**Конструктор**

**индивидуального образовательного маршрута учителя математики**

**на основе результатов ЕГЭ ( 2022 – 2024 гг.)**

| Разделы | Линии заданий | Уровень сложности |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 1**  **«Алгебра»** | **Линия 6**  Простейшие алгебраические уравнения (краткий ответ) | **Б** |
| **Линия 7**  Вычисление значений и преобразования выражений  со степенями и логарифмами, пре-  образования дробно-рациональных  выражений (краткий ответ) | **Б** |
| **Линия 10**  Текстовые задачи разных типов, решаемые с помощью выражений, уравнений, неравенств и их систем по условию задачи (краткий ответ) | **П** |
| **Линия 13**  Решение уравнений с помощью различных приёмов (развернутый ответ) | **П** |
| **Линия 15**  Решение неравенств с помощью различных приёмов (развернутый ответ) | **П** |
| **Раздел 2**  **«Начала математического анализа»** | **Линия 8**  Решение задач на оперирование понятиями: функция, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, производная функции, первообразная; находить уравнение касательной к гра-  фику функции; умение находить  производные элементарных функций; умение использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций; находить площади фигур с помощью интеграла (краткий ответ) | **Б** |
| **Линия 12**  Решение задач на оперирование  понятиями: экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение  находить производные элементарных  функций; умение использовать  производную для исследования  функций, находить наибольшие и  наименьшие значения функций (краткий ответ) | **П** |
| **Раздел 3**  **«Вероятность и статистика»** | **Линия 4**  Задача на нахождение вероятности случайного события с использованием классического определения вероятности (краткий ответ) | **Б** |
| **Линия 5**  Задача на нахождение вероятности случайного события с использованием вероятностных теорем (краткий ответ) | **Б** |
| **Раздел 4 «Планиметрия»** | **Линия 1**  Задача на нахождение длин, углов, площадей фигур на плоскости (краткий ответ) | **Б** |
| **Линия 2**  Задача по теме «Векторы» | **Б** |
| **Линия 17**  Задача на нахождение длин, углов, площадей фигур на плоскости (развернутый ответ) | **П** |
| **Раздел 5**  **«Стереометрия»** | **Линия 3**  Задача на нахождение расстояний, углов, площадей поверхностей и объемов тел в пространстве (краткий ответ) | **Б** |
| **Линия 14**  Задача на нахождение расстояний, углов, объемов тел в пространстве (развернутый ответ) | **П** |
| **Раздел 6 «Теория чисел»** | **Линия 19**  Задача на владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение приводить примеры  и контрпримеры, проводить  доказательные рассуждения  при решении задач, оценивать  логическую правильность рассужде-  ний; умение оперировать понятиями: множества натуральных, целых,  рациональных, действительных чисел, остаток по модулю; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и  наименьшее общее кратное; умение выбирать подходящий метод для решения задачи (развернутый ответ) | **В** |
| **Раздел 7 «Функции»** | **Линия 11**  Задача на функциональные зависимости между величинами; использование свойств и графиков функций для решения уравнений (краткий ответ) | **П** |
| **Линия 18**  Задача на умение оперировать  понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение,  неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных  приёмов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений,  неравенств и задач с параметрами (развернутый ответ) | **В** |
| **Раздел 8 «практико-ориентированные задачи»** | **Линия 9**  Задача на использование математического аппарата в реальных ситуациях (краткий ответ) | **П** |
| **Линия 16**  Задача на использование математического аппарата в реальных ситуациях, экономическая задача (развернутый ответ) | **П** |