



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «СИРИУС.ПРИМОРЬЕ»  
690003, Приморский край, г. Владивосток,  
ИНН 2540019440 КПП 54001001

[rcod@pkiro.ru](mailto:rcod@pkiro.ru)

---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА  
ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И  
ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «СИРИУС.ПРИМОРЬЕ»**

(в формате заочной образовательной программы)

**«Осенняя олимпиадная школа «Сириус. Приморье» - Право»**

Срок освоения – 36 часов

Возраст обучающихся – 14-16 лет

**Разработчик:**

Курындин Павел Александрович,

к.ю.н., ассистент кафедры

«Административного и финансового права СПбГУ»

Владивосток

2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями к организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников по направлению «Право» и с учётом результатов заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2023-2024 учебном году.

В рамках реализации Программы предполагается интенсивное формирование у Участников предметных знаний и умений, которые необходимы для успешного выступления на олимпиадах по направлению «Право» различного уровня. Содержание занятий включает сложные темы, которые выбраны на основе анализа результатов выступления обучающихся на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по направлению «Право».

**Направленность программы:** наука

**Актуальность программы:**

Теоретическая часть направлена на углублённое изучение специфичных тем, выходящих за рамки стандартных учебных программ и классических учебников, однако необходимых для успешного участия во ВсОШ. Каждое занятие включает лекционную и практическую часть, благодаря чему в результате обучения в осенней школе у учеников будут сформированы навыки решения наиболее сложных олимпиадных задач.

**Адресат программы**

Принять участие в конкурсе могут учащиеся 9-10-х классов (по состоянию на 01 сентября 2024г.) общеобразовательных организаций Приморского края, - выпускники очной проектной образовательной программы «Осенняя олимпиадная школа-Право», прошедших отбор по итогам программы для зачисления в дистанционную школу.

Программа имеет **продвинутый** уровень освоения материала.

**Объем и сроки освоения программы**

Программа «Осенняя олимпиадная школа «Сириус. Приморье» - Право» рассчитана на 36 часов обучения в интенсивном формате (12 дней реализации).

**Режим занятий**

12 дней в дистанционном режиме согласно расписанию (см. Приложение 1).

**Цели и задачи программы:**

**Цель:**

- Программа ориентирована на подготовку обучающихся к олимпиадам по праву продвинутого уровня и организацию систематической работы с талантливыми школьниками.

**Задачи Программы:**

- Углубление знаний обучающихся в сфере юридической теории;
- Обобщение и систематизация имеющихся знаний в области права и обществознания;
- Формирование навыков по решению разноуровневых заданий, направленных на повторение теории юриспруденции;

- разобрать принципы выполнения олимпиадных заданий;
- усилить подготовку по выполнению заданий повышенной сложности (задания на работу с иллюстративными материалами, историческим документом).

#### **Условия набора:**

Принять участие в конкурсе могут учащиеся 9-10-х классов (по состоянию на 01 сентября 2024г.) общеобразовательных организаций Приморского края, - выпускники очной проектной образовательной программы «Осенняя олимпиадная школа-Право», прошедших отбор по итогам программы для зачисления в дистанционную школу.

Общее количество участников «Осенней олимпиадной школы -Право» — 10 человек.

#### **Условия формирования групп:**

В Программе принимают участие 10 обучающихся 8-9 классов состоящие в одной группе.

#### **Ожидаемые результаты освоения программы**

В результате освоения профильной образовательной программы по направлению «Право» планируется, что участниками должны быть достигнуты определенные результаты.

*Личностные результаты* отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

- Повышение общего культурного уровня обучающихся;
- Развитие правовой грамотности обучающихся;
- Формирование общего представления об основах юридического знания у обучающихся.

*Метапредметные результаты* характеризуют уровень сформированности универсальных способностей участников программы, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- Совершенствование навыков познавательной и учебно-исследовательской деятельности;
- Развитие умения формулировать собственные мысли в устной и письменной форме;
- Развитие навыков межличностного взаимодействия и построения коммуникационного процесса.

*Предметные результаты* характеризуют опыт участников программы в области юриспруденции.

- Владение и понимание основных понятий и концепций юридической теории;
- Углубление знаний в сфере права и способность к их применению на практике;
- Развитие основ логического мышления для формирования навыка юридического мышления.

**Формы организации и проведения занятий:** фронтальная форма работы, с возможностью деления на подгруппы.

**Учебно-тематический план:**

| №          | Наименование разделов, дисциплин (модулей)          | всего часов | Аудиторная нагрузка |                  | СР | Промежуточная аттестация |
|------------|---|-------------|---------------------|------------------|----|--------------------------|
|            |   |             | теоретические       | практич. занятия |    | Форма                    |
| <b>I</b>   | <b>Раздел 1. Теория и история права</b>             | <b>4</b>    |                     | <b>4</b>         |    |                          |
| 1.1        | Теоретическое занятие<br>Разбор заданий по ВсОШ     |             |                     |                  |    |                          |
| 1.2        | Решение практических заданий                        |             |                     | 4                |    | Тестирование             |
| <b>II</b>  | <b>Раздел 2. Семейное право</b>                     | <b>3</b>    |                     | <b>3</b>         |    |                          |
| 2.1        | Теоретическое занятие<br>Разбор заданий по ВсОШ     |             |                     |                  |    |                          |
| 2.2        | Решение практических заданий                        |             |                     | 3                |    |                          |
| <b>III</b> | <b>Раздел 3. Гражданское право</b>                  | <b>10</b>   |                     | <b>10</b>        |    |                          |
| 3.1.       | Теоретическое занятие<br>Разбор заданий по ВсОШ     |             |                     |                  |    |                          |
| 3.2.       | Решение практических заданий                        |             |                     | 10               |    |                          |
| <b>IV</b>  | <b>Раздел 4. Административное и уголовное право</b> | <b>10</b>   |                     | <b>10</b>        |    |                          |
| 4.1.       | Теоретическое занятие<br>Разбор заданий по ВсОШ     |             |                     |                  |    |                          |
| 4.2.       | Решение практических заданий                        |             |                     | 10               |    |                          |
| <b>V</b>   | <b>Раздел 5. Гражданский и уголовный процессы</b>   | <b>7</b>    |                     | <b>7</b>         |    |                          |
| 5.1.       | Теоретическое занятие<br>Разбор заданий по ВсОШ     |             |                     |                  |    |                          |
| 5.2.       | Решение практических заданий                        |             |                     | 7                |    |                          |
| <b>VI</b>  | <b>Раздел 6. Налоговое право</b>                    | <b>2</b>    |                     | <b>2</b>         |    |                          |
| 6.1.       | Теоретическое занятие<br>Разбор заданий по ВсОШ     |             |                     |                  |    |                          |
| 6.2.       | Решение практических                                |             |                     | 2                |    |                          |

|  |                            |           |  |           |  |              |
|--|----------------------------|-----------|--|-----------|--|--------------|
|  | заданий                    |           |  |           |  |              |
|  | <b>Итоговая аттестация</b> |           |  |           |  | Гестирование |
|  | <b>Итого:</b>              | <b>36</b> |  | <b>36</b> |  |              |

### Материально-техническое оснащение программы

1. Учебное пространство: Платформа Вебинар вместимостью до 30 человек;
2. Оборудование: ноутбуки с доступом к сети Интернет, мультимедиа.

## **Содержание обучения**

Навыки, приобретаемые при изучении данной программы, имеют практический характер и широко используются при изучении основ предмета «Право» в школе.

Программа реализуется следующими образовательными формами: изложение теоретического материала, интерактивной лекции, решение практических, олимпиадных и учебно-исследовательских задач, разбор и обсуждение решений.

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Литература для обучающихся:

1. История Теории государства и права России. Учебник.-М.:Статут, 2012, Исаев М.А.;
2. Теория государства и права. Конституционное право.  
Теория государства и права: учебник/ Российский университет дружбы народов, Юридический институт; под ред. Д.ю.н., проф. А.А.Клишаса.-м.:Статут, 2019. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" (квалификация "бакалавр") / И.А. Алжеев, И.Б. Власенко, Е.Ю. Догадайло и др.; отв. ред. С.И. Носов. М.: Статут, 2014.;
3. Уголовное право. Общая часть: Учебник (3-е издание, переработанное и дополненное)/ Под ред. Ф.Р.Сундунова, И.А.Тарханова. – М.:Статут, 2009 г.;
4. Гражданское право. Учебник В 2 т. Под ред.Б.М.Гонгало. Т1. 2-е изд.перераб. и доп.-М.:Статут, 2017 г.;

5. Гражданское процессуальное право, учебник (2 тома) под ред.

П.В.Крашенникова – 2е изд. Перераб. и доп.-Москва: Статут, 2022 г.

**Методические материалы для учителя:**

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

<https://infourok.ru>

<https://multiurok.ru>

<https://nsportal.ru>

Приложение 1

к журналу учета работы педагогов по дополнительной  
общеразвивающей программе  
(в формате дистанционной образовательной программы)

**Расписание образовательной программы  
«Осенняя олимпиадная школа – Право (9-11 классы)»**

| Время                            | Содержание  | Педагог                            |
|----------------------------------|---|------------------------------------|
| <b>1 октября 2024</b>            |   |                                    |
| 16.00-18.15;<br>Итого 3 ак. часа | Тема: <b>Теория и история права-Часть 1.</b><br>Практика. Работа с источниками по углубленному изучению систематизированных знаний по истории и теории права России и зарубежных стран, актуальных теоретико-правовых аспектах и отечественной традиции систематизации права, включая основополагающие понятия и теоретические проблемы систематизации права; сравнительном анализе видов (форм) правовых и политических учений России и зарубежных стран. Подготовка к написанию эссе. | Курындин<br>Павел<br>Александрович |
| <b>3 октября 2024</b>            |   |                                    |
| 16.00-18.15;<br>Итого 3 ак. часа | Тема: <b>Семейное право.</b> Практика. Понятие семьи и брака. Условия заключения и прекращения брака, брачно-семейные отношения, права супругов, родителей и детей, меры поддержки семей  | Курындин<br>Павел<br>Александрович |
| <b>8 октября 2024</b>            |   |                                    |
| 16.00-18.15;<br>Итого 3 ак. часа | Тема: <b>Гражданское право. Часть - 1.</b><br>Практика. Решение задач, тестов, составление документов (поиск ошибок): объекты, субъекты, сделки, их виды, формы, существенные и иные условия. Отдельные виды обязательств. Сроки. Результаты интеллектуальной деятельности.   | Курындин<br>Павел<br>Александрович |
| <b>10 октября 2024</b>           |   |                                    |
| 16.00-18.15;<br>Итого 3 ак. часа | Тема: <b>Гражданское право. Часть - 2.</b><br>Практика. Решение задач, тестов, составление документов (поиск ошибок): объекты, субъекты, сделки, их виды, формы, существенные и иные условия. Отдельные виды обязательств. Сроки. Результаты интеллектуальной деятельности.   | Курындин<br>Павел<br>Александрович |



| <b>15 октября 2024</b>                   |  |                                    |
|--|--|------------------------------------|
| 16.00 -<br>18.15<br>Итого 3<br>ак. часа  | <b>Тема: Гражданское право. Часть-3.</b><br>Практика. Решение задач, тестов, составление документов (поиск ошибок): объекты, субъекты, сделки, их виды, формы, существенные и иные условия. Отдельные виды обязательств. Сроки. Результаты интеллектуальной деятельности.            | Курындин<br>Павел<br>Александрович |
| <b>17 октября 2024</b>                   |  |                                    |
| 16.00-<br>18.15;<br>Итого 3<br>ак. часа  | <b>Тема: Административное и уголовное право. Часть-1.</b> Практика. Публичная ответственность. Составы. Субъекты правонарушений и формы вины. Виды наказаний. Освобождение от ответственности. Меры обеспечения (пресечения). Сроки. Особенности ответственности несовершеннолетних. | Курындин<br>Павел<br>Александрович |
| <b>22 октября 2024</b>                   |  |                                    |
| 16.00-<br>18.15;<br>Итого 3<br>ак. часа  | <b>Тема: Административное и уголовное право. Часть-2.</b> Практика. Публичная ответственность. Составы. Субъекты правонарушений и формы вины. Виды наказаний. Освобождение от ответственности. Меры обеспечения (пресечения). Сроки. Особенности ответственности несовершеннолетних. | Курындин<br>Павел<br>Александрович |
| <b>24 октября 2024</b>                   |  |                                    |
| 16.00 -<br>18.15.<br>Итого 3<br>ак. часа | <b>Тема: Административное и уголовное право. Часть-3.</b> Практика. Публичная ответственность. Составы. Субъекты правонарушений и формы вины. Виды наказаний. Освобождение от ответственности. Меры обеспечения (пресечения). Сроки. Особенности ответственности несовершеннолетних. | Курындин<br>Павел<br>Александрович |
| <b>29 октября 2024</b>                   |  |                                    |
| 16.00-<br>18.15.<br>Итого 3<br>ак. часа  | <b>Тема: Гражданский и уголовный процессы. Часть-1.</b> Практика. Судебная система. Компетенции. Стадии процесса. Принципы. Лица, участвующие в деле. Права и обязанности. Сроки. Судебные расходы. Особенности по видам производств.  | Курындин<br>Павел<br>Александрович |
| <b>1 ноября 2024</b>                     |  |                                    |

|   |   |                                    |
|---|---|------------------------------------|
| 16.00 -<br>18.15<br>Итого 3<br>ак. часа | <b>Тема: Гражданский и уголовный процессы. Часть-2.</b> Практика. Судебная система. Компетенции. Стадии процесса. Принципы. Лица, участвующие в деле. Права и обязанности. Сроки. Судебные расходы. Особенности по видам производств  | Курындин<br>Павел<br>Александрович |
| <b>4 ноября 2024</b>                    |   |                                    |
| 16.00 -<br>18.15<br>Итого 3<br>ак. часа | <b>Тема: Гражданский и уголовный процессы. Часть-3.</b> Практика. Судебная система. Компетенции. Стадии процесса. Принципы. Лица, участвующие в деле. Права и обязанности. Сроки. Судебные расходы. Особенности по видам производств. | Курындин<br>Павел<br>Александрович |
| <b>8 ноября 2024</b>                    |   |                                    |
| 16.00 -<br>18.15<br>Итого 3<br>ак. часа | <b>Тема: Налоговое право.</b> Практика. Налоговая система. Налог и его элементы. Виды налогов. Налоговые режимы. Права и обязанности налогоплательщика.   | Курындин<br>Павел<br>Александрович |