**Конструктор**

**индивидуального образовательного маршрута учителя русского языка**

**на основе результатов ЕГЭ ( 2022 – 2024 гг.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы | Линии заданий | Уровень сложности |
| Раздел 1  «Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте небольшого объема» | **Задание 1**  Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте | **Б** |
| **Задание 2**  Лексический анализ слова | **Б** |
| **Задание 3**  Функциональная стилистика. Культура речи | **П** |
| Раздел 2  «Языковые нормы. Культура речи» | **Задание 4**  Нормы ударения в современном русском литературном языке | **Б** |
| **Задание5**  Основные лексические нормы  современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление | **Б** |
| **Задание 6**  Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм | **Б** |
| **Задание 7**  Основные морфологические нормы современного русского литературного языка | **Б** |
| **Задание 8**  Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка | **Б** |
| Раздел 3  «Орфографические нормы. Культура речи» | **Задание 9**  Правописание гласных и согласных в корне | **Б** |
| **Задание 10**  Употребление *ъ* и *ь* (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы *ы* – *и* после приставок | **Б** |
| **Задание 11**  Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий) | **Б** |
| **Задание 12**  Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий | **Б** |
| **Задание 13**  Правописание НЕ и НИ | **Б** |
| **Задание 14**  Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи | **Б** |
| **Задание 15**  Правописание -*Н-* и -*НН-* в словах различных частей речи | **Б** |
| Раздел 4  «Пунктуационные нормы. Культура речи» | Задание 16  Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении | **Б** |
| Задание 17  Знаки препинания при обособлении | **Б** |
| Задание 18  Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями | **Б** |
| Задание 19  Знаки препинания в сложном предложении | **Б** |
| Задание 20  Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи | **Б** |
| Задание 21  Пунктуационный анализ предложений | **П** |
| Раздел 5  «Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте большого объема» | Задание 22  Основные изобразительно-выразительные средства русского языка | **П** |
| Задание 23  Информационно-смысловая переработка прочитанного текста | **Б** |
| Задание 24  Информативность текста. Виды информации в тексте | **Б** |
| Задание 25  Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова | **Б** |
| Задание 26  Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте | **Б** |
| Раздел 6  «Работа над письменным монологическим высказыванием. Информационно-смысловая переработка прочитанного текста» | Формулировка проблем исходного текста | **Б** |
| Комментарий к проблеме исходного текста | **Б** |
| Отражение позиции автора по проблеме исходного текста | **Б** |
| Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста | **Б** |
| Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | **Б** |
| Богатство речи | **Б** |
| Соблюдение орфографических норм | **Б** |
| Соблюдение пунктуационных норм | **Б** |
| Соблюдение грамматических норм | **Б** |
| Соблюдение речевых норм | **Б** |
| Соблюдение этических норм | **Б** |
| Соблюдение фактологической точности | **Б** |