

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по стратегическому  
развитию системы общего  
образования ГАУ ДПО ПК ИРО

 К.Э. Михалёва  
«03» 12 2024 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО

 Т.В. Мельникова  
«03» 12 2024 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации

**«Организация профилактики суицидального поведения подростков»**

Владивосток

2024

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профилактики суицидального поведения детей и подростков. Основное содержание курса посвящено теоретико-прикладным и нормативно-правовым основам профилактики суицидального поведения детей и подростков в школе; современным методам и технологиям профилактики и коррекции суицидального поведения несовершеннолетних, а также управленческим практикам создания условий для обеспечения психологической безопасности образовательной среды.

**1.2. Планируемые результаты обучения:**

Программа разработана на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 г., регистрационный № 30550, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016));

Освоение содержания программы будет способствовать совершенствованию профессиональных компетенций слушателей, позволяющих выполнять трудовые функции, представленные в профессиональном стандарте 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

Трудовая функция, трудовые действия	Знания и умения
<p><b>Трудовая функция:</b> Воспитательная деятельность. Профстандарт: 01.001. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.</p> <p><b>Совершенствование трудового действия:</b> Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Особенности и причины суицидального поведения детей и подростков. Диагностический инструментарий для выявления обучающихся из группы риска. Методы и приемы профилактики детского и подросткового суицида.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Выявлять обучающихся из группы риска, причины суицидального поведения детей и подростков. Проектировать и реализовывать работу по профилактике детского и подросткового суицида.</li></ul>
<p><b>Трудовая функция:</b> Воспитательная деятельность. Профстандарт: 01.001. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p><b>Совершенствование трудового действия:</b> Использование конструктивных воспитательных усилий родителей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основные направления, методы и формы взаимодействия с семьями обучающихся с целью профилактики суицидальных наклонностей и суицидального поведения.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Проводить работу с родителями обучающихся с целью профилактики суицидальных наклонностей и суицидального поведения.</li></ul>

(законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.	
--	--

**1.3. Категория обучающихся:** педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя), имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная.

**1.5. Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (учебно-тематический) план

№	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость, акад. час.	Всего аудиторных видов занятий/работ, акад. час.	Ауд. виды зан./раб, акад. час.		Всего внеаудиторных самост. (в том числе с применением ДОТ) видов занятий/работ акад. час.	Внеауд. самост. виды зан./раб., акад. час.		Форма контроля
				Л	П		СТ	СП	
	<b>Входной контроль уровня знаний слушателей</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		<b>0,5</b>				Тестирование
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 «Суицидальное поведение и суициды: современные подходы в работе с группой риска в образовательной организации»</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>Зачет по совокупности форм контроля</b>
1.1.	Законодательное и нормативное правовое регулирование профилактики суицидального поведения подростков	1	1	1					
1.2.	Понятие о суицидальном поведении и суициде. Формы суицидального поведения. Факторы суицидального поведения подростков. Группа суицидального риска	1	1	1					Дискуссия
1.3.	Профилактика суицида в образовательных организациях: основные направления, формы	12	4	2	2	8		8	Выполнение задания

№	Наименование модулей, тем	Общая трудоемкость, акад. час.	Всего аудиторных видов занятий/работ, акад. час.	Ауд. виды зан./раб, акад. час.		Всего внеаудиторных самост. (в том числе с применением ДОТ) видов занятий/работ акад. час.	Внеауд. самост. виды зан./раб., акад. час.		Форма контроля
				Л	П		СТ	СП	
	и технологии работы								
1.4	Алгоритм действий в образовательной организации в случае возникновения суицидального поведения	2	2		2				Выполнение задания
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 «Проектирование деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся в образовательной организации»</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>11</b>		<b>11</b>	Выполнение задания
2.1.	Метод проектов	2	2	2					Устный опрос
2.2.	Проектирование психологической безопасности образовательной среды	15	4		4	11		11	Выполнение задания
<b>3.</b>	<b>Выходной контроль</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		<b>0,5</b>				Решение кейсовых задач
<b>4.</b>	<b>Объем часов без итоговой аттестации</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>19</b>		<b>19</b>	
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация (очная форма)</b>	<b>2</b>	Защита проектов						
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>							

Используемые сокращения: Л – лекционное занятие, П – практическое занятие, СТ – самостоятельная работа по изучению теоретического материала, СП

– самостоятельная работа по выполнению практического задания, Т – тестирование.

**Итоговый зачет\*** представляет презентацию проекта «Профилактика суицидального поведения подростков» и решение кейсовых задач.

## 2.2 Сетевая форма обучения

Сетевая форма обучения не предусмотрена.

## 2.3 Рабочая программа

Перечень тем в соответствии с учебным (учебно-тематическим) планом	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание тем	Формируемые знания и умения
<b>Модуль 1. «Суицидальное поведение и суициды: современные подходы в работе с детьми группы риска в образовательной организации» - 16 часов</b>			
Тема 1.1. Законодательное и нормативное правовое регулирование профилактики суицидального поведения обучающихся	Л – 1 час	Государственная политика в области образования. Нормативная основа и принципы государственной образовательной политики. Основы образовательного права и образовательные отношения. Права ребенка и формы их правовой защиты в международном законодательстве и законодательстве РФ. Ребенок как субъект права и объект деятельности по предотвращению жестокого обращения в гражданском и уголовном кодексе РФ.	Знать: - основы государственной политики в области образования; - правовые основы и основы административной ответственности в случае суицидального поведения обучающихся образовательной организации.
Тема 1.2. Понятие о суицидальном поведении и суициде. Формы суицидального поведения. Факторы суицидального поведения подростков. Группа суицидального риска.	Л - 1 час	Возрастные, гендерные и сезонные риски суицидального поведения подростков. Причины, мотивы, функции, формы и виды суицидального поведения.	Знать: - возрастные особенности суицидального поведения детей и подростков; - причины, мотивы, функции, формы суицидального

			поведения; -
Тема 1.3. Профилактика суицида в образовательных организациях: основные направления, формы и технологии работы	Л – 2 час	Основы организации профилактической работы в образовательном учреждении.	Знать: - основы организации профилактической работы в образовательном учреждении.
	П – 2 часа	<b>Выполнение задания 1.</b> Законодательное и нормативное правовое регулирование профилактики жестокого обращения с ребенком как фактора суицидального поведения (тестирование). Ответственность сотрудников образовательной организации в случае возникновения суицидального поведения <b>Выполнение задания 2.</b> Составление психологического портрета обучающегося с суицидальным поведением	Уметь: - выявлять подростков группы риска по суициду в образовательной организации, составлять психологический портрет подростка.
	СП – 8 час	<b>Выполнение задания 3.</b> Методика диагностики аутоагрессивного поведения обучающихся («Опросник Ахенбаха» для родителей, классного руководителя и педагогов школы).	Уметь: - применять современную методику педагогической диагностики аутоагрессивного поведения подростка.
Тема 1.4. Алгоритм действий в образовательной организации в случае возникновения	П – 2 часа	<b>Выполнение задания 4.</b> Технология реагирования на выявленные либо	Уметь: - взаимодействовать в случае возникновения кризисной ситуации

суицидального поведения		установленные факты суицидального поведения.	в школе.
<b>Модуль 2. «Проектирование деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся в образовательной организации» - 17 часов</b>			
Тема 2.1. Метод проектов	Л – 2 часа	Основы проектирования. Виды проектов. Педагогический проект: специфика.	Знать: - основы применения метода проектирования.
Тема 2.2. Проектирование психологической безопасности образовательной среды.	П – 4 часа	Психологическая безопасность в образовательной организации. Риски, угрозы психологической безопасности в образовательной среде. Анализ плана воспитательной работы учреждения (модуль «Профилактика и безопасность») с учетом наличия рисков и угроз психологической безопасности.	Уметь: - определять риски и угрозы психологической безопасности образовательной среды.
	СП – 11 час	Разработка педагогического проекта. Создание презентации проекта.	Уметь: - разрабатывать и презентовать педагогический проект
Итоговая аттестация	2 час	Защита проектов	Итоговая аттестация в форме защиты проектов, решения кейсовых задач