**Конструктор**

**индивидуального образовательного маршрута учителя биологии**

 **на основе результатов ЕГЭ (2022 – 2024 гг.)**

| Разделы ОМ | Темы ИОМ |
| --- | --- |
| Блок 1«Биология как наука. Методы научного познания» | **Тема1 Линия 1**  Современная биология – комплексная наука. Биологические науки и изучаемые ими проблемы. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка). |
| **Тема 2 Линия 2** Методы биологической науки. Наблюдение, измерение, эксперимент, систематизация, анализ. *Множественный выбор* |
| **Тема 3 Линия 22**Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента) |
| **Тема 4 Линия 23** Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента) |
| Блок 2 «Клетка как биологическая система, организм какбиологическая система» | **Тема 5 Линия 3** Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор. Решение биологических расчётных задач |
| **Тема *6* Линия *5*** *Клетка как биологическая система (Организм как биологическая система).* |
| **Тема 7 Линия 7** Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология.  |
| **Тема 8 Линия 21** Анализ экспертных данных, в табличной или графической форме |
| **Тема 9 Линия 6** Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. *Установление соответствия (с рисунком)* |
| **Тема 10 Линия 8**  Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология.*Установление последовательности (без рисунка)* |
| **Тема 11 Линия 27** Решение задач по цитологии и эволюции органического мира на применение знаний в новой ситуации |
| Блок 3 «Система и многообразие органического мира» | **Тема 12 Линия 4** Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание |
| **Тема *13* Линия *5***  *Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система.*  |
| **Тема 14 Линия 9** Многообразие организмов. Бактерии, Грибы. Растения. Животные. Вирусы. |
| **Тема 15 Линия 12** Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. |
| **Тема 19 Линия 24** Задание с изображением биологического объекта |
| **Тема 20 Линия 26** Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации |
| Блок 4 «Организм человека и его здоровье» | **Тема 16 Линия 13** Организм человека. Задание с рисунком  |
| **Тема 17 Линии 14** Организм человека. Установление соответствия |
| **Тема 18 Линии 15** Организм человека. Установление соответствия / Множественный выбор (с рис. И без рис.) |
| **Тема 22 Линия 16** Организм человека. *Установление последовательности* |
| **Тема 23 Линия 20** Общебиологические закономерности.Человек и его здоровье. *Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)* |
| **Тема 24 Линия 25** Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов |
| **Тема 21 Линия 28** Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации |
| Блок 5 «Эволюция живой природы» | **Тема 25 Линия 17** Эволюция живой природы. *Множественный выбор (работа с текстом)* |
| **Тема 27 Линия 19** Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. *Установление соответствия (без рисунка)* |
| Раздел 6 «Экосистемы и присущие им закономерности» | **Тема 26 Линия 18** Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. *Множественный выбор (без рисунка)* |
| **Тема 28 Линия 26** Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации |