



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

07.11.2024

г. Владивосток

№ пр.23а-1262

**Об организации и проведении регионального конкурса наставнических практик «Формула успеха-2025»**

В рамках реализации федеральных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка» и реализации целевой модели наставничества в соответствии с приказом министерства образования и науки Приморского края от 23.07.2020 года № 789-а «О внедрении методологии (модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (далее - ГАУ ДПО ПК ИРО) провести с 16 декабря 2024 года по 25 января 2025 года региональный конкурс наставнических практик «Формула успеха-2025» (далее – Конкурс);

2. Утвердить:

2.1. Положение о порядке проведения Конкурса (Приложение 1);

2.2. Состав Оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса (Приложение 2);

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Приморского края А.Ю. Меховскую.

Заместитель Председателя  
Правительства Приморского края-  
министр образования Приморского края



Э.В. Шамонова

Положение о порядке проведения  
Регионального конкурса наставничества «Формула успеха»

1. Общие положения.

1.1. Региональный конкурс наставнических практик «Формула успеха-2025» (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка» и реализации целевой модели наставничества в Приморском крае.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок и условия организации и проведения, условия определения победителей Конкурса.

1.3. Организатором Конкурса является Приморский краевой институт развития образования и Региональный наставнический центр.

1.4. Принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей участников.

2. Цель и задачи Конкурса.

2.1. Цель конкурса – создание условий для обобщения опыта наставничества и выявления лучших практик различных форм наставничества в образовательных организациях Приморского края.

2.2. Задачи конкурса:

- развитие творческой инициативы и конструктивного взаимодействия в наставнической паре «учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик»;
- создание условий для осмысления собственного успешного опыта и готовности к его презентации;
- выявление, обобщение и тиражирование успешных практик различных форм наставничества, в том числе и в сетевой форме;
- развитие движения наставничества в Приморском крае;

- повышение престижа педагогической профессии и социального статуса наставника;
- формирование регионального банка лучших практик наставничества для повышения эффективности наставнической деятельности в регионе.

### 3. Участники конкурсного отбора.

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги и учащиеся общеобразовательных организаций общего образования и студенты среднего профессионального образования. Конкурсанты могут представлять опыт реализации наставнических практик, реализованных в том числе в центрах естественно-научной направленности «Точка роста», в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

### 4. Номинации Конкурса

«Наставничество в профессии» (форма наставничества «наставническая пара: наставник-молодой педагог»);

«Дети учат детей» (форма наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик», «куратор детских наставнических практик»);

«Наставничество в образовании» (форма наставничества «учитель-ученик»).

«Сетевое наставничество» – сетевые формы реализации наставнических проектов (наставничества «учитель – учитель/группа», «ученик – ученик/группа», «студент – ученик», «учитель – ученик»/группа» и т.п.)

### 5. Организация Конкурса.

5.1. Организацию и проведение Конкурса на региональном этапе осуществляет оргкомитет.

5.2. Оргкомитет конкурса:

- устанавливает условия и сроки проведения Конкурса;
- организует информационное, консультационное и методическое сопровождение участников Конкурса;
- определяет состав жюри и осуществляет контроль за его деятельностью;

- определяет требования к оформлению представленных на Конкурс материалов;
- разрабатывает критерии оценки представленных материалов;
- размещает информацию о проведении и итогах Конкурса на сайте Приморского краевого института развития образования;
- организует награждение победителей;
- формирует региональный банк программ на основании итогов Конкурса.

### 5.3. Жюри регионального этапа конкурса:

- формируется из специалистов муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб, из руководителей и педагогов образовательных организаций Приморского края, имеющих высокую квалификацию, педагогический стаж не менее 5 лет и опыт наставничества, из представителей органов власти, общественных организаций, вузов на основе заявок (Приложение 1). Для участия в экспертизе конкурсных материалов в качестве члена жюри необходимо подать заявку по форме <https://forms.yandex.ru/cloud/66f50553505690321a121dc0/>.

- проводит содержательную экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценивания;
- формирует рейтинг участников Конкурса в каждой номинации;
- формирует итоговый рейтинг участников Конкурса;
- определяет победителей Конкурса.

### 5.4. Экспертная группа муниципального этапа конкурса:

- формируется из специалистов муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб, руководителей и педагогов образовательных организаций городского округа/муниципального района, имеющих высокую квалификацию и педагогический стаж не менее 5 лет), представителей производственных и общественных организаций на основе поданных заявок.

- проводит содержательную экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценивания;
- формирует рейтинг участников Конкурса в каждой номинации;
- формирует итоговый рейтинг участников Конкурса и общий список участников регионального этапа Конкурса.

5.5. Члены жюри муниципального и регионального этапов Конкурса получают сертификаты участия в экспертной деятельности.

## 6. Содержание и порядок проведения Конкурса.

6.1. Конкурс проходит в два этапа – муниципальный и региональный.

Участники предоставляют конкурсные материалы, которые предполагают развитие любых форм и моделей наставнической деятельности в дошкольных, общеобразовательных организациях и организациях СПО.

6.2. Участие в муниципальном этапе Конкурса осуществляется в форме выдвижения конкурсной работы образовательной организацией путем направления заявки в оргкомитет муниципалитета. В Конкурсе принимают участие работы, выполненные в соответствии с методологией (целевой моделью) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. На муниципальном этапе Конкурса образовательная организация может представить от одной до трех практик наставничества в каждой установленной номинации.

6.3. От городского округа/муниципального района на региональный этап Конкурса должны быть представлены конкурсные работы победителей в каждой номинации (максимально четыре конкурсные работы от муниципалитета).

6.4. На региональном этапе Конкурса проводится экспертиза конкурсных материалов, предоставленных участниками. Материалы должны быть архивированы и размещены по ссылке

<https://cloud.mail.ru/public/MRaK/3jf4jL9LX> .

Структура конкурсного материала должна быть оформлена в соответствии с приведенными ниже требованиями и включать следующие обязательные компоненты:

а) Информационная карта практики (см. таблицу, формат word отдельным файлом):

Ф.И.О. автора практики, статус (педагог, учащийся, студент и т.п.)	Должность	Образовательная организация (полное название)	e-mail, телефон	Стаж наставничества

б). Согласие на обработку персональных данных участника в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ «О персональных данных».

в). Наставническая практика.

Содержание конкурсной работы:

6.4.1. Первое конкурсное испытание - видеоролик, в котором участники демонстрируют авторские/ методические идеи в области наставничества различных моделей и форм, которые эффективны в достижении ожидаемых результатов. Видеоролик должен содержать достоверные сведения. Содержание видеоролика должно иметь образовательный характер, не противоречить общепринятым этическим нормам и законодательству РФ. Видеоролик должен иметь ссылки на использованные ресурсы, авторов и правообладателей. В случае видеосъемки несовершеннолетних необходимо получить согласие их родителей/законных представителей на участие в видеоролике с последующим размещением его на официальном сайте ПК ИРО и в социальных сетях.

Видеоролик предоставляется в электронном виде, рекомендуемый объем – не более 100 МБ. Продолжительность видеоролика – не более 5

минут.

Структура содержания видеоролика:

1. Презентация участников наставнической практики.

Продолжительность – не более 1 минуты.

2. Описание наставнической деятельности. Участие в реализации программы/проекта наставничества: образовательные, методические события, образовательная, профессиональная деятельность наставника/наставляемого (-ых). Продолжительность – не более 3 минут.

3. Описание результатов наставнической деятельности по достижению поставленной цели и ожидаемых результатов. Продолжительность – не более 1 минуты.

6.4.2. Второе конкурсное испытание - кейс наставника.

Кейс наставника должен демонстрировать авторское видение наставнической практики. Практика оформляется в формате презентации PowerPoint предложенного шаблона.

Структура практики:

1. Название практики (сформулировано в виде назывного предложения, без включения отглагольных существительных типа использование, исследование, влияние и т.п.).

2. Автор/команда практики:

– фамилия, имя, отчество.

– должность, место работы, муниципалитет.

– контактные данные автора, адрес сайта, на котором можно найти дополнительную информацию о практике (при наличии).

– название профессионального сообщества, членом которого является автор (при наличии).

3. Рекламное описание практики /краткая аннотация.

4. Целевая аудитория (Для кого предназначена практика?).

5. Решаемая проблема (почему это делаем? Какую проблему и потребность решаем?)

#### 6. Описание практики:

- обоснование актуальности практики;
- цели в структуре SMART;
- пошаговое описание практики (с указанием действующих лиц, инструментов, организационно-управленческих схем взаимодействия);
- краткая характеристика подходов, форм и методов работы, использовавшихся в ходе реализации практики;
- краткое описание наиболее яркого и показательного примера из опыта реализации практики;
- описание критериев результативности (количественные и качественные показатели) в корреляции со SMART-целями;

7. Дополнительные материалы (приложения), а также подборка фотографий (не более 10) для включения их в фотогалерею сообщества (только куар-код).

6.5. Практика оформляется в формате презентации PowerPoint предложенного шаблона.

6.6. Экспертиза конкурсных материалов проводится на основе предложенных критериев (Приложение 2).

6.7. Конкурс проводится в 2 этапа.

I этап (муниципальный) проходит с 25 ноября по 9 декабря 2024 года в заочной форме. Муниципальный координатор Конкурса организует отбор лучших практик и направляет конкурсные материалы на региональный этап Конкурса с 16 декабря 2024 года по 20 декабря 2024 года.

II этап (региональный) конкурса будет проходить с 13 января по 25 января 2025 года в заочной форме. По итогам работы жюри закрытым голосованием будут определены победители и призеры конкурса. Конкурсные материалы не рецензируются.

Все муниципальные практики наставничества, прошедшие региональную экспертизу, будут размещены на официальном сайте ГАУ ДПО ПК ИРО <https://pkiro.ru/> в разделе «Региональный наставнический



центр» <https://pkiro.ru/activities/proekty/regionalnyj-nastavnicheskij-czentr-primorskogo-kraya/> .

Лучшие практики наставничества, в том числе и победителей регионального этапа конкурса, будут представлены на краевом фестивале педагогических практик в очной форме.

Участники регионального этапа Конкурса получают электронные сертификаты участия в инновационной деятельности в рамках реализации Региональной целевой модели наставничества. Участники, представившие практики наставничества в очном формате в рамках Краевого фестиваля, получают сертификаты участия с указанием очной формы трансляции педагогического опыта/инновационных практик. Участники, занявшие с 1-го по 3-е место в итоговом рейтинге в каждой номинации, становятся победителями и призерами Конкурса, награждаются дипломами 1, 2 и 3 степеней.

#### 7. Требования к заявочному пакету документов

7.1. В оргкомитет Конкурса конкурсные материалы участников от муниципального координатора предоставляются общим пакетом по установленной форме в соответствии с описанными требованиями п. 6.4.

7.2. Материалы размещаются в электронном виде с 16 декабря 2024 года по 20 декабря 2024 года по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/MRaK/3jF4jL9LX>. Прием конкурсной документации осуществляет Сеничева Юлия Алексеевна, Координатор Конкурса, главный эксперт ЦНППМ ГАУ ДПО ПК ИРО, руководитель Регионального наставнического центра.

7.3. Участники Конкурса дают согласие на обработку персональных данных в соответствии со ст. 6, 9 ФЗ № 152 «О персональных данных» от 27.07.2006 по установленной форме (скан согласия) (Приложение 3). Материалы, оформленные с нарушением настоящего положения, к рассмотрению не принимаются. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются участникам. Организатор Конкурса не

предоставляет отчет участникам об использовании и результатах конкурсных работ.

## 8. Подведение итогов конкурса.

8.1. По итогам Конкурса оргкомитет выдвигает конкурсные работы на присуждение статуса победителя в каждой номинации.

8.2. Перечень работ победителей Конкурса утверждается приказом министерства образования Приморского края и публикуется на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО.

8.3. Участники Конкурса получают электронные сертификаты участия в инновационной деятельности в рамках реализации региональной целевой модели наставничества.

8.4. Участники, представившие практики наставничества в очном формате в рамках краевого фестиваля, получают сертификаты участия с указанием очной формы трансляции педагогического опыта/инновационных практик и благодарственные письма.

8.5. Участники, занявшие с 1-го по 3-е место в итоговом рейтинге в каждой номинации, становятся победителями, призерами, награждаются дипломами министерства образования Приморского края.

Состав Оргкомитета  
по подготовке и проведению

1. Меховская А.Ю. – заместитель министра образования Приморского края;
2. Мельникова Т.В. – ректор ГАУ ДПО ПК ИРО;
3. Михалёва К.Э. – проректор по стратегическому развитию системы общего образования ГАУ ДПО ПК ИРО;
4. Казак Екатерина Геннадьевна – проректор по научно-исследовательской и учебно-методической работе ГАУ ДПО ПК ИРО, директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства;
5. Сеничева Юлия Алексеевна – главный эксперт Центра непрерывного повышения профессионального мастерства.