**График реализации индивидуального образовательного маршрута**

 **учителя русского языка на основе результатов ЕГЭ ( 2022 – 2024 г.г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы | Линии заданий | Сроки освоения  | Ссылка для обратной связи |
| Раздел 1 «Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте небольшого объема» | **Задание 1**  Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте | Сроки освоенияС 7.10 – 20.10.2024 | [**https://forms.yandex.ru/cloud/670480b484227cad7786111c/**](https://forms.yandex.ru/cloud/670480b484227cad7786111c/) |
| **Задание 2** Лексический анализ слова |  |  |
| **Задание 3**Функциональная стилистика. Культура речи |  |  |
| Раздел 2 «Языковые нормы. Культура речи» | **Задание 4** Нормы ударения в современном русском литературном языке | Сроки освоенияС 21.10 – 03.11.2024 | [**https://forms.yandex.ru/cloud/670481c55d2a06adafe3f1a7/**](https://forms.yandex.ru/cloud/670481c55d2a06adafe3f1a7/) |
| **Задание5**Основные лексические нормысовременного русского литературного языка. Паронимы и их употребление |  |  |
| **Задание 6** Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм |  |  |
| **Задание 7** Основные морфологические нормы современного русского литературного языка |  |  |
| **Задание 8** Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка  |  |  |
| Раздел 3 «Орфографические нормы. Культура речи» | **Задание 9** Правописание гласных и согласных в корне | Сроки освоенияС 05.11 – 17.11.2024 | [**https://forms.yandex.ru/cloud/6704821b73cee7ace353af9c/**](https://forms.yandex.ru/cloud/6704821b73cee7ace353af9c/) |
| **Задание 10** Употребление *ъ* и *ь* (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы *ы* – *и* после приставок |  |  |
| **Задание 11**Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий) |  |  |
| **Задание 12** Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий |  |  |
| **Задание 13** Правописание НЕ и НИ  |  |  |
| **Задание 14**Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи |  |  |
| **Задание 15**Правописание -*Н-* и -*НН-* в словах различных частей речи |  |  |
| Раздел 4«Пунктуационные нормы. Культура речи» | Задание 16Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении | Сроки освоенияС 18.11 – 01.122024 | <https://forms.yandex.ru/cloud/67048264e010dbad2c019a90/> |
| Задание 17Знаки препинания при обособлении |  |  |
| Задание 18Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями |  |  |
| Задание 19Знаки препинания в сложном предложении |  |  |
| Задание 20 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи |  |  |
| Задание 21Пунктуационный анализ предложений |  |  |
| Раздел 5«Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте большого объема» | Задание 22Основные изобразительно-выразительные средства русского языка | Сроки освоенияс 02.12 – 15.12.24 |  <https://forms.yandex.ru/cloud/670482ae3e9d08ad8033647b/> |
| Задание 23Информационно-смысловая переработка прочитанного текста |  |  |
| Задание 24Информативность текста. Виды информации в тексте |  |  |
| Задание 25Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова |  |  |
| Задание 26Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте |  |  |
| Раздел 6«Работа над письменным монологическим высказыванием. Информационно-смысловая переработка прочитанного текста» | Формулировка проблем исходного текста | Сроки освоенияС 16.12 – 27.12.24 | <https://forms.yandex.ru/cloud/670482efeb6146adc112c9e2/> |
| Комментарий к проблеме исходного текста |  |  |
| Отражение позиции автора по проблеме исходного текста |  |  |
| Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста |  |  |
| Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения |  |  |
| Богатство речи |  |  |
| Соблюдение орфографических норм |  |  |
| Соблюдение пунктуационных норм |  |  |
| Соблюдение грамматических норм |  |  |
| Соблюдение речевых норм |  |  |
| Соблюдение этических норм |  |  |
| Соблюдение фактологической точности |  |  |