

**Содержание модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» федеральной рабочей программы основного общего образования нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».**

В условиях современного исторического процесса, с появлением новых глобальных угроз безопасности России, и в первую очередь в военной и социальной сферах, возрастает приоритет вопросов безопасности личности, общества и государства.

Изучение «Основ безопасности и защиты Родины» направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у них умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными вызовами, что предполагает овладение ими той суммой знаний, умений и навыков, которые гарантированно обеспечат достижение данной цели этого предмета.

Если вспомнить структуру предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», раздел «Основы военной службы» присутствовал в 10-11 классах. В отличие от него в предмете «Основы безопасности и защиты Родины» модуль с военной составляющей включен в программу 8 класса. Данная необходимость была продиктована тем, что принято решение о проведении учебных сборов по основам военной службы не только в 10 классе в количестве 35 часов, но и в 8-м - объемом 18 часов (в течение 3-х дней).

Это решение повлияло и на место размещения модуля **«Военная подготовка. Основы военных знаний»** - вторым по счету для того, чтобы обучающиеся прибывали на учебные сборы, уже имея теоретические знания по военной тематике.

Рассмотрим содержание данного модуля в предмете **«Основы безопасности и защиты Родины»**.

Модуль: **«Военная подготовка. Основы военных знаний»** начинается с темы **«Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества»**. Содержанием данной темы является история возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации, этапы становления современной армии России, основные направления подготовки граждан к военной службе.

При доведении этой темы до обучающихся, необходимо сделать акцент на освободительной роли армии России в истории нашего государства, а также указать на оборонительную направленность военной политики Российской Федерации. Например, указать, что в ст. 5 Военной доктрины отражена приверженность Российской Федерации к использованию для защиты национальных интересов страны и интересов ее союзников военных мер только после исчерпания возможностей применения политических, дипломатических, правовых, экономических, информационных и других инструментов ненасильственного характера.

При изложении основных направлений подготовки граждан к военной службе следует учитывать степень их раскрытия в предыдущей теме 1.3: **«Защита Отечества как долг и обязанность гражданина»**, в содержание которой также включены вопросы добровольной и обязательной подготовки к службе в армии.

*Вторая тема модуля* называется: **«Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации»**. При рассмотрении данной темы необходимо познакомить обучающихся с организационной структурой Вооруженных Сил

Российской Федерации, довести основные задачи современной Российской армии, рассказать о видах и родах войск, а также о задачах, стоящих перед ними. Особое внимание необходимо уделить воинским символам, их значению в воспитании чувства патриотизма у будущих защитников Родины.

*Содержание третьей темы модуля: «Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации»* направлено на формирование у обучающихся представления об основных образцах вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Учитывая ограниченные временные рамки (1 час на изложение данной темы), рекомендуется не менее половины урока отвести на ознакомление с современными образцами вооружения военной техники мотострелковых, танковых войск, ракетных войск и артиллерии, войск противовоздушной обороны сухопутных войск России, как основного и самого многочисленного вида Вооруженных Сил Российской Федерации, а оставшееся время на вооружение и технику воздушно-космических сил и военно-морского флота. Вместе с тем, с учетом дислокации воинских частей, штабов и высших военно-учебных заведений видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации эти пропорции следует изменить. Например, в Приморском крае, при изучении данной темы больше внимания выделить на изучение вооружения техники Военно-Морского Флота России, а в Воронеже – воздушно-космических сил.

*Четвертая тема: «Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)»* знакомит обучающихся с организационно-штатной структурой и боевыми возможностями отделения, задачами отделения в различных видах боя.

Если первая часть занятия носит теоретический характер, то вторая: состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего предполагает практическую отработку с обучающимися приемов надевания

боевой экипировки военнослужащего «Ратник», комплекта боевого снаряжения (КБС) «Стрелок» и других аналогичных средств бронезащиты и экипировки.

*Занятие 5 по теме: «Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации»* предполагает ознакомление обучающихся со стрелковым оружием, гранатометами и ручными осколочными гранатами, находящимися на вооружении мотострелкового отделения. Для лучшего усвоения назначения и тактико-технических характеристик АК-74, РПК-74, РПГ-7В, СВД, ручных гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН данное занятие желательно обеспечить вышеуказанными образцами массогабаритных макетов оружия и гранат.

*Шестая тема: «Общевойсковые уставы – закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации»* знакомит обучающихся с историей создания уставов в Русской армии, преемственностью общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации с уставами Советской армии и их последующего развития в современной истории России. В результате изучения данной темы обучающиеся познакомятся с Уставом внутренней службы, Дисциплинарным уставом, Уставом гарнизонной и караульной служб, Уставом военной полиции, Строевым уставом, а также с их назначением и направлениями жизнедеятельности войск, которые они регулируют.

Содержание седьмой темы модуля: **«Военнослужащие и взаимоотношения между ними»** включает такие фундаментальные уставные понятия, как: сущность единоначалия; командиры (начальники) и подчиненные, старшие и младшие; приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения; воинские звания и военная форма одежды. Ее освоение позволит сформировать у обучающихся представление о взаимоотношениях между военнослужащими, на каких принципах и правилах они основаны; для

чего и каким законом установлены воинские звания и основные категории военнослужащих, почему приказ является законом для подчиненного и должен быть выполнен точно и в срок, какие виды военной формы, одежды имеются у военнослужащих и в каких случаях они используются военнослужащими.

*Воинская дисциплина, ее сущность и значение – название восьмой темы модуля.* Содержание данной темы определяется общими положениями Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации: что такое воинская дисциплина, на чем она основывается, к чему обязывает и чем достигается, а также обязанностями военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины. Изучение темы урока направлено на формирование у обучающихся понимания сущности воинской дисциплины и ее значения для военнослужащего, воинского коллектива и армии в целом.

*Завершающая девятая тема модуля: «Строевые приемы и движение без оружия»* посвящена изучению основ строевой подготовки, строевых приемов на месте без оружия и их выполнению. Обучающиеся на этом уроке должны не только ознакомиться со ст. 1-16 Строевого устава и обязанностями военнослужащего перед построением и в строю, но и получить практические навыки по выполнению строевых команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», а также научиться правильно выполнять повороты на месте.

Таким образом, подводя итог нашего занятия, хотелось бы отметить, что основной направленностью занятий по теме «Военная подготовка. Основы военных знаний» является доведение до обучающихся начальных теоретических положений и практических навыков военной подготовки, необходимых для понимания сущности военной службы и готовности в будущем по окончании школы к выполнению своей обязанности по защите



Родины в рядах Вооруженных Сил России согласно Конституции Российской Федерации.