**Конструктор**

**индивидуального образовательного маршрута учителя биологии**

**на основе результатов ЕГЭ (2022 – 2024 гг.)**

| Разделы ОМ | Темы ИОМ |
| --- | --- |
| Блок 1  «Биология как наука. Методы научного познания» | **Тема1 Линия 1**  Современная биология – комплексная наука. Биологические науки и изучаемые ими проблемы. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка). |
| **Тема 2 Линия 2**  Методы биологической науки. Наблюдение, измерение, эксперимент, систематизация, анализ. *Множественный выбор* |
| **Тема 3 Линия 22**  Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента) |
| **Тема 4 Линия 23**  Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента) |
| Блок 2  «Клетка как биологическая система, организм как  биологическая система» | **Тема 5 Линия 3**  Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор. Решение биологических расчётных задач |
| **Тема *6* Линия *5***  *Клетка как биологическая система (Организм как биологическая система).* |
| **Тема 7 Линия 7**  Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. |
| **Тема 8 Линия 21**  Анализ экспертных данных, в табличной или графической форме |
| **Тема 9 Линия 6**  Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. *Установление соответствия (с рисунком)* |
| **Тема 10 Линия 8**  Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология.  *Установление последовательности (без рисунка)* |
| **Тема 11 Линия 27**  Решение задач по цитологии и эволюции органического мира на применение знаний в новой ситуации |
| Блок 3  «Система и  многообразие органического мира» | **Тема 12 Линия 4**  Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание |
| **Тема *13* Линия *5***  *Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система.* |
| **Тема 14 Линия 9**  Многообразие организмов. Бактерии, Грибы. Растения. Животные. Вирусы. |
| **Тема 15 Линия 12**  Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. |
| **Тема 19 Линия 24**  Задание с изображением биологического объекта |
| **Тема 20 Линия 26**  Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации |
| Блок 4 «Организм человека и его здоровье» | **Тема 16 Линия 13**  Организм человека. Задание с рисунком |
| **Тема 17 Линии 14**  Организм человека. Установление соответствия |
| **Тема 18 Линии 15**  Организм человека. Установление соответствия / Множественный выбор (с рис. И без рис.) |
| **Тема 22 Линия 16**  Организм человека. *Установление последовательности* |
| **Тема 23 Линия 20**  Общебиологические закономерности.  Человек и его здоровье. *Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)* |
| **Тема 24 Линия 25**  Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов |
| **Тема 21 Линия 28**  Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации |
| Блок 5  «Эволюция живой природы» | **Тема 25 Линия 17**  Эволюция живой природы. *Множественный выбор (работа с текстом)* |
| **Тема 27 Линия 19**  Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. *Установление соответствия (без рисунка)* |
| Раздел 6 «Экосистемы и присущие им закономерности» | **Тема 26 Линия 18**  Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. *Множественный выбор (без рисунка)* |
| **Тема 28 Линия 26**  Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации |