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи.</p> <p>1 балл – 1-33% педагогических работников освоили за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации;</p>	
			<p>оказанию кризисной психологической помощи.</p> <p>0 баллов – педагогических работники не обучались за последние 3 года (2022 г., 2023г., 2024г.) по дополнительным профессиональным программам по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи</p>	

8.	Наличие Службы примирения/ медиации в общеобразовательной организации	Предоставление сканированной копии локального акта о создании Службы примирения/медиации или ссылки на сканированную копию локального акта о создании Службы примирения/медиации на сайте общеобразовательной организации	<p>1 балл</p> <p>– в общеобразовательной организации сформирована Служба примирения / медиации.</p> <p>0 баллов</p> <p>– в общеобразовательной организации не сформирована Служба примирения/медиации</p>	
9.	Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	<p>Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические работники; - родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица); 	<p>Балл начисляется за каждую категорию участников образовательных отношений, которая приняла участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> педагогические работники; родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица); обучающиеся с 1 по 4 класс; обучающиеся с 5 по 9 класс; 	
		<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся с 1 по 4 класс; - обучающиеся с 5 по 9 класс; - обучающиеся с 10 по 11 класс 	<p>обучающиеся с 10 по 11 класс.</p> <p>Максимальное количество баллов - 5 баллов</p>	

		<p>Общее число мероприятий по созданию благоприятного социально - психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения с учетом различных форм проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всего проведено мероприятий, <i>из них</i>: - тренинговые занятия; - игровые занятия; - вебинары; - круглые столы; - мастер-классы; - лекции; - классные часы; - родительские собрания; - конференции; - иные мероприятия 	<p>3 балла - использованы все формы проведения мероприятий.</p> <p>2 балла - использованы от 3 до 8 форм проведения мероприятий.</p> <p>1 балл - использованы 1-2 формы проведения мероприятий.</p> <p>0 баллов - мероприятия не проводились</p>	
10.	<p>Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного</p>	<p>Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент и т.п.</p>	<p>1 балл – общеобразовательная организация реализует научно-методическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения.</p> <p>0 баллов – общеобразовательная организация не реализует научно-методическое сопровождение участников</p>	

	поведения		образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	
11.	Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли	Описание кейса (не более 1000 слов)	<p>3 балла - содержание кейса подробно и системно описывает опыт комплексного сопровождения участников образовательных отношений по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения, представлены примеры применения конкретных методов и технологий.</p> <p>2 балла – содержание кейса не в полной мере (тезисно) описывает опыт комплексного сопровождения участников образовательных отношений по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения, представлены примеры применения конкретных методов и технологий.</p> <p>1 балл – содержание кейса кратко (схематично) описывает опыт по комплексному сопровождению участников образовательных отношений по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения,</p>	

			примеры применения конкретных методов и технологий отсутствуют. 0 баллов – кейс не представлен	
--	--	--	---	--

Комментарии члена Экспертного совета: _____

Член Экспертного совета _____

В Оргкомитет
регионального этапа Конкурса
Приморского края

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию благоприятного
социально-психологического климата «Школа#безОбид»»

(название общеобразовательной организации, в именительном падеже)

направляет заявку на участие в первом (региональном) этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» от общеобразовательной организации:

Полное наименование общеобразовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес общеобразовательной организации	ФИО руководителя общеобразовательной организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

Руководитель общеобразовательной организации:

_____ / _____ /
Подпись / Расшифровка подписи

АНКЕТА УЧАСТНИКА

Регионального конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

I. Общие сведения (по состоянию на 1 ноября 2024 г.)		
1.	Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	
2.	Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон общеобразовательной организации	
3.	Фамилия, Имя, Отчество руководителя общеобразовательной организации (телефон, электронная почта)	
	Общая численность обучающихся, из них: 1 - 4 классы 5 - 9 классы 10 - 11 классы	
	Фактическая численность педагогических работников	
II. Содержание деятельности		
№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение
1.	Наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление сканированной копии локального акта / ссылки на сканированную копию локального акта на сайте общеобразовательной организации
2.	Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить скан подтверждающего документа
3.	Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня,	Прикрепить скан подтверждающего документа

	направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	
4.	Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания 2. Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика); 3. Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели), участвующих в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания
5.	Наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить ссылку на программу психолого-педагогического сопровождения
6.	Наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	Прикрепить ссылку на раздел сайта общеобразовательной организации
7.	Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Численность в общеобразовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> - педагогов-психологов (психологов в сфере образования) _____; - социальных педагогов _____. 2. Доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи
8.	Наличие Службы примирения / медиации в общеобразовательной организации	Предоставление сканированной копии локального акта о создании Службы примирения / медиации или ссылки на сканированную копию локального акта о создании Службы примирения / медиации на сайте общеобразовательной

		организации
9.	Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	<p>1. Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические работники _____; - родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица) _____; - обучающиеся с 1 по 4 класс _____; - обучающиеся с 5 по 9 класс _____; - обучающиеся с 10 по 11 класс _____. <p>2. Общее число мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата и профилактике травли с учетом различных форм проведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всего проведено мероприятий _____, <p><i>из них:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинговые занятия _____; - игровые занятия _____; - вебинары _____; - круглые столы _____; - мастер-классы _____; - лекции _____; - классные часы _____; - родительские собрания _____; - конференции _____; - иные мероприятия _____
10.	Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент и т.п.
11.	Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли	Описание кейса (не более 1000 слов)

**Описание кейса
комплексного сопровождения участников образовательных отношений
по реализации мероприятий, направленных
на профилактику травли**

Комплексные профилактические мероприятия по предотвращению травли и формированию благоприятного социально-психологического климата представляют собой совокупность методов, способов, приемов психолого-педагогического сопровождения, воспитательных средств, направленных на решение проблемной ситуации, связанной с явлениями травли.

В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.

1. Название кейса

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Проблемная ситуация в образовательной среде

4. Сценарий кейса.

Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения проблемной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении проблемной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1 Описание этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса. Указание педагогических работников, принявших участие в реализации кейса. Вовлеченность и содержание действий обучающихся на каждом этапе. Степень вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2 Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3 Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4. Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5. Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

Приложение 2
к протоколу заседания
организационного комитета
Регионального конкурса реализации
комплексных профилактических
мероприятий по формированию
благоприятного социально-
психологического климата
«Школа#безОбид»

от «__» _____ 2024 г. № _____

**Состав организационного комитета
Регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию благоприятного
социально-психологического климата
«Школа#безОбид»**

Реуцкая Ольга Степановна	Заместитель министра образования Приморского края
Новикова Оксана Геннадьевна	Начальник отдела воспитания и дополнительного образования министерства образования Приморского края
Мельникова Татьяна Валентиновна	Ректор Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»
Михалёва Ксения Эдуардовна	Проректор по стратегическому развитию системы общего образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»
Назаров Михаил Серафимович	Заведующий кафедрой педагогики и психологии воспитания Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»
Гамануха Ирина Сергеевна	Директор Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского края Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»
Бабийчук Елена Анатольевна	Заместитель директора Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского края Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального

	образования «Приморский краевой институт развития образования»
--	---