**График реализации индивидуального образовательного маршрута**

**учителя русского языка на основе результатов ЕГЭ ( 2022 – 2024 г.г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы | Линии заданий | Сроки освоения | Ссылка для обратной связи |
| Раздел 1  «Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте небольшого объема» | **Задание 1**  Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте | Сроки освоения  С 7.10 – 20.10.2024 | [**https://forms.yandex.ru/cloud/670480b484227cad7786111c/**](https://forms.yandex.ru/cloud/670480b484227cad7786111c/) |
| **Задание 2**  Лексический анализ слова |  |  |
| **Задание 3**  Функциональная стилистика. Культура речи |  |  |
| Раздел 2  «Языковые нормы. Культура речи» | **Задание 4**  Нормы ударения в современном русском литературном языке | Сроки освоения  С 21.10 – 03.11.2024 | [**https://forms.yandex.ru/cloud/670481c55d2a06adafe3f1a7/**](https://forms.yandex.ru/cloud/670481c55d2a06adafe3f1a7/) |
| **Задание5**  Основные лексические нормы  современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление |  |  |
| **Задание 6**  Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм |  |  |
| **Задание 7**  Основные морфологические нормы современного русского литературного языка |  |  |
| **Задание 8**  Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка |  |  |
| Раздел 3  «Орфографические нормы. Культура речи» | **Задание 9**  Правописание гласных и согласных в корне | Сроки освоения  С 05.11 – 17.11.2024 | [**https://forms.yandex.ru/cloud/6704821b73cee7ace353af9c/**](https://forms.yandex.ru/cloud/6704821b73cee7ace353af9c/) |
| **Задание 10**  Употребление *ъ* и *ь* (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы *ы* – *и* после приставок |  |  |
| **Задание 11**  Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий) |  |  |
| **Задание 12**  Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий |  |  |
| **Задание 13**  Правописание НЕ и НИ |  |  |
| **Задание 14**  Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи |  |  |
| **Задание 15**  Правописание -*Н-* и -*НН-* в словах различных частей речи |  |  |
| Раздел 4  «Пунктуационные нормы. Культура речи» | Задание 16  Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении | Сроки освоения  С 18.11 – 01.122024 | <https://forms.yandex.ru/cloud/67048264e010dbad2c019a90/> |
| Задание 17  Знаки препинания при обособлении |  |  |
| Задание 18  Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями |  |  |
| Задание 19  Знаки препинания в сложном предложении |  |  |
| Задание 20  Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи |  |  |
| Задание 21  Пунктуационный анализ предложений |  |  |
| Раздел 5  «Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте большого объема» | Задание 22  Основные изобразительно-выразительные средства русского языка | Сроки освоения  с 02.12 – 15.12.24 | <https://forms.yandex.ru/cloud/670482ae3e9d08ad8033647b/> |
| Задание 23  Информационно-смысловая переработка прочитанного текста |  |  |
| Задание 24  Информативность текста. Виды информации в тексте |  |  |
| Задание 25  Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова |  |  |
| Задание 26  Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте |  |  |
| Раздел 6  «Работа над письменным монологическим высказыванием. Информационно-смысловая переработка прочитанного текста» | Формулировка проблем исходного текста | Сроки освоения  С 16.12 – 27.12.24 | <https://forms.yandex.ru/cloud/670482efeb6146adc112c9e2/> |
| Комментарий к проблеме исходного текста |  |  |
| Отражение позиции автора по проблеме исходного текста |  |  |
| Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста |  |  |
| Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения |  |  |
| Богатство речи |  |  |
| Соблюдение орфографических норм |  |  |
| Соблюдение пунктуационных норм |  |  |
| Соблюдение грамматических норм |  |  |
| Соблюдение речевых норм |  |  |
| Соблюдение этических норм |  |  |
| Соблюдение фактологической точности |  |  |