


Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Приморский краевой институт развития образования»  
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦНППМ  
ГАУ ДПО ПК ИРО

 Е.Г. Казак  
«28» 08 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО ПК ИРО

 Т.В. Мельникова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации

«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»:  
практико-ориентированное обучение»

Владивосток  
2024

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций учителей в области преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе федеральных основных общеобразовательных программ	Особенности содержания курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение». Содержание и алгоритмы выполнения практических упражнений в рамках изучения модуля «Основы военной подготовки»	Решать ситуационные учебные задания в рамках изучения модуля «Основы военной подготовки». Организовывать и проводить практические занятия в рамках курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»

**1.3. Форма обучения:** очная.

**1.4. Категория обучающихся:** учителя дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

**1.5. Срок освоения программы:** 24 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1.	Основы тактической медицины	4	2	2		зачет
2.	Основы огневой подготовки	4	2	2		зачет
3.	Основы тактической подготовки	4	2	2		зачет
4.	Основы инженерной подготовки	2	1	1		зачет
5.	Основы организации связи	2	1	1		зачет

6.	Основы пилотирования БПЛА	4	2	2		зачет
7.	Военно-спортивные игры	3		3		зачет
8.	Итоговая аттестация	1			1	тест
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	

## 2.2. Рабочая программа

### 1. Основы тактической медицины

*Лекция 2 ч. Военная помощь на поле боя. Практическое занятие - 2 ч.*  
 Формирование компетенций учителя: владение основами медицинских знаний; оценивание качества выполненных упражнений в соответствии с критериями; коррекция деятельности слушателей в соответствии с результатами выполнения упражнений (ошибками и затруднениями); ведение мониторинга заданий (заполнение чек-листа); оценивание достижений отдельных слушателей.

Организация и проведение инструктажа по следующим вопросам:

1. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.
2. Виды боевых ранений и опасность их получения.
3. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях.
4. Условные зоны оказания первой помощи.
5. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон.
6. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне.
7. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах.

Организация и проведение упражнений по отработке действий по оказанию первой помощи на поле боя:

1. Отработка алгоритма действий при оказании помощи раненому в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах.
2. Отработка алгоритма определения состояния раненого (определение сознания, дыхания, пульса) и порядка оказания первой помощи при различных состояниях раненого.
3. Отработка алгоритма действий для обеспечения проходимости дыхательных путей.
4. Отработка техники использования турникетов для остановки кровотечения.
5. Отработка техники наложения кровоостанавливающего жгута на верхнюю/нижнюю конечность.

### 2. Основы огневой подготовки

*Лекция 2 часа* Виды, назначение и тактико – технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных сил Российской Федерации. *Практическое занятие - 2 ч.* Формирование компетенций учителя: сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки и требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; оценивание качества выполненных упражнений в соответствии с критериями; ведение мониторинга заданий (заполнение чек-листа); наблюдение за ходом выполнения упражнений; оценка соответствия упражнений слушателей планируемым результатам освоения курса.

Организация и проведение инструктажа по следующим вопросам:

1. Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок.
2. Правила безопасного обращения с оружием.
3. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия.
4. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.
5. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-74, АК-12, ПЯ, ПМ).
6. Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.

Организация и проведение упражнений по отработке удержания, разборки/сборки стрелкового оружия:

1. Отработка способов удержания стрелкового оружия с учетом правил безопасного обращения.
2. Отработка порядка разборки и сборки автомата.
3. Сравнение АК-74 и АК-12, выявление характерных конструктивных особенностей образцов стрелкового оружия.
4. Отработка порядка разборки короткоствольного стрелкового оружия и сборки автомата.

Организация и проведение упражнений по отработке прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия:

1. Отработка правил прицеливания для обеспечения точности выстрела. Определение расстояния до цели. Выбор цели, прицела, точки прицеливания.
2. Отработка порядка действий по изготовке к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия).

### **3. Основы тактической подготовки**

*Лекция – 2 ч.* Основные виды тактических действий войск. *Практическое занятие - 2 ч.* Формирование компетенций учителя: организация

образовательной среды и организационно-методическое обеспечение для реализации упражнений по тактической подготовке; сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя; ведение мониторинга заданий (заполнение чек-листа); комментирование недочетов и ошибок слушателей при выполнении упражнений; наблюдение за ходом выполнения упражнений; оценка соответствия упражнений слушателей планируемым результатам освоения курса.

Организация и проведение инструктажа по следующим вопросам:

1. Основы общевойскового боя.
2. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр).
3. Виды маневра.
4. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений.
5. Оборона, ее задачи и принципы.
6. Наступление: задачи и способы.

Организация и проведение упражнений по отработке передвижений на поле боя:

1. Отработка передвижения на поле боя – переползание, перебежки, ходьба, бег.
2. Отработка передвижения на поле боя двойками, тройками, группами.
3. Отработка действий передвижения на поле боя перебежками в целях скрытого выдвигания к объекту противника.
4. Отработка алгоритма действий военнослужащего в бою.

#### **4. Основы инженерной подготовки**

*Лекция 1 час.* Фортификационное оборудование позиции отделения.  
*Практическое занятие - 1 ч.* Формирование компетенций учителя: организация образовательной среды и организационно-методическое обеспечение для реализации упражнений по инженерной подготовке; ведение мониторинга заданий (заполнение чек-листа); наблюдение за ходом выполнения упражнений; оценка соответствия упражнений слушателей планируемым результатам освоения курса.

Организация и проведение инструктажа по следующим вопросам:

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск.
3. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.

4. Порядок оборудования позиции отделения.

5. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.

Организация и проведение упражнений по определению тактических свойств местности:

1. Отработка порядка анализа местности, выявление ландшафтных особенностей и учет сезонных изменений местности, оказывающих влияние на боевые действия войск.

2. Определение тактических свойств местности и объяснение их влияния на боевые действия войск.

Организация и проведение упражнений по отработке действий с инженерным оборудованием:

1. Отработка алгоритма поиска взрывных устройств в помещении, на местности, в автомобиле.

2. Отработка действий при обнаружении взрывоопасного предмета.

5. Метание инженерной кошки с целью разминирования участка местности из различных положений.

## **5. Основы организации связи**

*Лекция – 1 ч.* Предназначение, общее устройство и тактико – технические характеристики переносных радиостанций. *Практическое занятие - 1 ч.* Формирование компетенций учителя: подбор методических средств и учебных ресурсов для проведения занятий по основам организации связи; ведение мониторинга заданий (заполнение чек-листа); наблюдение за ходом выполнения упражнений; оценка соответствия упражнений слушателей планируемым результатам освоения курса; отработка алгоритмов выполнения упражнений.

Организация и проведение инструктажа по следующим вопросам:

1. История возникновения и развития радиосвязи.

2. Радиосвязь, назначение и основные требования.

3. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.

Организация и проведение упражнений по отработке действий с имеющимися средствами связи:

1. Отработка алгоритма распознавания выданного средства связи.

2. Отработка действий по развертыванию (подготовке) выделенного средства связи к работе.

3. Отработка применения правил ведения радиообмена выделенным средством связи.

4. Отработка действий по радиообмену со вторым корреспондентом.

## **6. Основы пилотирования БПЛА**

*Лекция – 2 часа* Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) - эффективное средство в условиях военных действий. *Практическое занятие - 2 ч.* Формирование компетенций учителя: знакомство слушателей с образовательными возможностями и учебными ресурсами для проведения занятий по основам пилотирования БПЛА; ведение мониторинга заданий (заполнение чек-листа); наблюдение за ходом выполнения упражнений; оценка соответствия упражнений слушателей планируемыми результатам освоения курса; отработка алгоритмов выполнения упражнений.

Организация и проведение инструктажа по следующим вопросам:

1. История возникновения и развития радиотехнических комплексов.
2. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА.
3. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа.

Организация и проведение упражнений по обеспечению безопасной эксплуатации беспилотных средств:

1. Ознакомление обучающихся с видами используемых дронов. Сравнение тактико-технических характеристик и конструктивных особенностей БПЛА.
2. Характеристика тактических возможностей и эффективности использования в условиях военных действий беспилотных средств: БПЛА, АНПА, БЭК.
3. Анализ принципов пилотирования разных видов дронов.
4. Отработка алгоритма безопасного обращения с беспилотными средствами. Предполетная подготовка. Правовое регулирование применения беспилотных средств в Российской Федерации.

Организация и проведение упражнений по отработке полетных упражнений в визуальном секторе:

1. Первый взлет. Зависание на малой высоте. Удержание заданной высоты и курса в ручном режиме.
2. Выполнение упражнений «вперед-назад», «влево-вправо», «облёт по кругу».

## **7. Военно-спортивные игры**

*Практическое занятие - 3 ч.* Формирование компетенций учителя:

освоение методики проведения интерактивных занятий, развивающих игр, тренингов, рефлексивных тьюториалов с обучающимися; организация образовательной среды и организационно-методическое обеспечение для реализации военизированной эстафеты; ведение мониторинга заданий (заполнение чек-листа); наблюдение за ходом выполнения упражнений; оценка соответствия упражнений слушателей планируемым результатам освоения курса; использование преимуществ командной работы; организация совместной деятельности с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах); оценка вклада каждого участника команды в общий результат посовместно разработанным критериям; осуществление позитивного стратегического поведения в различных ситуациях.

Организация и проведение инструктажа для проведения военизированной эстафеты по следующим вопросам:

1. Содержание проведения игр-эстафет.
2. Виды и классификация эстафет.
3. Организация игры.
4. Комплектование команд.
5. Подготовка мест для игры и построение команд.

Организация и проведение упражнений по отработке элементов военно-спортивной игры «Зарница» с различными этапами «Меткий стрелок», «Медсанчасть», «Минное поле», «Переправа». Отбор содержания испытаний, инструкций по их прохождению, критерии оценивания, оснащения – на усмотрение организаторов эстафеты.

## **8. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета по совокупности выполненных на оценку «зачтено» всех видов работ, предусмотренных программой, и выполнения итогового тестирования.

*Самостоятельная работа – 1 ч. Итоговое тестирование.*