**График реализации индивидуального образовательного маршрута**

**учителя биологиит на основе результатов ЕГЭ ( 2022 – 2024 г.г.)**

МОДУЛЬ-1, 07.10-21.10.2024год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование блока | Количество часов | Расписание вебинаров | | Ссылка для регистрации и на запись | **Сроки освоения Модуля** | Ссылка на обратную связь |
| Дата | Тема |  |  |  |
| Блок 1.  Биология как наука. Методы научного познания | 2 | 07.10-08.10 | **Тема 1. Линия 1.**  Современная биология – комплексная наука. | <https://web.vk.me/convo/2000000001?entrypoint=list_all&modal=video824921966_456239067_20ed61579d1588f162&rp=peer2000000001> | **с 07.10. по 20.10. 2024 год** | <https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fforms.yandex.ru%2Fu%2F67047cc373cee7ac6953afa2%2F&utf=1>  до 14.10 |
| 2 | 10.10 | **Тема 2. Линия 1**.  Биологические науки и изучаемые ими проблемы. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка). | <https://sferum.ru/?p=messages&join=P/KKNlcwtCkbr1e8MdHluEX1i_GJjA1Mw_8>= |
| 2 | 14.10 | **Тема 3. Линия 2.**  Методы биологической науки. Наблюдение, измерение, эксперимент, систематизация, анализ. Множественный выбор. | <https://sferum.ru/?p=messages&join=P/KKNlcwtCkbr1e8MdHluEX1i_GJjA1Mw_8>= | <https://forms.yandex.ru/u/6704912a3e9d08ae82336469/>  до 18.10 |
| 1 | 21.10 | **Контроль по Модулю 1.** | Форма КР-Модуль-1 будет размещена 18.10. |
| Блок 2.  Клетка как биологическая система, организм как  биологическая система | 2 | 21.10 | **Тема 4. Линия 3.**  Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор. Решение биологических расчётных задач | <https://sferum.ru/?p=messages&join=P/KKNlcwtCkbr1e8MdHluEX1i_GJjA1Mw_8>= | **С 21.10 по 03.11.2024** |  |
| 2 | 17.10 | **Тема 5. Линия 5.**  Клетка как биологическая система. | <https://sferum.ru/?p=messages&join=P/KKNlcwtCkbr1e8MdHluEX1i_GJjA1Mw_8>= |  |
| 2 | 21.10 | **Тема 6. Линия 6.**  Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. *Установление соответствия*  *(с рисунком)* | <https://sferum.ru/?p=messages&join=P/KKNlcwtCkbr1e8MdHluEX1i_GJjA1Mw_8>= |  |
| 2 | 24.10 | **Тема 7. Линия 7.**  Селекция. Биотехнология. |  |  |
| 2 | 16.12 | **Тема 8. Линия 8.**  Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. *Установление последовательности (без рисунка)* |  |  |
| 2 | 23.12 | **Тема 9. Линия 21.**  Анализ экспертных данных, в табличной или графической форме |  |  |
| Блок 3.  Система и  многообразие органического мира | 2 |  | **Тема 10. Линия 4.**  Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание |  | **С 05.11-17.11.2024** |  |
| 2 |  | **Тема 11. Линия 5.**  Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. |  |  |  |
| 2 |  | **Тема 12. Линия 9.**  Многообразие организмов. Бактерии, Грибы. Растения. Животные. Вирусы. |  |  |  |
| 2 |  | **Тема 13. Линия 12.**  Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. |  |  |  |
| Блок 4. «Организм человека и его здоровье» | 2 |  | **Тема 14. Линия 13.**  Организм человека. Задание с рисунком |  | **С 18.11 по 01.12.2024** |  |
| 2 |  | **Тема 15. Линии 14.**  Организм человека. Установление соответствия |  |
| 2 |  | **Тема 16. Линии 15.**  Организм человека. Установление соответствия / Множественный выбор (с рис. и без рис.) |  |
| Блок 5  «Эволюция живой природы» | 2 |  | **Тема 17. Линия 17.**  Эволюция живой природы. *Множественный выбор (работа с текстом)* |  | **С 02.12 по 15.12.2024** |  |
| 2 |  | **Тема 18. Линия 19.**  Эволюция живой природы. Происхождение человека. Установление соответствия (без рисунка) |  |
| Раздел 6 «Экосистемы и присущие им закономерности» | 2 |  | **Тема 18. Линия 18.**  Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. *Множественный выбор (без рисунка)* |  | **С 16.12 по 27.12.2024** |  |
| 2 |  | **Тема 19. Линия 18.**  Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. *Множественный выбор (без рисунка)* |  |  |
| 2 |  | **Тема 20. Линия 19.**  Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. *Установление соответствия (без рисунка)* |  |  |
| **Итого** | **42** |  |  |  |  |  |