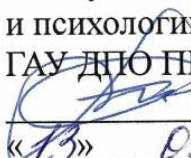


Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой педагогики
и психологии воспитания
ГАУ ДПО ПК ИРО


М. С. Назаров
«13» 09 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ГАУ ДПО ПК ИРО


Т. В. Мельникова

2024 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Организация и осуществление воспитательного процесса советником
директора по воспитанию в образовательной организации»**

Владивосток
2024

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в области организации воспитательного процесса в образовательной организации на основе программы воспитания.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовое действие (Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»)	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
Участие в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации	Приоритетные направления развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях; методы анализа результаты воспитательной деятельности педагогов, реализация программы воспитания	Разрабатывать проекты программ воспитания с требованиями ФГОС ОО; разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи
Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся	Педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации; основы деятельности социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с детьми и молодежью	Применять соответствующие возрастным особенностям обучающихся формы и методы организации воспитательной работы

1.3. Категория обучающихся: советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (онлайн-курс)

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоемкость)	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Форма контроля (входного, промежуточного, итогового)
			Лекция, час	Интегративное (практическое) занятие, час		
1.	Входной контроль	1			1	Тест
2.	Модуль 1. Реализация воспитательных программ в образовательных организациях	25	9	7	9	Зачет по совокупности выполненных работ
2.1.	Модели воспитательной деятельности в ОО	2	2	0	0	
2.2.	Включение мероприятий РДДМ в воспитательную работу ОО	4	1	1	2	Практическая работа
2.3.	Практика реализации федеральных проектов и программ в ОО	3	1	1	1	Практическая работа
2.4.	Организация и развитие детского самоуправления	4	1	1	2	Практическая работа
2.5.	Мониторинг воспитательной среды в ОО	2	1	1	0	Практическая работа
2.6.	Проектирование воспитательной среды в ОО	4	1	1	2	Практическая работа
2.7.	Игровые технологии в воспитательной системе образовательной организации	2	1	1	0	Практическая работа

2.8	Направления и формы взаимодействия с родителями обучающихся	4	1	1	2	Практическая работа
3.	Модуль 2. Взаимодействие с педагогическим коллективом ОО по вопросам воспитания обучающихся	10	4	2	3	Зачет по совокупности выполненных работ
3.1.	Организация и работа штаба воспитательной работы в школе	5	0	2	3	Практическая работа
3.2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания	1	1	0	0	
3.3.	Интегрированный подход в работе с обучающимися «группы риска»	2	1	0	0	
3.4.	Поддержка детских инициатив в образовательной среде ОО	1	1	0	0	
3.5.	Социальное партнерство в практике воспитательной работы школы	1	1	0	0	
4.	Итоговая аттестация	1			1	Зачет на основании совокупности выполненных работ и итогового тестирования
ИТОГО		36	12	11	13	

2.2. Сетевая форма обучения

Сетевая форма обучения не предусмотрена.

2.3. Рабочая программа (содержание)

1. Входной контроль (тестирование – 1 ч.)

2. Модуль 1. Реализация воспитательных программ в образовательных организациях

Тема 2.1. Модели воспитательной деятельности в ОО (лекция – 2 ч.).
Лекция. Теоретические основы для характеристики моделей воспитания. Основные виды моделей воспитания: краткая характеристика. Анализ воспитательного потенциала моделей воспитания. Соотнесение условий организации воспитательного процесса в ОО с моделями воспитания

Тема 2.2. Включение мероприятий РДЦМ в воспитательную работу ОО (лекция – 1 ч., практическая работа – 1 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Основные задачи и направления деятельности РДЦМ. Ключевые мероприятия. Взаимодействие советника директора по воспитанию с РДЦМ.

Практическая работа. Создать чек-лист «Алгоритм создания первичного отделения РДЦМ в ОО».

Самостоятельная работа. Анализ воспитательных мероприятий РДЦМ с рабочей программой воспитания.

Тема 2.3. Практика реализации федеральных проектов и программ в ОО (лекция – 1 ч., практическая работа – 1 ч., самостоятельная работа – 1 ч.).

Лекция. Характеристика проектов и программ. Методика реализации программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

Практическая работа. Особенности реализации программы внеурочной деятельности «Я, ты, он, она - вместе целая страна».

Самостоятельная работа. Мониторинг и анализ участия классных руководителей в программах «Орлята России» и «Я, ты, он, она - вместе целая страна».

Тема 2.4. Организация и развитие детского самоуправления (лекция – 1 ч., практическая работа – 1 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Развитие детского самоуправления на современном этапе. Этапы и технологии работы.

Практическая работа. Характеристика форм органов детского самоуправления в ОО.

Самостоятельная работа. Роль советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в развитии детского самоуправления.

Тема 2.5. Мониторинг воспитательной среды в ОО (лекция – 1 ч., практическая работа – 1 ч.).

Лекция. Понятие «воспитательная среда». Компоненты среды. Характеристика инструментария для оценки воспитательной среды в ОО. Технологии проведения мониторинга воспитательной среды.

Практическая работа. Составление мониторинга воспитательной среды ОО.

Тема 2.6. Проектирование воспитательной среды в ОО (лекция – 1 ч., практическая работа – 1 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Этапы проектирования. Направления воспитания в проектировании воспитательной среды.

Практическая работа. Изучение дефицитов воспитательной среды и определение проблем в проектировании.

Самостоятельная работа. Совместная деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с участниками образовательных отношений по проектированию воспитательной среды.

Тема 2.7. Игровые технологии в воспитательной системе образовательной организации (лекция – 1 ч., практическая работа – 1 ч.).

Лекция. Классификация игровых воспитательных технологий: деловые, имитационные, операционные, ролевые игры и пр. Интерактивные игровые технологии. Деловые и ролевые игры. Особенности применения игровых технологий в воспитании детей разного возраста. Владение педагогом игровыми технологиями: подготовка, проведение, подведение итогов игры. Игровая компетентность педагога.

Практическая работа. Разработка деловых игр для среднего и старшего звена.

Тема 2.8. Направления и формы взаимодействия с родителями обучающихся (лекция – 1 ч., практическая работа – 1 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Цели, задачи и направления взаимодействия советника директора по воспитанию с родителями (законными представителями) обучающихся. Формы взаимодействия. Поддержка инициатив родителей (законных представителей) обучающихся в воспитательной работе. Особенности взаимодействия с различными категориями родителей обучающихся.

Практическая работа. Создание чек-листа «Родительское собрание».

Самостоятельная работа. Анализ родительского контингента ОО, работа по улучшению чата с родительским сообществом.

3. Модуль 2. Взаимодействие с педагогическим коллективом ОО по вопросам воспитания обучающихся

Тема 3.1. Организация и работа штаба воспитательной работы в школе (практическая работа – 2 ч., самостоятельная работа – 3 ч.).

Практическая работа. Анализ воспитательных ресурсов образовательной организации.

Самостоятельная работа. Нормативно-правовая основа создания ШВР. Модели организации ШВР в школах. Интеграция деятельности специалистов в решении воспитательных задач.

Тема 3.2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания (лекция – 1 ч.).

Лекция. Выявление профессиональных затруднений педагогов в вопросах воспитания обучающихся. Мотивация педагогов к воспитательной работе с обучающимися. Формы работы советника директора школы по воспитанию с педагогическим коллективом.

Тема 3.3. Интегрированный подход в работе с обучающимися «группы риска» (лекция – 1 ч.).

Лекция. Направления профилактической и коррекционной работы с обучающимися «группы риска». Взаимодействие с родителями обучающихся с трудным поведением.

Тема 3.4. Поддержка детских инициатив в образовательной среде ОО (лекция – 1 ч.).

Лекция. Формы выявления детских инициатив. Комната детских инициатив: оборудование, материалы. Виды активности в комнате детских инициатив.

Тема 3.5. Социальное партнерство в практике воспитательной работы школы (лекция – 1 ч.).

Лекция. Цели, задачи, направления социального партнерства ОО с другими организациями. Модели социального партнерства.

4. Итоговая аттестация (самостоятельная работа – 1 ч.)

Итоговая аттестация проводится на основании совокупности выполненных работ и итогового тестирования

Описание, требования к выполнению практических заданий: выполнены 100% практических заданий – зачтено.

Описание, требования к выполнению тестов: 15 заданий, время на выполнение 60 минут. Критерии оценивания. Выполнено более 60 % заданий - зачтено. Выполнено менее 60 % заданий - не зачтено. Количество попыток – 3.