**Приложение 1**

**Лист самооценки обучающегося**

**Ф\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оцени свою деятельность на уроке**

– все понятно, – надо потрудиться

– трудно, непонятно

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Правильный ответ** | **Результат деятельности**  **на уроке** |
| 1. | Беседа на тему «Я покупатель» |  |
| 2. | Решение задачи про Муху-Цокотуху |  |
| 3. | Формулировка задач и целей урока |  |
| 4. | Упражнение «Денежная корзина» |  |
| 5. | Определение денежных купюр и расшифровка кода карты «Мир» (работа в паре) |  |
| 6. | Работа по таблице (цена, количество, стоимость) |  |
| 7. | Просмотр учебного видеофильма «Решение составных задач», запись решения в тетради. Как справился(лась) с заданием?  Задача 1 |  |
| 8. | Покупка товаров в магазине |  |
| 9. | Работа в группе (выполнение кейса) |  |
| 10. | Общий результат (цвет наибольшего количества кружков) |  |

**За работу на уроке я поставил(ла) себе отметку (обведи в кружок):**

**5, 4, 3, 2**