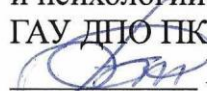


**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой педагогики
и психологии воспитания

ГАУ ДПО ПК ИРО

 М.С. Назаров

«__» _____ 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ГАУ ДПО ПК ИРО

Т.В. Мельникова

«__» _____ 2024 года

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Профилактика общественно опасного поведения обучающихся
в условиях образовательной организации»**

Владивосток
2024

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области профилактики общественно опасного поведения обучающихся формирование готовности к осуществлению педагогических действий в условиях образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовое действие (Профессиональный стандарт «Педагог»)	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя).

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекция	Интерактивное (практическое) занятие		
	Входной контроль	1	0	0	1	Тестирование
1.	Модуль 1. Понятие, виды и причины общественно опасного поведения детей и молодёжи	13	5	2	6	Зачет по совокупности выполненных работ
1.1	Понятие, признаки и механизмы формирования и распространения общественно опасного поведения детей и молодёжи	3	1	0	2	Практическое задание
1.2	Виды, типология и классификация общественно опасного поведения детей и молодежи	6	2	2	2	Практическое задание
1.3	Причины и факторы формирования общественно опасного поведения детей и молодежи	4	2	0	2	Практическое задание
2.	Модуль 2. Профилактика общественно опасного поведения обучающихся в образовательной организации	21	4	4	13	Зачет по совокупности выполненных работ
2.1	Нормативно-правовые акты в области общественно опасного поведения детей и молодёжи	3	1	0	2	Практическое задание
2.2	Цели и задачи профилактики общественно опасного поведения подростков и молодёжи в условиях образовательной организации	6	1	2	3	Практическое задание
2.3	Технологии раннего выявления обучающихся	5	1	2	2	Практическое задание

№	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекция	Интерактивное (практическое) занятие		
	склонных к общественно опасному поведению					
2.4	Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися групп риска	7	1	0	6	Практическое задание
3.	Итоговая аттестация	1	0	1	0	Зачет по совокупности выполненных практических заданий
	ИТОГО	36	9	7	20	

2.2. Сетевая форма обучения

Сетевая форма обучения не предусмотрена.

2.3. Рабочая программа

Входной контроль (тестирование – 1 ч.).

Модуль 1. Понятие, виды и причины общественно опасного поведения детей и молодёжи.

1.1. Понятие, признаки и механизмы формирования и распространения общественно опасного поведения детей и молодёжи (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Понятие «общественная опасность», общественно опасное поведение, преступление, делинквентность (противоправное поведение) и девиантность (поведение, отклоняющееся от социальных норм). Критерии общественной опасности преступления. Механизмы формирования и распространения общественно опасного поведения.

Самостоятельная работа. Сравнительный анализ понятий «Девиантное поведение», «Делинквентное поведение», «Криминальное поведение», «Зависимое поведение».

1.2. Виды, типология и классификация общественно опасного поведения детей и молодежи (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Виды общественно опасного поведения. Типология общественно опасных деяний в зависимости от характера и степени общественной опасности, объекта посягательства, асоциальной направленности, глубины и направленности криминогенной мотивации. Категории преступлений повышенной общественной опасности, предусматривающие ответственность за их совершение с 14 лет.

Практическое задание. Выполнение задания текущего контроля по разбору и решению ситуационной задачи по изучаемой теме.

Самостоятельная работа. Выполнение задания текущего контроля по разбору и решению ситуационной задачи по изучаемой теме.

1.3. Причины и факторы формирования общественно опасного поведения детей и молодежи (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Причины общественно опасного поведения. Факторы физической и социальной среды, конституционально-биологические и персональные психологические факторы. Механизмы формирования и распространения общественно опасного поведения. Роль медийно-информационной среды и криминальных молодёжных субкультур в формировании правового нигилизма.

Самостоятельная работа. Разбор и решение ситуационных задач по изучаемой теме.

Модуль 2. Профилактика общественно опасного поведения обучающихся в образовательной организации

2.1. Нормативно-правовые акты в области общественно опасного поведения детей и молодёжи (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Федеральные документы, регулирующие сферу профилактики общественно опасного поведения обучающихся и направления профилактической работы в образовательных организациях. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие межведомственное взаимодействие органов системы профилактики, устанавливающие задачи субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Самостоятельная работа. Изучение и анализ действующих региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних.

2.2. Цели и задачи профилактики общественно опасного поведения подростков и молодёжи в условиях образовательной организации (лекция – 1 ч., практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа – 3 ч.).

Лекция. Современные требования к организации и содержанию профилактики общественно опасного поведения детей и молодёжи. Организация межведомственного взаимодействия при осуществлении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. Правовое просвещение родителей (законных представителей). Программы формирования законопослушного поведения обучающихся в рамках первичной профилактической работы. Организация деятельности детских объединений правоохранительной направленности в образовательной организации обучающихся при экстремистских и террористических проявлениях в образовательной организации.

Практическое задание. Выполнение задания текущего контроля по разбору и решению ситуационной задачи по изучаемой теме.

Самостоятельная работа. Выполнение задания текущего контроля по разбору и решению ситуационной задачи по изучаемой теме.

2.3. Технологии раннего выявления обучающихся склонных к общественно опасному поведению (лекция – 1 ч., практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Мониторинг новых социально-негативных явлений в детско-молодежной среде, в том числе через аккаунты в социальных сетях. Педагогическая диагностика на основе маркеров социально-опасного поведения. Методы

психодиагностики «группы риска» общественно опасного поведения. Социально-уязвимые категории обучающихся, требующие особого педагогического внимания. Выявление фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения. Анализ деструктивных проявлений в образовательных организациях. Использование результатов социально-психологического тестирования в выявлении обучающихся «группы риска» и организации профилактической работы с ними.

Практическое задание. Выполнение задания текущего контроля по разбору и решению ситуационной задачи по изучаемой теме.

Самостоятельная работа. изучение психодиагностических методик, направленных на выявление обучающихся «группы риска» делинквентного поведения.

2.4. Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися групп риска (лекция – 1 ч., самостоятельная работа – 7 ч.).

Лекция. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на профилактическом учёте. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися вовлеченными в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности. Разработка индивидуальных программ (планов) реабилитации несовершеннолетних совершивших общественно опасное деяние, но не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии. Подходы и методические рекомендации к составлению плана мероприятий, который включает в себя следующие направления работы: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, просветительская работа.

Самостоятельная работа. Разработка плана мероприятий по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися групп риска.

Итоговая аттестация (практическая работа – 1 ч.)

Итоговая аттестация проводится на основании совокупности выполненных работ и итогового тестирования.