



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «СИРИУС. ПРИМОРЬЕ»  
690003, Приморский край, г. Владивосток,  
ИНН 2540019440 КПП 54001001

[rcod@pkiro.ru](mailto:rcod@pkiro.ru)

---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА  
ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И  
ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «СИРИУС.ПРИМОРЬЕ»**

«Осенняя олимпиадная школа «Сириус.Приморье»- Немецкий язык»

Срок освоения – 36 часов ак.  
Возраст обучающихся – 14 - 18 лет  
Форма обучения – дистанционная

**Разработчик:**  
**Пивоварова Екатерина Владимировна,**  
Доцент  
ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»,  
Восточный институт-Школа региональных  
и международных исследований,  
кафедра романо-германской филологии.

Владивосток

2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Введение.** Программа подготовки к интеллектуальным соревнованиям по немецкому языку - уникальная возможность для обучающихся погрузиться в увлекательный мир немецкого языка и культуры, развить свои языковые навыки и подготовиться к участию в олимпиадах.

Некоторые разделы курса посвящены изучению и повторению отдельных тем и разделов олимпиад по немецкому языку.

Данный курс позволит освоить тонкости грамматики, расширить словарный запас, улучшить произношение и научиться лучше понимать немецкую речь на слух, глубже понять культуру и историю Германии.

**Цель:** создание условий, способствующих развитию интеллектуально-исследовательского потенциала обучающихся для успешной подготовки к различным интеллектуальным соревнованиям по немецкому языку, развить навыки и умения для успешного выполнения заданий по основным аспектам, таким как аудирование, чтение, изложение, лексико-грамматический комментарий, лингвострановедение и письмо. Ознакомить и углубить знания по культуре, истории и географии Германии. Повысить навыки разговорной речи обучающихся. Помочь школьнику вспомнить и структурировать знания по предмету, а также повторить формат олимпиады.

### **Задачи:**

#### **ОБУЧАЮЩИЕ:**

Обучающиеся ознакомятся:

- с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий.

Обучающиеся научатся:

- работать с числительными;
- правильно строить предложения на изучаемом языке;
- правильно применять различные грамматические конструкции;
- переводить предложения, усложненные несколькими определениями;
- распределять определения в соответствии с нормами немецкого языка;
- работать с предложениями пассивного строя, переводить предложения пассивного строя;
- работать с результативными морфемами;
- использовать простые и сложные модификаторами направления движения;
- работать с текстом, вычленять из текста основные компоненты его содержания, устанавливать сходство и различия между несколькими смысловыми высказываниями, отвечать на вопросы по содержанию текста;

– работать с аудиотекстом, выявлять главную и второстепенную информацию в предъявленной аудиодорожке, вычленять из аудиотекста основные компоненты его содержания, устанавливать сходство и различия между несколькими смысловыми высказываниями, отвечать на вопросы по содержанию текста;

– правильно оформлять письменный текст на немецком языке;

– анализировать грамматическую структуру, лексико-грамматические особенности и стилистические приемы адаптивных и неадаптированных письменных текстов на немецком языке.

Обучающиеся могут углубленно изучить темы по географическим, историческим, политическим, национальным и культурным реалиям Германии.

Обучающиеся смогут развить навыки устной коммуникации.

#### **РАЗВИВАЮЩИЕ:**

– развитие мотивации как основы учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

– развитие мотивации к познавательной деятельности в изучении немецкого языка;

– учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

– развитие деловых качеств, самостоятельности, ответственности, активности,

– аккуратности, формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

– формирование у учащихся социальной активности, гражданской позиции;

– формирование морально-нравственных качеств;

– формирование культуры общения и поведения в социуме;

– ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата;

– способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Программа «Осенняя олимпиадная школа - Немецкий язык» опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по предмету «немецкий язык» в объеме программы средней школы.

#### **Направленность программы:**

Программа позволит освоить тонкости грамматики, расширить словарный запас, улучшить произношение и научиться лучше понимать немецкую речь на слух, глубже понять культуру и историю Германии.

#### **Актуальность:**

Обучение по программе «Осенняя олимпиадная школа «Сириус.Приморье»- Немецкий язык» способствует самовыражению учащихся, поможет понять и структурировать знания для подготовки к участию в олимпиадах и других интеллектуальных соревнованиях по немецкому языку.

**Отличительные особенности программы:**

Обучающиеся будут знать стратегии устного и письменного общения; основные признаки и свойства текста. Обучающиеся будут уметь выстраивать устное и письменное общение на немецком языке; выделять и анализировать информацию, содержащуюся в тексте. Обучающиеся получают возможность ознакомиться со всеми основными заданиями, входящими в олимпиаду ВсОШ по немецкому языку.

**Форма занятий** – дистанционное обучение.

**Адресат программы** – обучающиеся 7-11 классов средних общеобразовательных учреждений Приморского края, - выпускники очной проектной образовательной программы «Осенняя олимпиадная школа «Сириус.Приморье»- Немецкий язык», прошедших отбор по итогам программы для зачисления в дистанционную школу.

**Виды проведения занятий:** вводное занятие, занятие-беседа, лекция, семинар.

**Методы обучения:** репродуктивные, наглядные, словесные, практические, самостоятельная работа.

Программа имеет углубленный уровень практического освоения материала.

**Объем и сроки освоения программы:** 36 часов ак.

**Учебно-тематический план:**

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	всего часов	Аудиторная нагрузка		СР	Промежуточная аттестация
			теоретические занятия	практические занятия		Форма
I	<b>Раздел 1. Средства коммуникации</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
1.1	Теоретическое занятие Разбор заданий по ВсОШ		3			
1.2	Входное тестирование			3		Тестирование
II	<b>Раздел 2. Праздники</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
2.1	Теоретическое занятие Разбор заданий по ВсОШ		3			
2.2	Решение практических заданий			3		
III	<b>Раздел 3. Тренировочные задания Олимпиады</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

3.1.	Теоретическое занятие Разбор заданий по ВсОШ		3			
3.2.	Решение практических заданий			3		
<b>IV</b>	<b>Раздел 4. Грамматика: временные формы</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
4.1.	Теоретическое занятие Разбор заданий по ВсОШ		3			
4.2.	Решение практических заданий			3		
<b>V</b>	<b>Раздел 5. Склонение прилагательных.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
5.1.	Теоретическое занятие Разбор заданий по ВсОШ		3			
5.2.	Решение практических заданий			3		
<b>VI</b>	<b>Раздел 6. Пассивный залог.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
6.1.	Теоретическое занятие Разбор заданий по ВсОШ		3			
6.2.	Решение практических заданий			3		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		

#### Материально-техническое оснащение программы

1. Учебное пространство: Платформа Сферум.  
Оборудование: ноутбуки с доступом к сети Интернет, мультимедиа

Приложение 1  
к журналу учета работы педагогов по дополнительной  
общеразвивающей программе  
(в формате дистанционной образовательной программы)

**Расписание дистанционной образовательной программы  
Осенняя олимпиадная школа «Сирнус.Приморье»- Немецкий язык» (7-11 классы)»**

Время и группы	Содержание	Педагог
<b>7 Октября 2024 г.</b>		
18.00-19.30	Тема: Лексика. Kommunikationsmittel (средства коммуникации). Часть 1.	Пивоварова Екатерина Владимировна
<b>10 Октября 2024 г.</b>		
18.00-19.30	Тема: Лексика. Kommunikationsmittel (средства коммуникации). Часть 2.	Пивоварова Екатерина Владимировна
<b>14 Октября 2024 г.</b>		
18.00-19.30	Тема: Лексика. Kommunikationsmittel (средства коммуникации). Часть 3.	Пивоварова Екатерина Владимировна
<b>17 Октября 2024 г.</b>		
18.00-19.30	Тема: Лексика. Лексика. Feste (праздники). Часть 1.	Пивоварова Екатерина Владимировна
<b>22 Октября 2024 г.</b>		
18.00-19.30	Тема: Лексика. Feste (праздники). Часть 2.	Пивоварова Екатерина Владимировна
<b>24 Октября 2024 г.</b>		

18.00-19.30	Тема: Лексика. Feste (праздники). Часть 3.	Пивоварова Екатерина Владимировна
<b>5 Ноября 2024</b>		
18.00-19.30	Тема: Лексика. Тренировочные задания Олимпиады. Часть 1.	Пивоварова Екатерина Владимировна
<b>7 Ноября 2024 г.</b>		
18.00-19.30	Тема: Лексика. Тренировочные задания Олимпиады. Часть 2.	Пивоварова Екатерина Владимировна
<b>12 Ноября 2024 г.</b>		
18.00-19.30	Тема: Лексика. Тренировочные задания Олимпиады. Часть 3.	Пивоварова Екатерина Владимировна
<b>14 Ноября 2024 г.</b>		
18.00-19.30	Тема: Грамматика. Tempusformen (временные формы). Часть 1.	Пивоварова Екатерина Владимировна
<b>19 Ноября 2024 г.</b>		
18.00-19.30	Тема: Грамматика. Tempusformen (временные формы). Часть 2.	Пивоварова Екатерина Владимировна
<b>21 Ноября 2024 г.</b>		
18.00-19.30	Тема: Грамматика. Tempusformen (временные формы). Часть 3.	Пивоварова Екатерина Владимировна
<b>26 Ноября 2024 г.</b>		
18.00-19.30	Тема: Грамматика. Deklination der Adjektive (склонение прилагательных). Часть 1.	Пивоварова Екатерина Владимировна
<b>28 Ноября 2024 г.</b>		

18.00-19.30	<b>Тема: Грамматика. Deklination der Adjektive (склонение прилагательных). Часть 2.</b>	Пивоварова Екатерина Владимировна
<b>3 Декабря 2024 г.</b>		
18.00-19.30	<b>Тема: Грамматика. Deklination der Adjektive (склонение прилагательных). Часть 3.</b>	Пивоварова Екатерина Владимировна
<b>5 Декабря 2024 г.</b>		
18.00-19.30	<b>Тема: Грамматика. Passiv (пассивный залог). Часть 1.</b>	Пивоварова Екатерина Владимировна
<b>10 Декабря 2024 г.</b>		
18.00-19.30	<b>Тема: Грамматика. Passiv (пассивный залог). Часть 2.</b>	Пивоварова Екатерина Владимировна
<b>12 Декабря 2024 г.</b>		
18.00-19.30	<b>Тема: Грамматика. Passiv (пассивный залог). Часть 3.</b>	Пивоварова Екатерина Владимировна