

ВВЕДЕНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ». КАК ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТА?

Н. В. Гололобов,
почётный сотрудник госбезопасности, вице-президент
по безопасности АО «Издательство «Просвещение»,
руководитель проекта, член авторского коллектива

С 1 сентября 2024 года во всех российских школах будет введен предмет «Основы безопасности и защиты Родины»



Программа предусматривает практические занятия, в ходе которых школьники овладеют навыками тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки



Школьники познакомятся с понятиями «воинская обязанность» и «воинская служба», узнают каков современный облик Вооруженных сил РФ, получат знания о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя, в том числе способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов



Следует создать необходимую базу для предмета «Основы безопасности и защиты Родины», который с 01.09.2024 будет преподаваться по новым программам

В.В. Путин

Нормативно-правовая основа

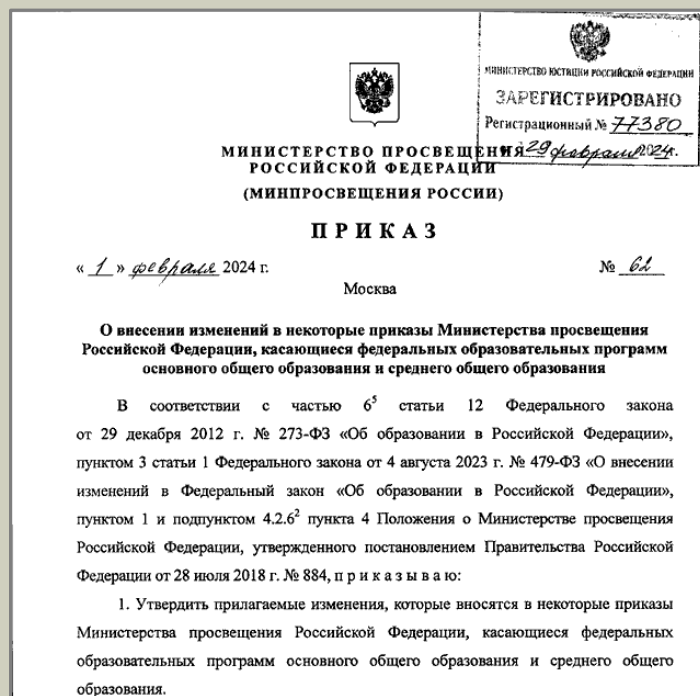
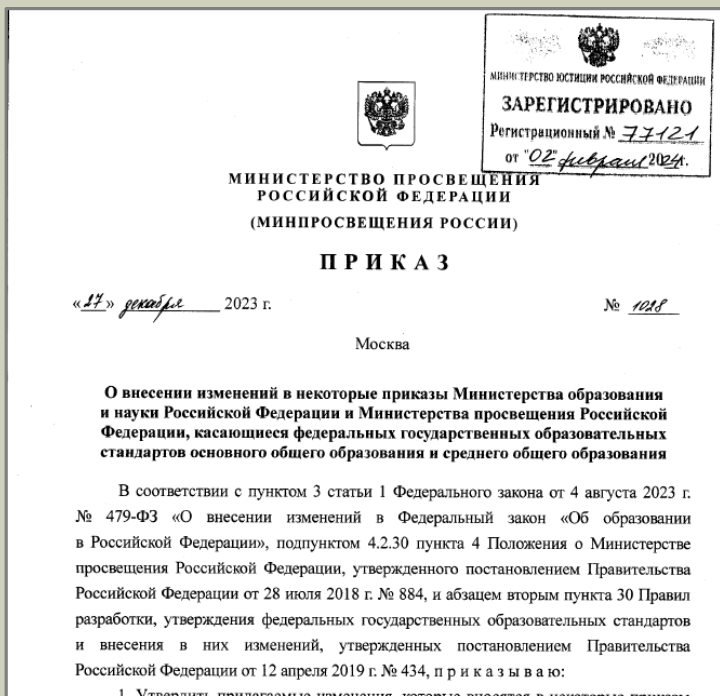
Приказ Министерства просвещения
РФ от 27 декабря 2023 г. № 1028.

Внесены изменения во ФГОС ООО и
ФГОС СОО

Приказ Министерства просвещения
РФ от 1 февраля 2024 г. № 62.

Внесены изменения в ФОП ООО и
ФОП СОО

Разработаны ФРП для 8—9 классов
и ФРП для 10—11 классов



Ключевые изменения логики предмета

Безопасность государства, общества, личности как одна из приоритетных задач обеспечения национальной безопасности

Безопасность личности и общества – неотъемлемая часть безопасности государства

Граждане:

**Защита государства от внешних угроз;
Безопасное поведение каждого – вклад в безопасность общества и государства**

Общество:

**Защита государства от внешних угроз;
Безопасное поведение каждого – вклад в безопасность общества и государства**

Государство:

**Защита от политических, военных, экономических, социальных, технических и экологических угроз;
обеспечение безопасности человека и общества как ключевой элемент национальной безопасности**

Место предмета в учебном плане

ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР:
в 8–9 классах — 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана
в 10–11 классах — 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства **ОБЗР может изучаться в 5–7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений** (всего 102 часа).

Структура курса в 8—9 классах

5-9 класс

10-11 класс



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

(для 8-9 классов образовательных организаций)



- модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
- модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;
- модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
- модуль № 4 «Безопасность в быту»;
- модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;
- модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;
- модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;
- модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
- модуль № 9 «Безопасность в социуме»;
- модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;
- модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Структура курса в 10—11 классах



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

(для 10–11 классов образовательных организаций)



- модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
- модуль № 2 «Основы военной подготовки»;
- модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
- модуль № 4 «Безопасность в быту»;
- модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;
- модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;
- модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;
- модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
- модуль № 9 «Безопасность в социуме»;
- модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;
- модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Учебно-методическое обеспечение



**УМК «Основы безопасности жизнедеятельности»
5-9 классы
под ред. С.Н. Егорова**

Срок действия
экспертного заключения:
до 25 апреля 2027 года

**УМК «Основы безопасности жизнедеятельности»
10-11 классы
под ред. С.Н. Егорова**

Срок действия
экспертного заключения:
до 25 апреля 2026 года

УЧЕБНИКИ

Рекомендации для учителей

Основы безопасности и защиты Родины

[Подробнее](#)

<https://clck.ru/3C4GqX>



Учебные пособия

под ред. С.Н.Егорова и Р.М.Тимошева



НОВИНКИ

- Формирование ответственного отношения к защите Родины как одной из ключевых основ обеспечения безопасности
- Понимание необходимости сохранения и защиты традиционных духовно-нравственных ценностей и национальных интересов страны
- Алгоритмы действий и правильное поведение в опасных ситуациях
- Система заданий для закрепления материала и применения знаний в условиях, моделирующих реальные ситуации

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ



Ознакомьтесь
и приобретите

<https://prosv.ru/selection/obzr1867986>

Структура курса 5-7 классов

Модуль по ФРП	5 класс	6 класс	7 класс
Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства			
Военная подготовка. Основы военных знаний			
Культура безопасности в современном обществе			
Безопасность в быту			
Безопасность на транспорте			
Безопасность в общественных местах			
Безопасность в природной среде			
Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи			
Безопасность в социуме			
Безопасность в информационном пространстве			
Основы противодействия экстремизму и терроризму			



Структура параграфа

Вводная часть

Вопрос проблемного содержания

Дополнительные рубрики

20 | МОДУЛЬ II

§2. Наша армия сегодня

На протяжении всей истории нашей страны Вооружённые Силы играли особую роль в обеспечении защиты её государственных интересов, суверенитета и территориальной целостности.

Наша армия сегодня представляет собой мощную и высокоорганизованную структуру, способную решать широкий спектр задач в национальных интересах на международной арене. Ведётся постоянная модернизация, внедрение новых технологий и методов ведения боевых действий.

▶ **Какова структура Вооружённых Сил Российской Федерации и какие функции они выполняют?**

Вы уже знаете, что защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны относятся к стратегическим национальным приоритетам.

Оборона страны — это меры и действия, которые предпринимает государство для защиты своего населения, территории и суверенитета от внешних и внутренних угроз.

ЭТО ВАЖНО

Вооружённые Силы России — государственная военная организация, созданная для обороны страны.

Основные функции Вооружённых Сил России:

- отражение внешней агрессии;
- защита целостности и неприкосновенности территории государства;
- защита граждан России за пределами территории нашей страны от вооружённого нападения на них;
- борьба с пиратством и обеспечение судоходства;
- выполнение союзнических обязательств.

Самыми многочисленными считаются Сухопутные войска. Их основной задачей является защита страны от нападений извне.

В их состав входят:

- мотострелковые войска;
- танковые войска;
- ракетные войска и артиллерия;

24 |

МОДУЛЬ II

Обобщение материала

Система заданий

Методический аппарат

! ЭТО ВАЖНО

Не стесняйтесь просить помощи родителей и близких. Подростки нередко стесняются попросить помощи у взрослых. И даже когда они становятся жертвой нападения, они молчат и никому не рассказывают о случившемся. Чаще всего это связано с желанием быть самостоятельными, показать, что со своими проблемами они могут

В рубрике «Это важно» приведены сведения, необходимые для усвоения темы параграфа.

Интересные сведения и дополнительный материал по теме представлены в рубриках «Интересно» и «События и факты»



ИНТЕРЕСНО

В 1998 г. ко Дню города в Омске был установлен очень необычный памятник — памятник сантехнику. Жители города прозвали его «Степаныч». Сегодня «Степаныч» считается одним из символов города. Туристы с удовольствием фотографируются на память с добродушным сантехником.

Всего в разных городах нашей страны установлены 23 памятника труженикам жилищно-коммунального хозяйства.



Памятник сантехнику в Омске



СОБЫТИЯ И ФАКТЫ

Крупнейшая по числу жертв в современной истории техногенная катастрофа произошла в декабре 1984 года в городе Бхопал (Индия). В результате аварии на химическом заводе, принадлежавшем американской корпорации, облако паров высокотоксичного химического вещества накрыло территорию в 40 км². В сам момент катастрофы, по официальным данным, погибли около 6 тысяч человек, точное число пострадавших неизвестно до сих пор, но примерное количество жертв, по разным оценкам, — от 150 до 600 тысяч человек.

Методический аппарат



РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

Одной из наиболее популярных диет сейчас является низкоуглеводная диета. Найдите о ней информацию и проанализируйте её с точки зрения сбалансированности рациона.

1. Можно ли низкоуглеводную диету назвать правильной с точки зрения сбалансированности рациона?
2. Как вы думаете, можно ли эту диету назвать полезной?
3. Подумайте, можно ли придерживаться подобной диеты подросткам.

В рубрике «Разбираем ситуацию» приведены ситуационные задачи, описывающие опасные ситуации, с которыми подростки могут столкнуться в реальной жизни

Рубрика «Анализируем информацию» предназначена для формирования у обучающихся умения анализировать информацию и работать с дополнительными источниками



РАЗБИРАЕМ СИТУАЦИЮ

Вероника всегда мечтала о маленькой собачке, и недавно её мечта сбылась — родители подарили ей щенка той-терьера по кличке Мячик. Девочка ухаживала за своим питомцем. Особенно она любила гулять со щенком по парку и обучать его простым командам. Однажды, когда щенок смог выполнить команду с первого раза, Вероника на радостях схватила Мячика и прижала его к себе. Щенок взвизгнул и укусил хозяйку за руку. Укус был неглубоким, но на руке осталась небольшая рана.

1. Как вы думаете, почему Мячик укусил хозяйку?
2. Что должна сделать Вероника после укуса?
3. Можно ли предотвратить подобные ситуации в будущем?

Методический аппарат

В курс для 6 и 7 класса включены практикумы для формирования практических навыков на основе теоретических знаний

Практикум «Учимся пользоваться огнетушителем»

Цель: научиться применять огнетушитель для тушения возгораний.

Задачи:

1. Ознакомиться с классами пожаров.
2. Изучить типы наиболее часто используемых огнетушителей.
3. На модели очага возгорания отработать использование огнетушителя.

! ЭТО ВАЖНО

Пожар — неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

В Российской Федерации используют следующую классификацию пожаров:

- **A** — горение твёрдых горючих веществ (дерево, бумага, пластмассы и др.);
- **B** — горение жидких горючих веществ (бензин, растительное масло и др.);
- **C** — горение газообразных горючих веществ (бытовой газ, пропан и др.);
- **D** — горение металлов или металлоорганических веществ (встречается только на некоторых производствах);

Практикум «Учимся оказывать первую помощь в автономных условиях»

Цель: научиться правильно транспортировать пострадавшего к месту, откуда его смогут забрать спасатели или врачи.

Задачи:

1. Ознакомиться со способами транспортировки пострадавшего.
2. Изучить способы иммобилизации.
3. Отработать различные способы иммобилизации и транспортировки на манекене.

! ЭТО ВАЖНО

Ещё раз обращаем ваше внимание на то, что **самостоятельная транспортировка и транспортная иммобилизация пострадавшего производятся только в том случае, если пострадавшего необходимо доставить к месту, откуда его смогут забрать спасатели или медицинские работники.**

Если медики придут непосредственно на место происшествия, не нужно пытаться делать шины и носилки. Достаточно просто обеспечить покой пострадавшему и его больной конечности!



Методический аппарат

Вопросы и задания

1. Расскажите своими словами, что такое правильное питание.
2. Почему при составлении рациона необходимо учитывать калорийность питания?
3. Как вы думаете, почему важно поддерживать себя в хорошей физической форме?
4. Можно ли подросткам выполнять упражнения с утяжелителями? Почему?
5. Как вы думаете, почему так важно соблюдать технику правильного выполнения упражнений?

Вопросы и задания в конце каждого параграфа предназначены для проверки усвоения материала и контроля знаний

Проектная деятельность

Как подготовить проект

Подготовка и защита проекта — это интересный процесс, в ходе которого вы сможете не только применить свои знания, но и узнать много нового.

Вот несколько шагов, которые помогут вам успешно подготовиться и защитить свой проект.

1. Выберите тему, которая вам интересна. Это может быть что-то, что вы хорошо знаете, или, наоборот, то, о чём вы хотели бы узнать больше. Убедитесь, что тема не слишком большая и вам по силам. Обсудите выбранную тему с преподавателем.

2. Соберите информацию по теме. Используйте разные источники: книги, Интернет, журналы, интервью с экспертами или теми, кто знает много о предмете. Записывайте важные и интересные факты и идеи.

3. Составьте план своей работы. Разделите материал на логические части: введение, основную часть и заключение. Определите, как вы будете переходить от одной части к другой.

Темы проектов

1. Герои, которыми мы гордимся.
2. Что я могу сделать для защиты моей Родины?
3. Стихийные бедствия в моём регионе.
4. Герои России: они не отступили перед лицом опасности.
5. Безопасность на дороге: правила поведения для пешеходов и велосипедистов.
6. Пожарная безопасность дома.
7. История огнетушителя.
8. Безопасность в деревне летом.
9. Как избежать пищевых отравлений.
10. Безопасность зимой: одеваемся правильно на прогулку, в лыжный поход, на экскурсию по городу.
11. Безопасность на детской и спортивной площадке.
12. Едем за город на пикник: как позаботиться о безопасности.
13. Путешествуем вместе с кошкой/собакой.
14. Безопасность во время праздников.

Межпредметные связи

с историей, обществознанием, географией, физикой, химией, биологией, литературой

Одним из примеров удивительной силы духа русских солдат является штурм военной крепости Осовец в июле 1915 г. во время Первой мировой войны.

Это небольшое укрепление называли «игрушечной» крепостью. Однако германские войска трижды (в 1914 г. и дважды в 1915 г.) предпринимали попытку захватить её, и все три попытки оказались неудачными. Наконец было принято решение использовать против защитников крепости отравляющий газ — смесь хлора с бромом.

24 июля 1915 г. в 4 часа утра германские войска открыли по крепости огонь и распылили газ. Всего во время газовой атаки погибло около 1600 защитников крепости.

Решив, что весь гарнизон погиб и крепость свободна,

Основными химическими загрязнителями почвы являются тяжёлые металлы, сельскохозяйственные удобрения, гербициды, пестициды, моточастицы, стик, нефть и нефтепродукты, противогололёдные реагенты, а также различные загрязняющие вещества, попадающие в почву с атмосферными осадками. От чистоты почвы зависит качество продуктов, которые мы едим. Из чистоты почвы зависит качество продуктов, которые мы едим. Из чистоты почвы вредные вещества попадают в грунтовые воды. Таким образом область загрязнения существенно увеличивается за счёт переноса.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Мощность указывается в ваттах или киловаттах, эти сведения можно посмотреть в паспорте электроприбора. Мощность удлинителя указывается в инструкции к нему, некоторые производители также указывают её на корпусе удлинителя. Бытовые удлинители бывают рассчитаны на мощность 1300 Вт (1,3 кВт), 2200 Вт (2,2 кВт) или 3500 Вт (3,5 кВт).

В 1990-х годах на полках российских магазинов появились безалкогольные энергетические напитки. Это напитки, в состав которых входят кофеин, сахар, подсластители и другие добавки. В последнее время они стали весьма популярны, в том числе среди подростков. Однако эти напитки не безобидны. Из-за высокого содержания кофеина они могут вызывать беспокойство, бессонницу, головные боли, учащённое сердцебиение. Их частое употребление приводит к повышению артериального давления, нервности и даже может вызвать сердечные атаки. Большое количество сахара в напитках способствует развитию ожирения и сахарного диабета.

В одной очень известной сказке английского писателя Редьярда Киплинга «Книга джунглей» рассказывается о мальчике Маугли, воспитанном волчьей стаей. Сюжет для своей истории писатель взял, как ни удивительно, из жизни. В истории человечества были случаи, когда люди находили детей, выросших среди диких животных. Но, в отличие от героя сказки, судьба этих детей в основном печальна, жить среди людей они не могут. Важный этап развития путём общения эти дети прошли вместе с животными, и им знакомы только их поведение и их язык общения. Выучить человеческие формы общения они уже не способны, вернуться к жизни в обществе для них невозможно.



Маугли. Иллюстрация из сказки «Книга джунглей». Художник Дж. У. Смит

Кустарники	Шоссе	Луговая растительность	Смешанный лес	Колодцы	Родник

Некоторые условные знаки, обозначающие на топографической карте различные объекты

При подготовке маршрута надо стараться использовать самые актуальные карты из доступных. И даже они могут уже несколько отличаться от того, что вы увидите на местности. Про-

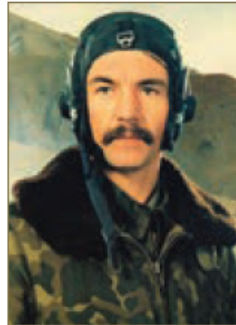
Воспитываем гражданина и патриота

ИМИ ГОРДИТСЯ НАША РОДИНА

Полковник **Николай Саинович Майданов (1956—2000)** — военный лётчик, один из четырёх человек, удостоенных звания и Героя Советского Союза, и Героя Российской Федерации.

Николай Майданов окончил Саратовское высшее военное училище лётчиков. В 1987—1988 гг. нёс службу в составе Ограниченного контингента советских войск в Афганистане.

Вертолёт «Ми-8» под управлением Майданова был буквально символом жизни для бойцов. Он спасал их в самых, казалось бы, безвыходных ситуациях. Всего за время командировок в Афганистан Майданов совершил 1250 боевых вылетов. Общий налёт составил 1100 часов. Лично вывез с поля боя 85 раненых солдат и офицеров, перевёз до 1000 десантников и 100 тонн грузов.



ИМИ ГОРДИТСЯ НАША РОДИНА

Евгений Николаевич Парчинский (1946—2012)

Машинист тепловоза Парчинский является единственным работником железнодорожной отрасли, который был удостоен звания Героя Российской Федерации.

6 октября 1996 г. Евгений Николаевич и помощник машиниста Юрий Владимирович Задворных следовали на пригородном поезде по маршруту Сосьва—Новая—Алапаевск. Внезапно они получили сообщение от дежурной по станции Усть-Берёзовка о том, что навстречу поезду движется на большой скорости неуправляемый локомотив. Было очевидно, что столкновения не избежать. Опасность ситуации была ещё в том, что в зоне столкновения пролегает нефтепровод.

Тогда Евгений Николаевич принял решение о выполнении манёвра, кото-

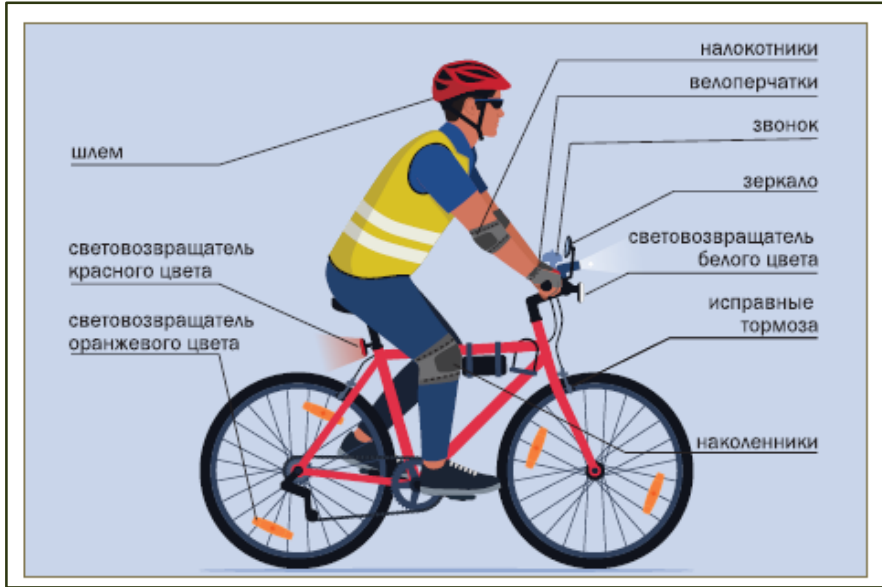
ИМИ ГОРДИТСЯ НАША РОДИНА

Российские спецподразделения по праву считаются одними из лучших в мире. Самыми известными российскими группами спецназа являются группы «Альфа» и «Вымпел». Сегодня и «Альфа», и «Вымпел» входят в Центр специального назначения ФСБ России, подчиняющийся напрямую руководителю ФСБ России.

Группа «Альфа» была создана в 1974 году на основе одноимённого подразделения КГБ СССР и стала первой группой спецназа в Советском Союзе.

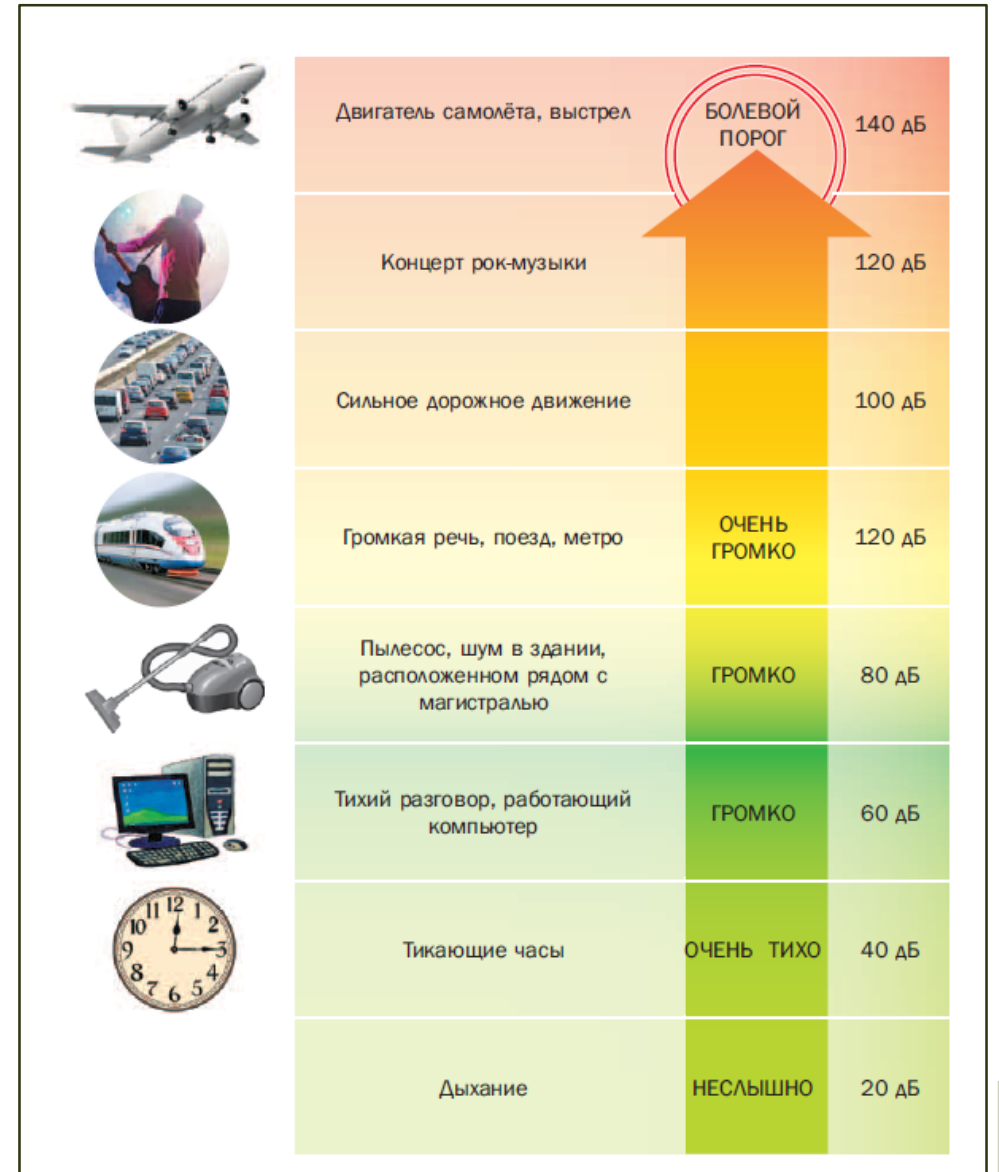
В её задачи входят борьба с терроризмом, освобождение заложников, проведение антитеррористических операций. В составе группы опытные бойцы, специализирующиеся на различных видах боевых искусств и тактике.

Иллюстративный ряд



Что делать, если прокололи палец рыболовным крючком!

- Сделайте петлю из лески или нитки, оберните её вокруг шейки крючка и аккуратно потяните в противоположном направлении
- Пальцем другой руки слегка надавливайте на ушко крючка
- Продолжайте тянуть леску или нить, надавливая на ушко крючка до тех пор, пока не удастся его извлечь полностью. Ранку тщательно обработайте антисептиком.



Правила оказания первой помощи в соответствии с приказом Минздрава РФ от 03.05.2024 № 220Н

Материал изложен с учётом возраста обучающихся

Перечень состояний, при которых необходимо оказать первую помощь:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и (или) остановка сердца;
- нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания;
- наружные кровотечения;
- травмы, ранения и поражения, вызванные механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- отравления;
- укусы ядовитых животных;



Такой симптом, как **судороги**, может быть вызван разными причинами — переохлаждением, чрезмерными физическими нагрузками. Но чаще всего судороги бывают у людей, страдающих от эпилепсии.

Турникетом называют средство для перекрытия кровотока в конечности. Бывают самые разные модели и варианты турникетов. Самые распространённые и эффективные — это плотные стропы шириной от 4 сантиметров. Стропа закрепляется вокруг конечности. Затем круговым или перекидным движением специального рычага стропа стягивается вокруг конечности, сжимая мягкие ткани



Турникет

Правила оказания первой помощи в соответствии с приказом Минздрава РФ от 03.05.2024 № 220Н

Изменился перечень состояний, при которых оказывается первая помощь (добавлены судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания, и острые психологические реакции на стресс).

Оказание первой помощи допускается, если отсутствует выраженный до начала оказания первой помощи отказ гражданина или его законного представителя от оказания первой помощи

Мероприятия по оказанию первой помощи, предусмотренные Перечнем, могут проводиться в полном объеме либо в виде отдельных мероприятий

Первоочередность оказания первой помощи двум и более пострадавшим определяется исходя из тяжести их состояния, при этом приоритет должен отдаваться детям (несовершеннолетним)

При остановке кровотечения убрали пальцевое прижатие артерии и максимальное сгибание конечности в суставе;

При отсутствии у пострадавшего признаков жизни (дыхания, кровообращения) добавили использование автоматического наружного дефибриллятора (при наличии)



КАК ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТА?



Военно-патриотическое воспитание

- осознание российской гражданской идентичности;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам государства, государственным праздникам, историческому наследию и памятникам;
- формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества;
- готовность к выполнению обязанностей гражданина;
- понимание и признание особой роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны;
- знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности.

Армия России на защите Отечества

Совместный проект АО «Издательство «Просвещение» и Общественного совета при Министерстве обороны Российской Федерации



Ознакомиться
и приобрести

<https://prosv.ru/selection/obzr1867986>

Учебное пособие «Армия России на защите Отечества» адресовано учащимся старших классов и довузовских образовательных организаций Минобороны России. Оно входит в учебно-методический комплект по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» для 10–11 классов, дополняя материалы, представленные в модулях учебного курса по темам «Основы обороны государства», «Военно-профессиональная деятельность», «Элементы начальной военной подготовки».

Данное издание посвящено истории наших Вооружённых сил и современному состоянию российской армии.

В нём приведены сведения:

- о структуре Вооружённых сил России, видах и родах войск, их предназначении;
- о выдающихся победах русского оружия и Днях воинской славы России;
- об участии наших военных в воссоединении Крыма с Россией, в освобождении от террористических формирований территории Сирии и специальной военной операции на Украине.
- Контрольные вопросы
- Проекты и творческие задания

Уникальность книги придают малоизвестные факты военной истории и эксклюзивные работы фотокорреспондентов из зоны СВО.

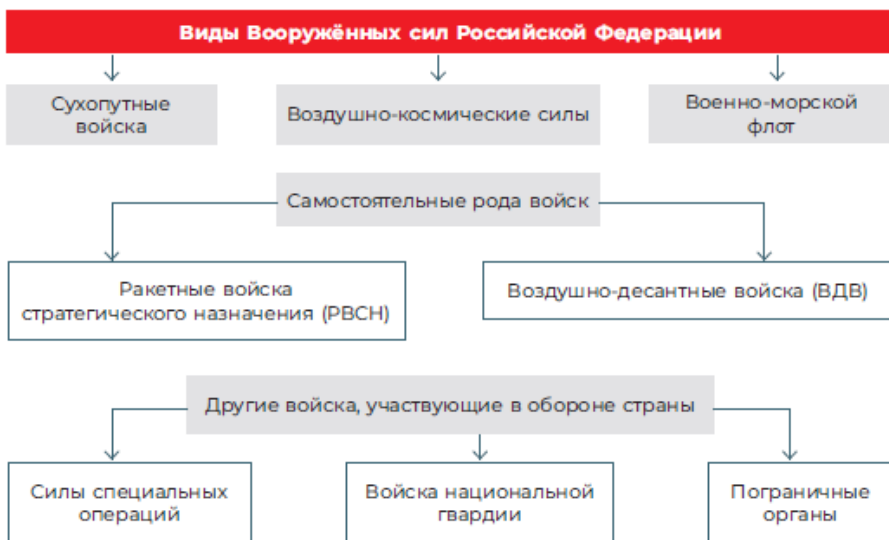
Вооружённые Силы Российской Федерации



Оборона Российской Федерации — система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита страны, целостности и неприкосновенности её территории.

Оборона организуется и осуществляется в соответствии с Конституцией, федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.

Вооружённые силы России — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.



ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИИ

- ★ отражение внешней агрессии;
- ★ защита целостности и неприкосновенности государственной территории;
- ★ выполнение задач в соответствии с международными договорами.

Защита Отечества: право или обязанность?

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН РОССИИ В ОБЛАСТИ ОБОРОНЫ

Права граждан России в области обороны:

- ★ могут поступать в добровольческие формирования;

★ могут создавать организации и общественные объединения, содействующие укреплению обороны.

Обязанности граждан России в области обороны:

- ★ исполняют воинскую обязанность в соответствии с Федеральным законом «Об обороне»;
- ★ принимают участие в мероприятиях по гражданской и территориальной обороне;
- ★ предоставляют в военное время для нужд обороны по требованию федеральных

органов исполнительной власти здания, сооружения, транспортные средства и другое имущество, находящиеся в их собственности, с последующей компенсацией понесённых расходов в порядке, устанавливаемом правительством России.

Кто может поступить на военную службу по контракту?

- ★ Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и получившие до призыва на военную службу высшее или среднее профессиональное образование;
- ★ военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и прослужившие не менее трёх месяцев;
- ★ граждане, пребывающие в запасе;
- ★ граждане мужского пола, не пребывающие в запасе и имеющие высшее или среднее профессиональное образование;
- ★ граждане женского пола, не пребывающие в запасе;
- ★ иностранные граждане в возрасте с 18 лет, законно находящиеся на территории России.



Уклонение от военной службы

Конституция России устанавливает, что защита Отечества — долг и обязанность каждого гражданина. Уклонение от военной службы считается преступлением и преследуется по закону.

Получив повестку, гражданин обязан явиться в военкомат на медицинское освидетельствование, заседание призывной комиссии или для отправки к месту прохождения службы в установленный срок.

Основанием для возбуждения уголовного дела против гражданина, уклоняющегося от военной службы, может стать:

- ▶ неявка на мероприятия, связанные с исполнением воинской обязанности:



Воины-контрактники — танкисты

Наша история

Толчком к ускорению создания регулярной русской армии послужило тяжёлое поражение русских войск в 1700 г. под Нарвой от шведской армии. С 1701 по 1711 г. благодаря отлаженной рекрутской повинности, о которой мы говорили ранее на страницах этой книги, была создана армия на регулярной основе.

Офицерский корпус русской армии состоял из дворян, для них государственная служба была обязательной и пожизненной. Всего было создано 47 пехотных и 5 гренадерских (отборных пехотных) полков, 33 кавалерийских полка. В состав кавалерии была включена конная артиллерия. Шло обучение личного состава полков европейской тактике ведения боя.

В те же годы на Балтийском море создаётся военный флот.

Была учреждена Военная коллегия, которая занималась всеми армейскими вопросами.

Создание регулярной армии, организация её боевой подготовки повысили боевую мощь русской армии. Всё это определило победу России над Швецией в **Северной войне (1700–1721)**.

Реформирование русской армии при правлении Екатерины II помогло русским войскам во второй половине XVIII в. одержать немало побед в сражениях против Турции, Швеции.

После поражения в **Крымской войне (1853–1856)** военные реформы осуществлялись под руководством военного министра Д. А. Милютин, который был назначен на этот пост в 1861 г. Главную цель военных преобразований он видел в том, чтобы в мирное время численность армии была минимальной, а в военное время — максимальной за счёт обученного запаса.



Д. А. Милютин, военный министр (1861—1881).
Художник П. Ф. Борель

Дмитрий Лавриненко: уничтожил больше всех немецких танков



Д. Ф. Лавриненко, Герой Советского Союза, танкист

Дмитрий Лавриненко (1914–1941) родился в станице Бесстрашной Краснодарского края в семье кубанского казака.

В 1934 г. записался добровольцем

в частление о действиях сразу нескольких групп танков. Кроме того, по свидетельству сослуживцев, Лавриненко метко стрелял из танкового орудия и вместе с тем стремился на максимальной скорости сблизиться с противником на дистанцию 150–400 м, чтобы поразить его технику наверняка.

За 2,5 месяца боёв он принял участие в 28 схватках и уничтожил 52 танка, став самым результативным танкистом в Красной армии и антигитлеровской коалиции за всю Вторую мировую войну.

18 декабря 1941 г. танковая рота под командованием Лавриненко ворвалась в село Покровское, где уничтожила немецкий гарнизон. Затем он повёл роту в атаку на соседнюю деревню Горюны, куда отошли немецкие танки и бронетранспортёры. И там гитлеровцы были разбиты. В этом бою Лавриненко уничтожил свой 52-й немецкий танк.

Приведём две цитаты руководителей западных союзников в годы войны о вкладе Советского Союза в общую победу над Третьим рейхом.

Уинстон Черчилль, премьер-министр Великобритании, из письма маршалу И. В. Сталину от 27 сентября 1944 года

Именно русская армия выпустила кишки из германской военной машины и в настоящий момент сдерживает на своём фронте несравненно большую часть сил противника.

Дуайт Эйзенхауэр, генерал армии США, верховный главнокомандующий войсками союзников в Европе в годы Второй мировой войны, 34-й президент США (с 1954 по 1961 г.)

Во время завтрака в Ленинграде, когда произошли тосты, маршал Жуков попросил моего сына предложить свой тост. Джон встал и сказал, что, как молодой лейтенант, не привык находиться в кругу таких выдающихся военачальников и руководителей, а затем произнёс: «Я нахожусь в России уже несколько дней и услышал много тостов. В этих тостах говорилось о мужестве и заслугах каждого союзного руководителя, каждого выдающегося маршала, генерала, адмирала и авиационного командующего. Я хочу провозгласить тост в честь самого важного русского человека во Второй мировой войне. Я предлагаю выпить вместе со мной за рядового солдата великой Красной армии!» Его тост был встречен с большим энтузиазмом и выкриками одобрения, чем любой другой из множества тостов, которые я слышал за дни пребывания в России. Особенно доволен остался маршал Жуков. Он сказал мне: мы с ним, должно быть, стареем, если нам придётся ждать, пока молодой лейтенант не напомнит нам, «кто в действительности выиграл войну».



М. И. Кошкин, советский инженер-конструктор, создатель танка Т-34, Герой Социалистического Труда



Ф. В. Токарев, оружейный конструктор, Герой Социалистического Труда



В. Г. Грабин, конструктор артиллерийского вооружения, Герой Социалистического Труда



С. В. Ильюшин, авиаконструктор, Герой Социалистического Труда



Открытие памятника «Непокорённые», приуроченное к 80-летию со дня великого подвига «Молодой гвардии». Краснодар (Луганская Народная Республика). 26 сентября 2022 г.



Современное вооружение



Тяжёлая огнёмётная система ТОС-1А «Солнцепёк»



Беспилотный летательный аппарат «Орлан-10»

С-400 «Триумф»: очень опасный «Ворчун»

С-400 «Триумф» (по кодификации НАТО — Growler, или «Ворчун») — зенитный ракетный комплекс средней и большой дальности. Создан на основе ЗРК С-300, но имеет характеристики намного лучше по зоне охвата, эффективности и многообразию поражаемых целей. Принят на вооружение в 2007 г.

Предназначен для борьбы с ракетами разных классов и самолётами противника, способен уничтожать быстролетающие цели на расстоянии 400 км, включая ближний космос. Призван защищать любые наземные объекты, как военные, так и гражданские. С-400 оберегает небо Подмосковья, Балтики, Дальнего Востока и юга России. В терминологии НАТО эти территории входят в так называемую «зону запрета

Дальность поражения — до 250 км.
Высота поражения — до 27 км.
Скорость целей — 4800 м/с.
Количество целей — до 8.

тов, считается лучшей зенитно-ракетной системой в мире, превосходя американские системы «Пэтриот».

Все применяемые в С-400 ракеты имеют «холодный старт». Они выбрасываются из пускового контейнера пороховой катапульты, на высоте 30 м газовые рули поворачивают ракету в сторону цели, после чего включается маршевый двигатель. Это увеличивает дальность полёта и снижает ближнюю границу зоны поражения.

По мнению американской газеты Wall Street Journal, комплексы С-400 угрожают



Корвет «Стойкий» с управляемым ракетным оружием

БПЛА «Орлан-10»: «глаза» разведки

Длина — 1,8 м.
Размах крыльев — 3,1 м.
Предел высоты — 5000 м.
Время в полёте — до 18 ч.
Вес пустого аппарата — 12,5 кг.
Масса полезной нагрузки — до 5 кг.
Практическая дальность — 600 км.
Максимальная скорость — 150 км/ч.

Жизнь Армии и Флота



Традиции Вооружённых сил России

Армия как форма организации военной мощи государства существует на протяжении веков. Ныне армия — неотъемлемая составная часть государственных систем практически всех стран.

На протяжении своей жизни человек занимается различными видами деятельности, в том числе и воинской. Издревле мужчине — какой бы национальности он ни был — на руду предписано быть не только кормильцем семьи, тружеником и созидателем, но и воином. Он в случае необходимости должен уметь постоять и за свою семью, и за свою честь и достоинство, и за свою страну.

- ✓ **Воинские традиции** — исторически сложившиеся в Вооружённых силах правила и нормы поведения военнослужащих как в мирное, так и в военное время, которые передаются из поколения в поколение, накапливаются и становятся добровольно соблюдаемыми принципами, обеспечивая преемственность прошлого, настоящего и будущего. Соблюдение воинских традиций является основой поддержания высокого боевого духа среди военнослужащих и элементом морального воспитания личного состава.



Профессия — военный лётчик

Безопасность военной службы обеспечивается в соответствии со следующими принципами: признание и обеспечение приоритета жизни и здоровья человека при организации повседневной деятельности войск (сил); законность; адекватность принимаемых мер угрозам безопасности военной службы; обеспечение комплексности и непрерывной профилактической направленности проводимых мероприятий; чёткое разграничение функций, полномочий и ответственности органов военного управления и воинских должностных лиц; гарантии государством прав и социально-экономического обеспечения военнослужащих при причинении вреда их жизни и здоровью.

Обеспечение безопасности военной службы в Вооружённых силах осуществляется по следующим направлениям: правовое, социально-экономическое, организационно-техническое, морально-психологическое, медицинское, гидрометеорологическое, а также обеспечение экологической безопасности деятельности войск (сил).

Требования безопасности, определяющие защищённость военнослужащих, устанавливаются законодательными актами, нормативно-технической документацией, правилами и инструкциями.



Правовые основы военной службы

- ✓ Одной из важнейших обязанностей граждан России является защита Отечества. В Конституции (ст. 59) записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации».

Воинская обязанность граждан устанавливается в целях обороны, она направлена на защиту страны и населения, материальных и духовных ценностей.

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами, не имеющими гражданства (подданства) иностранного государства, в Вооружённых силах и в войсках Национальной гвардии, в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки России, органах Федеральной службы безопасности, государственной охраны и других органах.



2С19 «Мста-С» — российская 152-миллиметровая дивизионная самоходная гаубица на полигоне

Специальная военная операция на Украине

ЭТО НАДО ЗНАТЬ

- ▶ Российская Федерация отстаивает свой суверенитет и безопасность, защищает жизнь соотечественников на Донбассе и в Новороссии от неофашизма.
- ▶ Абсолютное большинство россиян поддержало специальную военную операцию (СВО) на Украине.

Когда в феврале 2014 г. в Киеве произошёл государственный переворот, новое правительство начало борьбу со всем русским. Стали массово сжигаться русские книги, уничтожаться памятники, запрещались русские песни и сам русский язык. В стране приобрёл популярность лозунг «Москаляку — на гиляку!» («Русского — на виселицу!»), а в ресторанах появились коктейли «Кровь москаля». Города Луганской и Донецкой областей, где были не согласны с такой политикой, нацисты обстреливали снарядами и ракетами.

В итоге за восемь лет на Донбассе погибли 3,4 тыс. человек. Среди них 162 ребёнка, в память о которых в Донецке в 2015 г. была открыта Аллея ангелов — мемориальный комплекс с фамилиями детей, которых убили украинские ракеты и снаряды.

Россия и Украина: в чём различия

Прежде всего отметим, что Россия всегда по-братски относилась к своей соседке Украине. Со времён воссоединения в 1654 г. у нас была общая история, общие беды, радости и достижения. И в ходе СВО мы воюем не с братским украинским народом, а с враждебным России режимом, который поддерживается Западом.

Поэтому главным отличием тактики российских подразделений в ходе СВО стало то, что они всячески стремятся сохранить жизни мирного населения и избежать ненужных разрушений. Украинская же сторона регулярно наносит удары не по военным объектам, а по тому, что необходимо для жизнедеятельности, — водопроводам, очистным сооружениям, электростанциям, а также по больницам, школам, жилым домам.

Цели и задачи специальной военной операции

Чтобы прекратить дальнейшее уничтожение мирных жителей, а также предотвратить нападение на свою территорию, Россия решила сыграть на опережение. 24 февраля 2022 г. Президент В. В. Путин объявил о начале специальной военной операции.

Вот как он определил её цели и задачи:

1. Демилитаризация Украины. То есть страна должна стать нейтральным государством, на территории которого не будут размещены ракетные комплексы НАТО, направленные на Россию, и ядерное



Один из городских кварталов Мариуполя

Наши герои

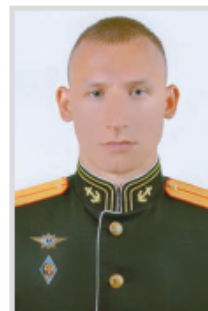


Памятник «вежливым людям» в Крыму (Симферополь)

Антон Старостин: «железный человек, устоявший перед „Джавелином“»

Старший лейтенант Антон Старостин — командир танковой роты 126-й отдельной бригады береговой обороны Черноморского флота. Родился в 1995 г. в Калининграде. После армии поступил в Казанское высшее командное танковое училище. Ещё будучи курсантом, он писал: «Я в полной мере готов ко всем трудностям, с которыми сопряжена офицерская служба, так как моё решение связать жизнь с армией осознанное». По окончании училища в 2020 г. был направлен в Крым, вскоре стал командиром роты. В специальной военной операции участвовал с первого дня.

24 февраля 2022 г. войскам, дислоцированным на полуострове, отводилась особая роль — отбить территории, прилегающие к дамбе Северо-Крымского канала, чтобы обеспечить подачу в Крым воды, которую перекрыли националисты. В ходе захвата переправы экипаж танка под командованием Антона Старостина в числе первых ворвался на мост, чем обеспечил прорыв основных сил. Утром 25 февраля танковый батальон противника попытался отбить переправу. Но наши танкисты вступили в бой со значительно превосходящими силами врага. Прицельным огнём были уничтожены восемь БТР и десятки солдат, что не позволило ВСУ осуществить прорыв с холу.



А. Старостин,
Герой России, танкист



Герои России — военные лётчики
подполковник Д. С. Литвинов и майор В. А. Дудин (справа)



Волонтеры-казаки из станции Новотитаровской подготовили
посылки с гуманитарной помощью для жителей Донбасса

Волонтеры: своих не бросаем

После начала специальной военной операции десятки тысяч людей решили поддержать наших военных и добровольцев, которые находятся на Украине. Во всех регионах России развернулось массовое волонтерское движение. Это своего рода новая общность людей, которые считают своим долгом помогать бойцам не только добрым словом, но и вещами и предметами быта. Да, наша армия оснащена всем необходимым, но многим важно ощущать свою причастность, да и помощь, если она от чистого сердца, никогда лишней не будет.

Методический аппарат

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ



1. Сформулируйте своими словами определение воинской службы, сравните с определением в учебном пособии.
2. В каких документах заложены правовые основы и должностные обязанности военнослужащих?
3. Какими правами может пользоваться военнослужащий?
4. Какую информацию запрещено распространять военнослужащими?
5. В чём состоят общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих?

Проверка усвоения
знаний

Вводная
часть

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. Изучите статью 59 Конституции Российской Федерации. Используя знания, полученные на уроках обществознания, истории, прокомментируйте эту статью.
2. Проанализируйте Закон Российской Федерации «Об обороне». Какие решения в соответствии с этим законом принимает Президент Российской Федерации, а какие — Министерство обороны Российской Федерации?

АРМИЯ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

9 мая 2012 г. в Томске впервые прошёл «Бессмертный полк». Сейчас это движение стало общероссийским. Участвуете ли вы в шествии «Бессмертного полка»? Напишите небольшое эссе о чувствах, которые у вас вызывает эта традиция.

Информация для понимания роли,
которую играет армия в жизни
общества и государства

Методический аппарат

РЕЗЮМЕ

В настоящее время в Российской Федерации созданы качественно новые вооружённые силы, которые способны решать боевые задачи на суше и на море, в воздухе и в космосе. Определяющее влияние на боевую способность и боеготовность оказывает новое современное оружие. Российские воины управляют сложными боевыми машинами, высокоточными ракетными комплексами, радиоэлектронными системами, атомными подводными лодками, сверхзвуковыми воздушными судами, осваивают новые способы боевого применения различной военной техники.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Разработайте вопросы для контроля полученных знаний.
2. Когда впервые была опубликована Книга Гиннеса?
3. Разработайте схему, в которой отразите вооружение видов и родов войск.
4. Сравните БПЛА, которые используются в ВДВ и ВМФ. Что в них общего?

Обобщение информации по разделу

Система заданий

Вопросы для промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Дополните раздел «Герои современной России» именами и событиями, отмеченными высокими наградами.
2. Семейная хроника. Члены моей семьи, имеющие награды.
3. Героизм городов в памятниках и скульптурах (на основе иллюстративного материала данного раздела).
4. Военный парад 2024 г. Разработайте видеоролик, используя материалы Интернета и содержание данного учебного пособия.

Можно ли закупать учебные пособия за счёт бюджетных средств?

Из ФГОС ООО:

37.3. Организация должна предоставлять не менее одного учебника **и (или) учебного пособия** в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.



Комплексное предложение

Учебно-методические материалы

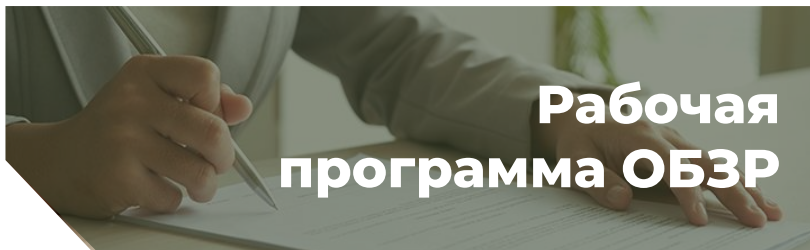
Курсы повышения квалификации

Учебное оборудование

Мебель



Комплектация кабинета от ГК Просвещение



**Рабочая
программа ОБЗР**



Дополнена модулем
«Основы военной
подготовки»



Формирует представление
о применении беспилотных
авиационных систем
и средств связи



Углубляет содержание модуля
«Основы медицинских знаний.
Оказание первой помощи»

Структура программы ОБЗР	Учебное оборудование	Учебно-методические материалы	Курсы повышения квалификации
Модуль №1 Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		✓	✓
Модуль №2 Основы военной подготовки	✓	✓	✓ →
Модуль №3 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		✓	✓
Модуль №4 Безопасность в быту	✓	✓	✓
Модуль №5 Безопасность на транспорте	✓	✓	✓
Модуль №6 Безопасность в общественных местах		✓	✓
Модуль №7 Безопасность в природной среде	✓	✓	✓
Модуль №8 Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	✓	✓	✓ →
Модуль №9 Безопасность в социуме		✓	✓
Модуль №10 Безопасность в информационном пространстве		✓	✓
Модуль №11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»		✓	✓

Модуль №2

Основы военной подготовки

Демонстрационное оборудование

- Макет автоматов Калашникова АК-74 и АК-12
- Макет пистолета Ярыгина
- Макет пистолета Лебедева
- Макет ручного пулемета Калашникова
- Макет снайперской винтовки Драгунова
- Учебно-тренировочные гранаты
- Макет гранатомета РПГ-7В



Комплект беспилотных летательных аппаратов

- Аэромодуль «Спортивный» (8 коптеров)
- Конструктор квадрокоптера (программируемый для соревнований)
- Полигон для БПЛА (металлический куб)
- Образовательный модуль «Трасса»



Стоимость модуля:
до 2,6 млн руб.

Полный перечень оборудования представлен в приложении 1

Информационные стенды

- Стенд «Автомат Калашникова»
- Стенд «Основные правила стрельбы из стрелкового оружия»
- Стенд «Стрелковое оружие гранатометы огнеметы»
- Комплект учебных таблиц «Символы воинской чести», «Устройство оружия»
- Стенд «Противотанковые и противопехотные мины»

Модуль №8

Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Демонстрационное оборудование

- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка
- Автоматический наружный дефибриллятор
- Дыхательная трубка (воздуховод)
- Носилки
- Шины
- перевязочные пакеты
- Противохимические пакеты
- Жгуты, бинты

Аптечка первой помощи

Комплектация в соответствии с требованиями Приказа Министерства здравоохранения РФ от 24 мая 2024 г. № 262н



Стоимость модуля:
до 134 тыс. руб.

Полный перечень оборудования представлен в приложении 1

Информационные стенды

- Макет «Виды боевых ранений»
- Стенды «Электротравматизм и оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока»

Дополнительно

Перечень
дополнительного оборудования
представлен в приложении 2

Комплекты плакатов

Модуль № 4 Безопасность в быту

Модуль № 5 Безопасность на транспорте

Модуль № 6 Безопасность в общественных местах

Модуль № 7 Безопасность в природной среде

Модуль № 10 Безопасность в информационном пространстве

Модуль № 11 Основы противодействия экстремизму и терроризму

Дополнительное оборудование



Для отработки военных навыков

Стрелковый тренажер, тепловизор, лазерный дальномер, миноискатель, тренажер по метанию ручных гранат



Системы хранения и технические средства

Шкаф для хранения таблиц и плакатов, МФУ



Историческое Просвещение

Указ Президента Российской Федерации От 08.05.2024г. №314

Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области **исторического просвещения**

Министерством просвещения РФ разработаны информационные материалы «**Наши Герои**», которые включают список выдающихся российских государственных деятелей, деятелей культуры и спорта, их портреты и краткие биографии.

Письмо от 8 июня 2023 г. № АБ 2447/06

<https://kirovipk.ru/wp-content/uploads/2023/06/preview-1.pdf>

Серия плакатов «Наши герои»

Комплект
«Дореволюционный период»

24 плаката

Комплект
«Советский период»

25 плакатов

Комплект
«Современная Россия»

25 плакатов

* Возможен выпуск наглядных пособий по индивидуальным параметрам. Список плакатов может быть дополнен героями региона.
** Возможно добавление QR-кода с небольшим аудиофайлом на каждый плакат. Аудио доступно для бесплатного скачивания на сайте издательства.

Курсы повышения квалификации для педагогов



Цель программ

Формирование целостной системы компетенций и совершенствование профессиональных навыков педагогов ОБЗР и технологии, в соответствии с обновленным содержанием общего образования

Целевая аудитория

Учителя-предметники:
ОБЗР, труд (технология),
педагоги системы
дополнительного образования

Федеральная рабочая программа по предмету «ОБЗР»: компоненты содержания и планируемые результаты

- Организация учебного процесса от содержания к планируемым результатам
- Методическое обеспечение практико-ориентированного обучения
- Формирование навыков в области безопасности в условиях мирного и военного времени

Заочное обучение

36 часов

Беспилотные авиационные системы: эксплуатация и обслуживание

- Картография и навигация
- Виды полезной нагрузки БПЛА и ее подготовка
- Полетное задание БПЛА
- Сбор данных при помощи БПЛА, методы анализа полученных данных
- Навыки эксплуатации и обслуживания БПЛА

Очно-заочное обучение

52 часа

Визуализация



Визуализация



РАКЕТНЫЕ ВОЙСКА
СТРАТЕГИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ
РОССИИ

ВОЗДУШНО-КОСМИЧЕСКИЕ
СИЛЫ РОССИИ

ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНЫЕ
ВОЙСКА РОССИИ

СУХОПУТНЫЕ ВОЙСКА РОССИИ



КОНТАКТЫ



Подробнее:

Общие вопросы

prosv@prosv.ru

Методическая поддержка

vopros@prosv.ru

Обучение педагогов

academy-info@prosv.ru

Поставка оборудования

sales-digital@prosv.ru

Цифровые продукты

info@td-prosv.ru