**Конструктор**

**индивидуального образовательного маршрута учителя русского языка**

 **на основе результатов ЕГЭ ( 2022 – 2024 гг.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы | Линии заданий | Уровень сложности |
| Раздел 1 «Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте небольшого объема» | **Задание 1**  Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте | **Б** |
| **Задание 2** Лексический анализ слова | **Б** |
| **Задание 3**Функциональная стилистика. Культура речи | **П** |
| Раздел 2 «Языковые нормы. Культура речи» | **Задание 4** Нормы ударения в современном русском литературном языке | **Б** |
| **Задание5**Основные лексические нормысовременного русского литературного языка. Паронимы и их употребление | **Б** |
| **Задание 6** Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм | **Б** |
| **Задание 7** Основные морфологические нормы современного русского литературного языка | **Б** |
| **Задание 8** Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка  | **Б** |
| Раздел 3 «Орфографические нормы. Культура речи» | **Задание 9** Правописание гласных и согласных в корне | **Б** |
| **Задание 10** Употребление *ъ* и *ь* (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы *ы* – *и* после приставок | **Б** |
| **Задание 11**Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий) | **Б** |
| **Задание 12** Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий | **Б** |
| **Задание 13** Правописание НЕ и НИ  | **Б** |
| **Задание 14**Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи | **Б** |
| **Задание 15**Правописание -*Н-* и -*НН-* в словах различных частей речи | **Б** |
| Раздел 4«Пунктуационные нормы. Культура речи» | Задание 16Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении | **Б** |
| Задание 17Знаки препинания при обособлении | **Б** |
| Задание 18Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями | **Б** |
| Задание 19Знаки препинания в сложном предложении | **Б** |
| Задание 20 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи | **Б** |
| Задание 21Пунктуационный анализ предложений | **П** |
| Раздел 5«Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте большого объема» | Задание 22Основные изобразительно-выразительные средства русского языка | **П** |
| Задание 23Информационно-смысловая переработка прочитанного текста | **Б** |
| Задание 24Информативность текста. Виды информации в тексте | **Б** |
| Задание 25Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова | **Б** |
| Задание 26Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте | **Б** |
| Раздел 6«Работа над письменным монологическим высказыванием. Информационно-смысловая переработка прочитанного текста» | Формулировка проблем исходного текста | **Б** |
| Комментарий к проблеме исходного текста | **Б** |
| Отражение позиции автора по проблеме исходного текста | **Б** |
| Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста | **Б** |
| Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | **Б** |
| Богатство речи | **Б** |
| Соблюдение орфографических норм | **Б** |
| Соблюдение пунктуационных норм | **Б** |
| Соблюдение грамматических норм | **Б** |
| Соблюдение речевых норм | **Б** |
| Соблюдение этических норм | **Б** |
| Соблюдение фактологической точности | **Б** |