**Конструктор**

**индивидуального образовательного маршрута учителя математики**

 **на основе результатов ЕГЭ ( 2022 – 2024 гг.)**

| Разделы | Линии заданий | Уровень сложности |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 1** **«Алгебра»** | **Линия 6**  Простейшие алгебраические уравнения (краткий ответ) | **Б** |
| **Линия 7** Вычисление значений и преобразования выраженийсо степенями и логарифмами, пре-образования дробно-рациональныхвыражений (краткий ответ) | **Б** |
| **Линия 10**Текстовые задачи разных типов, решаемые с помощью выражений, уравнений, неравенств и их систем по условию задачи (краткий ответ) | **П** |
| **Линия 13**Решение уравнений с помощью различных приёмов (развернутый ответ) | **П** |
| **Линия 15**Решение неравенств с помощью различных приёмов (развернутый ответ) | **П** |
| **Раздел 2** **«Начала математического анализа»** | **Линия 8**Решение задач на оперирование понятиями: функция, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, производная функции, первообразная; находить уравнение касательной к гра-фику функции; умение находитьпроизводные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций; находить площади фигур с помощью интеграла (краткий ответ) | **Б** |
| **Линия 12** Решение задач на оперированиепонятиями: экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умениенаходить производные элементарныхфункций; умение использоватьпроизводную для исследованияфункций, находить наибольшие инаименьшие значения функций (краткий ответ) | **П** |
| **Раздел 3** **«Вероятность и статистика»** | **Линия 4** Задача на нахождение вероятности случайного события с использованием классического определения вероятности (краткий ответ) | **Б** |
| **Линия 5** Задача на нахождение вероятности случайного события с использованием вероятностных теорем (краткий ответ) | **Б** |
| **Раздел 4 «Планиметрия»** | **Линия 1**Задача на нахождение длин, углов, площадей фигур на плоскости (краткий ответ) | **Б** |
| **Линия 2** Задача по теме «Векторы» | **Б** |
| **Линия 17**Задача на нахождение длин, углов, площадей фигур на плоскости (развернутый ответ) | **П** |
| **Раздел 5** **«Стереометрия»** | **Линия 3** Задача на нахождение расстояний, углов, площадей поверхностей и объемов тел в пространстве (краткий ответ) | **Б** |
| **Линия 14** Задача на нахождение расстояний, углов, объемов тел в пространстве (развернутый ответ) | **П** |
| **Раздел 6 «Теория чисел»** | **Линия 19** Задача на владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение приводить примерыи контрпримеры, проводитьдоказательные рассужденияпри решении задач, оцениватьлогическую правильность рассужде-ний; умение оперировать понятиями: множества натуральных, целых,рациональных, действительных чисел, остаток по модулю; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель инаименьшее общее кратное; умение выбирать подходящий метод для решения задачи (развернутый ответ) | **В** |
| **Раздел 7 «Функции»** | **Линия 11**Задача на функциональные зависимости между величинами; использование свойств и графиков функций для решения уравнений (краткий ответ) | **П** |
| **Линия 18**Задача на умение оперироватьпонятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение,неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различныхприёмов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений,неравенств и задач с параметрами (развернутый ответ) | **В** |
| **Раздел 8 «практико-ориентированные задачи»** | **Линия 9**Задача на использование математического аппарата в реальных ситуациях (краткий ответ) | **П** |
| **Линия 16**Задача на использование математического аппарата в реальных ситуациях, экономическая задача (развернутый ответ) | **П** |