Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности» в 2024 году

Методическая разработка внеурочного мероприятия по финансовой грамотности по теме

«Финансы в безопасности»

с электронным ресурсомдля проведения интеллектуального квиза

Номинация «Лучшая методическая разработка внеклассного или внеурочного мероприятия по финансовой грамотности»

Выполнила: Мызник Татьяна Юрьевна,

учитель истории, обществознания

МКОУ СОШ им.А.А.Фадеева

с.Чугуевка Чугуевского района

Приморского края

Директор МКОУ СОШ им.А.А.Фадеева

Э.В.Кушнерик

Чугуевка, 2024

Оглавление

Аннотация 3 стр.

Пояснительная записка 3 стр.

Технологическая карта внеурочного мероприятия 4 стр

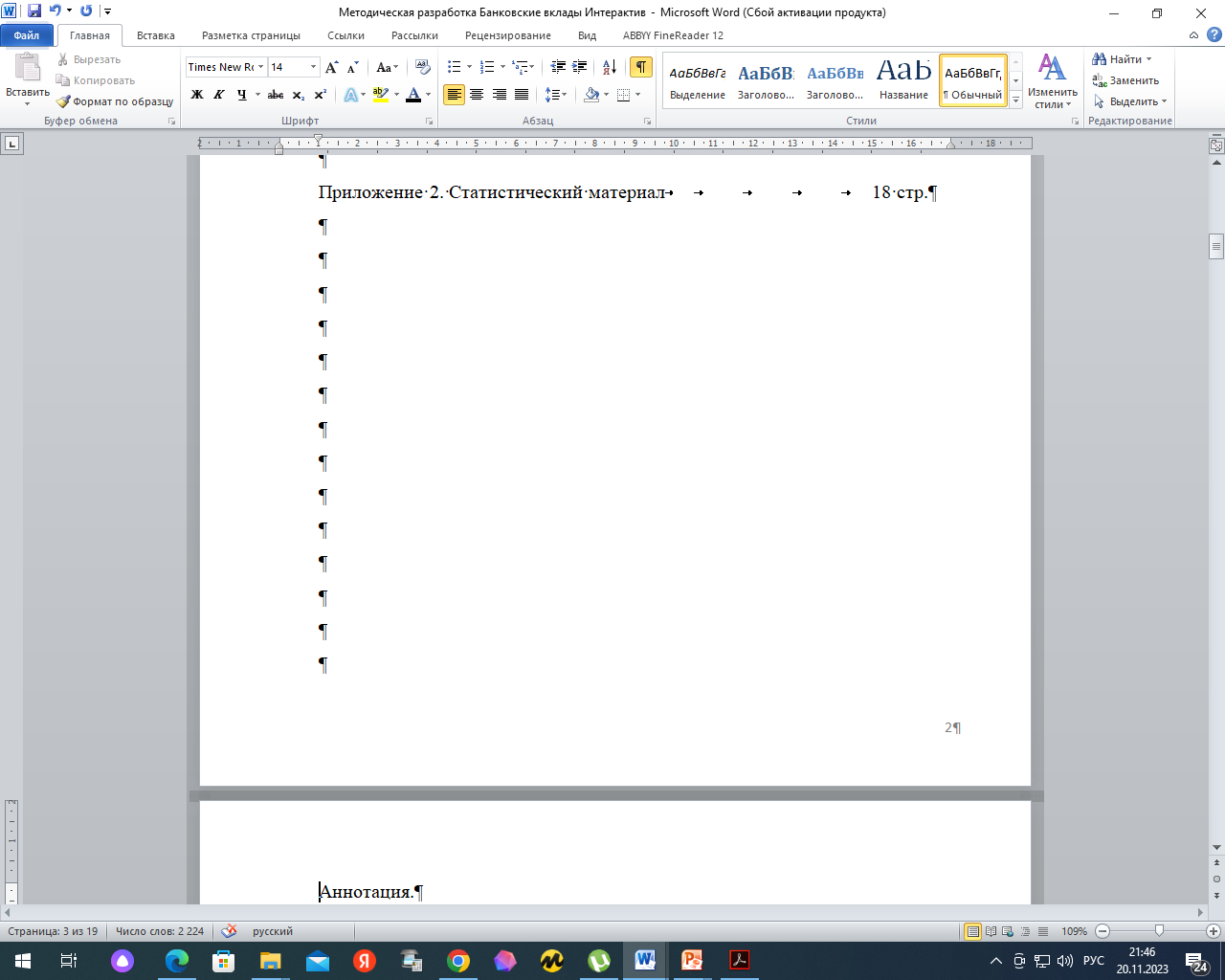
«Финансы в безопасности»

Список источников 15 стр.

Приложение 1. Бланк ответов 16 стр.

Приложение 2. Задания раундов 17 стр.

Приложение 3. Брошюра «Финансовое мошенничество» 22 стр.

Аннотация.

Предлагаемая учебно-методическая разработка внеурочного мероприятия по финансовой грамотности по теме «Финансы в безопасности» составлена для работы с учащимися старших классов (15-18 лет), рассчитана на 60 минут. Для проведения интеллектуального квиза разработана мультимедийная презентация с линейным расположением слайдов для удобства применения в формате PowerPoint и при необходимости в PDF без потери функций, необходимых для проведения игры. Разработанная брошюра «Финансовое мошенничество», предназначена для участников, впервые знакомящихся с данной темой.

Материал может быть полезен преподавателям основ финансовой грамотности, классным руководителям, учителямобществознания и обучающимся в рамках подготовки к выполнению заданий по функциональной грамотности, финансовой грамотности КИМ ОГЭ по обществознанию.

Ключевые понятия: личная информация, фишинг, вишинг, смишинг, кардинг, нигерийские письма.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В наше время система образования уделяет достаточное внимание формированию качеств функционально и финансово грамотного человека. Но культура безопасного поведения в финансовой сфере наших граждан требует еще большего внимания, о чем говорит тот факт, что ежегодно увеличивается число пострадавших от преступной деятельности мошенников. В данном случае жертвами становятся люди разных возрастов. В рамках данного мероприятия старшеклассники получат возможность потренироваться в решении ситуаций, связанных с растущими финансовыми рисками и мошенничеством. В целях воздействия на отношение старшеклассников к подобным ситуациям я подбирала приёмы и методы работы с учащимися, активизирующие познавательную деятельность, понимание важности серьезного подхода к изучению этого явления.

Ситуации для квиза использованы из реальной жизни(учеников и их семей), информационных статей сайта «Финансовая культура», статей новостных аккаунтов в сети Интернет. Задания мной составлены так, что от раунда к раунду они становятся сложнее, что не обесценивает старания и знания участников легкой победой, а мотивирует погружаться в тему финансовой безопасности, уметь открывать новое знание. Применяю прием взаимопроверки, при котором команды по окончании раунда передают свои бланки с ответами соседним командам по часовой стрелке, проверяют, оценивают ответы. Верные ответы выводятся на слайды с пояснениями и комментариями о видах мошенничества и моделях безопасного поведения в данных ситуациях.Уточнения и пояснения на слайдах дают возможность осуществлять обсуждение при возникновении вопросов у участников игры.

**Цель** предлагаемой разработки технологической карты: оказание помощи преподавателям основ финансовой грамотности в организации изучения темы «Виды финансового мошенничества».

**Задачей** является предложение примера проведения внеурочного мероприятия в форме интеллектуального квиза.

**Технологическая карта внеурочного мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** | **«Финансы в безопасности»** |
| **Тип занятия** | Учебно-воспитательное |
| **Форма проведения** | Интеллектуальная игра «Квиз» |
| **Цель** | Формирование представления о финансовой безопасности, финансовом мошенничестве и способах защиты от мошеннических схем, в том числе умения оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия правовым нормам. |
| **Задачи** | - сформировать представление о схемах финансового мошенничества;  - охарактеризовать модели безопасного поведения в финансовой сфере;  -прививать ответственное отношение к личным финансам. |
| **Планируемые**  **результаты** | ***Личностные:*** формировать представление о грамотном поведении в ситуациях растущих финансовых рисков и мошенничества;уметь распознавать действия мошенников на ранней стадии и обезопасить себя и близких от потери денежных средств.  ***Метапредметные****:*  ***Регулятивные УУД:***формулировать учебную проблему; оценивать правильность выполнения задания.  ***Познавательные УУД****:* систематизировать полученные знания;использовать базовые логические действия сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; учиться находить в тексте требуемую информацию (смысловое чтение).  ***Коммуникативные УУД:*** уметь отвечать на поставленный вопрос, объяснять свой выбор; уметь работать в группах, учитывая позицию собеседника.  ***Предметные:*** усвоить понятия личная информация, фишинг, вишинг, смишинг, кардинг.  Знать признаки финансового мошенничества.  Знать алгоритм действий в типичных ситуациях, связанных с возможным финансовым мошенничеством*.* |
| **Средства обучения** | Доска, компьютер, проектор, раздаточный материал |
| **методы и формы обучения** | Методы и приёмы: методы создания и решения проблемных ситуаций, проблемного изложения, смыслового чтения, игровые, ИКТ.  Формы организации взаимодействия: групповая, фронтальная. |
| **Формы контроля** | Устный – беседа; взаимоконтроль – в группах; самоконтроль. |

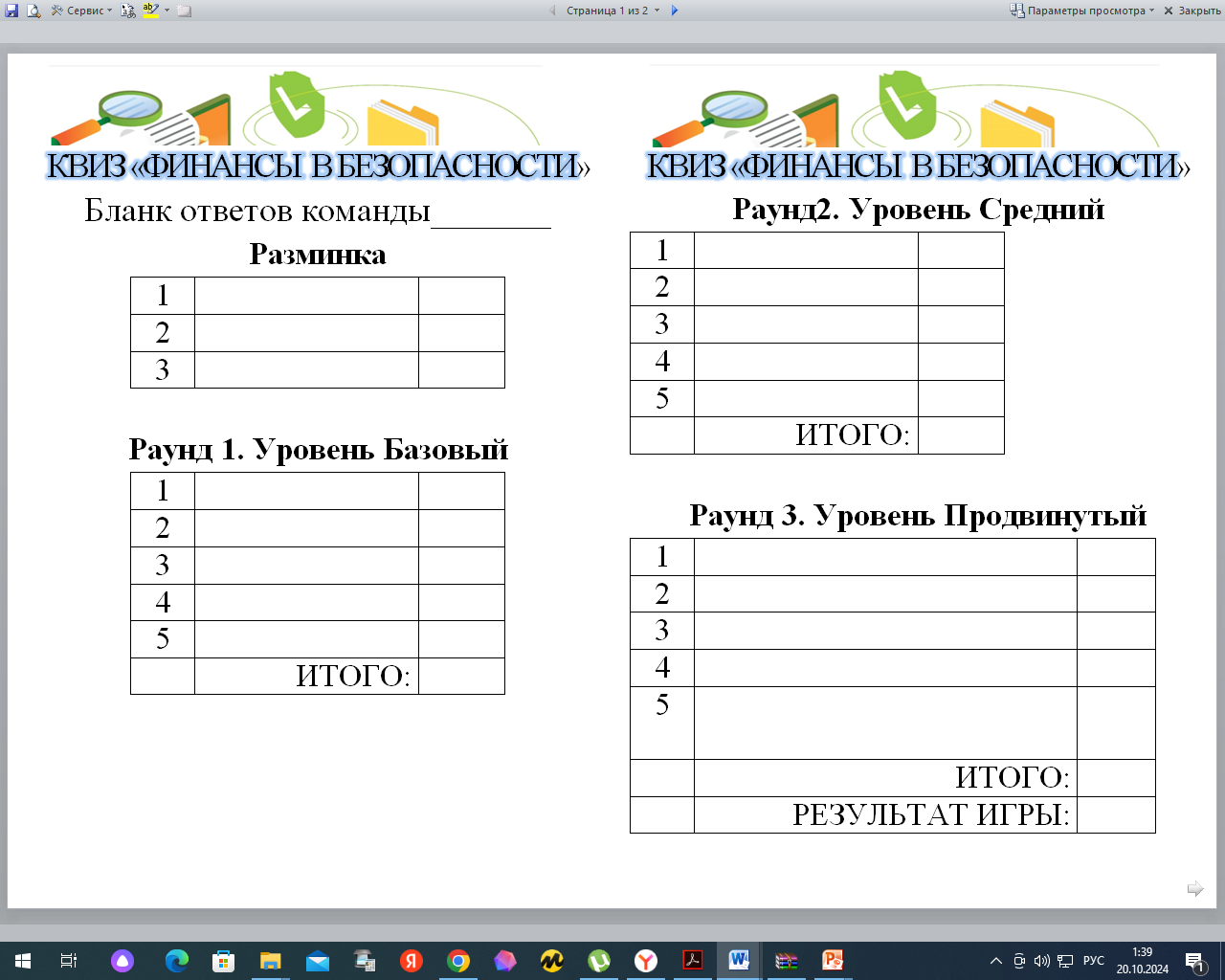
Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обучающие и развивающие компоненты, задания** | **Деятельность учителя** | **Деятельность**  **обучающихся** | **Универсальные**  **учебные действия**  **(УУД)** |
| **I. Мотивация ( 5 мин.)** | | | |
| Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к работе с информацией  Подводящий диалог  Слайд 1 | Здравствуйте, ребята! Все ли готовы к занятию? Нам сегодня понадобятся ваши знания и хорошее настроение. Давайте определим тему занятия.  *Моделирует проблемную ситуацию:*  Около века назад в 1925 г. Виктор Люстиг прибыл в Париж. В одной из французских газет прочитал, что Эйфелева башня обветшала и нуждается в ремонте. Люстиг решил воспользоваться этим: составил поддельную верительную грамоту, в которой назвал себя заместителем главы Министерства почты и телеграфа, и разослал официальные письма 6 дилерам вторчермета, пригласил бизнесменов в дорогой отель, где остановился, и рассказал, что поскольку расходы на башню огромны, правительство решило снести ее и продать на металлолом на закрытом аукционе. Якобы чтобы не вызвать возмущение общественности, успевшей полюбить башню, Люстиг уговорил дельцов держать все в секрете. Через некоторое время он продал право на утилизацию башни Андре Пуассону. Пока бизнесмен не опомнился, чтобы не попасть в тюрьму Люстиг бежал в Вену с чемоданом денег.  Как можно трактовать действия Люстига, с чем столкнулся Пуассон? | Обучающиеся высказывают предположения: афера, мошенничество | **Личностные:** самоопределение, осознание базовых социальных ценностей.  **Регулятивные:** самостоятельно формулируют цели занятия после предварительного обсуждения |
| Подводящий диалог | Действительно, Люстиг считается одним из самых талантливых мошенников. Он бесконечно изобретал аферы, имел 45 псевдонимов и свободно владел пятью языками. Только в США Люстига арестовывали 50 раз, однако за недоказанностью всякий раз отпускали на свободу. Самой грандиозной аферой Люстига была продажа Эйфелевой башни.  Итак, **тема** нашего занятия, как вы догадались, связана с чем? (мошенничеством)  Почему французы попались на его уловки?  **Кто считает, что можно было избежать обмана?**  Если однажды случилась неприятная ситуация, то велика ли вероятность, что захочется снова в ней оказаться?  Тем не менее, Люстиг вскоре опять прибыл в Париж и снова продал Эйфелеву башню.  О чем это говорит?  А вы поняли, **что привело** к его повторному успеху?  Обсудим это в конце занятия. | Беседа  Обучающиеся высказывают предположения  Поднимают руки  Об изобретательности афериста, жажде наживы,  доверчивости парижан |  |
| **II. Актуализация (5 мин.)** | | | |
| Подводящий диалог  Слайд 2 | Итак, давайте вспомним некоторые понятия:  Что такое мошенничество?  Что такое фишинг? Скимминг?  Какие еще схемы вам знакомы?  Можно ли считать, что предусмотрительность спасет от мошенников?  Это будет наш основной вопрос.  Тема: «Финансы в безопасности».  Давайте сформулируем цели:  • познакомиться с видами мошеннических схем  • уметь распознавать финансовые риски в обычных жизненных ситуациях | Формулируют понятия: Мошенничество.  Фишинг. Скимминг  Находят логическую связь  Называют тему занятия  Обсуждают цели и пытаются самостоятельно их формулировать | **Познавательные:** определяют логические связи  **Коммуникативные:** взаимодействуют с учителем в рамках учебного диалога. |
| **III. Основной этап (45 мин)** | | | |
| Объявление правил игры  Слайд 3 | Так как с информацией о мошенничестве вы уже знакомы, предлагаю провести интеллектуальную игру, в которой сможете применить свои знания и узнать что-то новое.  Как известно, залог приятной игры - следование правилам!  - разминка - 3 вопроса, 30 секунд на обсуждение каждого, без баллов  - 1-2 раунд - 5 вопросов, 30 секунд на обсуждение каждого, по 1 баллу за каждый правильный ответ,  - 3 раунд - 5 вопросов, 1 минута на обсуждение каждого, по 2 балла за каждый правильный ответ,  - максимальное количество баллов - 20 Игра будет проходить в таком порядке:  1. Вы увидите на экране вопрос, вам будет дано время на обсуждение ответа в команде, вписывание ответа в бланк. Затем бланки передаем на проверку команде по часовой стрелке. В конце раунда будут повторяться все вопросы с ответами на них. Отмечаем количество баллов в бланке команды-конкурента, возвращаем бланки.  2. А теперь про ответы: При записи ответов, пожалуйста, обсудите их в командах и придите к единому мнению.  3. Ответ не засчитывается, если неполный, перечислено несколько вариантов ответа.  Победителем является команда, набравшая наибольшее количество баллов  Если после подведения итогов окажется, что несколько команд набрали одинаковое количество баллов, то победитель определяется по максимальному количеству баллов, набранных в 3 раунде. |  |  |
| Слайды 4- 11 | Итак, разделяемся на команды по 4 человека, придумываем название, подписываем бланки.  И мы начинаем разминку!  -Как на Руси называли купцов, изгнанных из гильдии за систематические обманы и обвесы покупателей?  -В Японии богатые гребут деньги граблями (бамбуковыми). А чем наши богачи гребут деньги?  -Что стоит дёшево, а ценится очень дорого? | Разгильдяи  Лопатой  Вежливость | Коммуникативные: согласовывают действия с партнерами в игре, развивают умение работать в группе |
| Обсуждение в группах, оформление записей ответов.  Слайды 12-23 | Задания 1 раунда (базовый уровень):  1.Кира в социальной сети увидела рекламу о продаже инструкции по выводу денег с Пушкинской карты. Стоит ли доверять такой рекламе?  2.Светлане от подруги пришло сообщение с просьбой до вечера одолжить 500 руб. переводом на карту, фото карты с номером и именем прилагалось. Как поступить?  3.Дарье пришло СМС от банка о зачислении 50 тыс. рублей. На счете в приложении банка они тоже появились. Как поступить Дарье в данной ситуации?  4.Руслан предложил одноклассникам поучаствовать в бизнес-игре, в которой можно легко и быстро зарабатывать настоящие деньги. Необходимо зарегистрировать электронный кошелек, на него будет приходить определенная сумма, которую нужно переводить на конкретный номер, оставляя себе оговоренный процент. Чем больше привлечь участников к игре, тем выше становится процент. Стоит ли участвовать в этом?  5.Ларисе Семеновне пришло СМС от банка, клиентом которого она является, о переводе суммы денег с ее банковской карты на неизвестный ей счет. Как поступить в данной ситуации? | - Нет. Пушкинская карта именная, не подлежит перепродаже и обналичиванию находящихся на ней средств  - перезвонить подруге, чтобы проверить, не взломали ли ее аккаунт  - обратиться в банк для выяснения ситуации. По закону это необоснованное обогащение.  - отказаться от участия, так как это финансовое посредничество, за которое может быть уголовное наказание  -позвонить на «горячую линию» для клиентов банка для блокировки данной транзакции и карточки в целом | Личностные:  Выработка личной стратегии грамотного поведения в ситуациях растущих финансовых рисков и мошенничества  Коммуникативные: согласовывают действия с партнерами в игре, развивают умение работать в группе  Личностные:  Выработка личной стратегии грамотного поведения в ситуациях растущих финансовых рисков и мошенничества |
| Контроль и коррекция. | 1 раунд окончен, передаем бланки с ответами для проверки командам по часовой стрелке. Сверяем ответы по слайду, выставляем баллы. | Взаимопроверка  Обсуждение |  |
| Обсуждение в группах, оформление записей ответов.  Слайды 24-35 | Задания 2 раунда (средний уровень):  1.Елена Фёдоровна получила видео от своего директора в выходной, в котором он сообщил, что попал в аварию и просил срочно перевести деньги на банковский счет. Мошенничество ли это, если да, то как называется?  2.Артём решил продать свой телефон, опубликовал объявление. Через некоторое время с ним связался молодой человек, который убеждал, что именно эту модель телефона искал, поэтому намерен его купить, но так как ехать далеко, то готов внести предоплату. Артём насторожился, когда услышал от потенциального покупателя просьбу продиктовать номер карты и срок ее действия. Мошенничество ли это, если да, то как называется эта схема?  3. Алевтине от родителей поздно вечером был зачислен денежный перевод на карту, ночью пришло уведомление от банка, о том, что карта заблокирована. Чтобы отменить блокировку, нужно было пройти по ссылке из сообщения. После перехода по ссылке телефон завис. Позже перезагрузился. Утром оказалось, что все деньги с карты исчезли.  Мошенничество ли это, если да, то как называется?  4. Владимиру позвонил незнакомец и сообщил, что по ошибке отправил 30 т. рублей. Просит перевести их на счет, который сейчас продиктует. Владимир положил трубку, проверил баланс карты. Деньги действительно поступили. При повторном звонке незнакомец предлагает вознаграждение 3т.рублей, а остальные 27 труб. .просит перевести ему на карту.  Мошенничество ли это, если да, то как называется?  5.Алёна Михайловна, тётя Оксаны, рассказала девушке, что переписывается с иностранцем, у него серьёзные намерения, в скором времени приедет знакомиться с ее родственниками. Осталось дождаться разрешения его ситуации с вступлением в наследство. Позже она попросила помощи в открытии счета для денежного перевода за границу. Оксана заподозрила неладное. Мошенничество ли это, если да, то как называется? | - похоже на мошенничество с использованием дипфейка  - мошенничество с использованием вишинга  -мошенничество с использованием смишинга  - мошенничество с использованием дропперства и фишинга  - мошенничество с использованием нигерийских писем |  |
| Контроль и коррекция. | 2 раунд окончен, передаем бланки с ответами для проверки командам по часовой стрелке. Сверяем ответы, выставляем баллы. | Взаимопроверка  Обсуждение |  |
| Физминутка  Региональный компонент | Офтальмотренажер: Давайте мысленно с закрытыми глазами вспомним алфавит и финансовые учреждения Приморского края. Если первая буква названия учреждения в алфавите находится ДО буквы П (Приморский край), то наш взгляд сдвигается влево, если ПОСЛЕ, то вправо.  Список: *Азиатско-Тихоокеанский банк, Фонд развития ПК, Дальневосточное главное управление Банка России, Сбербанк, Гарантийный фонд Приморского края, Совкомбанк, Министерство финансов ПК, Дальневосточный банк, Россельхозбанк.*  А теперь внимание на вторую букву: если она ГЛАСНАЯ, то взгляд вверх, если СОГЛАСНАЯ, то взгляд вниз. Список тот же. |  |  |
| Слайды 36-47 | Задания 3 раунда (продвинутый уровень):  1. Недавно Анна участвовала в онлайн-викторине и выиграла 5000 рублей. Ей пришло сообщение о том, что для получения выигрыша на карту, нужно оплатить комиссию за перевод— 50 рублей. Также она получила ссылку на страницу, где надо ввести все данные карты для оплаты. По этим же реквизитам должны начислить вознаграждение. Анна заподозрила, что это мошенники. Мошенничество ли это, если да, то как называется эта схема?  2. Андрею позвонил с неизвестного номера молодой человек, представился сотрудником компании оператора сотовой связи и сообщил, что у Андрея истекает срок действия договора на обслуживание сим-карты, которую вот-вот заблокируют. Для перезаключения договора без посещения офиса компании необходимо назвать код из СМС, которое он сейчас получил. Мошенничество ли это, если да, то как называется?  3.Со счета Валерии стали регулярно списываться деньги за онлайн-покупки на одном из маркетплейсов, хотя банковская карта была при ней, на этом сайте она не регистрировалась. При обращении в отделение банка на просьбу сотрудника припомнить, кто мог узнать данные ее карты, она вспомнила, что передавала ее официанту в кафе для оплаты, так как терминал громоздкий. Мошенничество ли это, если да, то как называется эта схема?  4. Глебу пришло сообщение в социальной сети от друга: «Привет, Глеб! Не выручишь деньгами до завтра? Баланс на телефоне отрицательный, а надо срочно связаться с родителями. Скинь 100р. на мой номер». Мошенничество ли это, если да, то как называется эта схема?  5.Игорь оформил ипотеку на приобретение жилья в новостройке. Сумма стоимости приобретаемого жилья была размещена на эскроу-счёте. Незадолго до введения объекта в эксплуатацию Игорю на сотовый телефон поступил звонок от представителя застройщика с сообщением, что на эскроу-счёте недостаточно средств, значит, договор участия в долевом строительстве может быть расторгнут. Если же перевести недостающую сумму на счет по указанным специальным реквизитам в ближайшее время, то ситуация будет разрешена, и Игорь получит ключи от своей квартиры в числе первых новосёлов.  Одним предложением запишите, как следует поступить Игорю | Фишинг (беспроигрышный лохотрон)  Вишинг  Кардинг  Не мошенничество  -положить трубку и самостоятельно связаться с банком или представителем застройщика | Познавательные: анализируют, обобщают информацию, строят рассуждения; устанавливают логические связи  Коммуникативные: осознанно используют речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей, организовывают работу в группе  Регулятивные: выбирают наиболее эффективные способы решения учебной задачи |
| Контроль и коррекция. | 3 раунд окончен, передаем бланки с ответами для проверки командам по часовой стрелке. Сверяем ответы, выставляем баллы. Подводим итоги игры. | Взаимопроверка  Обсуждение |  |
| IV **. Итоги занятия. Рефлексия(5мин)** | | | |
| Обобщение полученных на занятии сведений | Обсуждение проблемы занятия: **Можно ли считать, что информированность спасет от мошенников?**  **Почему Люстиг смог продать Эйфелеву башню дважды?**  Дело в том, что Пуассон, не желая огласки, скрыл факт обмана. Благодаря этому спустя некоторое время Люстиг вернулся в Париж и еще раз продал башню по той же схеме. Правда, второй покупатель заявил об этом в полицию, поэтому Люстигу пришлось скрываться. Последние 12 лет жизни он провел в тюрьме.  И в наши дни огласка и информированность о мошеннических схемах могут помочь с ними бороться. **Как вы думаете, удалось ли нам решить проблему занятия?** (о предусмотрительности)  Такие качества, как бдительность и предусмотрительность, помогут в достижении финансовой стабильности. И тогда можем быть уверенны, что наши финансы в безопасности.  **Удалось ли каждому из Вас быть убедительным при обсуждении ответов в командах?**  Закончите предложения  «Меня удивило…»  «Мне было трудно…..»  «Мне пригодятся знания о…» | Предлагают для обсуждения свои варианты ответа, отстаивают своё мнение.  Высказываются | **Личностные:** осознают ценности научного познания, необходимость приспосабливаться к изменяющимся условиям социальной среды. |

**Список источников:**

1. Азбука финансовой грамотности. Справочник школьника// https://www.koiro.edu.ru/centers/tsentr-nepreryvnogo-obrazovaniya/metodicheskaya-kopilka/finansovaya-gramotnost/Азбука финансовой грамотности. Справочник для ОДОД.pdf .
2. Базарный В.Ф. «Зрительные тренажёры. Технологии здоровой жизни»// <https://www.bazarny.ru/contents-102-102-71.html>
3. «Верните мои деньги, но часть можете оставить себе»// <https://fincult.info/rake/vernite-moi-dengi-no-chast-mozhete-ostavit-sebe/>
4. «Зарегистрируйте электронный кошелек и сделайте перевод»//<https://fincult.info/rake/zaregistriruyte-elektronnyy-koshelek-i-sdelayte-perevod/>
5. «Как дольщику получить обратно свои деньги с эскроу-счета?»// <https://aif.ru/realty/price/kak_dolshchiku_poluchit_obratno_svoi_dengi_so_scheta_eskrou>
6. «Как защитить детей от онлайн-мошенников»// <https://fincult.info/article/kak-zashchitit-detey-ot-onlayn-moshennikov/>
7. Колескин Д.В. «История развития мошенничества, современные виды мошенничества и способы борьбы с ними»// <https://apni.ru/article/657-istoriya-razvitiya-moshennichestva-sovremennie>
8. «Кто такие дропперы, или Как не стать соучастником преступления»// <https://fincult.info/article/kto-takie-droppery-ili-kak-ne-stat-souchastnikom-prestupleniya/>
9. Федосеева А. «Кардинг, фишинг и скимминг: что это и как защитить свои средства?»// <https://rb.ru/story/carding/>
10. «Мошенничество в интернете»// <https://cisoclub.ru/moshenniki-v-internete/>
11. «Не классика. Мошенники придумали новую схему для дольщиков жилья»//<https://vk.com/wall-17862264_2692485>
12. «Популярные схемы мошенников: что нового придумали мастера обмана в 2024 году»// <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/article/populyarnye-shemy-moshennikov-chto-novogo-pridumali-mastera-obmana-v-2024-godu/>
13. «Скажите срок действия карты, переведу вам предоплату за холодильник»//<https://fincult.info/rake/skazhite-srok-deystviya-karty-perevedu-vam-predoplatu-za-kholodilnik/>
14. Фатахова, Д. Р. Мошенничество в сети Интернет / Д. Р. Фатахова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 49 (339). — С. 341-344. — URL: https://moluch.ru/archive/339/76054/
15. «Фишинг: что это такое и как от него защититься»// <https://fincult.info/article/fishing-chto-eto-takoe-i-kak-ot-nego-zashchititsya/>

Приложение 1. Бланк ответов



Приложение 2. Задания раундов

Разминка

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Как на Руси называли купцов, изгнанных из гильдии за систематические обманы и обвесы покупателей? | Разгильдяи |
| 2. В Японии богатые гребут деньги граблями (бамбуковыми). А чем наши богачи гребут деньги? | Лопатой |
| 3. Что стоит дёшево, а ценится очень дорого? | Вежливость |

Уровень базовый

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Кира в социальной сети увидела рекламу о продаже инструкции по выводу денег с Пушкинской карты.Стоит ли доверять такой рекламе? | - Нет. Пушкинская карта именная, не подлежит перепродаже и обналичиванию находящихся на ней средств  - Да, всё равно в конце года оставшиеся средства сгорают |
| 2. Светлане от подруги пришло сообщение с просьбой до вечера одолжить 500 руб. переводом на карту, фото карты с номером и именем прилагалось. Как поступить? | - не переводить деньги, не позвонив ей, чтобы удостовериться, что аккаунт не взломали  - перевести деньги, проверив в мобильном банке номер получателя |
| 3. Дарье пришло СМС от банка о зачислении 50 тыс. рублей. На счете в приложении банка они тоже появились. Как поступить Дарье в данной ситуации? | -воспользоваться деньгами. Если они на ее счете, значит, принадлежат ей  - обратиться в банк для выяснения ситуации. По закону это необоснованное обогащение.  - подождать несколько дней, если позвонит тот, кто ошибся при переводе, то вернёт их |
| 4. Руслан предложил одноклассникам поучаствовать в бизнес-игре, в которой можно легко и быстро зарабатывать настоящие деньги. Необходимо зарегистрировать электронный кошелек, на него будет приходить определенная сумма, которую нужно переводить на конкретный номер, оставляя себе оговоренный процент. Чем больше привлечь участников к игре, тем выше становится процент. Стоит ли участвовать в этом? | - неплохой способ зарабатывать легкие деньги  - отказаться от участия, так как это финансовое посредничество, за которое может быть уголовное наказание  - один раз можно поучаствовать в такой бизнес-игре |
| 5. Ларисе Семеновне пришло СМС от банка, клиентом которого она является, о переводе суммы денег с ее банковской карты на неизвестный ей счет. Как поступить в данной ситуации? | - не обращать внимания  -позвонить в полицию  -позвонить на «горячую линию» для клиентов банка для блокировки данной транзакции и карточки в целом |

Уровень средний

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Елена Фёдоровна получила видео от своего директора в выходной, в котором он сообщил, что попал в аварию и просил срочно перевести деньги на банковский счет. Мошенничество ли это, если да, то как называется? | - вряд ли это мошенничество, видео убедительное  - похоже на мошенничество с использованием дипфейка  -похоже на мошенничество с использованием кардинга |
| 2. Артём решил продать свой телефон, опубликовал объявление. Через некоторое время с ним связался молодой человек, который убеждал, что именно эту модель телефона искал, поэтому намерен его купить, но так как ехать далеко, то готов внести предоплату. Артём насторожился, когда услышал от потенциального покупателя просьбу продиктовать номер карты и срок ее действия. Мошенничество ли это, если да, то как называется? | -Не похоже на мошенничество  - мошенничество с использованием вишинга  -мошенничество с использованием смишинга |
| 3. Алевтине от родителей поздно вечером был зачислен денежный перевод на карту, ночью пришло уведомление от банка, о том, что карта заблокирована. Чтобы отменить блокировку, нужно было пройти по ссылке из сообщения. После перехода по ссылке телефон завис. Позже перезагрузился. Утром оказалось, что все деньги с карты исчезли. Мошенничество ли это, если да, то как называется? | -Не похоже на мошенничество  - мошенничество с использованием скимминга  -мошенничество с использованием смишинга |
| 4. Владимиру позвонил незнакомец и сообщил, что по ошибке отправил 30 т. рублей. Просит перевести их на счет, который сейчас продиктует. Владимир положил трубку, проверил баланс карты. Деньги действительно поступили. При повторном звонке незнакомец предлагает вознаграждение 3т.рублей, а остальные 27 труб. .просит перевести ему на карту. Мошенничество ли это, если да, то как называется? | -Не похоже на мошенничество  - мошенничество с использованием дропперства мошенничество с использованием фишинга и каперства |
| 5. Алёна Михайловна, тётя Оксаны, рассказала девушке, что переписывается с иностранцем, у него серьёзные намерения, в скором времени приедет знакомиться с ее родственниками. Осталось дождаться разрешения его ситуации с вступлением в наследство. Позже она попросила помощи в открытии счета для денежного перевода за границу. Оксана заподозрила неладное. Мошенничество ли это, если да, то как называется? | -Не похоже на мошенничество  - мошенничество с использованием снифферинга  - мошенничество с использованием нигерийских писем |

Уровень продвинутый

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Недавно Анна участвовала в онлайн-викторине и выиграла 5000 рублей. Ей пришло сообщение о том, что для получения выигрыша на карту, нужно оплатить комиссию за перевод— 50 рублей. Также она получила ссылку на страницу, где надо ввести все данные карты для оплаты. По этим же реквизитам должны начислить вознаграждение. Анна заподозрила, что это мошенники. Мошенничество ли это, если да, то как называется эта схема? | Фишинг, беспроигрышный лохотрон |
| 2. Андрею позвонил с неизвестного номера молодой человек, представился сотрудником компании оператора сотовой связи и сообщил, что у Андрея истекает срок действия договора на обслуживание сим-карты, которую вот-вот заблокируют. Для перезаключения договора без посещения офиса компании необходимо назвать код из СМС, которое он сейчас получил. Мошенничество ли это, если да, то как называется? | Вишинг |
| 3. Со счета Валерии стали регулярно списываться деньги за онлайн-покупки на одном из маркетплейсов, хотя банковская карта была при ней, на этом сайте она не регистрировалась. При обращении в отделение банка на просьбу сотрудника припомнить, кто мог узнать данные ее карты, она вспомнила, что передавала ее официанту в кафе для оплаты, так как терминал громоздкий. Мошенничество ли это, если да, то как называется эта схема? | Кардинг |
| 4. Глебу пришло сообщение в социальной сети от друга: «Привет, Глеб! Не выручишь деньгами до завтра? Баланс на телефоне отрицательный, а надо срочно связаться с родителями. Скинь 100р. на мой номер». Мошенничество ли это, если да, то как называется эта схема? | - Не мошенничество |
| 5. Игорь оформил ипотеку на приобретение жилья в новостройке. Сумма стоимости приобретаемого жилья была размещена на эскроу-счёте. Незадолго до введения объекта в эксплуатацию Игорю на сотовый телефон поступил звонок от представителя застройщика с сообщением, что на эскроу-счёте недостаточно средств, значит, договор участия в долевом строительстве может быть расторгнут. Если же перевести недостающую сумму на счет по указанным специальным реквизитам в ближайшее время, то ситуация будет разрешена, и Игорь получит ключи от своей квартиры в числе первых новосёлов. Одним предложением запишите, как следует поступить Игорю | -положить трубку и самостоятельно связаться с банком или представителем застройщика |

Приложение3. Брошюра «Финансовое мошенничество»

